



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1095/09-04

Název školy	Základní škola Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace
Adresa:	náměstí Legií 26
Identifikátor:	600 071 324
IČ:	70 986 916
Místo inspekce:	Základní škola, náměstí Legií 26, Chrást
Termín inspekce:	1. – 8. dubna 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školských vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace je Obec Chrást se sídlem na adrese: třída Čs. Odboje 133. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. V době

inspekce bylo evidováno v 9 třídách celkem 136 žáků (z toho na prvním stupni 75 v 5 třídách). Kapacita školy je 170 žáků. Žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV), ostatní podle vzdělávacího programu Základní škola. Od 1. ročníku mají žáci možnost navštěvovat školní družinu a vybrané zájmové útvary.

Budova školy prošla v letech 2005 – 2007 rekonstrukcí. Škola má novou omítku a střechu, vyměněná okna a radiátory včetně rozvodů. V suterénu vznikla školní kuchyně s jídelnou, družina, šatny a sociální zařízení. V podkroví školy byla vybudována učebna výpočetní techniky s klimatizací, učebna výtvarné výchovy a sociální zařízení. Součástí budovy je 9 kmenových učeben, z nichž jsou 4 učebny druhého stupně vybaveny jako odborné. K dispozici je dílna a pouze malá tělocvična, škola proto využívá také tělocvičnu a víceúčelové hřiště patřící obci. Malý školní pozemek plánuje škola v budoucnosti upravit a využívat pro výuku a činnost družiny.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Nejvýznamnějším zdrojem financování hodnoceného subjektu jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu získávané na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Dalším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, drobnou opravu a údržbu, služby, odepisování majetku a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj, který je pro provoz školy dostačující. V letech 2006 až 2008 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu a z rozvojových projektů financovaných z ESF. V roce 2006 a 2007 škola čerpala prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání. Tyto účelové dotace obdržela v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ a použila je na nákup počítačového vybavení včetně licencí operačních systémů pro lokální pracovní stanice, prezentační techniky, vzdělávacího programového vybavení a na ICT vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2006 získala dotaci spolufinancovanou z rozpočtu Evropské unie na projekt „Hodina“. Finanční částku použila na krytí mzdových nákladů v souvislosti s navýšením počtu vyučovacích hodin v 7. ročníku. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly určeny. Dalším zdrojem příjmů jsou tržby z prodeje služeb (stravování žáků, pronájem tělocvičny, školné za zájmové kroužky a školní družinu) a úroky z běžného účtu. Ke zlepšení ekonomických podmínek organizace přispělo získání finančních darů od oslovených sponzorů, za které škola nakoupila v letech 2006 - 2008 PC sestavy, DVD přehrávač, radiomagnetofon, učební pomůcky, školní potřeby a další drobný majetek. Z tohoto zdroje byly též hrazeny výdaje spojené s výlety a drobné ceny pro žáky.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil 80 % v roce 2006, 77 % v roce 2007 a 76 % v roce 2008.

Přímé neinvestiční výdaje na platy byly v letech 2006, 2007 a 2008 stoprocentně hrazeny ze státního rozpočtu a ve sledovaném období zaznamenaly mírný nárůst. Výdaje na ostatní platby za provedenou práci byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2006 ze 79 %, v roce 2007 z 68 % a v roce 2008 ze 77 %, což svědčí o schopnosti školy nalézat k financování

těchto výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Ředitel školy má dostatek finančních prostředků na vyplacení nenárokových složek platu k motivaci svých zaměstnanců formou odměn, které přiznává s velkou diferenciací a s ohledem na práci vykonávanou nad rámec běžných povinností. Zaměstnancům jsou poskytovány další bonusy, např. úhrada nákladů na závodní stravování a finanční příspěvky z FKSP na rekreace, kulturu a na nákup vitamínových přípravků.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy činil ve sledovaném tříletém období průměrně 50 %. I zde je patrný velký podíl financování ze zdrojů mimo státní rozpočet. Výdaje na učební pomůcky a školní potřeby byly v roce 2006 ze státních prostředků financovány z 80 %, v roce 2007 z 51 % a v roce 2008 z 88 %. V rámci zajištění personálního rozvoje školy se zaměstnanci zúčastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), které bylo hrazeno z prostředků státního rozpočtu v roce 2006 a 2007 ve stoprocentní výši a v roce 2008 ze 47 %.

Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání. O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí do 1. ročníku informuje prostřednictvím webových stránek, vývěsní tabule obecního úřadu a pořádá Dny otevřených dveří. Ve spolupráci s Mateřskou školou Chrást organizuje sportovní a kulturní akce „Předškoláci ve škole“ a pro rodiče pořádá informativní schůzky. Spádovou oblast školy tvoří dalších 7 obcí, ze kterých v současné době dojíždí 25 žáků. Počet žáků se za poslední 3 roky výrazně nemění.

Prioritou školního vzdělávacího programu je všestranný rozvoj osobnosti žáků. Škola se zaměřuje především na výchovu k ochraně přírody a životního prostředí. Vzdělávání v povinných předmětech je ve školním roce 2008/2009 doplněno nabídkou volitelných předmětů: konverzace v anglickém jazyce od 6. ročníku, německý jazyk od 7. ročníku, seminář ze zeměpisu v 8. ročníku a volba povolání v 9. ročníku. Formou zájmového útvaru se mohou připravovat žáci 1. a 2. ročníku na jazykové vzdělávání v anglickém jazyce, které následuje od 3. ročníku jako povinný předmět.

Vzhledem k nízkým stavům žactva ve třídách je zajištěn individuální přístup k žákům úměrný jejich reálným možnostem.

V době konání inspekční činnosti působily nově ve funkci dvě výchovné poradkyně (pro první a druhý stupeň), které zastupují výchovnou poradkyni na mateřské dovolené. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny mají žáci prvního stupně možnost navštěvovat ambulantně nápravnou péči. Výchovné poradenství druhého stupně se orientuje na volbu povolání. Škola vykazuje jednu integrovanou žákyni. Nadané žáky škola neuvádí.

Ze záznamů z pedagogické rady a rozhovoru s ředitelem školy vyplývá, že škola dostatečně nemonitoruje žáky s rizikem studijního neúspěchu.

Vzdělávací potřeby jednotlivce jsou respektovány, škola poskytuje poradenské služby na standardní úrovni.

Vedení školy

Školní vzdělávací program zohledňuje reálné podmínky školy, ale není ve všech částech zpracován dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Školní vzdělávací program byl zpracován pouze částečně v oblastech charakteristika ŠVP ZV a učební osnovy. V charakteristice ŠVP nebyly zpracovány všechny typy speciálních vzdělávacích potřeb žáků. V části učební osnovy chybí přehled zařazení průřezových témat do příslušných ročníků. U vyučovacích předmětů konverzace v anglickém jazyce a druhý cizí jazyk není uvedeno jejich obsahové a organizační vymezení. Učební plán nebyl zpracován podle Opatření MŠMT z 1. července 2007, poznámky k učebnímu plánu zcela chyběly. Škola přijme opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Záměry rozvoje školy ředitel po předchozí analýze konkretizoval v plánu rozvoje subjektu v návaznosti na koncepci rozvoje školy, se kterou uspěl při konkurzním řízení. Koncepce je na základě reálných možností vedení školy přehodnocována a doplňována.

Do funkce byl ředitel jmenován s účinností od 1. 8. 2008. Úspěšně absolvovaným studiem pro ředitele škol a školských zařízení při NIDV splnil kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Otázky vedení konzultuje se zkušenějšími kolegy, postupně získává zkušenosti a naplňuje své záměry.

Spolupráce ředitele s pedagogickým sborem je založena na každodenním pracovním styku. S pedagogickou radou projednává všechny dokumenty a opatření týkající se vzdělávacího procesu. Dokumentace školy je vedena průkazně, formální chyby ve vedení povinné dokumentace byly v průběhu inspekce odstraněny. Metodické orgány nejsou vzhledem k velikosti školy ustanoveny. Vedení školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídající potřebám školy. Kontrolní činnost je plánovitá, časově vytýčená a dodržuje se. Výsledky kontrolní činnosti jsou s pedagogy projednávány.

