

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 141 028/99-011142
Signatura: bn1fs203

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Bruntál

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Střední průmyslová škola, Bruntál, Kavalcova 1

IZO ředitelství: 000 601 322

Ředitel školy: Ing. Vendelín Kellner

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha 1 - Malá Strana

Príslušný školský úřad: ŠÚ Bruntál, Květná 64

Termín inspekce: 19. - 20. leden 1999

Inspektoři: Mgr. Jiří Slavičinský, Ing. Vítězslava Kobzová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, osobní dokumentace vyučujících, učební plány a osnovy, tematické plány, rozvrh vyučovacích hodin, třídní knihy, školní řád

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Úvod

Inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání ve vybraných odborných předmětech a matematice v oborech 37-44-6/01 Silniční doprava - provoz a údržba vozidel, 26-69-6/00 Elektronické počítačové systémy, 37-47-6/00 Zasílatelství a 23-86-/00 Strojírenská technická administrativa.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Materiálně technické podmínky pro výuku odborných předmětů jsou dobré. Soubory technických modelů jsou učiteli odborných předmětů postupně doplňovány a inovovány. Dále jsou ve výuce využívány fólie, sloužící pro efektivní grafické zobrazení probíraného učiva prostřednictvím zpětné projekce, videoprogramy, nové prospekty současných firem a částečně i strojní vybavení ze školních dílen. Učebnice pro odborné předměty jsou zastaralé, nebo na knižním trhu úplně chybí. Učitelé proto zpracovávají pro žáky učební texty.

Pro praktickou činnost žáků v odborných předmětech (učební praxi) má škola dostatečný počet odborných učeben, laboratoří a dílen. Jejich vybavení i prostorové podmínky odpovídají vzdělávacím programům příslušných oborů. Jejich přehled je přílohou této zprávy.

Odstraněno: S

Odstraněno: K

Odstraněno: I

Odstraněno: S

Odstraněno: K

Odstraněno: 141 xxx/99-011142

Odstraněno: /školské zařízení

Odstraněno: 792 01

Odstraněno: 118 12 Praha 1,

Odstraněno:

Odstraněno: dopsat adresu!

Odstraněno: a

Odstraněno: o

Odstraněno: do

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno: o

Odstraněno: A

Odstraněno: na

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno: v

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno:

Odstraněno: Já bych psala KKOV a v závorkách JKOV!

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno: i

Odstraněno: na

Odstraněno: v

Odstraněno: a

Odstraněno: i

Pozitivně je třeba hodnotit snahu školy o modernizaci v rámci jejích finančních možností. Příkladem je spolupráce s firmou BOSCH na modernizaci zařízení pro diagnostiku motorů. Nezanedbatelná je ispolúčast žáků i odborných učitelů školy na zařizování a vybavování laboratoře pro elektronické počítačové systémy. V příloze jsou uvedeny některé z přístrojů a zařízení pořízených v rámci modernizace.

Odstraněno: o ... v ... s ...
na ... i ... i ... na ... a ... V ... z ...
a ... v ... [1]

Výuce výpočetní techniky a odborných předmětů, zejména oboru elektronické počítačové systémy, jsou určeny dvě počítačové učebny s dostatečným počtem osobních počítačů. Novější z těchto učeben je vybavena moderními typy počítačů zapojených do sítě a připojením na Internet.

Odstraněno: a ... s ... z ...
do ... a ... na ... [2]

Výuka matematiky probíhá v kmenových učebnách, učební pomůcky jsou zastoupeny v dostatečné míře, k dispozici jsou zpětné projektoři. Žáci používají učebnice matematiky pro gymnázia, na nichž se dohodla předmětová komise.

Odstraněno: v ... v ... k ... [3]

Pro sociálně potřebné žáky je k dispozici knihovna učebnic, škola však takové žáky v současnosti nemá.

Odstraněno: k ... v ... [4]

Ve škole je zřízena žákovská a učitelská knihovna, která je pravidelně doplňována a funkčně využívána žáky i učiteli.

Odstraněno: a ... a ... i ... [5]

Materiálně technické podmínky vzhledem k výuce odborných předmětů a matematiky jsou celkově hodnoceny stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: k ... a ... lze
celkově ... hodnotit ... [6]

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Interiér školy působí estetickým dojmem, výzdoba chodeb a schodiště vystihuje charakter vzdělávacího programu školy.

