



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-65/08-09

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Chomutice,
okres Jičín

Odstraněno: M

Adresa: 507 53 Chomutice 162

Identifikátor: 650 060 369

IČ: 70 983 216

Místo inspekce: Mateřská škola, Chomutice 104, okres Jičín

Termín inspekce: 12. - 14. únor 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v Základní škole
a Mateřské škole, Chomutice, okres Jičín (dále také v mateřské škole) podle § 174 odst. 2
písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Odstraněno:

Odstraněno:

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy s Rámcovým
vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského
zákona.

Cíle inspekční činnosti:

Zhodnotit, zda mateřská škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího
programu.

Zhodnotit, zda realizovaný školní vzdělávací program mateřské školy je zpracován
v souladu se zásadami pro zpracování školního vzdělávacího programu a s principy
Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Zhodnotit, zda je vzdělávání realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem
mateřské školy a podporuje rozvoj dítěte.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Príspevkovou organizaci s názvem Základní škola a mateřská škola, Chomutice, okres Jičín (dále jen škola) zřizuje obec Chomutice, se sídlem na adrese 507 53 Chomutice 4. Škola vykonává činnost základní a mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny. Pracoviště mateřské školy sídlí v samostatném objektu na adrese 507 53 Chomutice 104.

Mateřská škola s kapacitou 25 dětí poskytuje celodenní péči dětem v jedné věkově smíšené třídě. Ke 30. 9. 2007 bylo zapsáno do mateřské školy 25 dětí. Mateřskou školu navštěvují rovněž děti z okolních obcí. Kapacita mateřské školy nestačí současné poptávce. Vnitřní vybavení mateřské školy se od poslední inspekce příliš nezměnilo.

Vedení školy

Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program mateřské školy (dále jen ŠVP) obsahuje všechny požadované informační okruhy - identifikační údaje o škole, charakteristiku, organizaci, evaluační systém, podmínky a obsah vzdělávání. Vedoucí učitelka ŠVP zpracovala již v roce 2003. V upravené verzi ŠVP z roku 2007 učitelky přizpůsobily strukturu podle požadavků uvedených v aktualizované verzi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) č. j. 32 405/2004-22. Doba platnosti ŠVP není časově vymezena.
- Rámcové cíle mateřské školy pro školní rok jsou v ŠVP, jasně formulované a jsou v souladu se záměry RVP PV. Úroveň zpracování ŠVP je z hlediska odborné kvality u jednotlivých okruhů rozdílná. Vychází z analýzy prostředí a materiálních podmínek pro vzdělávání (personální a materiální podmínky), ale obsahuje rovněž obecné citace a opisy z RVP. Některé kapitoly nemají vazbu na analýzu současného stavu. Jsou zpracovány spíše popisným způsobem, chybí vyhodnocení situace a podněty pro vylepšení stavu (psychosociální podmínky, životospráva).
- Vzdělávací nabídka je v ŠVP obsažená ve formě tematických bloků se základní charakteristikou. Detailnější obsah, očekávané výstupy a nabízené činnosti jsou dále rozpracovávány v třídním vzdělávacím programu.
- V ŠVP je uveden pouze výčet klíčových kompetencí a vzdělávacích oblastí. Chybí jejich propojení s integroványi bloky, a to nejen v ŠVP, ale také v třídním vzdělávacím programu. Učitelky v textu dosud používají dřívější terminologii a členění podle výchovně-vzdělávacích složek. I přes některé terminologické nepřesnosti vyplynulo z průběhu inspekčních hospitací, že se učitelky na vytváření klíčových kompetencí při práci s dětmi zaměřují.
- Volba tematických celků navazuje na bezprostřední zážitky dětí. Vhodně jsou zakomponována témata se zaměřením na vytváření pozitivního vztahu k přírodě a na podporu zdravého životního stylu.
- Evaluační systém zahrnuje vyhodnocení cílů, kvality podmínek, práce pedagogů včetně sebereflexe, individuálních vzdělávacích pokroků u dětí a zpracování vzdělávacího obsahu. Obsahuje vymezení sledovaných oblastí a výčet metod a forem hodnocení. Je stanovena konkrétní odpovědnost pedagogů včetně časového plánu. V evaluačním okruhu nejsou do ŠVP zahrnuta kritéria pro hodnocení. Při inspekci bylo zjištěno, že je evaluace zpracována zatím pouze v ŠVP, hodnocení

Odstraněno: .

Odstraněno: Pecka
2...s kapacitou 200 žáků (... [1])

Odstraněno: ¶

Naformátováno (... [2])

Odstraněno: ou školu Od
minulé inspekční činnosti
přetrvávají materiální podmínky.

Odstraněno: ¶
II. Ekonomické údaje.¶
Hodnocení oprávněnosti a
efektivnosti využití finančních
prostředků poskytnutých ze
státního rozpočtu v letech 2005,
2006 a 2007¶

¶
Celkové neinvestiční výdaje¶
Škola byla zapsána do rejstříku
škol a školských zařízení, a tím jí
vznikl nárok na přidělování
finančních prostředků ze státního
rozpočtu a z rozpočtu územního
samosprávného celku.¶

¶
Závazné ukazatele¶
V letech 2005, 2006 a 2007 byly
škole stanoveny závazné ukazatele
přímých výdajů na vzdělávání -
neinvestiční výdaje (NIV) c (... [3])

Odstraněno: ¶ (... [4])

Odstraněno: o

Odstraněno: Rámcové

Odstraněno: něm

Naformátováno (... [5])

Odstraněno: O

Odstraněno: jevuji...se (... [6])

Odstraněno: <#>Vycház (... [7])

Odstraněno: zahrnuta... (... [8])

Naformátováno (... [9])

Odstraněno: struktura (... [10])

Odstraněno: charakteristika

Naformátováno (... [11])

Odstraněno: Konkrétní (... [12])

Odstraněno: ...IB... (... [13])

Odstraněno:

Odstraněno:

Naformátováno (... [14])

Odstraněno: Hlavní vz (... [15])

Naformátováno (... [16])

Odstraněno: a plánová (... [17])

Odstraněno: popsány v ŠVP

Odstraněno: v požadov (... [18])

Naformátováno (... [19])

Odstraněno: vyhodnoc (... [20])

Odstraněno: ...tento o (... [21])

- mateřské školy není v praxi systematicky prováděno. Učitelky využívají hodnocení pouze jako nástroj k dílčímu sledování pokroků ve vzdělávání dětí (viz text dále).
- ŠVP je používán jako otevřený dokument tak, aby jej učitelky mohly dále dotvářet a vycházet z něj při tvorbě třídního vzdělávacího programu. ŠVP je v částečném souladu s požadavky na zpracování uvedenými v RVP PV.

Strategie a plánování

- Vedení školy jednoznačně spojuje dlouhodobou strategii dalšího rozvoje mateřské školy s realizací přístavby podle již zpracovaného projektu. Současné materiální podmínky a naplněnost mateřské školy mají negativní vliv na organizování některých činností dětí (viz text dále). Z těchto důvodů se vedoucí učitelka omezila na vytváření dlouhodobé koncepce mateřské školy pouze pro oblast vzdělávání.
- Dlouhodobé rámcové cíle mateřské školy jsou zformulované v ŠVP do tří obecných úrovní. Vystihují základní orientaci předškolního vzdělávání a jsou v souladu s dlouhodobými celostátními i regionálními záměry rozvoje vzdělávací soustavy.
- Dlouhodobé zaměření na zlepšování tělesné zdatnosti a rozvíjení pohybových dovedností dětí je školou nastaveno na ideální stav, který však přímo vyžaduje vytváření podmínek také pro spontánní pohybové vyžití dětí. Další dlouhodobé záměry jsou reálné a vycházejí z konkrétních podmínek školy.

