



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-269/10-M

Název školy/školského zařízení: Základní umělecká škola Javorník

Adresa: Puškinova 57,
790 70 Javorník

Identifikátor: 600 150 691

IČ: 62 353 322

Místo inspekce: Puškinova 57, 790 70 Javorník
790 82 Písečná 76,

Termín inspekce: 24. – 26. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Javorník, Puškinova 57 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Javorník. Škola dlouhodobě sídlí v barokním domě, kde žil hudební skladatel, představitel klasicismu a zakladatel komické opery Ditters z Dittersdorfu. Historie školy se začala psát v roce 1995, kdy byla zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO) a výtvarném (VO) a literárně-dramatickém oboru (LDO). Prakticky se jedná o školu, kterou lze charakterizovat jako školu spádovou. Žáci dojíždějí téměř v 50% z okolních obcí a také část pedagogického sboru na pracoviště dojíždí. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazeče vzdělávat se ve zvoleném uměleckém oboru. ZUŠ připravuje žáky také pro studium ve středních a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce, stejně jako po celou dobu od poslední inspekce, je základní umělecké vzdělávání uskutečňováno pro žáky v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR.

Vzdělávání ve škole zajišťuje celkem 16 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Z tohoto počtu si v současnosti tři učitelé si dokončují vzdělání studiem a jedna učitelka vyučuje bez kvalifikace. Učitelství je postupně obměňován a personální rizika v horizontu příštích let nebude nutno řešit, protože cca 69 % učitelů je mladších padesáti let. Ve srovnání s poslední inspekcí došlo v personálním zajištění výuky ke zlepšení a nabídka výuky hudebních nástrojů byla rozšířena o výuku elektronických klávesových a bicích nástrojů.

Hudební obor v současnosti realizuje výuku hry na klavír, elektronické klávesové nástroje, kytaru, zobcové flétny, housle, výběr nástrojů dechových, pěveckou hlasovou výuku a sborový zpěv. V obou nehudebních oborech jsou vyučovány všechny předměty v souladu s platnými vzdělávacími programy. Škola poskytuje žákům veškeré potřebné materiální zázemí

Celková kapacita školy je stanovená na 300 žáků, v tomto školním roce je zapsáno celkem 248 žáků v základním studiu a 3 žáci ve studiu pro dospělé. Z tohoto počtu je v HO 167+3, ve VO 55 a v LDO 26 žáků.

V současné době probíhá výuka na dvou pracovištích. V Javorníku (kmenová škola a sídlo ředitelství) a v Písečné v Základní škole.

Od poslední inspekce došlo v materiální oblasti k rekonstrukci kotelní a vybavení učeben HO a VO a koncertního sálu.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ukazatel	šk.r. 2006/2007	šk.r. 2007/2008	šk.r. 2008/2009	šk.r. 2009/2010
počet žáků ZUŠ	223	213	233	248
kapacita školy	300	300	300	300
naplněnost školy v %	74%	71%	78%	83%
celkové neinvestiční výdaje na jednotku výkonu	16.329,- Kč	16.209,- Kč	15.675,- Kč	16.712,- Kč
z toho ze SR (přímé nákl.)	15.009,- Kč	15.061,- Kč	14.602,- Kč	15.306,- Kč

Zdroje financování v Kč	r. 2006	r. 2007	r. 2008	r. 2009	plán r. 2010
dotace ze SR-přímé nákl.	3.247.000,-	3.108.000,-	3.252.200,-	3.655.900,-	4.004.000,-
dotace na provoz-zřizovatel	100.000,-	100.000,-	150.000,-	140.000,-	130.000,-
ostatní zdroje - vlastní	299.297,-	228.979,-	275.087,-	332.753,-	361.120,-
celkové výnosy školy	3.646.297,-	3.436.979,-	3.677.287,-	4.128.653,-	4.495.120,-
poměr státních dotací	92%	93%	93%	92%	92%

Vybrané ukazatele v Kč	r. 2006	r. 2007	r. 2008	r. 2009
celkové neinv. náklady	3.641.443,-	3.452.517,-	3.652.208,-	4.144.581,-
z toho ze SR	3.347.000,-	3.208.000,-	3.402.200,-	3.795.900,-
mzdové prostředky	3.247.000,-	3.108.000,-	3.252.200,-	3.655.900,-

Kapacita školy byla ve sledovaném období let 2007 až 2010 využívána v průměru na 77 %. V tomto období (v roce 2010 se jedná o očekávanou skutečnost) škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláním a na rozvojové projekty a s vlastními příjmy. Podíl

státního rozpočtu činil průměrně v letech 2006 až 2010 92 % z celkových neinvestičních výdajů.