Odstraněno: a ... [7]

Kmenové učebny jsou z hlediska velikosti, světelných i tepelných podmínek vhodné pro práci žáků i učitelů. Některé učebny však mají minimální výzdobu a působí proto strohým dojmem.

Odstraněno: z ... i ... i ...
i když téměř polovina tříd má
vysoký počet žáků (29 - 32) ... [7]

Odborné učebny, laboratoře a dílny jsou z hlediska psychohygieny a bezpečnosti práce dobře vybaveny, mají rovněž dobré světelné i tepelné podmínky a jejich velikost odpovídá počtu žáků v dělených skupinách.

Odstraněno: Ten vysoký počet
žáků nad 30 byl ve sledovaných
tedy hospitovaných třídách?
a ... z ... a ... i ... a ... v ... [8]

Rozvrh hodin je v souladu s organizací výchovně vzdělávací činnosti ve smyslu vyhl. MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Denní režim sedmi vyučovacími hodinami bez polední přestávky vyhovuje podle vyjádření ředitele většině žáků školy.

Odstraněno: v ... s ... není tady
treba něco doplnit? ... v ... [9]

Zařazení odborných předmětů a matematiky do rozvrhu vyučovacími hodinami respektuje psychohygienické potřeby žáků s výjimkou několika hodin matematiky, které jsou z organizačních důvodů zařazeny až na poslední vyučovací hodiny.

Odstraněno: a ... do ... s ...
z ... na ... [10]

Součástí školy je školní jídelna, ve které se stravuje 40 % žáků školy. V přízemí hlavní budovy je v provozu bufet.

Odstraněno: V ... v ... [11]

Oblast psychohygienických podmínek je hodnocena stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: já bych
napsala je hodnocenu možno
hodnotit ... [12]

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka matematiky je v současnosti zajištěna odborně i pedagogicky způsobilými učiteli ve smyslu vyhl. MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Odstraněno: v ... i ... o ...
a ... [13]

Rovněž učitelé odborných předmětů, v jejichž vyučovacích hodinách bylo hospitováno, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti ve smyslu výše uvedené vyhlášky.

Odstraněno: v

Odstraněno: a

Odstraněno: v

Odstraněno: je možno ?
hodnotit

Personální podmínky v sledované oblasti výuky jsou hodnoceny stupněm nadprůměrný.

4 Plnění učebních osnov

Výuka matematiky je realizována podle osnov pro střední odborné školy, vydaných MŠMT ČR dne 5. června 1990 pod č. j. 17 686/90-21 s platností od 1. září 1990.

Odstraněno: s

Odborné předměty jsou vyučovány podle následujících schválených učebních dokumentů (plánů a osnov):

Odstraněno: a

- obor Silniční doprava č. j. 25 319/95-23 s platností od 1. září 1995
- obor Elektronické počít. systémy č. j. 24 393/90-21 s platností od 1. září 1990
- obor Zasilatelství č. j. 11 002/95-23 s platností od 1. září 1995
- obor Stroj. techn. administrativa č. j. 18 090/94-23 s platností od 1. září 1995

Odstraněno: s

Odstraněno: s

Odstraněno: s

Odstraněno: s

Kontrolou zápisů v třídních knihách bylo zjištěno, že probírané učivo v jednotlivých třídách odpovídá svým obsahem, rozsahem i časovou dotací učebním osnovám.

Odstraněno: v

Odstraněno: v

Vyučující v hospitovaných předmětech měli zpracované tematické plány, které však v některých případech byly formální, neboť nebyly důsledně plněny. Provedené změny však nebyly v rozporu s předepsanými osnovami.

Odstraněno: i

Odstraněno: v

Odstraněno: v

Odstraněno: v

Plnění učebních osnov je hodnoceno stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: s

Odstraněno: lze hodnotit

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Blok odborných předmětů

Byly hospitovány čtyři hodiny v předmětech strojnictví, silniční vozidla, přeprava a zasilatelství, manipulace s materiálem.

