

Česká školní inspekce

Č. j.127 252/98-11081
Signatura:bl7bs101

Inspektorát č. 12 Brno
Okresní pracoviště Hodonín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Radějov PSČ 696 67
IZO:	102115109
Ředitel školy / zařízení:	Mgr. Stanislav Knitl
Zřizovatel:	Obec Radějov
Príslušný školský úřad:	ŠÚ Hodonín
Termín inspekce:	6. 10. 1998
Inspektoři:	PaedDr. Petr Zábranský, RNDr. Vladislav Milink
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3,4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č.139/1995 Sb.) : Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Veškeré podklady a materiály, které posloužily k zjištění stavu: třídní knihy, třídní výkazy, plán činnosti školy, dokumentace školy ve smyslu § 38a, zákona č. 29/1984 Sb., ve znění zákona č. 138/1995 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol - školský zákon, v platném znění, materiály upravující řízení školy výchovně vzdělávací činnosti v základní škole ve smyslu vyhlášky č.291/1991 Sb., o základní škole, v platném znění, záznamy o hospitacích

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky, tj. šatny, učebny, WC, pracovní místa. Vybavení školním nábytkem nese známky velké opotřebovanosti. Nábytek je staršího data. Třídy jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňují realizovat vzdělávací program základní školy, schválený MŠMT ČR pod č.j. 16842/92-2.

Vybavení učebnicemi a texty je sice dostačující, ale neodpovídá zvoleným učebním dokumentům. Fond učebnic je postupně obměňován a nahrazován vhodnými učebnicemi.

Škola má k dispozici tělocvičnu, hřiště a další prostory, které umožňují realizaci vzdělávacího programu.

Vybavení pomůckami není dostatečné, pomůcky jsou zastaralé.

Ve škole je zřízena příruční školní knihovna, která je doplňována nepravidelně.

Škola je vybavena výpočetní technikou v nezbytném rozsahu. Žáci mají k výpočetní technice přístup pod vedením obou učitelů.

Didaktická technika není pravidelně doplňována.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací práce jsou vzhledem ke zvolenému učebnímu programu - základní škola č.j. 16847/96-2 spíše podprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy

Pracovní prostředí pro zaměstnance a žáky je vhodné, z hlediska vybavení zastaralé. Sociální prostředí, šatny i místo trávení volného času jsou udržovány v čistotě. Osvětlení je zastaralé.

Rozvrh vyučovacích hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Školní řád obsahuje všechna ustanovení vyhlášky č.291/1991 Sb., o základní škole.

Pitný režim si žáci zabezpečují individuálně.

Psychohygienické podmínky jsou ve škole na běžné, průměrné úrovni.

3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích

Škola se orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti, žáci získávají znalosti a dovednosti v žádaném rozsahu i tempu. Bylo hospitováno v šesti vyučovacích jednotkách u obou vyučujících. Vyučovací jednotky měly stanovené vyučovací cíle. Přímé pozorování potvrdilo běžnou průměrnou úroveň. Použité vyučovací metody a formy práce byly adekvátní sledovaným předmětům - M, PŘ, ČJ a TV. Při výuce bylo postupováno diferencovaně, žáci měly dostatečný prostor pro uplatnění svých aktivit. Výukou byly vytýčeny běžné cíle. Vztahy učitel - žák byly pozitivní, vedení školy provádí běžnou analýzu úrovně znalostí. Domácí úlohy jsou zadávány účelně. Výkony žáků nejsou vždy klasifikovány a hodnoceny vyučujícími. Písemné výkony a projevy žáků jsou spíše na nižší úrovni.

Z hlediska kvality vyučování a úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech lze hodnotit práci vyučujících jako průměrnou až spíše nadprůměrnou.

4. Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů

Úroveň komunikace žáků je vcelku na dobré úrovni. Žáci své názory a postoje dovedou sice vyjádřit, ale komunikace s nimi je spíše na základě otázky a odpovědi.

Život školy se řídí školním řádem, který vytváří a umocňuje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování je citlivě zdvořilé. Konflikty jsou rovněž velmi citlivě řešeny. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti.

Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů je škola na nadprůměrné úrovni.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Kvalita služeb rodičům je na dobré úrovni. Rodiče jsou o výsledcích žáků a jejich výchovných problémech včas informováni. Škola spolupracuje se Sdružením a přáteli školy. Výchovně vzdělávací problémy žáků jsou řešeny ve spolupráci s PPP v Hodoníně a její pobočkou ve Veselí nad Moravou. Integrovaní žáci ve škole nejsou a nejsou ani evidováni.

Výchovné poradenství má vzhledem k typu školy dobrou, spíše nadprůměrnou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu, podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků zejména využíváním regionálních prvků, tradic a práce významných osobností. Škola také oceňuje úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách a využívá je k další motivaci. V rámci učebního plánu je na škole vyučován nepovinný předmět náboženství. Nad rámec vyučovacích povinností pracují ve škole kroužky hudební, pohybový, dramatický, sportovní a volejbalový.

Nabídka dalších aktivit, které škola dává žákům je příkladná až vynikající.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy

Součástí školy je školní družina. Její činnost probíhá v jednom oddělení. Vychovatelka je pedagogicky i odborně způsobilá, chybí jí však potřebné právní vědomí, se kterým souvisejí nepřesnosti ve vedení povinné dokumentace ve školní družině.

Činnost školní družiny je průměrná.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce jsou na průměrné úrovni.

Doporučení

1. Zkompletovat a doplnit dokumentaci ke školní družině
2. Dokončit aktualizaci fondu učebnic
3. Postupně doplňovat a modernizovat učební pomůcky
4. Zlepšovat materiálně technické podmínky pro schválený a zvolený učební program

V Hodoníně dne 7. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů: ved. týmu

členové týmu

Přílohy: 0

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne

razítko

podpis ředitele školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Radějov		
Školský úřad: Hodonín		
Rada školy:		