



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-442/08-14

Název školy: Základní škola Ostrava-Stará Bělá
Adresa: Junácká 700, 724 00 Ostrava-Stará Bělá
Identifikátor: 600145107
IČ: 61989169
Místo inspekce: Základní škola, Junácká 700, Ostrava-Stará Bělá
Termín inspekce: 11. – 13. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů.
2. Zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Charakteristika školy

Základní škola Ostrava-Stará Bělá je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ostrava, Městský obvod Stará Bělá. V současnosti vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Od 1. ledna 2007 došlo ke změně názvu školy vzhledem k osamostatnění mateřské školy, z níž vznikla samostatná příspěvková organizace. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytují dva propojené školní pavilony vybavené běžnými i odbornými učebnami, tělocvična a hřiště. Výuka tělesné výchovy probíhá také v místní Sokolovně. K výraznému zlepšení materiálních podmínek vzdělávání došlo v souvislosti s výstavbou třetího podlaží pavilonu B. Do užívání byl předán v roce 2005.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 550. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 390 žáků v sedmnácti třídách. Počet žáků se v posledních letech výrazněji neměnil. V letošním školním roce vzdělávání zajišťuje 26 pedagogických pracovníků.

V prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku probíhá vzdělávání podle ŠVP „Škola – základ života“. Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku je realizován vzdělávací program Obecná škola, v osmé a deváté třídě program Základní škola.

Kamerový systém se záznamovým zařízením není ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit schválený rozpočet.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé výdaje na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky, dále s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s prostředky určenými k financování projektů a s vlastními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 80 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola neměla ve sledovaném období žádné investiční výdaje.

K 1. lednu 2007 se od školy oddělila mateřská škola a jedna školní jídelna. Výkonové ukazatele, tj. počet žáků základní školy, od kterých se odvíjí stanovená dotace, vykazovaly stabilní hodnoty, roční průměr činil 396 žáků a kapacita byla naplňována na 72 procent.

Na mzdových výdajích na platy a ostatní osobní náklady se státní rozpočet podílel v roce 2006 99,7 procenta, v roce 2007 99,8 procenta a předpoklad podílu pro rok 2008 je 98,8 procenta. Ostatní neinvestiční výdaje, tj. výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků se na celkových neinvestičních výdajích podílely v průměru 43 procenty, z toho 23 procent těchto výdajů bylo hrazeno ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice, učební pomůcky, školení a vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků vykazovaly v hodnoceném období stabilní hodnoty.

Základní škola začala více využívat možností získávání finančních prostředků z dotačních programů. Účelově určené prostředky státního rozpočtu k financování národních rozvojových projektů byly použity v roce 2006 na projekt „HODINA“ (úprava vzdělávacích programů 7. ročníků směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků), který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a projekt „Státní informační politika ve vzdělávání“ (připojení počítačové sítě k internetu, ozvučení učebny, nákup počítačového hardwaru), v roce 2007 k podpoře konektivity školy (připojení počítačové sítě LAN do internetu, nákup licencí). V roce 2008 obdržela škola od Statutárního města Ostrava finanční prostředky k realizaci šesti menších projektů. Všechny rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek školního vzdělávání. Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými úkoly a cíli školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, ve Starobělském zpravodaji, na nástěnkách školy, ve školním časopise Bělásek a v žákovských knížkách; připravuje rozhlasovou relaci pro obecní vysílání a spolupracuje se Sdružením rodičů. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných zákonných ustanovení, neprojevují se prvky diskriminace.

Ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) identifikuje škola zpravidla v průběhu druhého ročníku školní docházky žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Následně vede jejich evidenci a zajišťuje odpovídající vzdělávání podle potřeb dle požadavků školského zákona. V době inspekční činnosti byli individuálně integrováni třicet dva žáci, kteří jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Jedenatřicet žáků navštěvuje speciální pedagogickou péči v devíti skupinách, které externě vede zkušená a proškolená bývalá učitelka školy. Jeden žák navštěvuje reedukační péči v místně příslušné PPP. Dalších třicet pět žáků na základě doporučení z odborného vyšetření v PPP vyučující zohledňují. S žáky, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, vyučující pracují v rámci běžného vyučování individuálně. Méně úspěšné žáky učitelé doučují a spolupracují s rodiči. Škola má zpracována pravidla pro vzdělávání a hodnocení žáků podle jejich vzdělávacích potřeb ve ŠVP a školním řádu.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a další profesní kariéry žákům a jejich zákonným zástupcům. Při identifikaci hlubších problémů doporučuje rodičům odborné vyšetření v PPP. Žáci mohou své problémy řešit zejména osobně s výchovným poradcem. O nově přijímaných žácích z malotřídních škol městských obvodů Nová Bělá a Proskovice jsou učitelé druhého stupně ve Staré Bělé informováni na pravidelných setkáních pedagogů výše uvedených škol.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV a vychází z reálných podmínek a možností. Na jeho tvorbě se podíleli téměř všichni pedagogičtí pracovníci pod vedením koordinátorky ŠVP, která splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností dle platného právního předpisu. Program je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Formální nedostatky v jeho textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitelka zpracovala rámcovou koncepci rozvoje školy, kterou v roce 2008 nahradil přehledný strategický plán jejího rozvoje pro období let 2008 - 2011. Konkrétní záměry pro letošní školní rok jsou zpracovány v celoročním plánu práce a konkretizovány v plánech týdenních. Cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje, zejména v oblasti výuky cizích jazyků a rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT). Vedení školy projednává koncepční dokumenty v poradním týmu ředitelky a s pedagogickou radou. Dosažený stav dále hodnotí metodické orgány školy, jež přijímají konkrétní opatření ke zlepšení vzdělávání.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, jsou kvalitně zpracované a podporují funkční organizování vzdělávání žáků. Ředitelka vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole působí dvacet pět učitelů. Jedna vyučující, která nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, si v současné době své vzdělání doplňuje příslušným vysokoškolským studiem. Dvě vyučující anglického jazyka, které jsou absolventkami vysoké školy s technickým zaměřením, doplňují pedagogického studia a úspěšně vykonaly státní jazykovou zkoušku, nesplňovaly podle platné právní normy v době inspekční činnosti podmínky odborné

kvalifikace pro vyučování cizích jazyků. Ve vlastním hodnocení škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Výchovný poradce absolvoval požadované kvalifikační studium. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána. Škola má zpracován způsob podpory začínajícím pedagogickým pracovníkům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě. Odpovídá potřebám školy při realizaci vzdělávacích programů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky. Priority v letošním školním roce jsou zaměřeny na studium k rozšíření odborné kvalifikace, k výkonu specializovaných činností a k průběžnému vzdělávání. Dvě učitelky prvního stupně si rozšiřují odbornou kvalifikaci pro vyučování jazyka anglického, dvě učitelky druhého stupně získávají studiem další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií a prevence sociálně patologických jevů. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP jsou účelně využívány.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Starší žakovský nábytek je průběžně nahrazován výškově nastavitelným nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Školní preventivní strategie a školní preventivní program vycházejí z místních podmínek a podléhají každoročnímu vyhodnocování ve vlastním hodnocení, které vede k přijímání opatření k minimalizaci sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Na jejich plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Ve škole je ustavena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o bezpečném chování a možnostech úrazu, pedagogickým dohledem a informovaností o rizicích. Kniha úrazů je vedena. Po stanovení zpřísněných pravidel pro evidenci úrazů na jednáni provozní porady konané před zahájením školního roku 2007/2008 počet evidovaných úrazů na 100 žáků stoupl. V posledních třech letech se míra záznamů o úrazech žáků významně neměnila.

Průběh vzdělávání

Škola se profiluje zaměřením ŠVP na výuku cizího jazyka od 1. ročníku, na práci s prostředky ICT, estetickou a ekologickou výchovu. Naplňuje učební plány předmětů podle platných učebních dokumentů (ŠVP, programy Obecná škola na 1. stupni a Základní škola na 2. stupni). Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila odpovídající prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem běžných i odborných učeben včetně počítačové. Materiální vybavení se dále zlepšuje. Rozvíjí se zejména oblasti výuky cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií. Nově byly vybudovány další počítačová učebna, učebna jazyků, odborná učebna fyziky a chemie a informační centrum. Učitelé i žáci mají přístup k internetu.

