



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín**

**Adresa: T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov**

**Identifikátor školy: 600 076 377**

**Termín konání inspekce: 6. – 7. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 712/06-06
<b>Signatura</b>	tf7ca109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola J. Vohradského Šluknov, okres Děčín je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Šluknov. Kromě základní školy sdružuje školní družinu a školní jídelnu. V době inspekce vzdělávala celkem 515 žáků ve 24 třídách, z toho 17 cizinců.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
2. Získání informací o vzdělávání cizinců v základní škole

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila Zřizovací listinu čj. 2.4 ze dne 10. 12. 1995 včetně všech doplňků a změn, (poslední změna ze dne 19. 12. 2005) a Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2006 (dále Výpis z rejstříku). Údaje uvedené v obou dokumentech se shodují se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor školy uvedené ve Výpisu z rejstříku jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obor vzdělání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místech uvedených v předložených dokumentech. Vyučovacím jazykem je český jazyk. Statutárním orgánem školy je ředitelka školy, její jméno uvádí pouze Výpis z rejstříku, ve zřizovací listině uvedeno není.

Ve Výpisu z rejstříku je uvedena kapacita základní školy 610 žáků, školní družiny 70 žáků a školní jídelny 400 strážníků. Dle výkazu ze 30. 9. 2006 je vykázáno v základní škole 517, ve školní družině 60 žáků a ve školní jídelně 263 strážníků. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 515 žáků, školní družinu 60 žáků a ve školní jídelně se stravovalo 226 strážníků. Kapacita školy a jejích součástí nebyla překročena.

Jednotky výkonů vykazaných v příslušných výkazech nebyly v souladu se skutečností. Při sčítání žáků 4. ročníku došlo k administrativní chybě a bylo vykázáno o jednoho žáka méně, než odpovídalo skutečnosti.

Při žádosti o zařazení do rejstříku škola nepožadovala žádnou změnu.

## **2. Vzdělávání cizinců v základní škole**

### **Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání**

#### **Koncepční dokumenty školy**

V koncepci školy se úkoly multikulturní výchovy a vzdělávání cizinců objevují v obecné rovině. Dle slov koordinátory ŠVP v připravovaném školním vzdělávacím programu je počítáno se zařazením kapitoly o vzdělávání žáků cizinců a s rozpracováním multikulturní výchovy na podmínky školy.

#### **Zastoupení cizinců**

Z celkového počtu 515 žáků se v době inspekce ve škole vzdělávalo 17 žáků cizinců ze tří států (Moldávie – 1, Ukrajina – 1, Vietnam – 15). Všichni cizinci doložili oprávněnost k pobytu v České republice. Pouze jedna žákyně z Ukrajiny předložila doklady o předchozím vzdělávání, ostatní zahájili vzdělávání v České republice. Všichni cizinci dosáhli takové znalosti českého jazyka, která umožnila jejich bezproblémové zařazení do výuky.

#### **Přijímání do vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2006/2007 byli nově přijati 4 žáci cizinci. Žáci jsou přijímáni na základě správního rozhodnutí. Organizační řád školy v části 11 stanovuje pravidla pro přijímání žáků cizinců, vyjmenovává povinnosti zákonných zástupců a třídního učitele. O jejich zařazení do příslušného ročníku rozhoduje ředitelka školy na základě doporučení zástupců ředitelky a výchovných poradců, kteří prověří pohovorem úroveň znalostí českého jazyka a úroveň dosaženého vzdělání. Na základě těchto zjištění je třídní učitel povinen vypracovat plán integrace žáka cizince. Zástupci ředitelky s třídním učitelem sledují dosažené výsledky a podávají návrh ředitelce školy na přeřazení žáka do vyššího nebo nižšího ročníku. Pro snazší komunikaci s rodiči vietnamských žáků je k dispozici soudní tlumočnick.

### **Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy**

#### **Ředitel školy**

Ředitelka školy delegovala pravomoci v oblasti vzdělávání žáků cizinců na své zástupkyně, výchovné poradkyně a třídní učitele v rozsahu uvedeném v části 11 Organizačního řádu. Jejich povinnosti rovněž stanovují pracovní náplně. Podmínky vzdělávání cizinců a multikulturní výchova je rozpracována v dílčích plánech, především v plánu Minimální preventivní strategie a v tematických plánech předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, dějepis, občanská a rodinná výchova a cizí jazyky.

#### **Personální podmínky**

Ve škole pracuje celkem 33 pedagogických pracovníků, z toho 30 vyučuje žáky cizince. Komunikační znalost cizích jazyků má 8 pedagogů, dorozumění s cizinci v ruském jazyce je schopno 18 učitelů, vietnamsky nehovoří nikdo. V letošním roce navštěvuje jazykové vzdělávání 7 učitelů. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělávalo celkem 5 pedagogů. Přípravu učitelů podle § 20 odst. 6 školského zákona Krajský úřad Ústeckého kraje nezajišťuje.

