



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-120/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Vrbice u Roudnice n.L. - příspěvková organizace
Sídlo:	Hlavní 105, 411 64 Vrbice u Roudnice n. L.
IČ:	70 983 275
Identifikátor:	600 081 273
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Hanou Jiráskovou, pověřenou řízením školy
Zřizovatel:	Obec Vrbice, Hlavní 47, 411 64 Vrbice u Roudnice n. L.
Místo inspekční činnosti:	Hlavní 105, 411 64 Vrbice u Roudnice n. L.
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Posuzované období – školní roky 2008/2009 až 2010/2011.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Vrbice u Roudnice n.L. – příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny s nejvyšším povoleným počtem 30 dětí a stravovaných. Aktuálně je v jedné věkově smíšené třídě zapsáno 28 dětí. Z tohoto počtu není žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, 7 dětí je v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 1 z nich má odklad školní docházky. V posuzovaném období je škola naplněna do povolené výjimky zřizovatelem na 100 %. Vzdělávání je poskytováno za úplatu ve výši 150 Kč měsíčně. Provoz školy je od 6:30 do 15:30 hodin. Chod školy zajišťují 2 odborně kvalifikované učitelky a 1 provozní pracovnice. Škola poskytuje předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Je nám dobře na světě“ (dále „ŠVP“). Základním cílem programu

je vytvářet co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Součástí programu jsou i nabízené nadstandardní aktivity – výuka anglického jazyka a plavání.

Od 24. 8. 2008 byla zřizovatelem školy do doby vyhlášení řádného konkurzu na místo ředitelky pověřena řízením mateřské školy paní Jirásková Hana (dále „ředitelka školy“). Z rozhovoru se starostou obce vyplynulo, že konkurz bude vyhlášen v nejbližší době.

Ve spolupráci se zřizovatelem došlo ve sledovaném období ke zlepšení materiálních podmínek školy průběžnou obnovou dětského nábytku, šatních bloků, lehátek, učebních pomůcek, novým vybavením školní výdejny a školní zahrady včetně zabudování venkovní trampolíny. Změny výrazně přispěly ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání dětí podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škole se daří dosahovat stanovených cílů vzdělávání, které jsou v souladu s požadavky školského zákona a RVP PV. Vzdělávací nabídka zpracovaná ve ŠVP a dále rozpracovaná v třídním vzdělávacím programu je realizovaná v podobě integrovaných bloků a je dostupná všem dětem. Vzdělávací činnost vhodně obohacují doplňkové aktivity (výlety, kulturní představení, oslavy svátků, návštěva místní knihovny). Připravená vzdělávací nabídka děti aktivizovala k činnostem podle vlastního zájmu, odpovídala jejich konkrétním možnostem a potřebám. Převážně vhodně uplatňované metody a formy práce vedly děti k aktivnímu učení, k rozvoji jejich tvořivosti i myšlenkových procesů. Poměr spontánních a řízených činností je v denním režimu vyvážený, organizace činností plynulá. K dobrým výsledkům vzdělávání přispívá podnětné prostředí. Děti přirozeně využívaly volně dostupných didaktických pomůcek, výtvarného materiálu, herních koutků i tělovýchovného náradí a náčiní. Při všech činnostech měly dostatek příležitostí pro aktivní projev i rozvoj samostatnosti. Účinné poskytování průběžné zpětné vazby je pozitivně motivovalo. Přiměřeným způsobem byly vedeny k sebehodnocení svých vzdělávacích pokroků. Do nabízených činností se zapojovaly s radostí a nadšením. Učitelky věnují zvýšenou pozornost zejména dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Cíleně se zaměřují na rozvoj řečových schopností, dovedností předcházejících psaní a čtení a na činnosti zaměřené k seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou. Schopnost jednoduché komunikace v cizím jazyku škola rozvíjí v rámci kroužku angličtiny. Individuálně mohou děti používat počítač. Škola při vzdělávání maximálně využívá přírodního okolí ke sledování rozmanitosti a změn v přírodě. Přirozeným způsobem tak podporuje rozvoj přírodovědné gramotnosti. Pozitivní sociální klima účinně napomáhá realizaci vzdělávacích cílů školy a rozvoji sociální gramotnosti dětí. Prostorově smíšené třídy poskytuje dětem dostatek možností získávat sociální zkušenosti. Děti jsou k sobě ohleduplné, ochotně si pomáhají, respektují dohodnutá pravidla společného soužití, dokážou při činnostech spolupracovat, bezpečně se orientují v prostředí školy. Výborně zvládají základní hudební dovednosti, vokální i instrumentální. Rády zpívají a reprodukují z paměti krátké texty. Většina dětí uplatňuje základní společenské návyky, zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, dokáže se soustředit na činnost a udržet pozornost. Úroveň klíčových kompetencí dětí si učitelky průběžně ověřují. Realizované vzdělávací strategie prokazatelně vedou k postupnému naplňování stanovených očekávaných výstupů, k vytváření základů klíčových kompetencí a k podpoře rozvoje funkčních gramotností dětí. Úspěšnost dětí v navazujícím vzdělávání si škola ověřuje převážně prostřednictvím rodičů.

Výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem. Zdravý psychický i fyzický vývoj dětí je školou účinně podporován zařazováním tematických celků zaměřených na zdraví, partnerským přístupem k dětem, každodenním pobytem venku, zdravým stravováním, pravidelnými tělovýchovnými aktivitami, plaváním, otužováním dětí, péčí o chrup a preventivním vyšetřením zraku. Škola se důsledně zaměřuje na vytváření bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání. V posledních třech letech nebyl zaznamenán žádný školní úraz. Preventivní opatření k předcházení úrazům a sociálně patologickým jevům jsou účinná. Příznivý vliv na výsledky vzdělávání má zkvalitňující se spolupráce s rodiči. Škole se daří vytvářet partnerské vztahy s rodiči, ke kterým přispívá realizování společných aktivit, možnost vyjadřovat se ke vzdělávací strategii, účinný informační a poradenský systém. Škola se svými aktivitami rovněž podílí na životě obce, zpětně je pak patrný i velmi vstřícný přístup zřizovatele k potřebám školy. Spolupráce se základními a mateřskými školami v okolních obcích je na běžné úrovni. Přínosná je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména v případě problémů souvisejících se školní zralostí. Funkční systém spolupráce s rodiči, se školskými poradenskými zařízeními a zřizovatelem přispívá k rozvoji školy a k dobrým výsledkům vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení, ale údaje o ředitelce školy uvedené ve školském rejstříku nejsou v souladu se skutečností. Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy škola dodržuje. Dostatečně informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí prostřednictvím internetových stránek obce, výraznou prezentací školy na veřejnosti, vývěskami ve škole i v obci. Ředitelka školy správně vede povinnou dokumentaci. Zareagovala na doporučení ČŠI při hodnocení souladu ŠVP s RVP PV a chybějící informace v identifikačních údajích, obecné charakteristice školy, podmínkách vzdělávání a charakteristice vzdělávacího programu doplnila. ŠVP nyní vychází z reálných podmínek a možností školy, podává ucelený obraz o škole, splňuje požadavky platného školského zákona. Personální podmínky školy umožňují realizaci ŠVP. Ředitelka školy se s novou pozicí velmi dobře vyrovnala, splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Ve své řídicí činnosti využívá nově získaných znalostí z absolvovaného studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Méně efektivní je však další vzdělávání učitelky, která se vzdělává pouze prostřednictvím samostudia, zejména se zaměřuje na hudební činnosti, nenavštěvuje žádné vzdělávací kurzy. Konceptní záměry školy stanovené na období let 2008 – 2011 jsou postupně naplňovány, vyhodnocovány a stanovená opatření směřují k rozvoji školy. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém jsou funkční. Ověřovací kontrolní mechanismy realizace a naplňování ŠVP jsou dobře nastaveny. Škola podporuje naplňování svých záměrů vytvářením podnětného prostředí, které stimuluje děti k činnostem. Velmi dobré materiálně-technické zázemí, funkční uspořádání třídy a účelné využívání volně přístupných pomůcek podporuje všestranný rozvoj dětí. Rozlehlá školní zahrada a blízké hřiště poskytují dětem podmínky pro široké spektrum pohybových a dalších aktivit. Škola má dostatečné finanční zdroje pro realizaci ŠVP. Využívá prostředků ze státního rozpočtu, zřizovatele a z úplaty za poskytované vzdělávání od rodičů. Přátelská atmosféra ve škole,

otevřená komunikace a partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými vytváří bezpečné sociální prostředí, které pozitivně ovlivňuje kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje o ředitelce školy, uvedené ve školském rejstříku, nejsou v souladu se skutečností. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, který je v souladu s požadavky RVP PV a umožňuje vzdělávání dětí podle požadavků školského zákona. Realizované vzdělávací strategie směřují k postupnému naplňování stanovených cílů vzdělávacího programu. Úspěšnost dětí v průběhu vzdělávání škola sleduje, vytvářením dobrých podmínek účinně podporuje rozvoj jejich osobnosti. Dosahované výsledky vzdělávání mají standardní úroveň, odpovídají individuálním možnostem dětí. Při vzdělávání jsou respektovány zásady rovného přístupu a zohledněny individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí. Podmínky k přijímání dětí škola dodržuje. Zdravý psychický a fyzický vývoj dětí je školou systematicky podporován. Finanční prostředky a materiální vybavení umožňují naplňovat záměry školy. Vzdělávání zajišťují odborně kvalifikované učitelky. Pozitivem školy je příjemné sociální klima, prezentace školy na veřejnosti, maximální využívání podnětného vzdělávacího prostředí školy a jejího okolí. Ředitelka školy se s novou pozicí velmi dobře vyrovnala, svým pozitivním přístupem ke změnám přispívá k rozvoji školy. Její činnost vykazuje rezervy v účinnosti podpory dalšího vzdělávání pedagogické pracovnice. ŠVP je v praxi úspěšně naplňován.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 3. března 2011

(razítko)

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Fantová v. r.

Bc. Romana Adámková, kontrolní pracovnice

Adámková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vrbici dne 10. 3. 2011

(razítko)

Hana Jirásková, pověřená řízením školy

Jirásková Hana v. r.

Připomínky ředitelky školy

28. 3. 2011

Připomínky nebyly podány.