



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-148/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	742 75 Lichnov 360
IČ:	75 027 241
Identifikátor:	600 138 488
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Alenou Dobečkovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Obec Lichnov
Místo inspekční činnosti:	742 75 Lichnov 360
Termín inspekční činnosti:	27. - 29. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola (škola) sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Školní budova byla slavnostně otevřena v roce 1961, v letošním školním roce

oslavila 50. výročí svého založení. Je úplnou základní školou pavilonového typu. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola v přírodě“.

V posledních letech došlo k opravě palubovky v tělocvičně, výměně oken na hlavní chodbě a v některých učebnách, vybudování prádelny, zřízení několika odborných učeben vybavených prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a k rekonstrukci některých hygienických zařízení. V rámci projektu „EU - Peníze školám“ se všichni učitelé zapojili do tvorby digitálních učebních materiálů. Ve druhé části projektu bude škola modernizovat počítačové vybavení. Dlouhodobou tradici mají školní akce jako Den Země, Strom života, Den matek, Den dětí, Lichnovští chytrolíni, Lichnovská vrána, Lichnovská olympiáda, vánoční trhy, velikonoční výstava apod., které se příkladně realizují formou projektového vyučování a prezentují v PowerPointu.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v osmi třídách (druhý a čtvrtý ročník je spojený) 137 žáků, z toho je osm integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení, dva z nich s individuálními vzdělávacími plány. Školní družinu navštěvuje 25 žáků. Kapacita školy je 300 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 14 vyučujících základní školy včetně jedné vychovatelky školní družiny, dva z nich jsou bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, dnech otevřených dveří, v obecním zpravodaji, akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí reedukační péči, individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy pro první až čtvrtý ročník, adaptační kurzy pro první a šestý ročník, poznávací a školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v zájmových kroužcích (dramatický, keramický, sportovní a zahrádkářský) a zapojení do různých aktivit obce např. Den obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Zapojením do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, žáci získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Výstupem jsou písemné materiály, které mají všichni žáci založené v žákovských portfoliích. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či regionálních kolech (recitačních a literárních, jazykových, matematických, dějepisných, fyzikálních, přírodovědných, zeměpisných, pěveckých, výtvarných, sportovních, vědomostních aj.). Žáci školy dvakrát ročně vydávají Lichnovský školní zpravodaj LIŠAJ a podílí se vlastní rubrikou na tvorbě obecního zpravodaje. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se zapojila do externího hodnocení úrovně

vzdělávání žáků pátého a devátého ročníku v matematice, českém a anglickém jazyce. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky, všeobecně vzdělávací předměty, apod. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence (zástupkyně ředitelky), která průběžně spolupracuje s výchovnou poradkyní.

Výuka probíhá v 15 učebnách, z nichž je 7 odborných. Některé jsou vybaveny prostředky ICT. Žákovský nábytek zohledňuje různou výšku žáků. Školní knihovna je multimediální s interaktivní tabulí, školní družina a cvičná kuchyně byla vybavena novým nábytkem a byl zřízen bufet pro žáky. Další interaktivní tabule se využívají v odborných učebnách výpočetní techniky, anglického a německého jazyka a v první třídě. Škola má samostatný výtvarný ateliér.

K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, venkovní prostranství za školou, víceúčelové a fotbalové hřiště a hlavní prostorná chodba se stolem na stolní tenis, která slouží k pořádání školních akcí (pasování prvňáčků, vánoční trhy, velikonoční výstava, slavnostní ukončení školního roku apod.). Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, který účelně doplňuje vhodná výzdoba žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole, pronájem nebytových prostor, sponzorské dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby, školení a na DVPP.

V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení o hospodaření, určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V roce 2011 škola získala dotace z ESF ke spolufinancování projektu „EU peníze školám“ (oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ – projekt „Moderní škola“). Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání v základní škole. Finanční prostředky byly v roce 2011 použity na DVPP, ostatní platby za provedenou práci, nákup výpočetní techniky a interaktivních tabulí. Předpokládaný termín ukončení projektu je květen 2013.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.). V celém sledovaném období nebyla realizována investiční činnost.

Škola spolupracuje se školskou radou, žakovským parlamentem, zřizovatelem, místními organizacemi a občanskými sdruženími, římskokatolickou církví, pedagogicko-psychologickou poradnou, atd. Úzká je spolupráce s okolními školami a družební školou v Lichnově v okrese Bruntál. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladné je zapojení školy do vlastního projektového vyučování.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 5. března 2012

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Hon, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Starzewská, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lichnově dne 8. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Alena Dobečková, ředitelka školy

Dobečková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.