Odstraněno:

Odstraněno: z

Odstraněno: v

Úvodní části sledovaných hodin měly převážně hodnotící charakter s využitím opakování probrané látky. V jedné z hodin byli žáci správně vedeni k sebehodnocení. Probírané téma učiva bylo vždy stanoveno, Cíl hodiny vyplynu nadepsané osnovy. Žáci získávají znalosti v žádoucím obsahu, rozsahu a tempu.

Odstraněno: a

Odstraněno: s

Odstraněno: s

Odstraněno: v

Odstraněno: z

Vyučovací metody byly adekvátní danému předmětu a tématu. Ve dvou sledovaných hodinách uplatnily učitelky ve výuce v maximální míře aktivizující dotazy a motivační prvky, které přispěly k vytvoření příznivé pracovní atmosféry a pozitivních vztahů pedagog - žák. Pro lepší názornost byly využívány kromě trojrozměrných učebních pomůcek také obrazové fólie při zpětné projekci, prospekty a namnožené doplňkové odborné texty.

Odstraněno: k

Odstraněno: v

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno: v

V některých hodinách chybělo závěrečné shrnutí, případně zopakování probraného učiva, příp. zadání domácího úkolu. Nebylo pamatováno na dostatečné uplatňování vlivů, které kultivují komunikaci žáků.

Odstraněno: a

Odstraněno: k

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Kvalita vyučování ve sledovaných hodinách odborných předmětů je hodnocena stupněm průměrný (standardní úroveň).

Odstraněno: na

Matematika

Bylo hospitováno celkem ve čtyřech vyučovacích hodinách v oborech Zásilatelství, Elektronické počítačové systémy a Strojírenská technická administrativa. V jedné hodině žáci psali čtvrtletní písemnou práci a v jedné byla prováděna oprava čtvrtletní písemné práce.

Odstraněno: v ... a ... [14]

Příklady zvolené do čtvrtletních písemných prací odpovídaly probíranému učivu a osnovám daného předmětu. Rozsah a náročnost písemných prací byly v souladu se vzdělávacím programem jednotlivých oborů, časovou dotací a cíli vyučovaného předmětu. Vzhledem k nefunkčnosti kopírovačského zařízení školy bylo zadání příkladů zčásti vyučujícím zapisováno na tabuli, zčásti diktováno.

Odstraněno: do ... a ... a ...
v ... a ... k ... na [15]

Další z hospitovaných hodin byla věnována aplikaci učiva (slovní úlohy). Protože žáci neměli příslušnou sbírku příkladů, musely být texty úloh žákům diktovány, což částečně snižovalo efektivitu vyučovací hodiny. Z projevu žáků u tabule bylo patrné, že jsou vedeni k systematickosti a správným návykům při rozboru a řešení slovních úloh.

Odstraněno: z ... Z ... u ...
k ... a ... a [16]

Ve zbývající hospitované hodině bylo probíráno nové učivo. Byla zvolena klasická forma vyučovací hodiny - výklad s aktivním zapojením a motivací žáků, i když v některých případech nebyly jejich odpovědi správné a vyčerpávající. Vyučující při výkladu zdůrazňovala logickou strukturu a návaznost učiva, dbala na správné používání matematické terminologie a zápisy matematických vztahů.

Odstraněno: s ... a ... i ... v ...
a ... a ... na ... a [17]

Snahu vyučujících o individuální přístup k žákům a celkovou efektivitu vyučovacích hodin snižuje vysoký počet žáků ve třídách a skutečnost, že při výuce matematiky nejsou třídy děleny na skupiny a nemůže tak být aspoň jedna z vyučovacích hodin věnována cvičení.

Odstraněno: o ... k ... a ...
a ... na ... a ... z [18]

Z uvedených skutečností lze na základě hospitovaných vyučovacích hodin celkově hodnotit úroveň vyučování matematice stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: na

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Teoretickou i praktickou výukou je osobnost žáka rozvíjena na požadované úrovni. Žáci získávají potřebné teoretické, odborné znalosti a dovednosti deklarované učebními osnovami.

Odstraněno: z

Odstraněno: i ... na ... [19]

V průběhu inspekční činnosti nebyly zadávány testy k zjištění úrovně vědomostí žáků. Přímým pozorováním ve vyučovacích hodinách bylo zjištěno, že znalosti žáků jsou v průměru dobré, úroveň jejich komunikace je slabší, mnozí nedovedou dostatečně verbálně formulovat požadované teoretické poznatky.

