



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIC- 68/10-C

**Název školy:** Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola, České Budějovice

**Adresa:** Jirsíkova 5, 370 01 České Budějovice

**Identifikátor:** 600 008 088

**IČ:** 00666122

**Místo inspekce:** Jirsíkova 5, 370 01 České Budějovice

**Termín inspekce:** 18. – 25. leden 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na cizí jazyky a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona v gymnáziu.

## **Charakteristika školy**

Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola je školskou právnickou osobou, která vykonává činnost gymnázia, domova mládeže, školní jídelny, základní školy, školní družiny a školního klubu. Zřizovatelem školy je Biskupství českobudějovické, Biskupská 14, 370 21 České Budějovice.

Biskupské gymnázium (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím čtyřletém, šestiletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium-všeobecné (79-41- K/401, 79-41-K/601, 79-41-K/801), v novém čtyřletém, šestiletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium (79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81) a v oboru Gymnázium – vybrané

předměty v cizím jazyce s délkou vzdělávání 6 let (79-41-K/610). Školu navštěvuje v tomto školním roce 678 žáků ve 23 třídách. Od 1. 9. 2010 bude navýšen nejvyšší povolený počet žáků na 720.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Financování výdajů na výuku je zajišťováno dotací ze státního rozpočtu.

Materiální předpoklady školy pro výuku, zabezpečované z finančních prostředků státního rozpočtu, jsou využívány na činnosti, které souvisejí s realizací ŠVP.

Vedení školy využívá disponibilní finanční zdroje k motivaci pedagogických pracovníků.

Provoz školy, jako jsou náklady na materiál a energie, opravy, údržba, potřebný rozsah služeb a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj, je zajištěn též dotací ze státního rozpočtu.

Vedení školy se stará o zvýšení zdrojů, které umožňují škole zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (prostředky určené na pokrytí nenárokových složek platů pedagogických pracovníků, posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, financování asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a školní vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy).

Škole byla poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2009 na projekt s názvem „Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna a Církevní základní škole v Českých Budějovicích“.

Česká biskupská konference poskytla škole prostředky na jazykovou učebnu základní školy.

Jihočeský kraj poskytl škole příspěvek na realizaci projektu „Zpěv spojuje“.

Od úřadu práce dostala škola refundaci mezd pracovníka se sníženou pracovní schopností.

Dalšími zdroji jsou úroky od banky, tržby za služby (ubytování v domově mládeže, stravné ve školní jídelně včetně tržeb od cizích strávníků, reklama a nájmy), čerpání fondů.

V gymnáziu neměla škola v roce 2009 žádné investiční akce.

***Škola má potřebné finanční zdroje pro zabezpečení školního vzdělávacího programu.***

## **Hodnocení školy**

### **Soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem**

Škola vyučuje podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) s názvem Jan Nepomuk Neumann primu, sekundu a tercii osmiletého gymnázia, první a třetí ročník šestiletého gymnázia, první ročník čtyřletého gymnázia. Inspekční činností byl posuzován soulad ŠVP pro čtyřleté a šestileté gymnázium s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

V programu je výstižně uvedena charakteristika školy a charakteristika ŠVP. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. V učebním plánu je zřetelně zohledněna profilace školy, těžištěm je křesťansko-etický pohled na svět a výuka cizích jazyků. Pouhá minimální týdenní hodinová dotace stanovená Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (dále RVP G) pro vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost, již si škola ve svém učebním plánu zvolila, však vytváří potenciální riziko. Důvodem je skutečnost, že škola integrovala do vzdělávací oblasti Člověk a společnost vzdělávací obsah oblasti Člověk a svět práce a vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví aniž by posílila týdenní hodinovou dotaci předmětných vzdělávacích oblastí. Poznámky k učebnímu plánu a učební osnovy včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů jsou

zpracovány kvalitně. Rovněž v souladu s RVP G jsou pravidla pro hodnocení žáků, které jsou přílohou ŠVP v podobě klasifikačního řádu (součást školního řádu), a část pojednávající o vlastním hodnocení školy.

