



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIP-406/12-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany
<b>Sídlo:</b>	Strašice 531, 338 45 Strašice
<b>IČO:</b>	47 694 815
<b>Identifikátor:</b>	600 071 855
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Evou Válkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Strašice
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	základní škola
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	10. – 16. dubna 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 540 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. V době konání inspekce se v plně organizované ZŠ vzdělávalo v 10 třídách 231 žáků. Naplněnost většiny tříd je 20 až 28 žáků, dvě třídy devátého ročníku jsou méně početné (15 a 16 žáků).

Od minulé inspekce se výrazně zkvalitnily zejména materiální podmínky. Proběhla celková rekonstrukce a zateplení budovy, třídy jsou vybavené novým nábytkem, všichni učitelé mají v kabinetech k dispozici počítače, rovněž učebna informatiky je moderně vybavena včetně internetového připojení. Podáním projektu „Inovace ŠVP a systému řízení“ získala škola dotaci ve výši 4 892 570,- Kč na obnovu a modernizaci učebních postupů a pomůcek. Z těchto prostředků byly například pořízeny interaktivní tabule,

interaktivní učebnice, keramická a smaltovací pec, zastřešená učebna v přírodě, došlo k modernizaci školní kuchyňky.

V rámci tohoto projektu byly do konce loňského školního roku vyučovány některé hodiny anglického jazyka rodilým mluvčím. Spoluprací pedagogů vznikly výukové metodiky pro podporu zdravého životního stylu, čtenářské gramotnosti a komunikace v anglickém jazyce a pro výuku dopravní výchovy a první pomoci, které obohatily školní vzdělávací program. Pro pedagogický sbor byla zajištěna školení v oblasti první pomoci, různých výtvarných technik a práce s interaktivní tabulí. Souběžně s tím zavedlo vedení školy systém zajišťování kvality ISO, který umožňuje využívat moderní postupy v manažerské práci.

Školní družina má v letošním školním roce dvě oddělení, která jsou umístěna v samostatných učebnách rozčleněných na část pracovní a část určenou pro hru. Pro některé činnosti jsou využívány i ostatní prostory a vybavení (zahrada, tělocvična, školní víceúčelové hřiště, hřiště TJ Spartak Strašice). V ŠD je zapsáno 50 žáků prvního stupně ZŠ. Vzhledem ke kapacitě ŠD a vyššímu počtu zájemců jsou k odpolední činnosti přednostně přijímáni žáci 1. a 2. ročníku. Ranního provozu se mohou účastnit i žáci nezapsaní k docházce v ŠD. Kromě toho je organizována i příležitostná činnost (besedy s různým zaměřením, sportovní akce, projektové dny, návštěvy filmových představení atd.), která je určena všem žákům školy.

Škola se zapojila do aktivní spolupráce s partnerskou školou v Bavorsku, se Svazem protifašistických bojovníků v Rokycanech, do projektu Rozumíme penězům a dalších aktivit. Od ledna 2012 čerpá z projektu EU peníze školám 1 298 784,- Kč. Využila jej ve třech oblastech - zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické a přírodovědné gramotnosti, individualizace výuky pro zvýšení efektivity vzdělávání v těchto oborech.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Žáci všech ročníků ZŠ se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠIPKA - Škola individuálního přístupu k nadání a osobnostnímu rozvoji žáků“ (dále „ŠVP ZV“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s požadavky školského zákona. V ŠVP ZV je disponibilními hodinami posílena na prvním stupni výuka českého a anglického jazyka a výuka matematiky. Na druhém stupni jsou tyto hodiny využity k výuce druhého cizího jazyka, k posílení hodin informatiky a vzdělávacích oblastí člověk a příroda a člověk a svět práce. Nově byl zaveden předmět Etická výchova a volitelný předmět Tvořivá dílna.

