Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIG-1014/10-S

Název školy:	**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932**
Adresa:	284 80 Kutná Hora, Jaselská 932
Identifikátor:	600 007 219
IČ:	61 924 032
Místo inspekce:	284 80 Kutná Hora, Jaselská 932
Termín inspekce:	21. a 23. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti výchovy ke zdraví
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Základní informace

Gymnázium Jiřího Ortena v Kutné Hoře (dále škola) působí v budově v majetku Středočeského kraje v Jaselské ulici čp. 932. V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje střední škola denní formou výuku těchto oborů vzdělání:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné
79-41-K/801 Gymnázium všeobecné
79-41-K/41 Gymnázium (od 1. září 2009)
79-41-K/81 Gymnázium (od 1. září 2007)

Kapacita školy je 600 žáků, v době inspekční činnosti se ve škole vzdělával 561 žák, v posledních třech letech se počet žáků pohyboval v rozmezí 550 až 570 žáků v 19 třídách.
Ve škole vyučuje 44 učitelů, z nichž všichni mají plnou odbornou kvalifikaci.
Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré (budova školy byla postavena a nově vybavena v roce 1997).
Priority školy jsou všeobecné vzdělávání s diferenciací žáků podle jejich zájmu prostřednictvím volitelných předmětů, které jsou odpovídajícím způsobem promítnuty do školních vzdělávacích programů a učebních dokumentů.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického vzdělávání a výchovy ke zdraví

V rámci tematického zjišťování v oblasti matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou celkově v matematice, úroveň výuky matematiky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace výuky matematiky na úrovni školy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je ve škole kladen velký důraz, což potvrzuje i její celková časová dotace. Matematika je vyučována na vyšším stupni osmiletého studia a ve čtyřletém studiu po celé čtyři roky, s časovou dotací 15 hodin (4, 4, 4, 3 hodiny týdně). Škola řádně naplňuje učební plány týkající se matematiky a výuka tohoto předmětu posiluje matematickou gramotnost žáků, která je zapracována do příslušných částí ŠVP. Žáci tak získávají plánované kompetence. K prohloubení znalostí a dovedností žáků, škola nabízí velké množství volitelných předmětů, např. dvouletý kurz s názvem Seminář z matematiky (poslední dva ročníky studia), kde se žáci seznamují se základy diferenciálního a integrálního počtu, s maticemi a determinanty. Příprava k maturitě probíhá v jednoletém kurzu Cvičení z matematiky. Nedílnou součástí matematického vzdělávání je výuka v dvouletém kurzu Deskriptivní geometrie a v jednoletém kurzu Konstruktivní geometrie. K zařazení aplikačních úloh většího rozsahu jsou využívány projektové dny v průběhu roku a projekt Geometrie kolem nás, který je součástí projektu Týden za školou. Příkladem aktivního přístupu ke studiu jsou i seminární práce žáků maturitních tříd.
Organizačně je výuka matematiky vhodně zařazena do týdenních rozvrhů. Výsledky žáků jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a porad předmětové komise matematiky. Škola zjišťuje výsledky své práce ve výuce matematiky standardně individuálním ústním zkoušením, testy a písemnými pracemi, dále využívá interních srovnávacích matematických testů (ve třetích ročnících a kvartě) a externích standardizovaných testů pro zjišťování úrovně matematické gramotnosti a k ověření dosahované úrovně vzdělávání v matematice. Škola dosahuje výsledků lepších než průměrných. Pozitivem je zajišťování individuálních konzultací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučujícími. Pozornost je věnována i finanční gramotnosti – zástupci školy postoupili do krajského kola soutěže. Matematiku vyučuje sedm učitelů, všichni jsou odborně kvalifikovaní. Příležitostně se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků (např. semináře Tvorba učebních osnov matematiky, Dva dny s matematikou, Matematika a její aplikace atd.).

Tematické zjišťování stavu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s oblastí výchovy ke zdraví a na rozvoj individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti výchovy ke zdraví.

Prvky výchovy ke zdraví se prolínají celým výchovně - vzdělávacím procesem. Její zařazení do jednotlivých předmětů v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů umožňuje žákům celistvé pochopení problematiky a přispívá ke snadnější orientaci v běžném denním životě. Kompetence v problematice výchovy ke zdraví škola v průběhu školního roku dále posiluje celou řadou projektů a aktivit (základy první pomoci při pořádaném Dni ochrany, preventivní přednášky externistů, realizace projektů atd.).
Škola vede žáky k tomu, aby pochopili hodnotu zdraví, osvojili si dovednosti vedoucí k zachování a posílení zdraví a získali potřebnou míru zodpovědnosti za své zdraví. Předmět Tělesná výchova směruje žáky k poznání vlastních pohybových možností a pozitivních účinků konkrétních pohybových činností. Je vyučován ve dvou školních tělocvičnách, na atletickém stadionu a umělé dráze Sokolák. Samostatný předmět Výchova ke zdraví zřízen není, avšak tato tématika je vyučována v rozsahu disponibilních hodin v tercii v předmětu Biologie a rozšiřuje obecné vědomosti žáků o další specifické okruhy.

2. Soulad ŠVP a RVP

Komparační analýzou školních vzdělávacích programů s rámcovými programy, kterou ČŠI vypracovala, nebyly zjištěny žádné nedostatky (viz sdělení ČŠI ze dne 25. srpna a 8. prosince 2009). Předložené ŠVP pro čtyřleté a osmileté studium jsou v souladu s příslušnými RVP.

Závěr

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a realizuje vzdělávání ve všech oborech vzdělání dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.
Matematická gramotnost žáků a výuka matematiky ve škole jsou na požadované úrovni.
Výchova ke zdraví je řádně aplikována do ŠVP i výuky.
Školní vzdělávací program pro čtyřleté i osmileté studium odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Zjištěné a popsané údaje uvedené v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy České školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy, čj. OŠMS/5870/2001, vydaná Středočeským krajem dne 6. prosince 2001 s platností od 1. října 2001
2. Dodatek zřizovací listiny č. 1 pod, čj. OŠMS/1012/2002, ze dne 12. února 2002
3. Změna zřizovací listiny č. 2 pod, čj. 8933/2005/ŠKO, ze dne 27. června 2005
4. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 6712/06-21, ze dne 18. května 2006
5. Výroční zpráva školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
6. Školní vzdělávací program GJO pro osmileté studium
7. Školní vzdělávací program GJO pro čtyřleté studium
8. Sdělení ČŠI o výsledku komparační analýzy ze dne 25. srpna 2009
9. Sdělení ČŠI o výsledku komparační analýzy ze dne 8. prosince 2009
10. Zápisy z porad pedagogické rady ve školním roce 2009/2010
11. Zápisy z porad předmětové komise matematiky ve školním roce 2009/2010
12. Školní řád ze dne 1. září 2009
13. Autoevaluační zpráva GJO za období od září 2005 do června 2007
14. Autoevaluační zpráva GJO za období od září 2007 do června 2009
15. Autoevaluační zpráva GJO za období od září 2009 do června 2012
16. Dlouhodobý záměr rozvoje GJO ze září 2008
17. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010
18. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2009/2010
19. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, pracoviště Kolín, Karlovo nám. 44, 280 12 Kolín 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jan Kejklíček	Ing. Jan Kejklíček v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková	Mgr. Zdeňka Čiháková v.r.

V Kolíně dne 30. dubna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kutné Hoře dne 11. května 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Vladislav Slavíček	RNDr. Vladislav Slavíček v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.