Neinvestiční prostředky na rozvojové projekty získala škola v letech 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků a v roce 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. Uvedené projekty splnily cíle projektů vyhlášené MŠMT. Na investice použila škola prostředky zřizovatele.

Podíl státního rozpočtu na financování platů zaměstnanců, ostatních plateb za provedenou práci a zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění činil 100 %. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo plně hrazeno z vlastních prostředků. Učební pomůcky byly v roce 2009 částečně pokryty ušetřenými finančními prostředky z ONIV. V předchozích letech byly hrazeny z vlastních prostředků.

Ředitelka školy zajistila, aby finanční prostředky byly využívány účelně a efektivně. Byly dodrženy stanovené závazné ukazatele při čerpání prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů základního uměleckého vzdělávání.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu a prokázání talentových předpokladů, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech poskytovaného vzdělávání. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím místního zpravodaje a informačních tabulí.

Vedení školy

Vzhledem k počtu žáků a učitelů je škola řízena ředitelkou bez jmenovaného statutárního zástupce. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitelka školy je v obecné rovině obeznámena o připravovaném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a příležitostně seznamuje pedagogický sbor s dostupnými výsledky připravovaných změn.

Snahou všech pedagogů, při realizaci vzdělávací nabídky, je realizovat systematické vzdělávání ve třech uměleckých oborech. Při vzdělávání je respektována osobnost dítěte a posilováno jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek.

Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace v individuální výuce jsou, vzhledem k výkonovým normativům, na spodní hranici učebních plánů. Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a v rámci možností je vyhověno zájmu veřejnosti. V nehudebních oborech výuka respektuje platné vzdělávací programy. Hlavním cílem není vychovávat jen profesionály, ale především podílet se na výchově mladých lidí vytvářením vztahu k estetickým hodnotám.

Ředitelka školy je úspěšnou absolventkou funkčního studium II. pro řídící pracovníky ve školství na Karlově univerzitě v Praze. Povinnosti vyplývající z její funkce si podle platného školského zákona plní.

Koncepce dalšího rozvoje školy je zpracována na období let 2007 až 2012 a dílčí záměry jsou rozpracovány ve vlastním hodnocení, které zahrnuje období dvou let. Pedagogická rada je ředitelkou svolávána pravidelně jedenkrát v měsíci. Předmětem jednání jsou převážně

organizační záležitosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovité a vychází ze zájmu učitelů a pestrosti nabídky

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků dobré. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Začínající učitelé jsou vedeni přímo ředitelkou školy.

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů dostatečně vybavena v kmenové budově novým i zánovním nábytkem a také novými hudebními nástroji. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Prostory určené k výuce v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou vyhovující.

Ředitelka školy má zpracovanou zprávu o vlastním hodnocení školy v souladu s příslušnou právní normou, která obsahuje silné i slabé stránky školy a nástin řešení pro další řádnou činnost školy. Výroční zpráva, zpracována dle vlastních kritérií a zachycující uplynulé období, je zpracována z iniciativy ředitelky.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Javorník se mezi ostatními školami prezentuje velmi dobrými výsledky žáků ve hře na klavír, housle, kytaru, vybrané dechové nástroje a ve zpěvu. V hudebním oboru je počtem žáků nejvíce zastoupena výuka hry na kytaru, zobcovou flétnu a klavír. Výhledově chce ředitelka školy udržet dobrou úroveň ve hře na klasické hudební nástroje a trvale podporovat rozvoj sborového zpěvu.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním výuky, které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na hudební nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Individuální studijní plány vyučujících byly zpracovány u všech žáků. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování.

Oba nehudební obory, které jsou počtem žáků menší, dlouhodobě reprezentují školu v soutěžních přehlídkách doma i v zahraničí. Např. keramický betlém, který vznikl v dílně žáků VO, je celoročně instalován v kostele Nesvětější trojice v Javorníku. Divadelní festival (společná práce žáků LDO a učitelů školy) „Kopytem do hlavy“ se těší velkému zájmu základních uměleckých škol v republice. Žáci i učitelé tohoto oboru pravidelně vystupují s kombinovanými prezentacemi na zámku Jánský vrch v Javorníku.

Ve výuce je dodržována předmětová skladba vzdělávacích programů a povinné disciplíny jsou vyučovány.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku všech tří oborů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici učitelům i žákům a je průběžně inovován. Odborná knihovna obsahuje také studijní materiály nehudebních oborů. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně a výrazně zaměřeno na udržení zájmu o vybraný umělecký obor, resp. vybraný hudební nástroj a motivaci k získání základů uměleckého vzdělání.