Ředitel školy se pravidelně jedenkrát měsíčně schází se Žakovským parlamentem, který je tvořen zástupci žáků 3. – 9. ročníku. Předsedkyně Žakovského parlamentu v rozhovoru s inspekčním týmem zhodnotila jeho činnost jako smysluplnou.

Způsobem jednání, vystupováním a přístupem ke školní problematice přispívá ředitel školy k vytváření příjemného klimatu a pracovní atmosféry pro žáky i pedagogy.

Školní vzdělávací program je zpracován v částečném souladu se zásadami RVP ZV. Vedení školy v koncepční i praktické činnosti zabezpečuje žádoucí stav fungování školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří celkem 12 vyučujících. Všechny třídní učitelky 1. – 5. ročníku splňují kvalifikační požadavky pro výuku na prvním stupni základní školy. Ve škole působí dvě vyučující bez odborné kvalifikace, jedna z nich zastává od února 2009 roli zástupkyně ředitele (požadovanou pedagogickou kvalifikaci právě dokončuje). Předmětové specializace je na prvním stupni dosaženo z 93,2 %, na druhém stupni z 55,7 %. Předměty mimo specializaci jsou přidělovány stejným vyučujícím. Tímto opatřením je zabezpečena kvalita výuky i mimo specializaci. Průměrný věk pedagogů je 41 let, 5 učitelů je mladších 35 let.

Koordinátorka ŠVP absolvovala akreditované studium. Její spolupráce s pedagogickým sborem patří mezi priority vedení školy.

Nadstandardní je činnost koordinátorky pro environmentální výchovu. V návaznosti na vypracovaný plán škola podporuje různé ekologické aktivity (např. sběrové akce, Den Země, ekologické soutěže), využívá vzdělávací nabídky ZOO Plzeň, na kterou pak navazuje projektovým vyučováním.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřené na školní vzdělávací program, výuku cizích jazyků a zvyšování úrovně informačních gramotností. Pedagogové s kratší pedagogickou praxí mají zajištěnu pomoc a podporu zkušenějších kolegů. Platí institut uvádějícího učitele, ale zatím má spíše formální ráz (chybí např. vzájemné hospitace).

Vynaložené finanční prostředky poskytnuté na DVPP jsou hospodárně využívány.

Zásady bezpečného chování žáků stanovuje školní řád vydaný dle platného právního předpisu. Poučení o bezpečnosti je prokazatelně zaznamenáno v třídních knihách. Kniha úrazů je vedena. Míra roční úrazovosti má v posledních třech letech mírně sestupnou tendenci (z 11 úrazů na 100 žáků ve školním roce 2005/2006 na 9 úrazů v roce 2007/2008).

Svémi aktivitami (např. akce „Sportem proti drogám“) škola realizuje strategii primární prevence sociálně patologických jevů. V současné době je ve škole příznivé sociální klima. Žáci se vzdělávají v bezpečném prostředí.

Fond učebnic, školních pomůcek i odborných publikací umožňuje realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Ve společných prostorách školy je volně přístupná žákovská knihovna. V době od poslední inspekce došlo ke zlepšení softwarového a audiovizuálního vybavení. V učebně výpočetní techniky je instalováno 12 repasovaných počítačů a interaktivní tabule. Na prvním stupni je počítač umístěn v každé třídě. I když jsou materiální podmínky v závislosti na finančních možnostech školy plánovitě zkvalitňovány (v sedmi učebnách jsou výškově nastavitelné lavice), je nutná další obměna zastaralého školního nábytku.

Personální podmínky školy jsou na standardní úrovni. Vedení školy programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Materiální a psychosociální prostředí pro vzdělávání žáků je příznivé.

Průběh vzdělávání

Na prvním stupni bylo hospitováno všech pět ročníků. Výuka byla realizována v kmenových třídách. Prostředí tříd je kultivované a podnětné. Předností jsou nízké stavy žáků ve třídách, což se projevuje i v efektivitě výuky. Příprava a organizace výuky, metodická a didaktická práce odpovídala reálným možnostem žáků. Metody a formy práce zpravidla spočívaly ve frontálním stylu výuky většinou s individuální diferenciací podle možností žáků. Vhodně zastoupena byla skupinová práce, která byla pro žáky zpravidla i motivační pobídkou k práci. Žáci nejsou cíleně vedeni k sebehodnocení. Hodnocení je málo zaměřeno na individuální pokrok. Potřebné pracovní i sociální návyky u žáků jsou vytvořeny a upevňovány.

