

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 105 126/99-2083  
Signatura: bj5bs102.doc

Oblastní pracoviště č. 10  
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Bohousová, okres Ústí nad Orlicí Bohousová 73, 561 86 Záchlumí
<b>Identifikátor školy/IZO:</b>	600 104 605/102 642 401
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jaroslava Stančíková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Záchlumí, Záchlumí 98, 561 86 Záchlumí
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Ústí nad Orlicí
<b>Termín inspekce:</b>	24. března 1999
<b>Inspektoři:</b>	PaedDr. Marta Hunalová, Mgr. Božena Šifnerová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 88/05/98 ze dne 20. 5. 1999 Informační výpis bez čj. ze dne 1. 9. 1998 Zakládací listina čj. 71 ze dne 11. 1. 1996 Povinná dokumentace školy - třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, řád školy, rozvrh hodin

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Bohousová (dříve Záchlumí) je škola málotřídní. Ve škole je vyučován 1. - 4. ročník ve dvou třídách, spojeni jsou 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má ve vztahu k počtu žáků dobré prostorové podmínky. V přízemí budovy se nachází sborovna, školní družina, šatna, kabinet, úklidové prostory a sociální zařízení. V patře školy jsou umístěny dvě prostorné učebny. Pro relaxačně pohybovou činnost dětí dobře slouží školní zahrada vybavená prolézačkami. K výuce tělesné výchovy je využíván kulturní sál obecního úřadu. Se základy pěstitelských prací jsou žáci seznamováni na pozemku u školy.

Vybavení učebnicemi a učebními texty je dostačující. Ředitelka uvážlivě vybírá z nabídek jednotlivých nakladatelství. Pedagogům nejvíce vyhovují ucelené řady

z nakladatelství Alter, doplněné publikacemi z Nové školy Brno. Učební pomůcky jsou udržovány a ve výuce podle možností využívány. Škola vlastní kopírku a jeden počítač.

Starší dvoupodlažní budova byla před dvěma lety rekonstruována. Bylo modernizováno sociální zařízení a šatny žáků, školní družina byla přemístěna z vedlejší budovy do přízemí školy.

Školní jídelna je využívána v mateřské škole v Záchlumí.

***Materiálně technické podmínky školy jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Prostředí školy působí estetickým dojmem, na vysoké úrovni byla čistota všech prostor školy. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Druhá přestávka je věnována pohybově relaxačnímu pobytu dětí na školní zahradě. Pitný režim si žáci zabezpečují sami.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracují tři pedagogické pracovnice. Ředitelka školy, učitelka a vychovatelka. Ředitelka má odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku na 1. stupni a pro výuku ruského jazyka na 2. stupni základní školy. Její praxe ve školství je 25 let dlouhá, vyučuje 1. a 2. ročník. Učitelka v současné době dálkově studuje Vysokou školu pedagogickou, obor učitelství pro 1. stupeň. Učí druhým rokem, je třídní učitelkou 3. a 4. ročníku. Vychovatelka školní družiny je absolventkou střední pedagogické školy, má šest let praxe, část svého úvazku vyučuje (0,29).

Pedagogický sbor je stabilizovaný, ředitelka školy dojíždí, ostatní jsou místní.

***Personální podmínky školy jsou na průměrné úrovni.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Učební osnovy jsou plněny v souladu s vzdělávacím programem školy (Základní škola č.j. 16 847/96-2). Učitelky mají vypracovány tematické plány, které vycházejí z osnov jednotlivých předmětů. Ředitelka školy kontrolou třídních knih sleduje časové plnění těchto plánů.

***Učební osnovy jsou plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Při hospitační činnosti byly sledovány čtyři vyučovací hodiny: 2 hodiny matematiky, hodina českého jazyka, hodina prvouky a přírodovědy.

### **Český jazyk**

Hodina čtení a psaní byla dobře připravena. V první části hodiny nejmladší žáci pracovali samostatně do písanek. Pro rychlé žáky byla na tabuli připravena další práce - přečtení věty a na důkaz porozumění bylo třeba splnit kresebný úkol. Následovala kontrola a hodnocení prací učitelkou. Společná práce s druhým oddělením byla věnována mimočítankové četbě. Zdůrazněno bylo čtení s porozuměním obsahu, stále otázky učitelky nutily žáky k přemýšlení o textu i vzájemných souvislostech. Vyučující uplatnila mezipředmětové vztahy, vysvětlováním méně známých pojmů rozšiřovala slovní zásobu dětí. Žáci měli širokou možnost vlastního vyjádření a seberealizace. Zájem o text byl

podporován vhodnými otázkami s výchovným využitím tématu. Učitelka dbá na úpravu písemného projevu žáků, čtenářské dovednosti jsou přiměřené věku dětí.