#### **Materiální podmínky**

Vybavenost školy po stránce materiální je na dobré úrovni. Pro výuku žáků cizinců učitelé využívají především dostupné pomůcky a materiály pro dyslektiky. Pracovní listy si učitelé vytvářejí sami. V běžné distribuci nejsou speciální učebnice pro žáky cizince. Škola si sama zajistila učebnici vydanou Lycée francois de Prague.

## **Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy**

### **Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání**

Individuální podpora žáků cizinců je poskytována všem, pro všechny jsou vypracovány integrační plány pro cizince. Českému jazyku jsou žáci doučováni individuálně, práce s nimi je prokazatelně zaznamenávána. Výuka mateřského jazyka žáků cizinců není realizována. Rovné postavení všech žáků deklaruje Školní řád a potvrdily je i cílené vstupy do hodin. Formy a metody práce se od ostatních žáků nelišily, žáci cizinci byli zapojováni do výuky a v případě potřeby jim byla poskytována individuální pomoc. Žáci cizinci jsou zařazováni do školní družiny, účastní se školních akcí a při veřejných vystoupeních je jim dána možnost prezentovat zemi svého původu. Spolupráci rodičů žáků cizinců hodnotí ředitelka školy jako vynikající.

Multikulturní výchova je kromě zařazení do předmětů realizována formou projektů ve spolupráci s Cizineckou policií České republiky a Spolkové republiky Německo a při Dni Země. Škola udržuje dlouhodobé partnerství se školou v německém Neustadtu.

### **Poskytování poradenských služeb**

Z analýzy dokumentace vyplývá, že výchovné poradkyně se vzděláváním a výsledky žáků cizinců průběžně zabývají, pravidelně hodnotí integrační plány pro cizince a projednávají je s rodiči. V posledních letech nezaznamenaly žádný výrazný problém vzdělávacího ani výchovného charakteru. Služeb pedagogicko psychologické poradny ve vztahu k žákům cizincům zatím nevyužily.

### **Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

Samostatnou analýzu výsledků vzdělávání cizinců škola neprovádí, vyplývá z celkového hodnocení školy. Hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy je součástí vyhodnocování jednotlivých plánů, především plánu Minimální preventivní strategie.

### **Hodnotící stupnice**

<b>Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup</b>	<b>Plánovaný a uplatňovaný přístup</b>	<b>Nezjištěný nebo nejasný přístup</b>
<b>Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi</b>	<b>Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změny</b>	<b>Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika</b>

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina čj. 2.4 ze dne 10. 12. 1995 včetně všech pozdějších doplňků a změn
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2006
3. Výkaz MŠMT S 3-01 o základní škole podle stavu k 30.9. 2005
4. Výkaz MŠMT S 3-01o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006
5. Výkaz MŠMT Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006
6. Výkaz MŠMT Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006

7. Třídní výkazy všech tříd platné ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
8. Školní řád s platností od 1. 9. 2005
9. Organizační řád školy, část 11. Zařazování cizinců ze dne 1. 3. 2002
10. Koncepce školy - nedatováno
11. Hodnocení školy – pracovní verze
12. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
13. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006
14. Doklady o absolvování akcí DVPP
15. Certifikáty dokladující jazykové vzdělávání učitelů
16. Integroční plány pro cizince (17 žáků)
17. Spisy o přijetí k základnímu vzdělání žáků – cizinců pro školní rok 2006/2007
18. Záznamy o práci v zájmovém útvaru český jazyk pro cizince ve školním roce 2006/2007
19. Seznam pomůcek pro integrované žáky
20. Seznam žáků – cizinců ve školním roce 2006/2007
21. Zápisy z jednání pedagogických rad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
22. Minimální preventivní strategie
23. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2006/2007
24. Tematické plány Občanské a rodinné výchovy
25. Plán činnosti školní družiny
26. Pracovní náplň výchovného poradce ze dne 2. 1. 2006

## ZÁVĚR

*Česká školní inspekce nezjistila žádné výrazné nedostatky ve formálních podmínkách vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, a tudíž neuložila žádnou lhůtu pro jejich odstranění.*

*Zařazování žáků cizinců do vzdělávání probíhá bezproblémově, má stanovená a školou dodržovaná pravidla. Vedení školy zajišťuje velmi dobré materiální a personální podmínky ke vzdělávání žáků cizinců a multikulturní výchově. Umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledované oblasti. Žákům cizincům jsou vytvářeny při vzdělávání rovné podmínky, žáci jsou zapojováni do všech dalších činností školy. Multikulturní výchova je nedílnou součástí výuky a je podporována rovněž realizovanými projekty.*

*Byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, který nevyžaduje zásadní změnu.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Podešvová	Podešvová v.r.....
Člen týmu	Mgr. Milan Popule	Popule v.r.....

Ve Šluknově dne 7. prosince 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: .....7.12.2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Hertlová, ředitelka školy	Hertlová..v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	21.12.2006	ČŠI 712/06-06
Školská rada	21.12.2006	ČŠI 712/06-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.