



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola technická hlavního města Prahy

Radlická 115, 158 00 PRAHA 5

Identifikátor: 600 005 631

Termín konání inspekce: 24. a 25. dubna 2007

Čj.	ČŠI 415/07-01
Signatura	ba5fa529

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola technická hlavního města Prahy, je právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha. Vzdělává v oborech vzdělání vedoucí k dosažení stupně středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Na základě rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost:

- střední školy, nejvyšší povolený počet žáků (cílová kapacita): 650

vzdělává v oborech vzdělání:

- 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 80 žáků
- 31-43-M/001 Oděvnictví, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 100 žáků
- 33-42-M/001 Nábytkářství, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 100 žáků
- 64-42-M/037 Management obchodu a služeb, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 170 žáků
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 200 žáků

s místy poskytovaného vzdělávání:

- Radlická 115, Praha 5
- Na Vidouli 9, Praha 5 - Jinonice

K termínu inspekce se v 28 třídách vzdělávalo 582 žáků, cílová kapacita školy byla dodržena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti

Výsledky specifických šetření:

1. Hodnocení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola ve věci rejstříku škol a školských zařízení postupovala standardně a v souladu s právní normou.

Ředitel školy předložil dokumenty ověřující vznik školy, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změn a rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně rozhodnutí o zápisu změny v údajích v něm vedených. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ve smyslu ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, byly ve výše uvedených dokumentech zaznamenány v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší celkový povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, zapsaný v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, byl školou dodržen, s výjimkou oboru vzdělání 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy. Podle stavu žáků vykázaných školou k 30. 9. 2006 ve výkazu S 8-01 byla kapacita tohoto oboru překročena o 4 žáky. Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech ve stanoveném termínu.

Ve věci podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který školský rejstřík vede, postupovala škola v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.

2. Hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti (ČG)

V oblasti čtenářské gramotnosti je škola celkově hodnocena jako standardní.

Škola má vytvořeny podmínky pro rozvoj čtenářských dovedností (ČD) žáků na standardní úrovni. Vedení školy nemá samostatný plán rozvoje a ověřování čtenářských dovedností žáků, ale podpora této klíčové kompetence se promítá do celého vzdělávacího programu školy. Na různé úrovni, s ohledem na specifikum každého předmětu, věnují rozvoji čtenářských dovedností žáků pozornost prakticky všichni vyučující. Ředitel školy má všeobecné a aktuální informace o úrovni čtenářské gramotnosti.

Za příkladnou lze označit aktivitu sekce společenskovedních předmětů, zejména její předsedkyně, vedení školy a ostatních pedagogů v organizování celostátní literární soutěže O cenu Filipa Venclíka.

Ověřování a vyhodnocování úrovně čtenářských dovedností není ve vlastním hodnocení školy vyčleněna jako samostatná oblast. Čtenářské dovednosti jsou průběžně prověřovány v jednotlivých předmětech při práci s literárním i informativním textem, při porovnávání výsledků mezi třídami a v rámci spolupráce mezi vyučujícími a sekcemi (oddělení výuky), prioritně v sekci společenskovední. S výsledky pracují jednotlivé sekce s ohledem na charakter sdružovaných předmětů.

Personální podmínky vzdělávání jsou ve sledované oblasti na velmi dobré úrovni. Všech 5 vyučujících českého jazyka a literatury splňuje požadavek odborné kvalifikace a v rámci

dalšího vzdělávání se proškolují i v oblasti čtenářských dovedností. V obdobné problematice se postupně proškolují i ostatní pedagogové.

Na standardní úrovni jsou také materiální podmínky školy. Střední škola sídlí v relativně nové, moderně řešené budově, žákům poskytuje výhody školní knihovny, po domluvě s vyučujícím volný přístup k internetu a širokou nabídku mimoškolních aktivit, z nichž mnohé se váží k rozvoji čtenářských dovedností.