Ředitel školy a řízení pedagogického procesu

- Ředitel školy přenesl kompetence za chod mateřské školy na vedoucí učitelku. Ta zodpovídá za zpracování a vedení dokumentace, plnění ŠVP, kvalitu předškolního vzdělávání a vykonává rovněž kontrolní činnost.
- Vnější i vnitřní informační systém mateřské školy je založen především na okamžitém předávání informací ústní formou a telefonicky. Mateřská škola poskytuje veřejnosti informace o své činnosti prostřednictvím nástěnek a tisku. Přispívá také na webové stránky školy, sama však nemá přímé připojení na internet. Porady vedení školy svolává ředitel podle potřeby.
- Pedagogické rady organizuje mateřská škola odděleně od základní školy. Je na nich řešena pedagogická problematika. zápisy mají vypovídající hodnotu.

Hodnocení školy a vnitřní kontrolní systém

- Analýza školního roku obsahuje výčet pozitiv a negativ pedagogické činnosti a podmínek školy za uplynulý školní rok.
- Dokumenty s názvy Hodnocení školy a Výroční zpráva mateřské školy popisují výsledky vzdělávání, zaměření školy, obsahují dvě tabulky s údaji o přijímání dětí a odborné kvalifikaci pedagogů. Stručný text se týká zaměření školy na dílčí cíle a konstatování, jakým oblastem učitelky věnovaly zvýšenou pozornost. Dokumenty jsou spíše formální - obsahují jen v malé míře hodnotící výroky a nejsou v nich vyvozeny závěry a opatření.
- Vedoucí učitelka mateřské školy kontroluje pedagogickou i provozní pracovníci. Pro sledování kvality práce vytvořila kritéria a na každý měsíc má také stanovené hospitační a kontrolní úkoly. Výstupy z hospitací obsahují závěry pro další činnost.

Odstraněno: H...učitel (... [22]
Odstraněno: dílčím zp (... [23]
Odstraněno:
Odstraněno: výsledků (... [24]
Odstraněno: <#>Souča (... [25]
Naformátováno (... [26]
Odstraněno: přehledně (... [27]
Naformátováno (... [28]
Odstraněno: a
Naformátováno (... [29]
Odstraněno: po posou (... [30]
Naformátováno (... [31]
Naformátováno: Odrážky a číslování (... [32]
Odstraněno: mateřské školy
Odstraněno: rostory
Odstraněno: odminky
Odstraněno: mají
Odstraněno: jsou ...ve (... [33]
Odstraněno: a pohybov (... [34]
Odstraněno: <#>ŠVP j (... [35]
Naformátováno: Odrážky a číslování (... [36]
Odstraněno: Z
Naformátováno (... [37]
Odstraněno: Z
Odstraněno: , je na nic (... [38]
Odstraněno: <#>Orgar (... [39]
Naformátováno: Odrážky a číslování (... [40]
Odstraněno: a...a...Vý (... [41]
Odstraněno: v
Odstraněno: hodnoti... (... [42]
Odstraněno:
Odstraněno: bez další (... [43]
Odstraněno:
Odstraněno: Tím, že z (... [44]
Odstraněno:
Odstraněno: ..., je ten (... [45]
Odstraněno: <#>Analý (... [46]
Odstraněno: využívá n (... [47]
Odstraněno: na každý měsíc
Odstraněno: pro pedag (... [48]
Naformátováno (... [49]
Odstraněno: kontrol
Naformátováno (... [50]
Odstraněno: pro každ (... [51]

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP

Personální podmínky

- Personální podmínky mateřské školy jsou stabilní a optimálně zajištěné dvěma učitelkami s odbornou kvalifikací pro předškolní vzdělávání. Vedoucí učitelka absolvovala rozšiřující studium zaměřené na speciální pedagogiku na Univerzitě Hradec Králové. Poznatky ze studia příkladným způsobem uplatnila v průběhu inspekčních hospitací.
- Učitelky se průměrně dvakrát ročně zúčastňují vzdělávacích akcí převážně podle vlastního výběru. Obě absolvovaly kurz počítačové gramotnosti, vedoucí učitelka se vzdělávala v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu. Učitelky v současné době více využívají samostudium odborného tisku a literatury.

Odstraněno: <#>3 hospitace se závěry – kontrola zápisu do třídní knihy, osvojování hyg. A pracovních dovedností¶
<#>Závěry jsou¶

Odstraněno: ¶

Odstraněno: S

Odstraněno:

Odstraněno: pedagogický kolektiv, obě učitelky mají

Odstraněno: i

Odstraněno: vzdělávání

Odstraněno: y

Odstraněno: Královéhradecké univerzitě

Odstraněno: HU

Odstraněno: učitelky

Odstraněno: mají

Odstraněno: Další ŠVP vedoucí

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno: <#>Frekvence dalšího vzdělávání u obou učitelek je 1x za půl roku podle vlastního výběru a potřeb školy. ¶

Odstraněno: a

Odstraněno: obsahuje

Odstraněno:

Odstraněno: děti

Odstraněno:

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

- Vedení školy věnuje pozornost hodnocení a prevenci rizik k vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí. Zpracovává dokumentaci, která zahrnuje konkrétní cíle, obsah a odpovědnost pracovníků mateřské školy. Od školního roku 2004/2005 nedošlo v mateřské škole k žádnému úrazu.
- Mateřská škola stanovuje ve školním řádu a navazujících dokumentech podrobné zásady pro ochranu bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při pobytu v interiéru školy i venku. Zaměřuje se na prevenci sociálně patologických jevů a výchovu ke zdraví, zabývá se rovněž problematikou sexuální výchovy dětí. Pro tuto oblast má zpracované tematické okruhy, které postupně začleňuje do integrovaných bloků.
- Při předávání dětí pověřeným osobám postupují učitelky v souladu s příslušným právním předpisem a předávají je na základě písemného pověření od rodičů dětí.
- Mateřská škola zajišťuje celodenní pitný režim, čímž vede děti k osvojování zdravého návyku pravidelného příjmu tekutin.
- Stoly a židle pro děti ve třídě mají rozdílnou výšku a odpovídají věku a proporcím dětí. Tímto vybavením mateřská škola přispívá k zajištění bezpečnosti dětí a k upevňování návyku správného držení těla.
- Z inspekčních hospitací vyplynulo, že děti bezproblémově dodržují pravidla bezpečného chování při cvičení s tělocvičným náčiním a na sportovním zařízení.

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje ředitel školy podle kritérií, se kterými předem seznamuje rodiče při vyhlášení zápisu do mateřské školy.
- Ředitel školy rozhoduje o přijetí dětí na základě žádostí rodičů a současně respektuje výjimku z počtu dětí stanovenou zřizovatelem na 25 dětí ve třídě. Vzhledem k vyššímu počtu žádostí pro školní rok 2007/2008 rozhodl ředitel školy o nepřijetí sedmi dětí. Odvolání tří rodičů proti rozhodnutí ředitele školy řádně postoupil k dalšímu vyřízení Krajskému úřadu Královéhradeckého kraje. Podklady ze správního řízení jsou přehledně vedeny ve školní dokumentaci.

Odstraněno: .

Partnerství

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy

- Mateřská škola se v ŠVP hlásí ke spolupráci s rodiči na úrovni partnerství. Umožňuje rodičům podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se programů pro děti (např. tvořivé dílny, výlety) a přispívat podněty i připomínkami k plánování

vzdělávacího programu. Učitelky mají ve školní dokumentaci připravené dotazníky pro rodiče, ve kterých se zajímají o názory rodičů na činnost mateřské školy.

- Učitelky poskytují rodičům informace při třídních schůzkách a na webových stránkách školy. Průběžně v mateřské škole zveřejňují obsah aktuálních tematických celků, výsledky práce dětí i fotodokumentaci ze vzdělávacích akcí. Rodiče jsou informováni o školním řádu, vydání ŠVP a o možnosti seznamovat se s jeho obsahem.
- Učitelky nabízejí rodičům konzultace a domlouvají se s nimi na společném výchovném postupu. Zajišťují rovněž osvětovou činnost a na schůzkách s rodiči organizují přednášky zdravotníků a odborných pracovníků, pedagogicko-psychologické poradny a besedy s nimi.
- V souladu s ekologickým projektem se mateřská škola přihlásila do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou (environmentální) výchovu MRKVIČKA.
- Učitelky rozvíjejí spolupráci se základní školou (seznamování dětí s prostředím, příležitostné využívání tělocvičny, společné akce). V oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracují s Policií ČR při realizaci preventivního programu k rozpoznávání rizik.
- Mateřská škola reaguje na potřeby zřizovatele a kulturními programy se podílí na veřejných akcích. Využívá rovněž místních podmínek a formou exkurzí udržuje kontakt s různými provozovny v obci.
- Uvedené partnerské kontakty umožňují vedení mateřské školy účinně obohacovat vzdělávací program.