Ve sledované výuce učitelé využívali různých stylů vzdělávání. Formy a metody práce se vhodně střídaly. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí pět volitelných předmětů (cizí jazyky, informatika, pohybové a sportovní hry), řadu zájmových kroužků (mj. školní časopis Bělásek) a dalších aktivit, především sportovních. Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují zejména u žáků individuálně integrovaných.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelé vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce, někteří vedli žáky k sebehodnocení. Efektivně jsou nastavena pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující dodržují. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách byla odůvodněná

i motivující. V metodických orgánech školy vyučující projednávají a přijímají opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Partnerství

V rámci vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty. Spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka předkládá schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Školská rada se aktivně podílí na správě školy, její činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem. Zákonným zástupcům jsou pravidelně poskytovány informace o výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s vyučujícími, prostřednictvím žákovských knížek, telefonicky, poštou nebo internetem. Sdružení rodičů spolupracuje při pořádání školního plesu, Dětského dne, přispívá na vybavení školy, financuje odměny žáků, podílí se na zabezpečení lyžařského výcviku a dalších akcích školy. Názory a připomínky třídních samospráv žáků jsou pro vedení podnětem ke zkvalitňování práce školy. Vznik Žakovského parlamentu byl pedagogickou radou školy projednáván v listopadu letošního roku. Svou práci by měl parlament podle sdělení ředitelky započít od ledna příštího kalendářního roku. Ve škole jsou pořádány akce pro žáky a širokou veřejnost, jako vánoční koncert, vánoční a velikonoční dílny a další. Na úseku výchovy a vzdělávání škola spolupracuje s PPP Ostrava-Zábřeh, se sociálním odborem Úřadu městského obvodu Ostrava-Stará Bělá, s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů, s Městskou policií, s Tanečním klubem a taneční školou Trend a s dalšími organizacemi.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Ve ŠVP si škola vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce se výrazně projeví prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné a v oblasti komunikace v cizích jazycích. Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se odrazily ve volbě vhodných forem a metod výuky. Škola se zúčastňuje projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují. V letošním školním roce patřil k nejvýznamnějším projekt Africké bubny.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány především při jednáních pedagogické rady, jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu. Zápisy z porad jsou pečlivě vedeny. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky, analyzuje a srovnává dosahované výsledky v písemných prověrkách v paralelních třídách, věnuje pozornost nově přijatým žákům do tříd druhého stupně školy (přestupy z malotřídních škol sousedních městských obvodů). V hodnocení výsledků žáků uvedených ve výroční zprávě a vlastním hodnocení je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání. K testování celkových výsledků žáků pátého a devátého ročníku ve školním roce 2006/2007 a devátého ročníku ve školním roce 2007/2008 využila škola projektu Kvalita, připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dosažené celkové výsledky v testech dovedností v českém jazyce a v matematice a v testech obecných dovedností se pohybovaly v pásmu celorepublikového průměru a nadprůměru.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV, tvoří základ pro další zkvalitnění vzdělávání. Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Ostrava-Stará Bělá vydaná na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Stará Bělá č. 4/11 dne 27. 3. 2007, ve znění Přílohy č. 1, 2 a 3
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 4051/2007-21 ze dne 4. 4. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 132925/2007 ze dne 27. 8. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání a formě vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 24 589/2006-21 ze dne 13. 11. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu právnické osoby vykonávající činnost školy) s účinností od 1. 1. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Ostrava-Stará Bělá, Junácká 700 vydané Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Stará Bělá s účinností od 1. srpna 2005
6. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 2. 10. 2008
7. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 22. 10. 2007
8. Výkaz (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
9. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 2. 10. 2008
10. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007
11. Výkaz (MŠMT) o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
12. Výkaz (MŠMT) o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 a 30. 9. 2006
13. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 a 1. - - 3. čtvrtletí roku 2008
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ŠKOLA – ZÁKLAD ŽIVOTA“ čj. ZŠ 278/2007 platný od 30. srpna 2007, verze č. 2 z 1. 9. 2008
15. Školní řád čj.: 07/2005/1 s účinností od 1. 9. 2005, včetně změn
16. Organizační řád čj. 569/2006 vydaný dne 18. 12. 2006 s účinností od 1. 1. 2007
17. Organizace školního roku 2007/2009 (rozdělení pedagogických a organizačních funkcí), nedatováno
18. Zápisy z jednání pedagogických rad konaných ve školních rocích 2007/2008 a 2008/2009, k termínu inspekční činnosti