Ve sledovaných hodinách angličtiny učitelky používaly metody přiměřené věku žáků a charakteru probíraného učiva. Nápaditými činnostmi dokázaly zaujmout žáky již v úvodních fázích výuky a vzbudit v nich zvědavé očekávání. Žáci uměli spolupracovat ve dvojicích a skupinách, dobře se soustředit na samostatnou práci. Kromě učebnic používali různé didaktické materiály, které si samy zhotovují. Účelnou podporu výuky tvořila auditivní technika a v jedné vyučovací hodině i interaktivní tabule. Dotazníkové šetření ČŠI uskutečněné v průběhu inspekční činnosti v 5., 6. a 9. ročníku přineslo pozitivní zpětnou vazbu o vztahu žáků k výuce angličtiny.

Ze třech učitelek cizích jazyků pouze jedna splňuje požadavky odborné kvalifikace.

Organizace vzdělávání je funkční. Rozvoj osobnosti žáků byl podporován většinou pestřými metodami a formami práce.

Partnerství

V rámci vnějších vztahů rozvíjí škola spolupráci s mnoha partnery. Úzce spolupracuje s Mateřskou školou Chrást. Dalšími partnery školy v oblasti výchovných a vzdělávacích aktivit jsou Základní umělecká škola Chrást, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, Dům pečovatelské služby Chrást, Úřad práce, Policie ČR a Asociace školských sportovních klubů. Na zkvalitňování podmínek pro vzdělávání se podílí zřizovatel. Ve shodě s platnou legislativou byla zřízena školská rada, její činnost má spíše formální charakter. Na veřejnosti se škola prezentuje zejména kulturními vystoupeními žáků v době Vánoc a Velikonoc. Ve spolupráci se sousední školou je každoročně pořádán tradiční přespolní běh Akátovka.

Spolupráce s rodičovskou veřejností je založena na propracovaném informačním systému. Dvakrát ročně se konají třídní aktivity a čtyřikrát ročně mají rodiče možnost využít konzultační dny, které jim umožňují individuální pohovory s pedagogy.

Spolupráce s partnery je na standardní úrovni.

Projevy dosahování úrovně

Ve sledovaných hodinách byla podporována a zvyšována funkční gramotnost žáků zejména v oblastech komunikace v cizích jazycích, čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. Žáci byli vedeni k práci s textem, jeho porozumění i vyhledávání informací. Většinou byli samostatní, dokázali si vzájemně pomoci a spolupracovat ve skupinách. Partnerské vztahy mezi učiteli a žáky vytvářely dostatek prostoru pro jejich osobnostní rozvoj a upevňování sebedůvěry.

Výuka převážně vykazovala požadovanou podporu rozvoje klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání

Úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech škola hodnotí jako standardní. Tyto výsledky byly potvrzeny i externími evaluačními nástroji a prezentovány ředitelem školy v rozhovoru s inspekčním týmem.

Z celkového počtu 138 žáků na konci školního roku 2007/2008 prospělo s vyznamenáním 69 (50 %), prospělo 66 (47,8 %) a neprospěli 3 (2,2 %) žáci. Ke střednímu vzdělávání bylo v uvedeném roce přijato všech 12 absolventů 9. ročníku, z toho do gymnázia 1, do středních odborných škol a středních odborných učilišť 11. Do víceletého gymnázia byli přijati 3 žáci.

V Zahrádkářské soutěži postoupila žákyně školy ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008 do národního kola, úspěch na okresní úrovni zaznamenali žáci školy v soutěžích Konverzace v anglickém jazyce (3. místo) a Hlídky mladých zdravotníků (dvakrát 1. místo).

Škola sleduje úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech školy.

Celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení***
- ***Rovné příležitosti ke vzdělání jsou zachovány při přijímání žáků i v průběhu vzdělávacího procesu. Poradenské služby jsou na průměrné úrovni.***

- *ŠVP je pouze v částečném souladu s RVP ZV. Zjištěné nedostatky nemají dopad na jeho realizaci a lze je odstranit v dané lhůtě. Škola má pro naplňování ŠVP dostatek zdrojů a účelně je využívá.*
- *Nové vedení školy styl řízení zatím hledá a úzce spolupracuje s pedagogickým sborem.*
- *Zdravý psychický a fyzický vývoj žáků je systematicky podporován.*
- *Ve výuce cizích jazyků učitelé kladli důraz na rozvoj řečových dovedností a používali aktivizující metody práce.*

Zjištěné nedostatky:

- *Školní vzdělávací program - nedostatky v charakteristice, učebních osnovách a v učebním plánu.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Obcí Chrást dne 3. 1. 2007, včetně dodatků č. 1, 2, 3, 4 a 5
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT s účinností od 20. 11. 2008 ze dne 20. 11. 2008, č.j. 23 861/2008-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. dubna 2009
4. Jmenování do funkce ředitele školy č.j. 08/0876 ze dne 2. července 2008 s účinností od 1. srpna 2008
5. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) vydané NIDV dne 29. 4. 2008
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 1. 9. 2007
7. Konceptce rozvoje školy Základní školy Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace ze dne 20. května 2008
8. Časové tematické plány učiva hospitovaných vyučovacích předmětů pro školní rok 2008/2009
9. ICT plán školy ze dne 1. září 2008
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009
11. Pedagogicko-organizační zabezpečení školního roku 2008/2009
12. Organizační řád školy ze dne 29. srpna 2008
13. Školní řád ze dne 29. 8. 2008
14. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
15. Zápis z jednání pedagogické rady od 1. 9. 2006
16. Třídní knihy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
17. Třídní výkazy pro školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
18. Žákovské knížky a žákovské notýsky vybraných žáků pro školní rok 2008/2009
19. Plán kontrolní činnosti ředitele školy pro školní rok 2008/2009
20. Hospitační záznamy od 1. 9. 2009 do termínu inspekce
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
22. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
23. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 4. července 2006
24. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 29. června 2007

25. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2007/2008 ze dne 29. srpna 2008
26. Autoevaluace školy 2007/2008
27. Zápisy z jednání školské rady od roku 2006
28. Řád žákovského parlamentu ze dne 22. 10. 2008
29. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2008/2009
30. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2008/2009
31. Plán výchovného poradenství na školní rok 2008/2009
32. Individuální vzdělávací plány integrované žákyně pro školní rok 2008/2009
33. Prevence sociálně patologických jevů 2008/2009 ze dne 19. ledna 2009
34. Plán EVVO na školní rok 2008/2009
35. Plán ozdravných opatření
36. Obsah poučení o bezpečném chování žáků ve škole
37. Kniha úrazů za období od 1. září 2006 do termínu inspekce
38. Záznamy o úrazech za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
39. Výkazy o úrazovosti za poslední 3 roky
40. Dohledy nad žáky o přestávkách s platností od 1. září 2008
41. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 27. března 2006, č.j. ČŠI 1109/06-04
42. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. října 2008
43. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. října 2008
44. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků (nedatováno)
45. Plán školy pro školní rok 2008/2009
46. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2008/2009
47. Školní matrika Základní školy Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace
48. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006
49. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007
50. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2008 ze dne 03. 02. 2009
51. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
52. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 30. 01. 2008
53. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 09. 01. 2009
54. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006 – úprava ze dne 22. 11. 2006
55. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 – úprava ze dne 25. 10. 2007
56. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2008 – úprava ze dne 15. 10. 2008
57. Úprava závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu finančních prostředků poskytnutých na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 15. 10. 2008
58. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) a 1b) ke dni 31. 12. 2006 ze dne 07. 02. 2007
59. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 21. 01. 2008
60. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2008 ze dne 21. 01. 2009
61. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Stanislava Majerová	Majerová v. r.
Mgr. Šárka Kollerová	Kollerová v. r.
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.
Mgr. Jaroslav Štilip	Štilip v. r.

V Plzni dne 17. dubna 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Chrástu dne 21. dubna 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Tomáš Páník	Páník v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.