



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, okres Praha - východ

Kostelní 457, 250 88 Čelákovice

Identifikátor školy: 600 052 141

Termín konání inspekce: 7. – 9. březen 2006

Čj.:	ČŠI 199/06-02
Signatura:	bc5cz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, okres Praha – východ (dále jen ZŠ) se dlouhodobě věnuje výchově ke zdraví. Od roku 2001 je zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Zřizovatel ZŠ - Město Čelákovice - není členem Národní sítě Zdravých měst ČR.

Ke 30. 9. 2005 ZŠ vykazala v 21 běžných třídách celkem 461 žáků a ve dvou specializovaných třídách (zaměřeni na specifické poruchy učení) celkem 27 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

- ❖ zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví,
- ❖ zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Vedením školy i zřizovatelem předložené dokumenty dokladují splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Škola zpracovala vlastní hodnocení výchovy ke zdraví v rámci projektu Zdravá škola, ve kterém popisuje a provádí rozbor výsledků plnění projektu v letech 2000 – 2004 a na jejich základě upravuje koncepci školy na další období. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je objektivní, s uvedením výrazných negativ a pozitiv. Výchovu ke zdraví nehodnotí vedení školy izolovaně, ale hodnocení je vzhledem k celkovému vzdělávacímu procesu komplexní. Oblast prevence hodnotí škola pozitivně, neboť se výskyt a závažnost výchovných problémů daří snižovat.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní pravidla života školy včetně organizace vzdělávací činnosti a podmínek zajišťujících bezpečnost a ochranu zdraví žáků jsou funkční a jasně stanovena ve Školním řádu s konkretizací v dalších dokumentech (např. v aktuálním rozvrhu, přidělení předmětů učitelům apod.). Stavba rozvrhu hodin respektuje řazení vyučovacích hodin podle náročnosti zhruba z 55% (z 22 hodin tělesné výchovy odučených v 11 třídách 1. stupně jich je odučených 13 v souladu s psychohygienickými požadavky žáků). Tato situace je ovlivněna nedostatečnými prostorovými možnostmi pro realizaci hodin tělesné výchovy. V průběhu přestávek slouží k pohybovým aktivitám kromě kmenových učeben a chodeb také venkovní terén s dřevěným programem pro aktivní odpočinek.

Informační systém vůči žákům je dobrý, kromě běžných forem funguje žákovská samospráva složená ze zástupců žáků všech tříd, která jedná s vedením školy dvakrát do roka. Na podněty dětí je reagováno též prostřednictvím schránky důvěry (vybírána je pravidelně každý měsíc). Spolupráce s rodiči je zajišťována na velmi dobré úrovni prostřednictvím třídních schůzek, schůzek pro rodiče budoucích prvňáčků a vycházejících žáků, konzultačních hodin výchovné poradkyně. Pro rodiče škola organizuje ukázkovou hodinu, dny otevřených dveří a vystoupení tanečního kroužku. Důležité informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Školní řád je v souladu s platnou legislativou, obsahuje vnitřní režim a pravidla provozu, upravuje a zajišťuje podle místních podmínek bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců.

Materiální podmínky

Zvolený vzdělávací program ZŠ realizuje v komplexu pěti objektů (stará a nová budova, montovaná stavba „Chanos“, hala „Bios“ – tělocvična a budova školní družiny). Ve staré budově jsou umístěny kmenové učebny tříd 4. a 5. ročníku, v „Chanosu“ 1. – 3. ročníku. Z jedenácti upravených, aktuálně vyzdobených učeben jedna prostorově nevyhovuje, v dalších dvou mají žáci rovněž omezené možnosti pohybových a relaxačních aktivit. Tento nedostatek je kompenzován permanentním využíváním haly uvnitř montovaného objektu (celoplošné pokrytí vhodnou podlahovou krytinou). Chybí - až na výjimky - moderní výškově nastavitelný žákovský nábytek; stávající je alespoň průběžně renovován. Většina tříd je vybavena relaxačním kobercem. Kromě kmenových učeben jsou k výuce využívány i odborné pracovny – jazyková, počítačová, v neposlední řadě pak tělocvična – u té však, obdobně jako u některých dalších prostor v nové budově, existují déletrvající nedostatky (problémy s kanalizací resp. zatékání do budovy – viz taktéž zápis z Kontrolní zprávy SIBP o stavu BOZP), které mají negativní dopad na zdravé pracovní prostředí. Standardní úroveň se vyznačují šatnové prostory (kombinace drátěných kójí a šatnových skříněk) i chlapecká a dívčí sociální zařízení v jednotlivých objektech školy. ZŠ nemá k dispozici školní hřiště ani školní pozemek, k výuce tělesné výchovy jsou využívána i městská zařízení – sokolovna, plavecký bazén či stadion. Dostupnost prostředků k poskytování první pomoci je zajištěna (jednotlivé sborovny školy, kancelář, tělocvična, školní jídelna); jako místo ošetření úrazů slouží kancelář školy.

Při výuce výchovy ke zdraví na 1. stupni jsou využívány učebnice prvouky a přírodovědy i další publikace, kde jsou témata výchovy ke zdraví zpracována. Žáci zapisují učivo do sešitů, nezpracovávají k tomuto tématu vlastní portfolio. Škola má rovněž dostatek pomůcek a učebních materiálů, které jsou ve výuce využívány.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce i další pracovníci školy se problematikou prevence sociálně patologických jevů zabývají. Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena především na dlouhodobé činnosti aktivity ve vyučovacích hodinách, zájmové činnosti a další aktivity (soutěže, exkurze, školy v přírodě apod.). Žáci dostávají potřebné informace týkající se sledované oblasti, mají možnost vhodně využívat volný čas i příležitost částečně ovlivňovat školní klima. Prostředí je podnětné a bezpečné. Pozitivním zjištěním je možnost žáků ovlivňovat uvedenou problematiku formou diskrétní komunikace - schránky důvěry, i když podle ředitelky školy žáci spíše preferují před diskrétní komunikací osobní kontakt s pedagogy, ke kterým mají důvěru.