Při inspekčních hospitacích byly většinou zaznamenány formy a metody práce vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Byly projednány pedagogickou radou a školskou radou. Inovace obsahu vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a profilu absolventa školy. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

### **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích**

Nabídka povinných, volitelných i nepovinných předmětů odpovídá zaměření školy na výuku cizích jazyků ve všech studijních programech gymnázia. Žák si volí povinně dva cizí jazyky, případně i další jazyk dle individuálního zájmu. Výuka vybraných předmětů, zejména v bilingvním programu, probíhá v cizím jazyce; povinným předmětem je latina. Žáci mají možnost získat mezinárodní certifikáty (úroveň B2, C1), v bilingvním programu skládají španělskou maturitu. V nabídce školy jsou tyto jazyky: anglický, německý, francouzský, španělský, ruský, italský a arabský. Nedílnou součástí jazykového vzdělávání tvoří multikulturní výchova. Škola pořádá jazykové kurzy pro veřejnost a poskytuje výuku češtiny pro cizince (žáky školy).

Materiální podpora výuky cizích jazyků je na dobré úrovni, umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů. Učebnice odpovídají věku a jazykové úrovni žáků, jsou inovovány dle aktuálních potřeb. Vyučující dále získávají materiály z cizojazyčných časopisů, novin a internetu. Jednotlivé jazykové sekce mají k dispozici vlastní knihovny, často podporované zahraničními partnery (španělská a německá ambasáda). Dle kapacitních možností je výuka realizována v odborných jazykových učebnách, multimediální učebně, případně počítačových učebnách.

Vedení školy příkladně podporuje další profesní rozvoj pedagogických pracovníků, umožňuje účast vyučujících na metodických seminářích i zahraničních stážích. Pro rozvoj komunikace v cizích jazycích je velkým přínosem působení šesti lektorů ze zahraničí.

V návaznosti na realizaci ŠVP proběhly hospitace v hodinách cizích jazyků v prvních ročnících vyššího gymnázia. Podpora jazykové gramotnosti a rozvoj komunikačních dovedností byly zaznamenány v různé míře. Z metod a forem převažoval frontální styl výuky, který byl použit účelně a efektivně vzhledem k výkladovému charakteru hodin. Komunikace probíhala převážně formou řízeného rozhovoru (vyučující-žáci). Žáci aktivně plnili dané úkoly, dodržovali role a pravidla práce. Atmosféra navštívených hodin byla pozitivní, přístup vyučujících k žákům vstřícný. Vedení k sebehodnocení či vzájemnému hodnocení pozorováno nebylo.

Z rozhovorů s vyučujícími dále vyplynulo, že uplatňují projektovou výuku, vedou žáky k vyhledávání informací z internetu, případně i jiných zdrojů a připravují žáky na prezentace. Škola výrazně podporuje motivaci žáků organizováním stáží, studijních pobytů (často ve spolupráci s partnerskými školami) a poznávacích zájezdů v cizojazyčném prostředí. Žáci se též zúčastňují jazykových soutěží a olympiád (i mezinárodních) a dosahují velmi dobrých výsledků. Úspěchem je získání vysokoškolských stipendií na zahraničních školách.

## **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ( EVVO)**

Škola věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově i ekologizaci svého provozu náležitou pozornost. Oblast EVVO je začleněna do vzdělávacích dokumentů jako integrální součást vybraných zejména přírodovědných předmětů. Z plánu je patrná vzájemná provázanost i s dalšími vzdělávacími oblastmi.

Standardní úroveň mají školní aktivity v oblasti EVVO (exkurze, besedy, přednášky, sportovně branné kurzy, pobyty v přírodě). Žáci se účastní ekologické olympiády, projektů a soutěží zabývajících se problematikou životního prostředí. Škola poskytuje žákům metodické materiály a pomůcky z oblasti EVVO.

Vedením školy byl jmenován koordinátor, který se v této problematice dále vzdělává. Škola spolupracuje v této oblasti s řadou organizací a vzdělávacích institucí.

Stav ekologizace provozu školy je na standardní úrovni. Budova je ekologicky vytápěná. Dlouhodobě ve škole probíhá třídění odpadu (plastů, papíru).

