

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 146 55/99-011069
Signatura: bn3as104

Oblastní pracoviště č. 14
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Bohumín, Nerudova 1040, 735 81 Bohumín-Nový Bohumín
Identifikátor ředitelství:	600 134 831 IZO: 107623099
Ředitelka školy:	Bc. Miroslava Absolonová
Zřizovatel:	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Karviná
Termín inspekce:	2. února 1999
Inspektoři:	Bc. Lenka Vojtovičová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zařazení do sítě škol, roční plán s přílohami, vnitřní řád školy, výchovně vzdělávací plány, třídní dokumentace.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěna v jednom křídle budovy pavilonového typu. Škola má tři třídy, z toho dvě logopedické. Ve stejném křídle je umístěna i logopedická poradna, což je nesporně velkou výhodou a zaručuje úzkou spolupráci mateřské školy s klinickou logopedkou. Prostorové podmínky jsou velmi dobré. Škola byla v loňském roce zatopena, proto je třída v přízemí nově vybavena nábytkem, hračkami i pomůckami. Technický stav budovy není příliš uspokojivý. V době inspekce zatékala střecha. Dle sdělení ředitelky se situace již řeší. Mateřská škola je velmi dobře vybavena hračkami a pomůckami potřebnými k práci s handicapovanými dětmi, i audiovizuální technikou. Nedostatek byl zaznamenán ve vybavenosti školní knihovny. Není průběžně doplňována novými tituly, ze kterých by učitelky mohly čerpat náměty pro obohacení výchovně vzdělávací práce.

Materiálně technické vybavení mateřské školy umožňuje v plném rozsahu realizovat VVČ, lze hodnotit jako standardní.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne je sestaven v souladu s psychohygienickými zásadami dětí předškolního věku a přihlédnutím ke každodenní reedukaci, která je prováděna s dětmi s poruchami řeči a sluchovými vadami. Charakter činností je dostatečně variabilní, střídání individuální a skupinové práce je rovnoměrné. Všechny třídy jsou dostatečně osvětleny, teplota v místnostech je optimální, je dbáno na dostatečné větrání. Škola má čističku vzduchu, která je využívána. Hygiena prostředí má dobrou úroveň ve všech prostorách školy.

Lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole pracuje šest pedagogických pracovníků a dva správní zaměstnanci. Čtyři učitelky mají SPgŠ, jsou logopedickými asistentkami s víceletou praxí v logopedii, jedna učitelka má střední odbornou rodinnou školu s maturitou. Ředitelka školy je bakalářem speciální pedagogiky v oboru logopedie a psychopedie s 22letou praxí.

Lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění výchovně vzdělávacího programu MŠ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vychází z tematických plánů z roku 1987, z kterých učitelky vybírají úkoly vhodné pro jejich věkové složení. Ve dvou logopedických třídách jsou cíle, obsahy i úkoly v souladu s věkovými zvláštnostmi a stanovenými pedagogickými zásadami. U všech těchto dětí jsou zpracovány individuální plány, ve kterých jsou průběžně zaznamenávány dosažené výsledky, jsou vedeny logopedické sešity.

V běžné třídě je rozpracování programu na měsíční plány velmi obecné, bez diferenciací úkolů pro mladší a starší věkovou skupinu a bez hlubší znalosti problematiky dětí předškolního věku. Není dodržena posloupnost, návaznost a přiměřenost.

Plnění programu v logopedických třídách je velmi kvalitní, v běžné třídě citelné nedostatky. Celkově lze proto hodnotit jako průměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ve speciálních třídách byly učitelky na práci dobře připraveny. Ve hrách měly děti možnost výběru hračky, využívaly celého prostoru třídy. Řízené činnosti probíhaly vzhledem k malé skupině dětí frontálním způsobem. Činnost byla integrovaná, organizace, volba forem a metod byly adekvátní danému tématu a přiměřené věku dětí. Škola zajišťuje velmi kvalitní denní logopedickou péči. Rozsah reedukace určuje klinický logoped, se kterým škola úzce spolupracuje. Doba pro spontánní hry, řízené činnosti a speciální péči je vyvážená. Celkový přístup učitelek lze charakterizovat jako velmi citlivý k potřebám dětí.

Ukázka výchovné práce v běžné třídě vypovídala o nedostatečné zkušenosti mladé učitelky. Řízená činnost byla statická, bez celkové motivace všech dětí a tím i vzbuzení jejich zájmu. Forma provedení byla vhodná pro individuální činnost v ranních hrách.

Kvalitu a úroveň výchovně vzdělávací činnosti lze hodnotit jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků výchovně vzdělávací činnosti

Diagnózy dětí ve speciálních třídách jsou velmi různorodé, s těžkými poruchami komunikativních dovedností i sluchovými vadami. Odborná práce s těmito dětmi je velmi náročná. Přes specifické problémy, které provázejí jejich postižení, jsou děti klidné, bez rušivých projevů hyperaktivity, s poměrně dlouhou dobou soustředění a motorickou obratností. Velmi dobrých výsledků je dosahováno v logopedické péči ať už při vytváření pojmů, nebo při nápravě výslovnosti.

Děti ve všech třídách byly velmi ukázněné, přes volnost, která je jim dávana. Děti mají dobré znalosti a jsou mezi nimi pěkné vztahy.

Lze hodnotit jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Mateřská škola dosahuje velmi dobrých výsledků ve speciálních třídách, zajišťuje vysoce intenzivní a odbornou péči.

Při orientační inspekci nebylo shledáno porušení platné legislativy.

Celkově lze hodnotit školu jako spíše nadprůměrnou.

Doporučení:

Průběžně doplňovat pedagogickou literaturu, poznatky využívat v praxi.

Věnovat větší pozornost mladé učitelce, rozvíjet její pedagogické dovednosti.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Bc. Lenka Vojtovičová, v. r.

V Ostravě dne 8. února 1999

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. února 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Bc. Miroslava Absolonová, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín	99-02-10	zprávy na úřady odeslala ředitelka MŠ
Školský úřad: Mírová 1429, 735 06 Karviná-Nové Město	99-02-10	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.