Hospitovaná výuka na prvním stupni probíhala v esteticky podnětném prostředí a vyznačovala se příznivou pracovní atmosférou. Učitelky byly na vyučování pečlivě připraveny, měly přirozenou autoritu, respektovaly osobnost žáků. Ti měli dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru, učili se správně argumentovat, komunikativní dovednosti byly cíleně rozvíjeny ve všech předmětech. Při vyvozování nového učiva vycházeli pedagogové z dosavadních znalostí a zkušeností žáků, bylo využíváno mezipředmětových souvislostí. Dostatečný čas byl věnován procvičení a upevnění již probrané látky, docházelo k propojování teoretických poznatků s praktickými

dovednostmi. Ve výuce byly zastoupeny aktivní činnosti žáků, smysluplně byly využívány prvky dramatické výchovy. Náplň většiny hodin byla pestrá a zajímavá, žáci prokazovali velmi dobré znalosti a dovednosti ve všech sledovaných předmětech. Sociální kompetence byly upevňovány průběžně a nenásilnou formou napříč všemi hospitovanými předměty, žáci byli vedeni k ohleduplnosti, respektu a vzájemné spolupráci, k dodržování pravidel slušného chování. Erudovanost vyučujících se projevila v individuálním přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Přínosné a nezastupitelné bylo kvalitní působení asistentek pedagoga. Při průběžném i závěrečném hodnocení byly respektovány individuální dispozice žáků a oceňován i dílčí pokrok. Sledovaná výuka byla věcně i odborně správně vedena, tempo bylo přiměřené, předností většiny sledovaných hodin bylo efektivní využití času a zapojení všech žáků. Výrazný motivační dopad mělo různými formami prováděné sebehodnocení žáků.

Rovněž hospitované hodiny na druhém stupni byly vedeny v příznivé pracovní atmosféře. Ve výuce výrazně převažovaly efektivní metody a formy práce. Výjimečně bylo zaznamenáno méně zdařilé využití skupinové práce či ne zcela účelná práce žáků spojená s poslechem čteného textu. Žáci projevovali velmi dobré znalosti a dovednosti, vhodně zvolená motivace a aktivizující metody vzbuzovaly jejich zájem o učivo. Nadstandardní kvalitu vykazovaly zejména hodiny anglického jazyka, fyziky a tělesné výchovy. Žákům se SVP byla věnována přiměřená pozornost, při výuce německého jazyka jim byl poskytován individuální přístup se zřetelnými prvky trpělivosti a pečlivosti vyučující. Průběžné hodnocení práce žáků ve sledované výuce bylo objektivní, prvky vzájemného hodnocení a sebehodnocení nebyly využity. Celkový zodpovědný a pozitivní přístup učitelů k výuce, svědomitá příprava a důslednost uplatňovaná v průběhu vzdělávání se příznivě odráží v klimatu školy.

Na prvním i druhém stupni je výuka obohacována školními i mimoškolními akcemi, projekty (Velikonoce, Vánoce, Karel Vokáč - život a dílo), exkurzemi, výlety, besedami, zapojením do soutěží. Žáci 7. a 8. ročníku se účastní programu „Rozumíme penězům“, který rozvíjí formou modelových situací jejich finanční gramotnost. Individuální zájmy a talent mohou žáci uplatnit prostřednictvím pestré nabídky zájmových kroužků. Cílem jejich bezplatného zavedení je zejména prevence nežádoucího chování žáků prostřednictvím smysluplně a účelně využitého volného času.

Dokladem o kvalitě vzdělávání je umístění žáků na předních místech v okresních kolech soutěží. Ve školním roce 2010/11 obsadil žák třetí až čtvrté místo v olympiádě z českého jazyka, v letošním roce šesté místo. Pravidelné úspěchy zaznamenává škola v recitační soutěži (v uplynulém školním roce první a druhé místo, v tomto školním roce dvě první místa). V dějepisné a chemické olympiádě postoupili letos žáci školy z prvního místa v okresním kole do krajské soutěže, v olympiádě z anglického jazyka obsadil zástupce školy třetí místo. Ve sledovaném období byli žáci úspěšní také ve výtvarných a sportovních soutěžích. Posuzování výsledků vzdělávání formou externě zadávaných komerčních testů škola nevyužívá.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Činnost ZŠ vychází ze zásady rovného přístupu ke vzdělávání. O vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání informuje škola veřejnost prostřednictvím svých pravidelně aktualizovaných webových stránek, příspěvků v místním a regionálním tisku, pořádáním dnů otevřených dveří a výstav v rámci obce. Dvakrát ročně organizuje třídní schůzky, jedenkrát v měsíci je pro zákonné zástupce vyhrazen celý den, kdy se mohou informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí. Kromě toho si lze s pedagogy či vedením školy domluvit telefonicky či prostřednictvím elektronické pošty individuální konzultace. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno podle zákonných ustanovení.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, v řízení školy má čtrnáctiletou praxi. Organizační struktura a vnitřní informační systém odpovídají velikosti a typu školy a umožňují její plynulý chod. Řízení je založeno na účelném delegování kompetencí a pracovních úkolů na pověřené pracovníky. Cíle a záměry ohledně rozvoje školy jsou realisticky nastavené a postupně realizované prostřednictvím efektivního plánování ředitelky a díky aktivní součinnosti pedagogů. Dokumentace školy je vedena v souladu s požadavky školského zákona, zjištěné nedostatky byly opraveny v průběhu inspekční činnosti (školní řád – pravidla pro hodnocení žáků).

