



**Česká školní inspekce**  
**Pardubický inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Na Herzánce, Choceň**

**Na Herzánce 1527, 565 01 Choceň**

**Identifikátor školy: 600 103 811**

**Termín konání inspekce: 21. – 22., 24. března 2006**

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 36/06-10 |
| <b>Signatura</b> | bj5az106     |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 78 míst, ve školním roce 2005/2006 je zcela naplněna. Třídy mají homogenní uspořádání.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### • Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje šest pedagogických pracovníků, z nichž jedna nemá odbornou kvalifikaci. Na základě krajských normativů bylo škole stanoveno 5,8 úvazků pro pedagogické pracovníce. Pro zajištění účinné podpory rozvoje osobnosti dětí ředitelka vnitřní úpravou posílila tyto úvazky na 6,0. V pedagogickém sboru dojde během tří let k přirozené obměně. Ředitelka představila svoji vizi dalšího rozvoje školy. Prioritou je doplnění sboru o učitelky nových profesních i osobních kvalit, jako jsou tvořivost, iniciativa, osobní odpovědnost, a tím i posílení týmové práce celé školy.

Ředitelka klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, respektuje jejich zájem. Zaměření vzdělávání zahrnuje problematiku rozvoje osobnosti dítěte, částečně i oblast výchovy ke zdraví. Efektivitu vzdělávání do určité míry snižuje to, že se ho rovnoměrně neúčastní všechny pracovníce a není vždy usměrňováno ve vztahu potřebám školy. V posledních dvou až tří letech absentuje systematické vzdělávání k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Ředitelka charakterizuje svůj styl řízení jako nedirektivní, volí cesty dohody, usiluje o spolupráci. Uvědomuje si, že v oblasti spolupráce učitelek a ve vzájemné komunikaci jsou rezervy, které do určité míry zpomalují realizaci vnitřní proměny školy. Spolupráci s rodiči hodnotí jako běžnou. Škola sice nabízí dostatek možností pro vzájemné kontakty, včetně podílení se na tvorbě vzdělávacího programu, ale míra zapojení rodičů nesplňuje její očekávání. V individuálních otázkách výchovy a vzdělávání škola poskytuje poradenský servis a logopedickou pomoc.

*Personální řízení je standardní, podporuje rozvoj osobnosti dítěte.*

### • Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Vzdělávání se v mateřské škole uskutečňuje podle ŠVP (školního vzdělávacího programu), na jehož tvorbě participoval celý pedagogický sbor. Dokument má přehlednou formální strukturu. Je jasně vymezena organizace vzdělávání. Z hlediska informační hodnoty je ŠVP neúplný. Neobjasňuje a nekonkretizuje vlastní vzdělávací cíle a záměry. Ty jsou opsány v obecných formulacích z RVP PV. Vzdělávací obsah je redukován na výčet témat bez charakteristiky jejich smyslu a záměru. Přestože se jedná o dlouhodobý dokument (v MŠ je používán již čtvrtý rok), není prováděna smysluplná analýza jeho naplňování. Provedené hodnocení se zaměřuje pouze na dílčí podmínky vzdělávání. Součástí ŠVP je projekt Minimální preventivní program, v němž je začleněna výchova ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu.

*ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.*

- **Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Škola má příznivé prostorové i materiální podmínky. Pro děti je zajištěný pravidelný rytmus v oblasti životosprávy, pitného režimu a organizace vzdělávání. Mají dostatek času pro spontánní hru i pravidelné pohybové aktivity.

Vzdělávací nabídka v průběhu hospitací byla pestrá, ale dosud se nedaří při její realizaci uplatňovat integrovaný přístup. Příčina je v nepochopení smyslu a funkce integrovaných bloků. Ve vzdělávacím procesu bylo efektivně využíváno učení hrou, které dětem přinášelo vedle nových zkušeností i radost a citové uspokojení. Ne ve všech vzdělávacích činnostech se dařilo využívat metod činnostního charakteru, absentovaly činnosti k podpoře rozvoje kooperativních dovedností.

Ve třídách převažovala vstřícná atmosféra respektující individualitu dítěte. Negativem bylo dílčí nerespektování vytvořených pravidel chování, což narušovalo bezpečné sociální klima. Ve vztazích mezi dětmi se objevovala netolerantnost a nepatřičná komunikace. Děti jsou samostatné v oblasti sebeobsluhy. Méně výrazná je podpora samostatnosti při vlastním rozhodování i vedení k uvědomění si, že za své jednání odpovídají a nesou důsledky.

Vlastní hodnocení škola neprovádí, nahrazuje jej závěrečným hodnocením školního roku. Podmínky k výchově ke zdraví jsou zde analyzovány v omezeném rozsahu, který nevytváří správná východiska pro její optimální realizaci.

*Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.*

|   |
|---|
| <b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b> |
|---|

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje odboru školství, mládeže a sportu v Pardubicích o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 5. 6. 2003, čj. KrÚ 16/2003 OŠMS
2. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Personální dokumentace – doklad o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
5. Školní vzdělávací program Mateřské školy Na Herzánce, Choceň
6. Závěrečné hodnocení školního roku 2004/2005
7. Školní řád ze dne 16. února 2005
8. Třídní vzdělávací programy – březen 2006
9. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
11. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2004 - 2006
12. Denní režim
13. Kriteria hodnocení pedagogických pracovníků

## ZÁVĚR

Mateřská škola se nachází v procesu vnitřní proměny. Předpoklady pro její úspěšnou realizaci jsou vytvořeny především v oblasti materiálních a prostorových podmínek. Efektivitu výchovy ke zdraví však nepříznivě ovlivňuje formální využívání RVP PV.

Doporučení:

Aplikovat poznatky získané studiem strategických dokumentů ve vzdělávání, školských právních předpisů a RVP PV do tvorby vzdělávacího programu mateřské školy a do vzdělávacího procesu.

*Výchova ke zdraví v předškolním vzdělání je standardní.*

### Hodnotící stupnice

| stupeň -1  | stupeň 0   | stupeň 1   |
|--|--|--|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

|               |                           |                           |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení   | Podpis                    |
| Vedoucí týmu  | PaedDr. Jaroslava Břízová | Jaroslava Břízová, v. r.  |
| Člen týmu     | Marcela Pechancová        | Marcela Pechancová, v. r. |

V Ústí nad Orlicí dne 28. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 3. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Naděžda Dvořáková

Dvořáková Naděžda, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

|            |   |  |
|------------|---|--|
| Adresát    | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
| Zřizovatel | 2006-04-25                              | ČŠI 36/06-10                                     |

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                             | Připomínky nebyly podány. |