Odstraněno: projevují zájem

Odstraněno: při řešení problémů

Naformátováno: zvýrazněné

Odstraněno: a besedy se

Odstraněno: y

Odstraněno: mi

Odstraněno: y

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: (

Odstraněno:)

II. Ekonomické údaje

Zhodnocení oprávněnosti a efektivnosti využití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu

Analýza přímých nákladů na vzdělávání hrazených z prostředků státního rozpočtu za období let 2004 až 2006

Ukazatel	Rok 2004	Rok 2005		Rok 2006	
		objem	změna v %	objem	změna v %
<u>Neinvestiční výdaje celkem</u>	<u>5 655 600</u>	<u>5 683 600</u>	<u>100,49</u>	<u>6 409 000</u>	<u>113,32</u>
<u>v tom: mzdové náklady a zákonné odvody</u>	<u>5 554 600</u>	<u>5 575 600</u>	<u>100,38</u>	<u>6 248 700</u>	<u>112,49</u>
<u>ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)</u>	<u>101 000</u>	<u>108 000</u>	<u>106,93</u>	<u>160 300</u>	<u>158,71</u>
<u>Přepočtený počet pracovníků</u>	<u>21,038</u>	<u>19,791</u>	<u>94,06</u>	<u>20,73</u>	<u>98,54</u>
<u>Počet dětí a žáků</u>	<u>168</u>	<u>168</u>	<u>100</u>	<u>175</u>	<u>104,17</u>

Údaje se týkají právního subjektu Základní škola a mateřská škola, Chomutice, okres Jičín (dále jen škola). Finanční prostředky jsou vedeny v celých Kč. Porovnání jednotlivých ukazatelů uvedených v tabulce je provedeno v % oproti výchozímu roku 2004.

Odstraněno: ¶
II Ekonomické údaje¶
<#>Ekonomické údaje¶
Zhodnocení oprávněnosti a efektivnosti využití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu¶
Analýza přímých nákladů na vzdělávání hrazených z prostředků státního rozpočtu za období let 2004 až 2006¶
Ukazatel

[52]

Odstraněno: (dále jen škola).

Odstraněno: ¶
Finanční prostředky jsou vedeny v celých Kč. Porovnání jednotlivých ukazatelů uvedených v tabulce je provedeno v % oproti výchozímu roku 2004.¶
Ekonomické ukazatelé byly sledovány za uplynulé tři roky 2004 až 2006. Ve sledovaném období vzrostl počet dětí a žáků o 4 %. V souvislosti s tím škola obdržela zvýšený rozpočet na přímé náklady na vzdělávání, tj. neinvestiční výdaje celkem, mzdové náklady a náklady na zákonné odvody. Ostatní neinvestiční výdaje byly v roce 2006 navýšeny o 58 %.¶

Odstraněno:

Odstraněno: ¶
Ukazatelé nákladovosti mateřské školy v letech 2004 až 2006 na jednotku výkonu ¶
Ukazatel

[53]

Ekonomické ukazatele byly sledovány za uplynulé tři roky (2004 až 2006). Ve sledovaném období vzrostl počet dětí a žáků o 4 %. V souvislosti s tím škola obdržela zvýšený rozpočet na přímé náklady na vzdělávání, tj. neinvestiční výdaje celkem, mzdové náklady a náklady na zákonné odvody. Ostatní neinvestiční výdaje byly v roce 2006 navýšeny o 58 %.

Odstraněno: é

Ukazatele nákladovosti mateřské školy v letech 2004 až 2006 na jednotku výkonu

Ukazatel	2004	2005	2006
Přepočtený počet jednotek výkonu (počet dětí)	24	24	25
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	28 865	28 879	30 052
v tom: mzdové náklady, včetně zákonných odvodů	28 657	28 816	29 759
ONIV	208	62	293
v tom: učební pomůcky a školní potřeby	208	0	193
další vzdělávání pedagog. pracovníků (DVPP)	0	62	100

Odstraněno: é

Odstraněno: Objem nákladů vynaložených na nákup učebních pomůcek a hraček přepočítaný na jednotku výkonu zaznamenal v roce 2006 pokles o 3 % oproti roku 2004.

Naformátováno: zvýrazněně

Naformátováno: Normální, Zarovnat do bloku

Odstraněno: ¶

Odstraněno: Finanční prostředky jsou uvedeny v celých Kč.¶

¶ V prvních dvou letech byl počet dětí stejný, v roce 2006 stoupl o 4 %. Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu byly v roce 2005 na stejné úrovni jako v roce 2004. V roce 2006 vzrostly o 4 % oproti roku 2004. Stejný vývoj zaznamenal ukazatel mzdových nákladů.¶

¶ V roce 2005 nebyly pro mateřskou školu vyčleněny žádné ONIV. Ukazatel ONIV byl v roce 2006 o 41 % vyšší než v roce 2004.

Objem nákladů vynaložených na nákup učebních pomůcek a hraček přepočítaný na jednotku výkonu zaznamenal v roce 2006 pokles o 3 % oproti roku 2004. Na DVPP mateřské školy nebyly ve sledovaném období vynaloženy žádné prostředky ze státního rozpočtu.¶

Odstraněno:

Odstraněno: ¶

Odstraněno: ¶ **Závazné ukazatele**¶
<#>Ve sledovaných letech 2004 až 2006 přidělil Krajský úřad Královéhradeckého kraje škole rozpočty na přímé výdaje na vzdělávání. Zároveň stanovil jako závazné ukazatele limity prostředků na platy, prostředků na ostatní osobní náklady a počet zaměstnanců. Závazné ukazatele škola dodržela. Ke dni 31. 12. každého sledovaného roku předložila poskytovateli dotaci zúčtování finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu. ¶
<#>V období let 2004 až 2006 obdržela škola účelové dotace na vzdělávání a materiální vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. ¶

Naformátováno: Odsazení: Vlevo: 0 cm, Mezera Před: 12 b., Za: 12 b.

Finanční prostředky jsou uvedeny v celých Kč.

V prvních dvou letech byl počet dětí stejný, v roce 2006 stoupl o 4 %. Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu byly v roce 2005 na stejné úrovni jako v roce 2004. V roce 2006 vzrostly o 4 % oproti roku 2004. Stejný vývoj zaznamenal ukazatel mzdových nákladů.

Ukazatel ONIV mateřské školy se v roce 2005 snížil o 70 % oproti roku 2004. V roce 2006 byl ukazatel ONIV o 41 % vyšší než v roce 2004. V roce 2006 nebyly vynaloženy na nákup učebních pomůcek a hraček žádné prostředky a v roce 2006 byl ukazatel nákladovosti této kategorie o 7% nižší oproti roku 2004. Na DVPP mateřské školy nebyly v roce 2004 vynaloženy žádné prostředky ze státního rozpočtu. Při porovnání ukazatele čerpání prostředků na DVPP za roky 2005 a 2006 byl zaznamenán nárůst o 61 %.

Závazné ukazatele

Ve sledovaných letech 2004 až 2006 přidělil Krajský úřad Královéhradeckého kraje škole rozpočty na přímé výdaje na vzdělávání. Zároveň stanovil jako závazné ukazatele limity prostředků na platy, prostředků na ostatní osobní náklady a počet zaměstnanců. Závazné ukazatele škola dodržela. Ke dni 31. 12. každého sledovaného roku předložila poskytovateli dotaci zúčtování finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.

V období let 2004 až 2006 obdržela škola účelové dotace na vzdělávání a materiální vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií.

III. Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy

- Vzdělávání dětí probíhalo v příjemném komunikačním prostředí. Vzájemné kontakty mezi dospělými a dětmi byly založeny na důvěře. Učitelky dávaly dětem najevo pochopení a při většině činností, především spontánních, vedly děti k aktivnímu sdělování zkušeností a zážitků. Pouze v některých řízených situacích převažoval projev učitelek nad vyjadřováním dětí a docházelo k předávání hotových poznatků.
- Učitelky střídaly frontální činnosti se skupinovými a ve velké míře zařazovaly činnosti učení, které dětem poskytovalo četné příležitosti k aktivnímu uplatnění. Zvýšenou pozornost věnovaly podpoře smyslového vnímání dětí. Rozvoj

spontánních her byl do značné míry omezen nedostatkem prostoru v herně. Děti mohly pouze zčásti uplatnit tvořivost a uskutečnit svoje nápady. Chovaly se k sobě ohleduplně a dokázaly se domluvit.

Odstraněno: ,

Odstraněno: c

Odstraněno: však

- Prostředí mateřské školy je udržované v čistotě, v jednotlivých prostorech poskytuje dětem rozdílnou úroveň podnětů (viz text dále).

Podmínky výuky a jejich využití

- Mateřská škola má vzhledem k počtu přijatých dětí velmi stísněné prostory. Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve třídě a herně, které jsou však od sebe odděleny chodbou. Z hlediska bezpečnosti mohou děti souběžně využívat obě místnosti pouze tehdy, jsou-li přítomny obě učitelky. V ostatních situacích musejí být všechny děti pohromadě buď ve třídě, nebo herně. Tato skutečnost zčásti negativně ovlivňuje nabídku a organizaci denních činností.
- Třída je vybavena především pro činnosti u stolků a pouze okrajově pro hru v prostoru. Herna dětem poskytuje více podnětů ke hře a spontánním pohybovým činnostem. Děti v ní mají k dispozici moderní dětský nábytek pro námětové hry a některé sportovní pomůcky. Naopak zde nemají možnost pracovat u stolků.
- Místnosti, ve kterých děti odpočívají, jsou malé a nevybavené pro herní relaxační aktivity dětí.
- K převlékání dětí slouží chodba, která je pouze v malé míře vybavena nábytkem. Děti nemají dostatek míst na sezení a odložení oděvu. Z tohoto důvodu některé děti při převlékání stojí, jiné sedí na schodišti nebo musí čekat. Tato organizace nepřispívá k plynulému průběhu sebeobslužných činností a upevňování žádaných návyků a dovedností dětí.
- Vybavení mateřské školy učebními pomůckami, didaktickou technikou, hudebním nástrojem a knihami je standardní a umožňuje realizovat vzdělávací program. Děti mají k dispozici rozmanité hračky, které mateřská škola průběžně doplňuje. Pozitivem v oblasti sportovních pomůcek je vybavení tělocvičnou soupravou pro pohybový rozvoj dětí (rotoped, zařízení pro trénování chůze a běhu).
- V průběhu inspekčních hospitací učitelky efektivně využívaly dostupné materiální vybavení. Děti si samostatně vybíraly hračky a doplňky ke hře.
- Nevelká zahrada je pouze v malé míře vybavena pro herní a pohybové aktivity dětí při pobytu venku. Učitelky tuto situaci částečně kompenzují využíváním hřiště TJ Sokol v sousedství mateřské školy.

Odstraněno:

Hodnocení dětí

- Učitelky průběžně zaznamenávají dílčí hodnotící zjištění v třídní knize. Zčásti z nich vyvozují závěry pro další individuální práci, některé poznámky jsou však spíše formální.
- Individuální hodnocení je prováděno na formulářích, doplňovaných přibližně třikrát ve školním roce. Jedná se o starší typy záznamů, které se pouze zčásti váží k RVP PV. Tato forma pedagogického hodnocení neposkytuje ucelený přehled o vývoji dětí.
- V průběhu inspekčních hospitací učitelky posilovaly radost dětí z úspěchu pozitivním hodnocením. Pochvalu a povzbuzení vyjadřovaly většinou individuálně, s přihlédnutím ke schopnostem jednotlivých dětí.

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Úspěšnost dětí ve vzdělávacím programu

- Jedním z cílů, které mateřská škola upřednostňuje, je rozvoj pohybových dovedností dětí. V souladu s tímto zaměřením se děti zúčastňují plaveckého výcviku.
- Učitelky podporují úspěšnost dětí zapojováním do oblastních výtvarných soutěží. Věnují pozornost také prezentaci výsledků vzdělávání na veřejnosti, a to prostřednictvím vystoupení dětí.
- Vzhledem k tomu, že jedna z učitelek si rozšířila odbornost studiem speciální pedagogiky, je do vzdělávacího programu mateřské školy průběžně zařazována logopedická prevence. Učitelka se po dohodě s odbornou pracovnící školského poradenského zařízení věnuje dětem, u kterých se vyskytují drobné potíže s výslovností a komunikačními dovednostmi.

Odstraněno: ¶
Účelnost a účinnost podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami¶
<#>Ve školním roce 2007/2008 mateřská škola nevykazuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami.¶
¶

Závěrečné hodnocení:

- Školní vzdělávací program je v částečném souladu s požadavky na zpracování uvedenými v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP má odpovídající strukturu. Je otevřeným dokumentem, učitelky jej dotvářejí podle konkrétních podmínek školy. Z tohoto hlediska se jedná o plně funkční dokument, přestože některé jeho části mají spíše formální charakter a není přesně používána terminologie z RVP PV.
- Evaluační systém je zpracovaný, ale jeho praktické využití zatím v mateřské škole chybí.
- Ředitel školy účinně vymezil kompetence vedoucí učitelky mateřské školy. Vzájemná komunikace a předávání informací mezi ředitelem a vedoucí učitelkou (na odloučeném pracovišti) probíhá především ústní formou a telefonicky. Na pracovišti mateřské školy není přístup k internetu.
- Obě pedagogické pracovnice v mateřské škole jsou odborně kvalifikované pro předškolní vzdělávání a dále se vzdělávají.
- Škola se zaměřuje na vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí a věnuje pozornost preventivní činnosti.
- Ředitel školy rozhoduje o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání dle příslušných právních norem a řádně vede doklady ze správního řízení ve školní dokumentaci.
- Mateřská škola udržuje intenzivní kontakt s rodiči. Spolupráce s partnery je přínosem pro vzdělávací činnost.
- Vzdělávání dětí je většinou založeno na aktivním získávání zkušeností a poznatků. Uskutečňuje se v podnětném komunikačním prostředí.
- Mateřská škola má pro současný počet přijatých dětí nepříznivé prostorové podmínky. Třídy mají nerovnoměrné vybavení pro vzdělávací činnosti, v prostoru chodby je nedostatek nábytku pro převlékání dětí. Nadprůměrně je mateřská škola vybavena některými sportovními pomůckami.
- Pedagogické záznamy, obsahující hodnocení dětí, podávají pouze dílčí informace o pokrocích dětí. V průběhu vzdělávacích činností učitelky děti pozitivně motivují. Kladem v činnosti mateřské školy je promyšlená podpora úspěšnosti dětí.

Naformátováno: Odrážky a číslování

Odstraněno: stále

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: Odsazení:
Vlevo: -0,63 cm, Předsazení:
1,27 cm, S odrážkami +
Úroveň: 1 + Zarovnat na: 1,27 cm +
Tabulátor za: 1,9 cm +
Odsadit na: 1,9 cm,
Tabulátory: 0,63 cm,
Tabulátor pro seznam + není

Odstraněno: řádně vede

Odstraněno: Vybavení školní zahrady je průměrné.

Odstraněno: <#>Objem finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání ve sledovaném období zabezpečoval v nezbytné míře naplňování školního vzdělávacího programu. ¶

Naformátováno: Odrážky a číslování

Odstraněno:

- Objem finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání ve sledovaném období zabezpečoval v nezbytné míře naplňování školního vzdělávacího programu.

Naformátováno ... [54]

Mateřská škola je hodnocena jako průměrná.

