

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 044 5/99-2208  
Signatura: bd4bs102

Oblastní pracoviště č. 4  
Okresní pracoviště Plzeň-město

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	7. základní škola I. stupeň Brněnská 36, 323 20 Plzeň
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 069 583
<b>IZO:</b>	049 777 505
<b>Ředitel školy/zařízení:</b>	Mgr. Vladimír Čech
<b>Zřizovatel:</b>	Město Plzeň
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Plzeň-město
<b>Termín inspekce:</b>	5. - 6. ledna 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jarmila Mrázková, PaedDr. Věra Abelová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Zřizovací listina pro příspěvkové organizace z 10. 11. 1994 a 22. 9. 1996, Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 1490/95/45-6-01, vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, vyhláška MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech kvalifikace výchovných poradců, vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, tematické plány, rozvrh hodin, notýsky, žákovské knížky, písemnosti žáků, hospitační záznamy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Sídlištní škola se skládá ze tří pavilonů, ve kterých je v současné době umístěno 22 učeben pro 1. - 4. ročník základní školy.

Třídy jsou prostorné, zařízené většinou novým, estetickým a funkčním nábytkem. V učebně výpočetní techniky byly v poslední době instalovány modernější počítače, využijí se pro již zakoupené výukové programy. V suterénu byly položeny nové podlahy a vzniklé

prostory místnosti se tak budou moci využívat i pro výuku tělesné výchovy. Skleněným zastřešením atria se získal další velmi příjemný prostor pro výuku a relaxaci. Vzhledem k velkému počtu žáků jsou některé třídy využívány i školní družinou. Vysoký počet žáků a stávající prostory nedovolují otevřít také pátý ročník I. stupně základní školy.

Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou. Žáci používají nové odpovídající učebnice a pracovní texty. Ve škole je dostatek nástěnných map a tabulí s přehledy učiva, trojrozměrných pomůcek, stavebnic atd.

***Materiálně-technické podmínky pro realizace výchovně-vzdělávacího procesu jsou nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Škola má prostorné, světlé třídy s možností zastínění roletami nebo žaluziemi. Nový nábytek vyhovuje zejména možnostem seřizovat výšku stolků, židlí i vhodně tvarovaných opěradel. Je zajištěn proti hlučnosti i proti pádu. V učebnách jsou jednoduché, účelné regály pro odložení školních tašek. Žáci i učitelé tak mají dostatek prostoru pro pohyb mezi lavicemi. U umyvadel jsou tekutá mýdla a papírové ručníky. Třídy a chodby byly čisté, esteticky vyzdobené dětskými pracemi, doplněné názornými pomůckami a květinami. V některých třídách zvyšují útulnost záclony. Děti pobývají v příjemném, veselém a čistém prostředí, které uklidňuje a pozitivně ovlivňuje přístup dětí k čistotě a pořádku.

Rozvrh v pořadí hodin a délce přestávek vyhovuje psychohygienickým požadavkům a odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. V případě výuky plavání měli žáci v rozvrhu 6 hodin v jednom sledu, což bylo porušení výše uvedené vyhlášky. Po upozornění ČŠI ředitel školy rozvrh přepracoval a během konání inspekce předložil nový rozvrh, který je plně v souladu se zněním výše citované vyhlášky.

Ve všech hodinách byl brán zřetel na unavitelnost dětí, byly zařazovány relaxační chvílky a činnosti byly vhodně střídány. Bylo dbáno na správné sezení a držení psacího náčiní.

Pitný režim zajišťují dětem rodiče. Při opakovaných průzkumech si rodiče instalaci automatů na nápoje nepřáli. Pití studených nápojů z automatů považuje i lékařka za nevhodné pro malé děti.

Vzhledem k velké rozlehlosti budovy děti nechodí o velké přestávce ven, ale mohou se pohybovat na prostorných chodbách.