Podpora žáků talentovaných se projevila v předmětech český jazyk a literatura a dějepis, a to při práci s vlastními texty, které vycházely z probíraného učiva. V oblasti rozvoje osobnosti žáka a podpory nadaných žáků dosahuje škola velmi dobrých výsledků, a to zejména v rámci celostátní literární soutěže Filipa Venclíka, jíž je škola po řadu let vyhlášovatelem a pořadatelem, a které se žáci školy aktivně a úspěšně zúčastňují. Činnost školy je v této mimoškolní aktivitě příkladná. Tato podpora individuální tvořivosti žáků, spolu s účastí na dalších soutěžích (např. Středoškolská odborná činnost a různé jazykové olympiády), a také forma písemných obhajob odborných prací, významně přispívá k rozvoji čtenářských dovedností.

Velmi svébytnou formou ověřování pochopení a interpretace textu (zejména literárního) je týmová tvorba grafických informačních panelů s různou tematikou (např. tematika laureátů Nobelovy ceny za literaturu), které jsou následně využity pro výzdobu společných prostor školy. Kolektivní hodnocení těchto prací, které jsou vynikající ukázkou mezipředmětových vztahů, vede i k rozvoji kritického myšlení žáků.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Střední technické školy hlavního města Prahy v Praze 5, Radlická 115 vydaná Zastupitelstvem hlavního města Prahy svým usnesením č. 29/11 ze dne 24. června 1993 a radou Zastupitelstva hlavního města Prahy svým usnesením č. 120 ze dne 25. ledna 1994
2. Úplné znění zřizovací listiny ze dne 21. 2. 2006 vydané Radou hlavního města Prahy usnesením č. 1662 ze dne 19. 12. 2000, ve znění Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 34/13 ze dne 26. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 17 885/93-26 ze dne 7. prosince 1993 o zařazení Střední technické školy hlavního města Prahy do sítě
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 14 442/96-60-11 ze dne 13. 6. 1996 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 1996
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 14 716/02-21 ze dne 11. 3. 2002 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2002
6. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k čj. 14 716/02-21
7. Rozhodnutí MHMP čj. SKU5169/2005 ze dne 19. 10. 2005 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání s účinností od 1. 9. 2005

8. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 669/05-21 ze dne 4. 11. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 4. 11. 2005
9. Rozhodnutí MŠMT čj. 9017/06-21 ze dne 26. 4. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 26. 4. 2006
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
11. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 schválená školskou radou dne 23. 10. 2006
13. Školní řád Střední školy technické s platností od 1. 9. 2006 včetně doplňujících pokynů ředitele školy č. 1 – 8
14. Záписы z jednání klasifikačních porad (jednání pedagogické rady) vedené ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
15. Hodnocení školy – evaluace a Zpracování účasti na zahraničních projektech a mimotřídních aktivitách zahrnuté jako součást Rozboru hospodaření 2006 Střední školy technické
16. Ukázky žákovských maturitních prací, které jsou předmětem jejich obhajoby v rámci maturitní zkoušky vedené ke dni inspekce
17. Ukázky žákovských prací – Středoškolská odborná činnost (SOČ)
18. Ukázky seminárních prací žáků 2. ročníku
19. Ukázky tématiky zaměřených nástěnných tabulí zpracovaných žáky v rámci školního projektu
20. Personální dokumentace – osobní složky vyučujících českého jazyky a literatury vedené ke dni inspekce

ZÁVĚR

Dokumenty vztahující se k rejstříku škol a školských zařízení škola vede v listinné podobě a údaje v nich zapsané k datu konání inspekce byly uvedeny v souladu se skutečností.

Činnost školy a vytváření podmínek pro rozvoj čtenářských dovedností žáků odpovídá běžné praxi.

Příkladná a pro sledovanou oblast přínosná je činnost školy, především sekce společenskovedních předmětů v čele s její předsedkyní, v organizování a realizaci celorepublikové literární soutěže.

Positivní a podnětné jsou aktivity některých vyučujících zaměřené na zapojení žáků do tvorby žákovských projektů, některé spojené s obhajobou či prezentací, s cílem uplatňovat a rozvíjet jejich čtenářské dovednosti.

Praha 21. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Luboš Bauer	Luboš Bauer v.r.
Člen týmu	Mgr. Stanislav Boloňský	Stanislav Boloňský v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 20. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Milan Novotný – ředitel školy

Milan Novotný v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Hlavní město Praha Mariánské nám. 2 110 01 PRAHA 1	11. července 2007	ČŠI 415/07-01
Školská rada: Školská rada Střední škola technická hlavního města Prahy Radlická 115 158 00 PRAHA 5	11. července 2007	ČŠI 415/07-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.