Odstraněno: <#>V obl ... [55]

Naformátováno ... [56]

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [57]

Naformátováno ... [58]

<u>daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</u>	<u>převažuje podprůměrný, nepříznivý stav, rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny, příp. sankční opatření</u>	<u>převažuje průměrný (standardní) stav, je funkční, únosná rizika se daří překonávat, zásadní změny nejsou nutné</u>	<u>jednoznačně převažuje nadprůměrný (nadstandardní), téměř bezrizikový stav, řadu činností je možné prezentovat jako příklady dobré praxe</u>
	<u>Podprůměrný stav</u>	<u>Průměrný, funkční, (standardní) stav</u>	<u>Nadprůměrný (nadstandardní) stav</u>

Odstraněno: ¶

Odstraněno: <#>Dochá ... [59]

Naformátováno ... [60]

Naformátováno ... [61]

Naformátováno ... [62]

Naformátováno ... [63]

Naformátováno ... [64]

Naformátováno ... [65]

Naformátováno ... [66]

Naformátováno ... [67]

Naformátováno ... [68]

Naformátováno ... [69]

Naformátováno ... [70]

Naformátováno ... [71]

Naformátováno ... [72]

Naformátováno ... [73]

Naformátováno ... [74]

Odstraněno:

Odstraněno: m

Odstraněno:

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [75]

Naformátováno ... [76]

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [77]

Naformátováno ... [78]

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [79]

Odstraněno: o činnosti ... [80]

Odstraněno: Chomutic ... [81]

Odstraněno: m

Odstraněno: ce

Odstraněno: -

Odstraněno: 7

Odstraněno: 9

Odstraněno: <#>Vlasti ... [82]

Naformátováno ... [83]

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Chomutice, okres Jičín, vydaná na základě usnesení zastupitelstva obce Chomutice ze dne 5. 10. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola, Chomutice, okres Jičín, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 6 150/2007-21, ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 27264/SM/2005, ze dne 4. 1. 2006 s účinností od 5. 1. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 15418/SM/2007-3, ze dne 9. 10. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 1. 2008
6. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 22. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Kompetence předané vedoucí učitelce mateřské školy ze dne 1. 1. 2003
8. Koncepce a rozvoj Základní školy a mateřské školy Chomutice, okres Jičín, ze dne 4. 9. 2007
9. Analýza školního roku 2006/2007 v mateřské škole
10. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2006/2007 ze dne 31. 8. 2007
11. Hodnocení mateřské školy za školní rok 2006/2007 z 28. 6. 2007
12. Školní vzdělávací program mateřské školy s účinností od 1. 9. 2007

13. Třídní vzdělávací program mateřské školy pro školní rok 2007/2008
14. Přehledy docházky dětí do mateřské školy ve školním roce 2007/2008
15. Třídní kniha mateřské školy vedená ve školním roce 2007/2008
16. Školní řád mateřské školy ze dne 25. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
17. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008
18. Organizační řád základní školy ze dne 10. 1. 2006 s účinností od 23. 1. 2006
19. Informační systém školy ze dne 3. 9. 2007
20. Kniha úrazů vedená od školního roku 1995/1996
21. Záznamy o úrazech vedené ve školních letech 2005/2006 až 2007/2008
22. Obsah sexuální výchovy dětí předškolního věku (nedatováno)
23. Školní strategie prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví, ze dne 3. 9. 2007
24. Organizační schéma školy pro školní rok pro školní rok 2007/2008
25. Zásady pitného režimu v mateřské škole ze dne 31. 8. 2007
26. Zápisy ze schůzek s rodiči od školního roku 2006/2007
27. Formuláře dotazníků pro rodiče pro školní rok 2007/2008
28. Záznamy o dětech podle stavu k 30. 9. 2007
29. Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy ve školním roce 2007/2008
30. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
31. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy na školní rok 2007/2008, ze dne 19. 9. 2007
32. Školní matrika – evidenční listy dětí ve školním roce 2007/2008
33. Plán hospitační činnosti v mateřské škole pro školní rok 2007/2008
34. Záznamové listy pro hospitaci učitelky mateřské školy pro školní rok 2007/2008
35. Kontrola provozní pracovnice mateřské školy pro školní rok 2007/2008
36. Kontrolní a řídicí práce vedoucí učitelky mateřské školy pro školní rok 2007/2008
37. Hodnocení a prevence rizik – vytváření bezpečného prostředí ze dne 29. 1. 2008
38. Zásady bezpečnosti pro pobyt dětí venku ze dne 31. 8. 2007
39. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví dětí s účinností od 1. 9. 2006
40. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2006
41. Zmocnění k odvádění dětí z mateřské školy pověřenou osobou pro školní rok 2007/2008
42. Oznámení zápisu dětí do mateřské školy ze dne 18. 4. 2007
43. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 3. 9. 2007
44. Žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
45. Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání podle stavu k 30. 9. 2007
46. Rozhodnutí o nepřijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
47. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zamítnutí odvolání proti rozhodnutí ředitele Základní školy a mateřské školy Chomutice o nepřijetí dětí do mateřské školy ze dne 10. 7. 2007

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: <#>Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008¶

Naformátováno: Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Zarovnáni písma: Na účai, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm + 1,9 cm

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: <#>Přílohy k pedagogickým radám vedené ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008¶

<#>Školní vzdělávací programy s názvem „Základní škola“, „Svět kolem nás“ (mateřská škola) a „Člověk a jeho svět“ (školní družina) s účinností od 1. 9. 2007 ¶ <#>Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/... [84]

Odstraněno: <#>Spolu{ ... [85]

Odstraněno: <#>Rozví{ ... [86]

Naformátováno ... [87]

Naformátováno ... [88]

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno: <#>Vnitř{ ... [89]

Odstraněno: <#>Konc{ ... [90]

Odstraněno: P

Odstraněno: bez data

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [91]

Odstraněno: <#>Analý{ ... [92]

Naformátováno ... [93]

Odstraněno: všech vyučujících

Odstraněno: <#>Třídní{ ... [94]

Odstraněno: iků

Odstraněno: iků

Odstraněno: katalogové listy

Naformátováno ... [95]

Odstraněno: ředitelky

Odstraněno: <#>Zápis{ ... [96]

Odstraněno: :

Odstraněno: :

Odstraněno: M

48. Rozhodnutí Obecního zastupitelstva v Chomutovicích o zvýšení počtu dětí ve třídě mateřské školy ze dne 28. 10. 2005
49. Inspekční zpráva čj. 128/06-09 ze dne 16. 3. 2006
50. Rozhodnutí Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje o prodloužení lhůty pro splnění hygienických požadavků stanovených pro prostory a provoz školy školských zařízení čj. 8411/07/03/hdm.hk/šp ze dne 7. prosince 2007
51. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
52. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
53. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
54. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 3. 10. 2005
55. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
56. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
57. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 1. 11. 2005 (školní jídelna a výdejna)
58. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006 (školní jídelna a výdejna)
59. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007 (školní jídelna a výdejna)
60. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 1. 11. 2005
61. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
62. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007
63. Ukazatele rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání, dotace na projekt P I SIPVZ – Informační gramotnost a dotace na rozšíření učebních plánů v 7. ročnících k 8. 12. 2004 ze dne 13. 12. 2004
64. Rozpis státní účelové dotace na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání – projekt P I pro školy, předškolní a školská zařízení zřizovaná obcemi ze dne 12. 5. 2004
65. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání k 14. 12. 2005
66. Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace na zajištění ICT Standardu služeb v roce 2005 ze dne 1. 8. 2005
67. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na zajištění ICT vzdělávání pedagogických pracovníků, na vzdělávací programové vybavení a na infrastrukturu ICT nevybavených škol v rámci I. etapy SIPVZ ze dne 28. 4. 2005
68. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání k 20. 10. 2006
69. Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006
70. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem ze dne 19. 1. 2005
71. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem ze dne 18. 1. 2006
72. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem ze dne 15. 1. 2007
73. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí 2006 ze dne 18. 1. 2007
74. Rozvaha (bilance) příspěvkových organizací (k 31. 12. 2004) ze dne 28. 1. 2005

