



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Milotice nad Bečvou, okres Přerov

Milotice nad Bečvou 56, 753 67 Milotice nad Bečvou

Identifikátor školy: 600 146 201

Termín konání inspekce: 8. – 9. únor 2006

Čj:	ČŠI 37/06 - 13
Signatura	bm4az106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola je jednotřídní

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kapacita mateřské školy 25 dětí není v současné době naplněna, ve statistickém výkaze pro školní rok 2005/2006 vykázala škola 14 dětí, z toho 4 docházely nepravidelně. Krajským normativem bylo škole přiděleno 1,04 pracovních úvazků pro pedagogické pracovníce. Od druhého pololetí školního roku navýšil Krajský úřad Olomouckého kraje tyto úvazky o 0,3.

Ředitelka splňuje podmínky odborné kvalifikace, zatím nezahájila studium pro získání znalostí v oblasti řízení školství. Zaměstnankyně pracující na částečný úvazek učitelky není kvalifikovaná.

Zájem ředitelky o další vzdělávání se příznivě promítá do plánování práce školy i tvorby školního vzdělávacího programu. V pedagogické práci se další vzdělávání pozitivně odráží v uplatňovaném osobnostním modelu předškolního vzdělávání směřující k postupnému naplňování klíčových kompetencí dětí.

Ve specifických podmínkách školy o dvou zaměstnancích se ředitelce daří dělba úkolů vedoucí k efektivnímu naplňování stanovených záměrů.

Škola je otevřená rodičům zejména při adaptaci dětí a konzultaci individuálních vzdělávacích problémů, vítá jejich aktivní účast na pořádaných akcích. Na přípravě obsahu vzdělávání se rodiče zatím nepodílí.

Personální řízení v náročných podmínkách malé školy je orientováno na podporu rozvoje osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Rozpracovaný školní vzdělávací program představuje konzistentní celek a dokladuje tak promyšlenou a cílevědomou práci školy s prvky integrace. Obsah vzdělávání rozdělený do tematických celků je v programu ztvárněn do podoby umožňující dosahování vzdělávacích cílů a záměrů, které jsou v souladu s cíli Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (čj. 32 405/2004-22). Aktuální verze školního vzdělávacího programu zatím neobsahuje všechny stanovené okruhy, nejsou rozpracovány zejména podmínky vzdělávání a systém vlastního hodnocení. Do programu školy jsou zařazeny prvky výchovy ke zdraví.

V současné době je školní vzdělávací program v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Podmínky školy k výchově ke zdraví se promítají do školního a organizačního řádu a zavedeného denního režimu. Materiální podmínky vyžadují modernizaci a obnovu zejména dětského nábytku, který neodpovídá věkovým rozdílům.

Vzhledem k potřebám dětí jsou vhodně a účelně vytvořeny herní kouty, k výchově ke zdraví přispívá samostatná místnost pro pohybové aktivity, školní zahrada i stálá ložnice. Zlepšení podmínek přinesla instalace nového osvětlení školy. Zdravou životosprávu podporuje pestrá nabídka stravy, dodržování stravovacích intervalů a kultura stolování s uplatňovanými prvky sebeobsluhy. Pitný režim dětí je naplňován pouze částečně.

Integrovaný přístup ve vzdělávacích činnostech s využitím metod činnostního, prožitkového a sociálního učení i důsledné zaměření na individualitu a osobnostní rozvoj vedly k potřebným dovednostem a směřovaly k vytváření základů klíčových kompetencí u dětí.

Na příznivé atmosféře školy mají hlavní podíl vzájemné pozitivní vztahy, respektování společně vytvořených pravidel a otevřené partnerství. Důležitým znakem je možnost dětí svobodného zapojování do nabízených aktivit. Výchova ke zdraví přirozeně prolíná běžnými vzdělávacími činnostmi.

Větší část podmínek k výchově ke zdraví má standardní úroveň a podporuje její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje o návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. KUOK/15874/05/OŠMT-OS/513 ze dne 30. května 2005 s účinností od 1. června 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. OŠMT /5081/03, ze dne 15. května 2003
3. Zřizovací listina ze dne 17. října 2002
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Školní řád mateřské školy
6. Provozní řád mateřské školy
7. Hodnotící zpráva o činnosti Mateřské školy Milotice nad Bečvou
8. Roční plán školy na školní rok 2005/2006
9. Plán dalšího vzdělávání ve školním roce 2005/2006
10. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání
11. Školní vzdělávací program Hrajeme si od jara do zimy
12. Rozpracovaná témata a podtémata školního vzdělávacího programu Barevné kuličky
13. Přehled výchovné práce
14. Přehled o docházce dětí

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání ovlivňuje pozitivně:

- ***Zájem ředitelky o další vzdělávání, její účast na vzdělávacích akcích a sebevzdělávání***
- ***Styl řízení s delegováním pravomocí a motivačním systémem***

- Úspěšně rozpracovaný školní vzdělávací program s uplatňovaným integrovaným přístupem ke vzdělávání
- Maximální podpora individuálnímu a osobnostnímu rozvoji dětí
- Zdravá životospráva se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví
- Pozitivní vztahy mezi dětmi a učitelkami a celkově vstřícná atmosféra
- Možnost dětí svobodně vybírat z nabídky činností

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání ovlivňuje negativně:

- Neumožňování souběžné práce pedagogických pracovníků ve prospěch dětí
- Omezené možnosti účasti na akcích dalšího vzdělávání s ohledem na zajištění provozu a bezpečnosti dětí
- Ředitelka zatím nezahájila další vzdělávání v oblasti řízení školství
- Dlouhodobě neobnovované materiální podmínky školy
- Malá podpora pitného režimu dětí

Doporučení:

- Zajistit dětské stoly a židle v souladu s příslušnou normou
- V zákonné lhůtě absolvovat studium pro ředitele škol

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Naděžda Pytlíčková	Naděžda Pytlíčková, v. r.

V Šumperku dne 13. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Alena Matyášková

Alena Matyášková, v. r..

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Milotice nad Bečvou	2006-03-29	SINE – 10/06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.