***Hodina byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

### **Prvouka a přírodověda**

Hodina prvouky a přírodovědy ve dvou spojených ročnících měla promyšlenou metodickou stavbu. Formy práce byly pestré, bylo procvičeno velké množství učiva. Žáci poznávali přírodniny podle obrázků, mnozí žáci prokázali dobré znalosti. Obsah učiva (morfologická stavba těla rostlin, odpovídající učebnici), byl náročný svým rozsahem a orientací na paměť žáků. Toto učivo je v osnovách přírodopisu 2. stupně základní školy. Učebnice přesahuje svým obsahem rozsah standardů i osnov, poznámky v žákovských sešitech jsou příliš obsáhlé. Bylo doporučeno snížit důraz na kvantum vědomostí a více se zaměřit na využívání zkušeností žáků z vlastních pozorování a na rozvoj komunikačních dovedností.

***Hodina prvouky a přírodovědy byla hodnocena jako průměrná.***

### **Matematika**

Hodiny matematiky se vyznačovaly klidnou pracovní atmosférou, jejich příprava byla promyšlená. Dobrá organizace hodin se střídáním samostatné a společné práce žáků přispěla k efektivitě výuky. V hodinách bylo zopakováno a procvičeno množství jevů, nechybělo řešení slovních úloh. Nové učivo bylo vysvětlováno pomocí názoru, žáci měli možnost názor využívat i při procvičování. Učivo bylo diferencováno, rychlí žáci měli k dispozici matematické puzzle na koberci. Matematické dovednosti byly procvičovány písemně i ústně, byly zařazeny netradiční zajímavé činnosti - soutěže a hry. Žákovské sešity jsou pravidelně kontrolovány, je dbáno na jejich úpravu. Jediným zjištěným nedostatkem je tolerování nesprávného popisu úloh v geometrických sešitech žáků.

***Hodiny matematiky byly hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Ředitelka školy sleduje výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých ročnících. Úroveň výsledků porovnává s okolními školami. Zajímá se o hodnocení žáků školy v 5. ročníku spádových škol, konzultuje s jejich učiteli úroveň znalostí a vědomostí bývalých žáků. Dle slov ředitelky nedochází ke zhoršení prospěchu. Žáci školy se dostávají na víceletá gymnázia (každý rok průměrně jeden žák).

***Výsledky vyučování jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **7 Výroční zpráva**

Má dobrou formální i obsahovou úroveň. Mimo předepsané náležitosti obsahuje charakteristiku školy a pedagogického sboru, spolupráci školy se školami v regionu, úspěchy školy a další zájmové a mimoškolní aktivity. Podle dalších zjištění inspekce jsou všechny údaje ve výroční zprávě školy věrohodné.

***Výroční zpráva školy je hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy**

Škola připravuje pro své žáky množství dalších mimoškolních aktivit.

- Zájmové kroužky: hudební, sportovní, dramatický, přírodovědný
- Sportovní soutěže - účast na sportovních akcích pořádaných okolními školami a školou samotnou (atletické disciplíny, cyklistické a turistické závody)
- Soutěže přírodovědné, výtvarné, literární - účast v okresních kolech s dobrým umístěním žáků
- Kulturní akce - vystoupení s vlastním divadelním představením, návštěvy divadla v Žamberku, vystoupení žáků školy u příležitosti výročí a svátků /vánoční besídka, Den matek, Den dětí
- Literární příspěvky školy do místního zpravodaje

*Další aktivity školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti byla výchovně vzdělávací činnost školy ve většině jevů hodnocena pozitivně. Škola má vhodné podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků. Ve sledovaných hodinách byla prokazována dobrá úroveň vzdělávacího procesu.

### Zjištěná pozitiva:

- Dobrá úroveň materiálně technického zázemí školy
- Čisté estetické prostředí školy
- Stabilizovaný pedagogický sbor
- Využití přestávek k relaxaci žáků na školní zahradě
- Uplatňování netradičních prvků ve výuce, diferenciaci učiva
- Kontakt se spádovými školami, porovnávání výsledků vzdělávání
- Množství mimoškolních aktivit, prezentace školy na veřejnosti

### Zjištěná negativa:

- Rozsáhlé poznámky k učivu v žakovských sešitech
- Žákům je předkládán náročný obsah učiva nad rámec osnov předmětu
- Nesprávný popis úloh v geometrii

### Doporučení ředitelce školy:

- Poznámky k učivu psát uvážlivě, heslovitě
- Žáky nezatěžovat kvantem vědomostí, obsah učebnice probírat v souladu s osnovami předmětu
- Zvykat žáky na správný popis geometrických úloh

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marta Hunalová, v. r.

členové týmu Božena Šifnerová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 31. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 6. 4. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy J. Stančíková, v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	12. dubna 1999	čj. 105 140/99-2080
Školský úřad:	12. dubna 1999	Mgr. Kučík, v. r.
Rada školy:		

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		bez připomínek