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnání: Vpravo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0,63 cm + Odsadit na: 0,63 cm, Zarovnání písma: Na účarí, Tabulátory: není na 1,59 cm

Odstráněno: <#>Odpovědnost vedoucích pracovníků¶ <#>Záznamy o práci v zájmových útvarech vedené ve školním roce 2007/2008¶ <#>Inspekční zpráva čj. 128/06-09 ze dne 16. 3. 2006 ¶

Naformátováno: Odrážky a číslování

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstráněno: <#> ¶

Odstráněno: é

- 75. Rozvaha (bilance) příspěvkových organizací (k 31. 12. 2005) ze dne 25. 1. 2006
- 76. Rozvaha (bilance) sestavená k 31. 12. 2006 ze dne 15. 1. 2007
- 77. Výkaz zisku a ztráty příspěvkových organizací (k 31. 12. 2004) ze dne 28. 1. 2005
- 78. Výkaz zisku a ztráty příspěvkových organizací (k 31. 12. 2005) ze dne 25. 1. 2006
- 79. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 15. 1. 2007
- 80. Příloha příspěvkových organizací (k 31. 12. 2004) ze dne 28. 1. 2005
- 81. Příloha příspěvkových organizací (k 31.12. 2005) ze dne 25. 1. 2006
- 82. Příloha účetní závěrky sestavená k 31. 12. 2006 ze dne 15. 1. 2007
- 83. Kniha analytických a podrozvahových účtů ze období prosinec 2004 ze dne 30. 1. 2005, za období prosinec 2005 ze dne 3. 2. 2006
- 84. Výpis úplné hlavní knihy, nastavený účetní rok 2006, ze dne 26. 2. 2007

Odstraněno: i

← **Naformátováno:** Odsazení:
Vlevo: 0,32 cm, Vpravo: 0
cm, Bez odrážek a číslování,
Zarovnání písma: Na účař,
Tabulátory: není na 1,59 cm +
1,9 cm

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis	
Mgr. Květa Maňáková	<u>K. Maňáková v. r.</u>	Odstraněno:
Bc. Jana Rybková	<u>J. Rybková v. r.</u>	Odstraněno:
Věra Petrášová	<u>V. Petrášová v. r.</u>	Odstraněno:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis	
Mgr. Josef Šidák	<u>Mgr. Josef Šidák</u>	Odstraněno:
V Chomuticích dne <u>14. března 2008</u>		Odstraněno:

Stránka 2: [1] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 11:03:00
Pecka 2		
Stránka 2: [1] Odstraněno	ČŠI Jičín	6.3.2008 20:50:00
s kapacitou 200 žáků		
Stránka 2: [2] Naformátováno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [2] Naformátováno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [3] Odstraněno	KVĚTA	3.3.2008 19:14:00

II. Ekonomické údaje.

Hodnocení oprávněnosti a efektivnosti využití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005, 2006 a 2007

Celkové neinvestiční výdaje

Škola byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení, a tím jí vznikl nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu a z rozpočtu územního samosprávného celku.

Závazné ukazatele

V letech 2005, 2006 a 2007 byly škole stanoveny závazné ukazatele přímých výdajů na vzdělávání - neinvestiční výdaje (NIV) celkem, z toho limit mzdových prostředků na platy a ostatní osobní náklady (OON) a limit počtu zaměstnanců. Škola závazné ukazatele dodržela a přidělené finanční prostředky vyčerpala v plné výši. Dotace ze státního rozpočtu (SR) na přímé náklady na vzdělávání pokryly v letech 2005 – 2007 v průměru 76 % celkových ročních neinvestičních nákladů školy.

Přehled závazných ukazatelů přidělených škole v letech 2005 – 2007 ze SR

Závazný ukazatel	2005	podíl SR	2006	podíl SR	2007	podíl SR
Prostředky na platy	1 670 600	100 %	1 571 000	100 %	1 616 000	98,69 %
OON	15 600	100 %	25 000	100 %	22 000	32,72 %
NIV	2 355 700	78,02 %	2 232 700	76,68 %	2 284 600	73,30 %

Podklady pro zúčtování se státním rozpočtem škola předala poskytovateli dotace Královéhradeckému kraji, prostřednictvím kterého se provádí vypořádání vztahů se státním rozpočtem ve sledovaných letech správně, úplně a ve stanoveném termínu.

Ostatní neinvestiční výdaje

Finanční prostředky na ostatní neinvestiční výdaje škola použila ve sledovaných letech na úhradu výdajů pojistného na sociální zabezpečení a všeobecného zdravotního pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na ostatní náklady vyplývající

z pracovněprávních vztahů, na výdaje na hračky, učebnice a učební pomůcky, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisely s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání.

Účelové dotace

Škole byly v letech 2005, 2006 a 2007 přiděleny účelové dotace ze státního rozpočtu na „Státní informační politiku ve vzdělávání“. Dotace byly vyčerpány v plné výši a škola provedla jejich vyúčtování.

Stránka 2: [4] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:08:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

Strategie plánování

Dlouhodobé vize ani plány ne, ani pro mat oblast vedoucí učitelka nezpracovává, ojedinelé se některé představy objevují výroční zprávě (fitko).

Dlouhodobou vizí školy je dle ŠVP zlepšovat fyzickou pohodu dětí, zlepšovat tělesnou a pohybovou zdatnost, rozvíjet pohybové dovednosti

Dlouhodobě je součástí koncepce školy ekologické zaměření, které vychází z konkrétních podmínek školy.

Plánování vzdělávacího obsahu

TVP – Měsíční plán, hlavní téma, podtémata, básničky, písničky, průběžné vzdělávací cíle, plánované akce školy, ostatní,

Podtéma – pedagogické záměry, náměty pro ranní a individuální práci, didakticky cílení činností – členění podle vv složek – pohyb, jazyk a řeč, poznávání, estetika, práce a grafomotorika

Stránka 2: [5] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:25:00
-------------------------------------	------------------	--------------------------

není zvýrazněné

Stránka 2: [5] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:25:00
-------------------------------------	------------------	--------------------------

není zvýrazněné

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:24:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

jevují

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 12:24:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

se

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:24:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:24:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

,

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:25:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

n

Stránka 2: [6] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:25:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

na základě konkrétní podmínky školy.

Stránka 2: [7] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:24:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

Vychází z kvalitně zpracované analýzy prostředí a podmínek pro vzdělávání a vyplývají z něj dlouhodobé vize o záměrech dalšího vývoje mateřské školy.

Stránka 2: [8] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:53:00
----------------------------------	------------------	--------------------------

zahrnuta

Stránka 2: [8] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:54:00
ou		
Stránka 2: [8] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:54:00
. Z		
Stránka 2: [9] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:57:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [10] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:48:00
struktura je obsažena v ŠVP (vzdělávací cíle, kompetence podle jednotlivých vzdělávacích oblastí, návrhy vzdělávacích akcí).		
Stránka 2: [11] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:57:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [12] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:56:00
Konkrétní obsahy vzdělávacích činností		
Stránka 2: [12] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:56:00
detailněji metodicky		
Stránka 2: [12] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:56:00
ch		
Stránka 2: [12] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:56:00
ch		
Stránka 2: [12] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:56:00
ech		
Stránka 2: [13] Odstraněno	ČŠI Jičín	6.3.2008 20:49:00
Stránka 2: [13] Odstraněno	ČŠI Jičín	6.3.2008 20:49:00
IB		
Stránka 2: [13] Odstraněno	ČŠI Jičín	6.3.2008 20:49:00
Stránka 2: [14] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [15] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:10:00
Hlavní vzdělávací nabídka je v ŠVP doplněna o projekt zaměřený na ekologii. Dětem blízké tématické bloky ponechávají dostatek prostoru pro jejich vynalézavost a tvořivost. Zařazené náměty volí učitelky tak, aby		
Stránka 2: [15] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:10:00
ovaly		
Stránka 2: [16] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [16] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [16] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [16] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [16] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:13:00