19. *Provozní porady, porady vedení 2008/2009* (souhrnná dokumentace)
20. *Nástin koncepce rozvoje základní školy* ze dne 1. 3. 2005
21. *Strategický plán rozvoje školy na léta 2008-2011* ze dne 14. 1. 2008
22. *Celoroční plán práce na školní rok 2008/2009* ze dne 25. 8. 2008
23. *Týdenní plány 2008/2009* (souhrnná dokumentace)
24. *Vlastní hodnocení školy, školní roky 2005/2006 a 2006/2007* ze dne 22. 6. 2007
25. *Vlastní hodnocení školy-návrh struktury* z 27. 8. 2007
26. *Diagnostika v práci ředitele školy 2007/2008, hospitační činnost* ze dne 9. 10. 2008
27. *Přehled rozvrhů tříd a učitelů pro školní rok 2008/2009*, platný k termínu inspekce
28. *Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009*, stav k termínu inspekce
29. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy Ostrava-Stará Bělá* ze dne 3. 7. 2007
30. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy Ostrava-Stará Bělá* ze dne 1. 7. 2008
31. *Učební plány 1. a 2. stupně školy s účinností od 1. 9. 2008*
32. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009* ze dne 26. 6. 2008
33. *Provozní řády odborných učeben a tělocvičny* platné ve školním roce 2008/2009
34. *Předmětové komise a metodická sdružení* (souhrnná dokumentace pro školní rok 2008/2009)
35. Spisy (22 dokumentů) o přijetí k základnímu vzdělávání – přestupu žáka v roce 2008 k termínu inspekční činnosti
36. Spisy (36 dokumentů) o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009
37. Spisy (3 dokumenty) o odkladu začátku školní docházky pro školní rok 2008/2009
38. *Seznam žáků s SPU, září 2008*
39. Složky (32 dokumentů) individuálně integrovaných žáků s IVP ve školním roce 2008/2009
40. Zprávy z vyšetření žáků (35) v PPP platné ve školním roce 2008/2009
41. *Tematický plán výchovného poradce - školní rok 2008/2009* ze dne 12. 9. 2008
42. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 – doklady o dosaženém vzdělání
43. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009* ze dne 26. 6. 2008
44. *Podpora začínajícím pedagogům (vnitřní materiál školy)* ze dne 10. 9. 2007
45. *Školní preventivní strategie, září 2008*
46. *Minimální preventivní program na šk. rok 2008/2009, září 2008*
47. *Výchovná komise – 2007/2008* (záznamy z jednání včetně řešení výchovných problémů)
48. *Knihy úrazů vedená od 1. 5. 1999 do 30. 6. 2008*
49. *Knihy úrazů vedená od 11. 9. 2008 ke dni inspekční činnosti*
50. *Zápis z provozní rady konané dne 29. 8. 2007* (příkaz ředitelky o okamžitém hlášení a zápisu všech úrazů do knihy úrazů)
51. *Poučení žáků školy o ŠŘ, bezpečnosti při vyučování, před prázdninami a při akcích školy* (dokument školy v třídních knihách)
52. *Zápisy z jednání školské rady konané od 12. 2. 2007 do 24. 10. 2008*
53. *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků v projektu Kvalita* ve školním roce 2006/2007
54. *Hodnocení výsledků vzdělávání 9. ročníku v projektu Kvalita* ve školním roce 2007/2008

55. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 č. j. MSK 158974/2006 ze dne 9. 10. 2006
56. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 č. j. MSK 150745/2007 ze dne 4. 10. 2007
57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Úprava závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 160537/2008 ze dne 3. 10. 2008
58. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 č. j. MSK 90862/2006 ze dne 29. 5. 2006
59. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ č. j. 188332/2007 ze dne 7. 12. 2007
60. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006, 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 a 1. - - 3. čtvrtletí roku 2008
61. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 a v roce 2007
62. *Vyúčtování dotace „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“* ze dne 22. 1. 2008
63. *Knihy účetnictví V. redukována sestavena k 31. 12. 2007* ze dne 12. 2. 2008
64. Veškeré účetní doklady a výpisy z bankovního účtu k příjmu a čerpání dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 26. listopad 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Slepíčka

.....

PhDr. Lubomír Kratochvíl

.....

Bc. Milada Byrtusová

.....

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 27. 11. 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jarmila Bjačková

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
12. 12. 2008	Připomínky nebyly podány.