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj.: 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008.

## **Celkové hodnocení školy**

*Školní vzdělávací programy pro čtyřleté a šestileté gymnázium nejsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia, neboť nejsou v souladu učební plány ŠVP. Důvodem je skutečnost, že nebyla zvýšena minimální týdenní dotace 36 hodin stanovená RVP G pro oblasti Člověk a společnost a Člověk a příroda za stavu výrazného rozšíření vzdělávacího obsahu jedné ze vzdělávacích oblastí. Do celku Člověk a společnost byla plně integrována nejen vzdělávací oblast Člověk a svět práce, ale i Výchova ke zdraví, a tím nebyla dodržena minimální týdenní hodinová dotace pro předmětné oblasti.*

*Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích jsou na standardní úrovni.*

*Oblast EVVO je ve škole rozvíjena na standardní úrovni.*

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Biskupského gymnázia vydaná Biskupstvím českobudějovickým dne 23. 10. 1990 s čj. 1488/90 včetně dodatku čj. 07-02-o ze dne 8. 2. 2002
2. Zřizovací listina školské právnické osoby čj. 14/06 vydaná Biskupstvím českobudějovickým dne 18. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 859/2009-21, ze dne 21. 12. 2009, s účinností od 1. 9. 2010

4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 742/2008-21, ze dne 21. 1. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
5. Výpis správního řízení – škola/zařízení vydaný MŠMT ČR dne 21. 1. 2009 pod čj. 20 742/2008-21
6. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby čj. 15/06 vydaný Biskupstvím českobudějovickým dne 18. 1. 2006
7. ŠVP Jan Nepomuk Neumann pro čtyřleté gymnázium, platnost dokumentu od 31. 8. 2009
8. ŠVP Jan Nepomuk Neumann pro šestileté gymnázium, platnost dokumentu od 31. 8. 2009
9. Školní řád včetně klasifikačního řádu, bez data vydání, schválen školskou radou dne 13. 11. 2007
10. Výroční zpráva o činnosti Biskupského gymnázia J. N. Neumana Č. Budějovice ve školním roce 2008/09
11. Třídni knihy ve školním roce 2009/2010
12. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
13. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních rocích 2008/2009 a 2009/2010
14. Personální a mzdová dokumentace školy
15. Inspekční zpráva čj. ČŠI-639/08-07 ze dne 2. 1. 2009
16. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
17. Školní matrika tříd 2. C a 4. C ve školním roce 2009/2010
18. Zápisy č. 4 a 5 ze zasedání školské rady ve dnech 15. 4. 2008 a 11. 11. 2008
19. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2009
20. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2009 vydané MŠMT dne 24. 6. 2009
21. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydané MŠMT dne 3. 3. 2009, 21. 5. 2009 a 29. 7. 2009
22. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ vydané MŠMT dne 26. 2. 2009 a 23. 6. 2009
23. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách na rok 2009“ vydané MŠMT dne 17. 4. 2009 a 24. 11. 2009
24. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základní škol“ vydané MŠMT dne 16. 6. 2009
25. Poskytnutí neinvestiční dotace a dodatečné neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2009 na projekt s názvem „Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na Biskupském gymnázium J. N. Neumana a Církevní základní škole v Českých Budějovicích“ ze dne 17. 8. 2009 a 14. 12. 2009
26. Smlouva o poskytnutí příspěvku Společnosti tří zemí na realizaci projektu „Zpěv spojuje“ od KÚ-JK, rok 2009
27. Účtový rozvrh pro rok 2009
28. Hlavní kniha 1-12/2009
29. [www.bigy-cb.cz](http://www.bigy-cb.cz)

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Pavel Kába	Kába v.r.
Mgr. Ludmila Hadravová	Hadravová v.r.
Mgr. Marie Richterová	Richterová v.r.
Bc. Vladimír Štipl	Štipl v.r.

Strakonice 16. 2. 2010

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Zdeněk Dvořák	Dvořák v.r.

České Budějovice 17. 2. 2010

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>