není zvýrazněné

Stránka 2: [17] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:12:00
a plánované klíčové kompetence získávaly převážně na základě vlastního aktivního přístupu.		
Stránka 2: [18] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:17:00
v požadovaných oblastech –		
Stránka 2: [18] Odstraněno	Kveta Manakova	10.3.2008 13:45:00
zpracování vzdělávacího obsahu,		
Stránka 2: [18] Odstraněno	Kveta Manakova	10.3.2008 13:47:00
výsledků v podobě sledování		
Stránka 2: [19] Naformátováno	Kveta Manakova	10.3.2008 13:46:00
není zvýrazněné		
Stránka 2: [20] Odstraněno	Kveta Manakova	10.3.2008 13:46:00
vyhodnocování individuálních vzdělávacích pokroků u dětí		
Stránka 2: [21] Odstraněno	Kveta Manakova	10.3.2008 13:48:00
Stránka 2: [21] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:18:00
tento okruh		
Stránka 2: [21] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:18:00
je		
Stránka 3: [22] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:19:00
H		
Stránka 3: [22] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:19:00
učitelky využívají		
Stránka 3: [23] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 13:01:00
dílním způsobem		
Stránka 3: [23] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 13:01:00
e		
Stránka 3: [24] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 13:01:00
výsledků		
Stránka 3: [24] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 13:02:00
(pedagogickou diagnostiku).		
Stránka 3: [25] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:19:00
Součástí ŠVP je ekologický projekt.		
Obě učitelky ŠVP aktualizují, je zřejmé, že se jedná o otevřený dokument (diskuze o ŠVP na pedagogických radách, je prováděna evaluace ŠVP).		
Stránka 3: [26] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:58:00
zvýrazněné		
Stránka 3: [26] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00
není zvýrazněné		
Stránka 3: [27] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 20:59:00
přehledně zpracovaný		
Stránka 3: [28] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00
není zvýrazněné		
Stránka 3: [29] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00

není zvýrazněné

Stránka 3: [30] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00
po posouzení včetně dalších navazujících dokumentů (zahrnutých do třídního vzdělávacího programu) je obsah všech oblastí zcela v souladu s		

Stránka 3: [31] Naformátováno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00
není zvýrazněné		

Stránka 3: [32] Změněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:08:00
Naformátovány odrážky a číslování		

Stránka 3: [33] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:45:00
jsou		

Stránka 3: [33] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:45:00
velmi náročné až omezující		

Stránka 3: [34] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:20:00
a pohybové		

Stránka 3: [34] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 9:20:00
i		

Stránka 3: [34] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:48:00
souvisí s		

Stránka 3: [34] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:48:00
o		

Stránka 3: [34] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:48:00
m		

Stránka 3: [35] Odstraněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:08:00
ŠVP je v částečném souladu s RVP PV. Terminologicky není přesné –chybí pojem klíčové kompetence, vzdělávací oblasti V některých oblastech je zpracování okruhu pouze v ŠVP (evaluace) a další návazná dokumentace chybí.		

Stránka 3: [36] Změněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:54:00
Naformátovány odrážky a číslování		

Stránka 3: [37] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:34:00
není zvýrazněné		

Stránka 3: [37] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:34:00
není zvýrazněné		

Stránka 3: [37] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:34:00
není zvýrazněné		

Stránka 3: [37] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:34:00
není zvýrazněné		

Stránka 3: [38] Odstraněno	Kveta Manakova	6.3.2008 10:53:00
, je na nich řešena pedagogická problematika		

Stránka 3: [39] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:12:00
Organizační schéma Ředitel školy předal kompetence za chod mateřské školy na vedoucí učitelku. Aktualizace dokumentu V případě potřeby ředitel školy svolává porady vedení.		

Na půl roku jedna akce vzdělávací, obě učitelky počítačová gramotnost, zpracování

pedagogická rada – jsou plánované 3x ročně včetně programu, zvláště byla jedna, jedna, - požádat rodiče o návrhy akcí, psaní zápisů do nové třídní knihy, DVPP – výběr akce podle svého zaměření, ale i potřeb školy.

jsou závěry, není osobní odpovědnost za plnění – spolupráce s rodiči, zapojit je do činností školy, využití poznatků DVPP pro děti i potřeby školy

Stránka 3: [40] Změněno	ČŠI Jičín	1.3.2008 21:56:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 3: [41] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:51:00
a		
Stránka 3: [41] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:52:00
a		
Stránka 3: [41] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:53:00
Výroční zpráva mateřské školy poskytuje základní údaje o škole, odborné kvalifikaci učitelek, zařazování dětí, hodnocení zaměření mateřské školy. Dokument vedoucí učitelka vytvářela na základě vlastní potřeby (zpracování pro mateřskou školu není závazné).		
Stránka 3: [42] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:55:00
hodnotí		
Stránka 3: [42] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:55:00
e		
Stránka 3: [43] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:55:00
bez dalšího komentáře		
Stránka 3: [44] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:58:00
Tím, že zpráva		
Stránka 3: [44] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:58:00
ne		
Stránka 3: [44] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:58:00
e		
Stránka 3: [44] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:59:00
,		
Stránka 3: [45] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 11:00:00
Stránka 3: [45] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 10:59:00
, je tento dokument spíše formální.		
Stránka 3: [46] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:04:00
Analýza školního roku obsahuje kladná a záporná kritéria pedagogické činnosti a podmínek školy.		
Stránka 3: [47] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:58:00
využívá nahodilě i plánované kontroly		
Stránka 3: [47] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:58:00
é		

Stránka 3: [47] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:58:00
e		
Stránka 3: [47] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:55:00
a		
Stránka 3: [47] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:55:00
vytvořila kritéria p		
Stránka 3: [48] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:56:00
pro pedagogickou i provozní pracovníci. Má		
Stránka 3: [49] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:01:00
není zvýrazněné		
Stránka 3: [50] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:01:00
není zvýrazněné		
Stránka 3: [51] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:59:00
pro každý měsíc pro obě pracovnice. Splnění s datem.		
Stránka 5: [52] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 13:37:00

II. Ekonomické údaje

Ekonomické údaje

Zhodnocení oprávněnosti a efektivity využití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu

Analýza přímých nákladů na vzdělávání hrazených z prostředků státního rozpočtu za období let 2004 až 2006

Ukazatel	Rok 2004	Rok 2005		Rok 2006	
		objem	změna v %	objem	změna v %
Neinvestiční výdaje celkem	5 655 600	5 683 600	100,49	6 409 000	113,32
v tom: mzdové náklady a zákonné odvody	5 554 600	5 575 600	100,38	6 248 700	112,49
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	101 000	108 000	106,93	160 300	158,71
Přepočtený počet pracovníků	21,038	19,791	94,06	20,73	98,54
Počet dětí a žáků	168	168	100	175	104,17

Údaje se týkají právního subjektu Základní škola a mateřská škola, Chomutice.

Stránka 5: [53] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 13:37:00
-----------------------------------	-----------------------	--------------------------

Ukazatelé nákladovosti mateřské školy v letech 2004 až 2006 na jednotku výkonu

Ukazatel	2004	2005	2006
Přepočtený počet jednotek výkonu (počet dětí)	24	24	25
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	28 865	28 816	30 052
v tom: mzdové náklady, včetně zákonných odvodů	28 657	28 816	29 759
ONIV	208	0	293
v tom: učební pomůcky a školní potřeby	208	0	202
další vzdělávání pedagog. pracovníků (DVPP)	0	0	0

Stránka 9: [54] Naformátováno KVĚTA 3.3.2008 19:13:00

Odsazení: Vlevo: -0,63 cm, Předšazení: 1,27 cm, Mezera Před: 6 b., Za: 6 b., S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnat na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Odsadit na: 1,9 cm, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 1,9 cm

Stránka 9: [55] Odstraněno KVĚTA 3.3.2008 19:12:00

V oblasti hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu nebyly ve sledovaném období zjištěny nedostatky.