Partnerství

Hlavními partnery školy je Město Javorník jako zřizovatel a Základní škola Písečná, v jejichž prostorách probíhá výuka hudebního oboru.

Rodičovská veřejnost jako významný partner školy je informována o vzdělávání žáků prostřednictvím žakovských knížek, osobním kontaktem s učiteli v hodinách a na třídních vystoupeních případně dalších veřejných prezentacích školy.

Škola spolupracuje se ZUŠ Franze Schuberta ve Zlatých Horách, ZUŠ Pavla Kalety v Českém Těšíně, Městskou knihovnou Dr. Zuberu v Javorníku, Zámekem v Javorníku a Dom Plastyczny i Bibliotéka v Paczków. Spolupráce se pozitivně promítá do celého vzdělávacího procesu.

Škola je registrovaným členem Asociace základních uměleckých škol a toto členství jí umožňuje přístup k aktuálním informacím o dění v oblasti uměleckého školství v rámci celé republiky.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a žáků prvního stupně. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelkou školy, případně zástupci Města Javorník. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Základní umělecká škola Javorník

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	38	2006 - 2007	3	8%
2001 - 2002	39	2007 - 2008	8	21%
2002 - 2003	52	2008 - 2009	6	12%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2003 - 2004	2	2006 - 2007	1	50%
2004 - 2005	1	2007 - 2008	0	0%
2005 - 2006	4	2008 - 2009	2	50%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	22	2005 - 2006	5	23%
2001 - 2002	29	2006 - 2007	4	14%
2002 - 2003	20	2008 - 2009	4	20%



Literárně dramatický obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
2001 - 2002	6	2006 - 2007	1	17%
2002 - 2003	6	2007 - 2008	1	17%
2003 - 2004	8	2008 - 2009	0	



V průběhu období od poslední inspekce bylo úspěšně přijato k dalšímu studiu na uměleckých školách 11 žáků výtvarného a 4 žáci hudebního oboru

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Javorník poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitelka dlouhodobě usiluje o naplňování cílů uměleckého vzdělávání a v rámci možností vytváří personální i materiální podmínky pro poskytování základů uměleckého vzdělávání.

Zpráva o vlastním hodnocení školy, v souladu s příslušnou právní normou, byla ředitelkou školy vypracována.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů obou vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a částečnou inovací obsahu vzdělávání se postupně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází převážně z jejich zájmu a vedení školy neprovádí v této oblasti žádnou korekci.

Škola deklaruje zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání a souvisejících aktivitách. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty při využití obou krajních možností obtížnosti. Škola dlouhodobě prezentuje výsledky vzdělávání na veřejnosti, a to vlastními pořady nebo ve spolupráci s jinými kulturními organizacemi ve městě a okolí. Je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem řady kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Javorník, Puškinova 57, 790 70 Javorník vydaná Městem Javorník dne 25. června 2007 včetně dodatků č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 37 984/2005-21 ze dne 30. prosince 2005 s účinností od 1. února 2006 (úprava dalších míst poskytovaného vzdělávání)
3. Smlouva o pronájmu učebny se Základní školou Písečná ze dne 1. září 2007 s účinností od 1. září 2007 na dobu neurčitou
4. Smlouva o výpůjčce budovy na ulici Puškinova 57 uzavřená mezi Městem Javorník a Základní uměleckou školou Javorník ze dne 25. června 2007 (sídlo ředitelství školy) na dobu neurčitou
5. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané Městem Javorník ze dne 7. prosince 1998 s platností od 7. prosince 1998
6. Výkaz o Základní umělecké škole S 24-01 k 30. září 2009 ze dne 12. října 2009
7. Dlouhodobá koncepce ředitelky školy ze dne 11. září 2008
8. Plán práce ZUŠ Javorník pro školní rok 2009/2010 ze dne 11. září 2009
9. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009
10. Vlastní hodnocení za školní roky 2005/6 a 2006/7 ze září 20067
11. Školní řád s platností od 1. ledna 2007
12. Organizační řád školy ze dne 1. ledna 2008 včetně organizačního schéma
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. srpna 2008
14. Záznamy z jednání pedagogické a rady, umělecké rady ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 a další ke dni inspekce
15. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
16. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 (náhodný výběr)
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
18. Ekonomické podklady sledovaného období.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.

Ve Zlíně dne 22. června 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Tatiana Bednaříková	Tatiana Bednaříková v. r.

V Javorníku dne 24. června 2010

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.