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, její zástupkyně, 16 učitelů (z nichž pouze jeden je bez požadované odborné kvalifikace), dvě asistentky pedagoga a dvě vychovatelky školní družiny. Výuka cizích jazyků je zajištěna pěti vyučujícími, z nichž dvě splňují požadavky předmětové specializace (jedna pro výuku anglického a jedna pro výuku německého jazyka), ostatní učitelky cizích jazyků se dlouhodobě účastní jazykových kurzů. Personální podmínky školy jsou velmi dobré.

Všem pedagogickým pracovníkům jsou vytvářeny velmi dobré podmínky pro další vzdělávání (dále „DVPP“). Kromě individuální účasti jednotlivých pedagogů na akcích akreditovaných institucí, které si učitelé mohou vybírat v rámci své odbornosti, se osvědčilo organizovat DVPP pro celý pedagogický sbor přímo ve škole nebo na výjezdních akcích. V letošním roce bylo např. realizováno školení s tematikou vzdělávání žáků se SVP. Tyto vzdělávací akce jsou financovány z projektů nebo z příspěvku zřizovatele. Přenos poznatků z DVPP se pozitivně projevil ve většině hospitovaných hodin.

Poradenskou činnost školy zajišťuje od školního roku 2010/2011 výchovný poradce, který je zároveň pověřen i funkcí školního metodika prevence rizikového chování žáků. Kvalifikační požadavky pro výkon ani jedné z těchto funkcí nesplňuje. Tato skutečnost je kompenzována jeho zodpovědným přístupem a osobní zkušeností. Náplní práce výchovného poradce je zejména zajišťování veškeré agendy související s kariéřním poradenstvím pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce, komunikace s problémovými žáky a jejich rodiči, spolupráce s poradenskými zařízeními při včasné identifikaci a následné integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s třídními učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Škola v době konání inspekce vykazovala 40 integrovaných žáků se SVP, pro 35 z nich byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Dva integrovaní žáci se vzdělávají s podporou asistentek pedagoga, žáci se specifickými vývojovými poruchami učení jsou v rámci projektu školy zařazeni

do individuální ambulantní nápravné péče, která probíhá pod vedením speciální pedagožky z PPP Rokycany přímo ve škole. Zpracovaný Minimální preventivní program obsahuje přehled specifických i nspecifických preventivních aktivit pro žáky prvního i druhého stupně. Čtyři žáci devátého ročníku jsou proškoleni pro realizaci tzv. „Peer programu“, jehož smyslem je pořádání preventivních aktivit pro žáky šestých ročníků.

Spolupráce se zřizovatelem je ze strany školy hodnocena jako velmi dobrá. Funguje vzájemná komunikace a spolupráce v oblasti prezentace na veřejnosti (vystoupení, besídky) i ekonomická podpora. Školská rada je zřízena dle požadavků legislativy, pravidelně se schází na svých jednáních. Za důležité partnery jsou považováni zákonní zástupci žáků a škola stále hledá nové cesty, jak zapojit co nejvíce rodičů do jejího dění (webové stránky, dny otevřených dveří, konzultační dny, společné akce). Dlouhodobě dobrá spolupráce je s Pedagogicko-psychologickou poradnou Rokycany, Obecní policií Strašice, Městskou policií Plzeň a Policií ČR Hrádek. Již čtvrtým rokem probíhá kooperace s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Dalšími kooperujícími partnery jsou Podbrdské muzeum Strašice, místní knihovna, ZOO Plzeň, Záchraná stanice živočichů v Rokycanech.