Stránka 9: [56] Naformátováno Kveta Manakova 3.3.2008 11:52:00

Odsazení: Vlevo: -0,63 cm

Stránka 9: [57] Změněno ČŠI Jičín 1.3.2008 20:47:00

Naformátovány odrážky a číslování

Stránka 9: [58] Naformátováno ČŠI Jičín 2.3.2008 19:09:00

Odsazení: Vlevo: -0,63 cm

Stránka 9: [59] Odstraněno ČŠI Jičín 2.3.2008 14:26:00

Docházka dětí do mateřské školy pro školní rok 2007

Výkaz o mateřské škole ze dne 9. 10. 2007

Třídní kniha mateřské školy pro školní rok 2007/2008

Kompetence předané vedoucí učitelce mateřské školy ze dne 1. 1. 2003

Záznamové listy pro hospitaci učitelky

Kontrola provozní pracovnice

Kontrolní a řídicí práce ředitelky školy

Organizační schéma školy pro školní rok bez data pro školní rok 2007/2008

Školní řád mateřské školy ze dne 31. 8: 2007 s platností od 1. 9. 2007

Analýza školního roku 2006/2007

Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ze dne 3: 9: 2007

Zápis z třídní schůzky s rodiči ze dne 6. 9. 2007

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Pecka ze dne 1. 9. 2005

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 z října 2007

Plán práce ředitelky školy v jednotlivých měsících ze dne 20. 8. 2007

Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2004, část 10 – Vnitřní kontrolní systém

Organizační řád školy s účinností od 5. 12. 2007, část 2, oddíl B – Školní řád Mateřské školy Pecka

Přehled kontrolní činnosti ve školním roce 2006/2007 (nedatováno)

Plán akcí mateřské školy na školní rok 2007/2008 ze dne 27. 8. 2007

Hodnocení Mateřské školy Pecka za školní rok 2006/2007 ze září 2007

Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 27. 8. 2006
Zodpovědnost pedagogických pracovníků mateřské školy ze dne 27. 8. 2007
Přímá práce učitelek mateřské školy pro školní rok 2007/2008
Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy ze dne 27. 8. 2007
Plán hospitační činnosti v mateřské škole ze dne 27. 8. 2007
Zájmové kroužky v mateřské škole ze dne 27. 8. 2007
Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2004
Sešit kontrol v mateřské škole vedený od školního roku 2005/2006
Zápisy ze schůzek s rodiči v mateřské škole od roku 2007
Osvědčení z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy od roku 2006
Zápisy z pedagogických a provozních porad pracovníků mateřské školy od roku 2006
Zápis z pedagogické rady za první čtvrtletí školního roku ze dne 14. 11. 2007
Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2007/2008
Přehledy docházky dětí ve školním roce 2007/2008
Třídní knihy pro školní rok 2007/2008
Evidenční listy dětí pro školní rok 2007/2008
Zmocnění pro předávání dětí pověřeným osobám ve školním roce 2007/2008
Podmínky vzdělávání (nedatováno) = jen pro ZŠ
Minimální preventivní program ze dne 3. 9. 2007 = jen pro ZŠ
Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy podle stavu ve školním roce 2007/2008
Příhlášky dětí do mateřské školy podle stavu ve školním roce 2007/2008
Školní řád mateřské školy ze dne 25. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
Zásady bezpečnosti pro pobyt dětí venku ze dne 31. 8. 2007
Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví dětí s účinností od 1. 9. 2006
Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2006
Zásady pitného režimu v mateřské škole ze dne 31. 8. 2007
Hodnocení a prevence rizik – vytváření bezpečného prostředí ze dne 29. 1. 2008
Školní strategie prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví ze dne 3. 9. 2007
Obsah sexuální výchovy dětí předškolního věku (nedatováno)
Zmocnění k odvádění dětí z mateřské školy pověřenou osobou pro školní rok 2007/2008
Oznámení zápisu dětí do mateřské školy ze dne 18. 4. 2007
Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ze dne 3. 9. 2007
Žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání podle stavu k 30. 9. 2007
Rozhodnutí o nepřijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zamítnutí odvolání proti rozhodnutí ředitele Základní školy a Mateřské školy Chomutice o nepřijetí dětí do mateřské školy ze dne 10. 7. 2007
Zápisy ze schůzek s rodiči od školního roku 2006/2007
Formuláře dotazníků pro rodiče pro školní rok 2007/2008
Třídní kniha pro mateřské školy ??? ve školním roce 2007/2008
Záznamy o dětech podle stavu k 30. 9. 2007

Fotodokumentace mateřské školy

Stránka 9: [60] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předšazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Mezera Před: 0 b., Za: 3 b., Zarovnání písma: Na účaří, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm		
Stránka 9: [61] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [62] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [63] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická, není zvýrazněné		
Stránka 9: [64] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [65] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická, není zvýrazněné		
Stránka 9: [66] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [67] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [68] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická, není zvýrazněné		
Stránka 9: [69] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická, není zvýrazněné		
Stránka 9: [70] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [71] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [72] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Písmo: 12 b., není Tučné		
Stránka 9: [73] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická		
Stránka 9: [74] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Barva písma: Automatická		
Stránka 9: [75] Změněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:11:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 9: [76] Naformátováno	Kveta Manakova	3.3.2008 11:54:00
není zvýrazněné		
Stránka 9: [77] Změněno	Kveta Manakova	3.3.2008 11:54:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 9: [78] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předšazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Mezera Za: 3 b., Zarovnání písma: Na účaří, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm		
Stránka 9: [79] Změněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 18:06:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 9: [80] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:42:00
o činnosti Základní školy a		

Stránka 9: [81] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 17:42:00
Chomutice, okres Jičín ve		
Stránka 9: [82] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:52:00
Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007, čj. 183/2007, ze dne 26. 1. 2008		
Stránka 9: [83] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Zarovnání písma: Na účaří, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm + 1,9 cm		
Stránka 10: [84] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:44:00
Přílohy k pedagogickým radám vedené ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008 Školní vzdělávací programy s názvem „Základní škola“, „Svět kolem nás“ (mateřská škola) a „Člověk a jeho svět“ (školní družina) s účinností od 1. 9. 2007 Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998		
Stránka 10: [85] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:49:00
Spolupráce s partnery základní školy ze dne 21. 1. 2008 Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 4. 10. 2005		
Stránka 10: [86] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:15:00
Rozvrhy hodin pro školní rok 2007/2008 Individuální vzdělávací plány pro integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami platné pro školní rok 2007/2008 Projekt prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů pro školní rok 2007/2008, ze dne 25. 9. 2007 Minimální preventivní program – Škola bez drog, ze dne 25. 9. 2007		
Stránka 10: [87] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Zarovnání písma: Na účaří, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm + 1,9 cm		
Stránka 10: [88] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:02:00
není zvýrazněné		
Stránka 10: [89] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:16:00
Vnitřní řád školní družiny ze dne 4. 9. 2006 Školní řád ze dne 24. 4. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 Rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáků k základnímu vzdělávání Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2007/2008 Plán hospitací vedení školy pro školní rok 2007/2008 Roční plán na školní rok 2007/2008 ze dne 29. 8. 2007 Krátkodobé plány na školní rok 2007/2008		
Stránka 10: [90] Odstraněno	Kveta Manakova	3.3.2008 11:54:00
Koncepce a rozvoj Základní školy a mateřské školy Chomutice, okres Jičín, ze dne 4. 9. 2007		
Stránka 10: [91] Změněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:00:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 10: [92] Odstraněno	Kveta Manakova	4.3.2008 10:25:00

Analýza školního roku 2006/2007

Stránka 10: [93] Naformátováno	ČŠI Jičín	2.3.2008 15:08:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Zarovnání písma: Na účaří, Tabulátory: 0,63 cm, Tabulátor pro seznam + není na 0,95 cm + 1,59 cm		
Stránka 10: [94] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:44:00
Třídní knihy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2007/2008		
Inspekční zpráva čj. 128/06-09 ze dne 16. 3. 2006		
Vzorek žákovských knížek a notýsků vedených ve školním roce 2007/2008		
Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2007/2008		
Stránka 10: [95] Naformátováno	Kveta Manakova	3.3.2008 13:44:00
není zvýrazněné		
Stránka 10: [96] Odstraněno	ČŠI Jičín	2.3.2008 14:59:00
Zápisy z hospitační činnosti za období školních roků 2006/2007 a 2007/2008		