***Psychohygienické podmínky školy mají nadprůměrnou úroveň.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracuje 36 pedagogických pracovníků, z toho je 1 ředitel, 1 zástupkyně, 24 učitelů a 11 vychovatelek. Všichni jsou pedagogicky i odborně způsobilí ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1996 Sb. kromě jednoho učitele, který v současné době dokončuje své pedagogické vzdělání. Učitelství je mladý, věkový průměr je 36 let. Pro jednotlivé ročníky je ustanovena ročníková učitelka, která je zároveň vedoucí metodického sdružení příslušného ročníku, koordinuje práci ve třídách vzhledem k tematickým plánům, zajišťuje vzájemnou spolupráci. Vedení školy podporuje i financuje další vzdělávání učitelů, využívají zvláště nabídky Pedagogického centra Plzeň.

***Personální podmínky pro zajištění výuky a výchovy jsou nadprůměrné.***

#### **4 Plnění učebních osnov**

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Do tematických plánů byly zapracovány přesuny učiva doporučené MŠMT ČR. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

*Učební osnovy byly plněny.*

#### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Výuka ve sledovaných hodinách probíhala v duchu pedagogických zásad, byla dostatečně názorná, srozumitelná, přiměřená věku a schopnostem žáků. Metody práce byly vhodně voleny, zajišťovaly dostatečnou motivaci a aktivitu žáků. Při prezentaci učiva se vycházelo ze zkušeností a znalostí žáků, byly využívány mezipředmětové vztahy. Znalosti a dovednosti žáků byly upevňovány opakováním a dále rozvíjeny. Děti byly pozorné, pracovaly se zaujetím a snažily se plnit své úkoly co nejlépe. Při vyučování vládla příjemná pracovní atmosféra, vztahy mezi učiteli a žáky byly založeny na vzájemné důvěře. Žáci vykazovali velmi dobré znalosti a dovednosti. Frekvence známek a hodnocení je dostatečná, sešity byly ve většině případů pozorně opraveny. V hodinách byla zaznamenána i individuální péče žákům.

*Klima školy je pro výuku velmi příznivé. V kvalitě vyučování je výrazná převaha pozitiv, lze ji hodnotit jako nadprůměrnou.*

#### **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Žáci jsou vedeni k systematické práci, úkoly jsou vyhodnocovány a vychází se z nich pro další práci. Vyjadřovací schopnosti žáků jsou postupně rozvíjeny. Všichni žáci měli dostatek možností projevit své znalosti a dovednosti, ale i názory a zážitky. Byli vedeni k aktivitě, často povzbuzováni, výrazně převažovalo pozitivní hodnocení. Mezi žáky a vyučujícími byl hezký vztah, paní učitelky byly trpělivé a laskavé, snažily se, aby měli žáci nejen dobré znalosti, ale aby je učení také bavilo. V hodinách bylo patrné nenásilné výchovné působení. Žáci jsou vedeni k uvědomělé kázní. Dodržování stanovených pravidel je důsledně sledováno učiteli i vedením školy. Problémovým žákům je věnována individuální péče. Žáci jsou kultivováni i čistým a estetickým prostředím školy.

*Formativní působení na žáky lze hodnotit jako vynikající.*

## ZÁVĚRY

Škola plní zvolený výchovně-vzdělávací program.

Materiálně-technické podmínky pro plnění výchovně-vzdělávacího programu jsou velmi dobré. Názorné pomůcky a didaktická technika byla ve výuce žáků vhodně využívána. Žáci jsou rozvíjeni v oblasti znalostí a dovedností i v oblasti morální a citové.

***Podmínky a průběh vzdělávání lze hodnotit jako nadprůměrné.***

*razítko*

Podpisy inspektorek: vedoucí týmu Jarmila Mrázková v.r.

členka týmu Věra Abelová v.r.

V Plzni dne 11. ledna 1999

Přílohy: nejsou

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 12.1.1999

*razítko*

Podpis ředitele školy .....Čech v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	15.1.1999	12/99
Školský úřad:	15.1.1999	13/99

Připomínky ředitele školy nejsou

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	---