Z hospitační činnosti, pozorování a standardizovaných rozhovorů s vybranými pedagogickými pracovníky, z analýzy dokumentace (školní řád, kniha úrazů, výroční zpráva

o činnosti školy, zápisy z pedagogických rad, rozvrh dozorů apod.) vyplývá, že sociální klima ve škole je příznivé a přispívá k celkovému rozvoji žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění způsobu začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy

Koncepční dokumenty školy

Výchova ke zdraví je začleněna do zpracované Koncepce dalšího rozvoje školy do roku 2008, která je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke zdraví je součástí Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, škola v této oblasti dlouhodobě spolupracuje s Červeným křížem a Státním zdravotním ústavem v Praze, využívá i dalších vzdělávacích nabídek. Výuka výchovy ke zdraví se realizuje v přírodovědě ve 4. a 5. ročníku, kde je zařazen kurz výchovy ke zdraví podle osnov vzdělávacího programu Základní škola, dále pak v prvouce, tělesné a výtvarné výchově. Škola se zapojila do projektu Zdravé zuby a do společného projektu tří obcí a jejich škol (Dětské olympijské hry), organizuje také besedy a akce (především sportovní) na podporu výchovy ke zdraví. Projektové vyučování probíhá na 1. stupni na úrovni tříd nebo ročníků.

Škola připravuje vlastní školní vzdělávací program (ŠVP), na 1. stupni se scházejí skupinky učitelů, které zpracovávají části osnov jednotlivých předmětů, diskutují o učebním plánu, probíhá další vzdělávání učitelů pro tvorbu ŠVP. Výchova ke zdraví v současném stadiu tvorby není zatím do ŠVP zapracována. Vedení školy se rozhoduje mezi integrací učiva do přírodovědných předmětů a samostatným předmětem.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Města Čelákovice, včetně příloh č. 1 a 2, bez čj., ze dne 28. června 2001, s účinností od 30. června 2001
2. Protokol o provedení změny, čj. Sine/2003-21, vydaný MŠMT dne 13. května 2003
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané Školským úřadem Praha – východ pod čj. 10555/99 dne 28. prosince 1999, s účinností od 1. září 1999
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, bez čj., ze dne 9. listopadu 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, bez čj., ze dne 9. listopadu 2005
6. Minimální preventivní program Základní školy Čelákovice, Kostelní 457 pro rok 2005/2006
7. Školní řád, čj. 2/2005, ze dne 4. února 2005
8. Koncepce rozvoje školy do roku 2008
9. Projekt Škola podporující zdraví ze dne 26. října 2004 – Rozbor výsledků 2001 – 2004
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
12. Organizační zabezpečení školního roku
13. Seznam učitelů ve školním roce 2005/2006
14. Závěry pro práci v příštím školním roce 2005/2006
15. Třídní knihy všech tříd 1. - 5. ročníku ve školním roce 2004/2005
16. Třídní knihy všech tříd 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
17. Aktuální rozvrh hodin všech tříd 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
18. Aktuální rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
19. Učební plán tříd vzdělávajících žáky podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2
20. Učební plán tříd vzdělávajících žáky podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou jazyků čj. 16333/96-22-21
21. Zápisy z jednání pedagogické rady za období školních let 2004/2005 – 2005/2006
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
23. Plány činnosti metodického sdružení pro 1. – 3. a 4. – 5. ročník za období školních let 2004/2005 – 2005/2006
24. Zprávy o činnosti metodického sdružení pro 1. – 3. a 4. – 5. ročník za období školních let 2004/2005 – 2005/2006
25. Zápisy ze schůzek metodického sdružení pro 1. – 3. a 4. – 5. ročník za období školních let 2004/2005 – 2005/2006
26. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
27. Časově tematické plány učiva pro všechny předměty tříd 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006
28. Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP, bez čj., ze dne 8. dubna 2005
29. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Škola je zařazena v síti Škol podporujících zdraví. Organizace vzdělávání, postupná realizace koncepčních záměrů a sociální klima přispívají k plnění dílčích cílů výchovy ke zdraví. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogů, rezervy jsou v týmovém řešení problémů. Přesto, že se škola potýká s omezujícími prostorovými možnostmi, je stávající materiální vybavení a podmínky pro výchovu ke zdraví na standardní úrovni. Problematika výchovy ke zdraví je začleněna na 1. stupni do výuky přírodovědných předmětů. Škola využívá k výuce platných učebnic prvouky a přírodovědy i dalších materiálů, ve kterých jsou témata výchovy ke zdraví zpracována. Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví se shoduje se zjištěním inspekce. Výchova ke zdraví je v současném vzdělávacím programu začleněna na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph. D.	Jana Pavlová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Jiřina Veselá v. r.
Člen týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Jaroslav Kindl v. r.

V Nymburku dne 15. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Burkertová, ředitelka školy

Jaroslava Burkertová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	7. duben 2006	ČŠI 454/06-02
Školská rada	7. duben 2006	ČŠI 455/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.