Odstraněno: k ... v [20]

Škola se řídí školním řádem, který vychází z platných právních předpisů, je vyvážen z hlediska povinností i práv žáků a vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi učiteli a žáky. Žákovská samospráva ani rada školy není zřízena.

Odstraněno: z ... z ... i ... a ...
a [21]

V průběhu inspekce byla v hospitovaných vyučovacích hodinách zjištěna nízká estetická úroveň výzdoby některých kmenových učeben. Prázdné nebo otrhané nástěnky, někde položené na zemi, svědčí o tom, že žáci nejsou vždy dostatečně vedeni k utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací.

Odstraněno: v ... na ... o ...
k ... a [22]

Uvedená oblast je hodnocena stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: ou...lze h [23]

ZÁVĚRY

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem, jsou podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných oblastech hodnoceny celkově hodnotit stupněm spíše nadprůměrný.

Odstraněno: Během inspekční činnosti nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Nemá znít tato věta trochu jinak? ¶

Odstraněno: Ize (já bych dala

Odstraněno:)

Odstraněno: podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných oblastech

Odstraněno: (spíše nadprůměrné)

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Jiří Slavičinský v. r.

člen týmu Ing. Vítězslava Kobzová v. r.

V Bruntále dne 25. ledna 1999

Příloha: Přehled odborných učeben, laboratoří a dílen

Přehled některých přístrojů a zařízení pořízených v rámci modernizace školy

Odstraněno: y

Odstraněno: č. 1

Odstraněno: a

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. února 1999

Odstraněno: č. 2
Přehled některých přístrojů a zařízení pořízených v rámci modernizace školy ¶

Odstraněno: ¶

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Vendelín Kellner v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Odstraněno: o

Odstraněno: a

Odstraněno: k

Odstraněno: do

Odstraněno: k

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: <u>MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha 1 - Malá Strana</u>	<u>1999-02-22</u>	<u>141 083/99-011142</u>
Školský úřad: Bruntál, Květná 64	<u>1999-02-25</u>	<u>141 080/99-011142</u>

Odstraněno:

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		<u>Bez připomínek</u>

Hodnotící stupně: ▾

Odstraněno: Já bych je do zprávy nedávala.

vynikající	nadprůměrný	spíše nadprůměrný	průměrný	spíše podprůměrný	podprůměrný	nevyhovující
------------	-------------	-------------------	----------	-------------------	-------------	--------------

Příloha

Přehled odborných učeben, laboratoří a dílen

- trenažerová učebna
- učebna silničních motorových vozidel vybavená videem s programy a PC
- učebna psaní na stroji
- 2 učebny výpočetní techniky
- strojní a technologická laboratoř
- laboratoř elektronických počítačových systémů
- elektrotechnická laboratoř
- zkušebna karburátorů a vstřikovacích čerpadel
- dílna pro seřizování elektroinstalace automobilů
- nástrojárna (obráběcí stroje)
- svařovna
- kovárna

Odstraněno: č. 1

Odstraněno: a

Odstraněno: ¶

Odstraněno: s

Odstraněno: a

Odstraněno: na

Odstraněno: a

Odstraněno: a

Odstraněno: ¶

¶
¶
¶
¶

Odstraněno: ¶

¶
¶
¶
¶
¶
¶

Odstraněno: ¶

Odstraněno: ¶

¶
¶

Příloha č. 2¶
Přehled některých přístrojů a zařízení pořízených v rámci modernizace¶

¶
motortester BOSCH FSA 560¶
analýzátor výfukových plynů BOSCH ETT 8.41¶
motortester JT 272 (Jiskra Tábor)¶
zkušebna alternátorů, dynam, startérů a regulátorů ELKON¶
zkušebna tlumičů pérování BOGE¶
kanál pro měření geometrie náprav, včetně optického zařízení motex¶
přístroj pro seřizování světlometu - Regloskop¶
vyvažovačka kol BEISBART¶
tester na měření hustoty nemrznoucí směsi a hustoty elektrolytu¶
ekologický mycí stůl typ F¶
pojízdny ruční mazací lis PR/20¶
pojízdny hustič pneumatik 6F/24A¶
sada videokazet - vstřikovací systémy, řídicí jednotka vozidel Škoda Felicia, Octavia a j.