Pro okolní školy je organizován projekt „Budeme příští rok spolužáci“ (pro žáky z neúplných základních škol) a projekt „Vítáme Vás v naší školičce“ (pro předškoláky). Tradičně je pořádána jarní sbírka oblečení a hraček pro Dětský domov ve Staňkově. Ve spolupráci s již výše zmíněným Svazem protifašistických bojovníků Rokycany je připravována publikace o ještě žijících účastnících druhé světové války, ve které budou mít žáci školy své příspěvky. Díky iniciativě školy se v tomto roce zintenzivnila spolupráce, kterou navázala již v minulosti obec Strašice s obcí Markt Hohenfels v Německu. V současné době probíhají každoroční vícedenní výměnné pobyty žáků Základní školy Karla Vokáče Strašice s žáky Volksschule Markt Hohenfels, které mají mnohostranný přínos pro všestranný rozvoj osobnosti žáků.

## **Závěry**

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Při přijímání žáků jsou respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

ZŠ má velmi dobré předpoklady pro naplňování ŠVP ZV zejména v oblasti řízení a personálního zajištění výuky. Pozitivem je systematická práce ředitelky a její zástupkyně, která je podpořena spoluprací pedagogického sboru, jeho vysokou odbornou kvalifikovaností a účinným dalším vzděláváním.

Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání prošly od minulé inspekce výraznou proměnou a jsou velmi kvalitní.

Silnou stránkou školy je příznivé pracovní klima, pestrá nabídka školních a mimoškolních aktivit a zájmových činností pro žáky, jejich účast v soutěžích. Vzdělávání prokázalo až na malé výjimky vysokou kvalitu. K efektivitě výuky přispívalo především využívání úvodní i průběžné motivace, zařazování zajímavých metod a forem práce, dodržování zásad psychohygieny a začleňování prvků sebehodnocení. Záměry a cíle ŠVP ZV byly ve sledovaných hodinách naplňovány.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi dobře nastavena zejména v oblasti jejich včasné identifikace, individualizace výuky, v poskytování

potřebné podpory prostřednictvím asistentů pedagoga a v realizaci ambulantní nápravné péče.

Promyšlená, nadstandardně pestrá a neformální spolupráce s četnými partnerskými subjekty včetně zřizovatele je velmi přínosná pro všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Vynikajících výsledků dosahuje škola v úspěšném zapojování se do projektů a grantů, jejichž prostřednictvím získává finanční prostředky pro svůj další rozvoj. Současné finanční podmínky umožňují bezproblémové naplňování ŠVP ZV.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Základní školy Karla Vokáče, Strašice ze dne 3. 1. 1994 s účinností od 1. 1. 1994, čj. 59/94, včetně dodatků a doplňků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích o právnické osobě Základní školy Karla Vokáče, Strašice ze dne 5. 1. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, čj. 148/2007-21
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Strašice Školským úřadem Rokycany ze dne 23. 10. 1998, s účinností od 1. 11. 1998, čj. 197/98
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 4. 2012
5. Výkaz o základní škole M3 k 30. 9. 2011
6. Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2011
7. Výkaz o školní družině Z2-01 k 31. 10. 2011
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Šipka“ s platností od 1. 9. 2008 včetně příloh a aktualizací 1 - 3
9. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
10. Školní řád ze dne 3. 10. 2008
11. Vnitřní řád ŠD platný pro školní rok 2011/2012
12. Přihlášky do školní družiny
13. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2009/2010 a 2010/2011
14. Rozvrhy vyučovacích hodin pro školní rok 2011/2012
15. Plán práce školy 2011/2012, měsíční plány práce
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogů v roce 2011/2012
17. Přidělení povinností 2011/2012
18. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2011/2012 včetně hospitačních záznamů
19. Doklady o odborné kvalifikovanosti pedagogů
20. Plán výchovného poradce pro školní rok 2011/2012
21. Minimální preventivní program 2011/2012
22. Program proti šikaně pro školní rok 2011/2012
23. Školní matrika vedená v elektronické podobě
24. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2011/2012
25. Třídní knihy ZŠ a ŠD pro školní rok 2011/2012

26. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání, o odkladu školní docházky
27. Záznamy z pedagogických rad od školního roku 2010/2011
28. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
29. Metodické příručky vytvořené v rámci projektu Inovace ŠVP a systému řízení

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 18. května 2012

Mgr. Miroslava Siváková, školní inspektorka

Siváková, v. r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Abelová, v. r.

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Strašicích dne 6. 6. 2012

Mgr. Eva Válková, ředitelka školy

Válková, v. r.



**Připomínky ředitele školy**

20. 6. 2012

Připomínky nebyly podány.