Přehled některých přístrojů a zařízení pořízených v rámci modernizace

- motortester BOSCH FSA 560
- analýzátor výfukových plynů BOSCH ETT 8.41
- motortester JT 272 (Jiskra Tábor)
- zkušebna alternátorů, dynam, startérů a regulátorů ELKON
- zkušebna tlumičů pérování BOGE
- kanál pro měření geometrie náprav, včetně optického zařízení motex
- přístroj pro seřizování světlometu - Regloskop
- vyvažovačka kol BEISBART
- tester na měření hustoty nemrznoucí směsi a hustoty elektrolytu
- ekologický mycí stůl typ F
- pojízdny ruční mazací lis PR/20
- pojízdny hustič pneumatik 6F/24A
- sada videokazet - vstřikovací systémy, řídicí jednotka vozidel Škoda Felicia, Octavia a j.

▼

▼

▼

Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
o		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
s		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
na		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
i		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
i		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
na		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
z		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [1] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
s		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
z		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
do		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [2] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
na		
Stránka 2: [3] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		

Stránka 2: [3] Odstraněno v	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [3] Odstraněno k	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [3] Odstraněno na	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [4] Odstraněno k	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [4] Odstraněno v	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [5] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [5] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [5] Odstraněno i	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [6] Odstraněno k	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [6] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [6] Odstraněno <i>lze celkově</i>	.	27.1.1999 10:53:00
Stránka 2: [6] Odstraněno <i>hodnotit</i>	.	27.1.1999 10:53:00
Stránka 2: [7] Odstraněno z	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [7] Odstraněno i	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [7] Odstraněno i	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 2: [7] Odstraněno , i když téměř polovina tříd má vysoký počet žáků (29 - 32).	.	27.1.1999 10:26:00
Stránka 2: [7] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00

a

Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:26:00
<u>Ten vysoký počet žáků nad 30 byl ve sledovaných, tedy hospitovaných, třídách?</u>		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
Z		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
i		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [8] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [9] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [9] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
s		
Stránka 2: [9] Odstraněno	.	27.1.1999 10:27:00
<u>není tady třeba něco doplnit ?</u>		
Stránka 2: [9] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [9] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
bez		
Stránka 2: [10] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [10] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
do		
Stránka 2: [10] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
s		
Stránka 2: [10] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
Z		
Stránka 2: [10] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
na		
Stránka 2: [11] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
V		

Stránka 2: [11] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [12] Odstraněno	.	27.1.1999 10:29:00
,		
Stránka 2: [12] Odstraněno	.	27.1.1999 10:30:00
<i><u>já bych napsala je hodnocena možno hodnotit</u></i>		
Stránka 2: [13] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 2: [13] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
i		
Stránka 2: [13] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
o		
Stránka 2: [13] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 2: [13] Odstraněno	.	27.1.1999 10:54:00
.		
Stránka 4: [14] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 4: [14] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [14] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
V		
Stránka 4: [14] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
do		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
k		
Stránka 4: [15] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00

na

Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
Z		
Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
Z		
Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
u		
Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
k		
Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [16] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
s		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
i		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
v		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
na		
Stránka 4: [17] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [18] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
o		
Stránka 4: [18] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
k		
Stránka 4: [18] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		
Stránka 4: [18] Odstraněno	.	27.1.1999 10:51:00
a		

Stránka 4: [18] Odstraněno na	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [18] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [18] Odstraněno Z	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [19] Odstraněno i	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [19] Odstraněno na	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [19] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [20] Odstraněno k	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [20] Odstraněno v	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [21] Odstraněno Z	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [21] Odstraněno Z	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [21] Odstraněno i	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [21] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [21] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [22] Odstraněno v	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [22] Odstraněno na	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [22] Odstraněno o	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [22] Odstraněno k	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [22] Odstraněno a	.	27.1.1999 10:51:00
Stránka 4: [23] Odstraněno	.	27.1.1999 10:56:00

ou

lze hodnotit