



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-2/10-L

Název školy: **Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804,
příspěvková organizace**

Adresa: Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Identifikátor: 600 012 638

IČ: 00 854 981

Místo inspekce: Turnov, Jana Palacha 804

Termín inspekce: 6. - 8. a 15. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a předpokladů pro jejich naplňování.
- Hodnocení souladu vzdělávání se školními vzdělávacími programy „Osmiletý vzdělávací program“ a „Čtyřletý vzdělávací program“.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

Charakteristika školy

Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace, (dále jen škola) bylo zřízeno jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. Zřizovatelem školy je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2. Škola sdružuje střední školu a školní jídelnu.

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou ve škole ve školním roce 2009/2010 vyučovány následující obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky
- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor
- 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, dobíhající obor

V době inspekce školu navštěvovalo 356 žáků v osmi třídách osmiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Povolená kapacita školy 450 žáků byla využita ze 79,1 % a na této úrovni se pohybuje již několik roků.

Informace v této inspekční zprávě navazují na institucionální hodnocení provedené ve dnech 7. – 9. ledna 2008 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-4/08-08. Nejvýznamnější událostí školy od této doby byly oslavy stého výročí existence školy, jejichž hlavní slavnostní část se uskutečnila 8. listopadu 2008.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančních rozborů, předložených rozpočtů a účetních závěrek za roky 2007 až 2009 v hlavní činnosti organizace. Organizace vykazuje v jednotlivých letech kladný hospodářský výsledek. Na celkových neinvestičních nákladech organizace se podíl prostředků státního rozpočtu (dále jen SR) v letech 2007 až 2009 pohybuje v rozmezí od 73 do 75 %. Podíl zřizovatele, kterým je Liberecký kraj, je v roce 2007 18 % a v letech 2008 a 2009 17 %. Ostatní zdroje činily v roce 2007 téměř 7 %, v letech 2008 a 2009 10 %. Národní rozvojové programy umožňují v jednotlivých letech zlepšovat finanční situaci organizace např.: v roce 2007 realizace projektů v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ), další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, v roce 2008 poskytnutí finančních prostředků na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým pracovníkům a na soutěže, v roce 2009 poskytnutí finančních prostředků na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým pracovníkům i nepedagogickým pracovníkům a na soutěže. Projekty, z kterých by škola získávala finanční prostředky, např. z evropských sociálních fondů Evropské unie, pomocí grantů (vyhlášených např. Libereckým krajem, městem...), škola nerealizovala.

DVPP je v letech 2007 a 2009 hrazeno částečně ze zdrojů poskytnutých zřizovatelem a částečně ze SR, přičemž podíl SR na DVPP činil 67 % a 65 %, v roce 2008 bylo DVPP hrazeno pouze prostřednictvím SR. Výdaje na učebnice a učební pomůcky jsou hrazeny z téměř 100 % z přímých nákladů na vzdělávání. Výdaje na platy jsou v plné výši hrazeny z přímých nákladů na vzdělávání.

Poskytnutá dotace na provoz od zřizovatele byla ve sledovaném období používána především na nezbytné provozní náklady školy (energie, ostatní služby – nájem budovy...). Ke zlepšení materiálních podmínek školy je ve sledovaných letech využíván vlastní investiční fond (např. v jednotlivých letech nákup dataprojektoru s příslušenstvím, rok 2008 – interaktivní tabule, rok 2009 – server).

Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni. Česká školní inspekce (dále jen ČŠI) nezjistila neefektivní používání finančních prostředků přidělených ze SR, ani jejich používání na jiný než daný účel.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu „Osmiletý vzdělávací program“ v 5. ročníku osmiletého gymnázia (obor 79-41-K/81) a podle školního vzdělávacího programu „Čtyřletý vzdělávací program“ v 1. ročníku čtyřletého gymnázia (obor 79-41-K/41).

Oba dokumenty byly zpracovány podle zásad příslušných Rámcových vzdělávacích programů. V „Osmiletém vzdělávacím programu“ byly na základě hodnocení ČŠI z ledna 2008 doplněny chybějící údaje a odstraněny některé nedostatky v části určené pro základní vzdělávání. Na tvorbě obou dokumentů se podílela většina učitelů dobře vedených dvěma koordinátory. Návrhy školních vzdělávacích programů byly předloženy školské radě, která k nim dle předložených dokumentů neměla připomínky. Oba školní vzdělávací programy jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Pracovníci ČŠI při hodnocení souladu obou dokumentů s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia konstatovali některé formální nedostatky, které lze snadno odstranit, a ocenili promyšlené a přehledné zpracování. Uchazeči o studium však nemohou mít konkrétní představu o studiu za celé období vzdělávání, protože v obou školních vzdělávacích programech chybí učební osnovy volitelných předmětů.

Výsledky zjištění ČŠI byly projednány s ředitelem školy a oběma koordinátory ŠVP a byl stanoven termín dopracování učebních osnov volitelných předmětů.

S výjimkou absence učebních osnov volitelných předmětů jsou oba školní vzdělávací programy základními dokumenty školy, podle kterých lze realizovat výuku.

Průběh vzdělávání

Při hodnocení průběhu vzdělávání se školní inspektoři zaměřili především na využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve vyučovacím procesu a na výuku předmětů informatika a výpočetní technika ve třídách nižšího gymnázia a informatika a informační a komunikační technologie ve třídách vyššího gymnázia (dále jen informatika). Zajímali se zejména o výuku ve třídách, ve kterých jsou realizovány oba ŠVP.

Škola má pro vzdělávání v ostatních předmětech dostatek odborných učeben a prostor pro realizaci praktického vyučování, prostředí školy je upravené a esteticky podnětné. Některé z učeben a prostorů školy jsou vybaveny moderní ICT technikou, která umožňuje její efektivní využití ve výuce.

Ve svém zaměření v ŠVP škola rozlišuje jednotlivé skupiny předmětů a jejich funkci v dalším vzdělávání. Předmětu informatika přikládá velký význam a zařazuje ho mezi tzv. „obslužné předměty“, které jsou základem pro další vzdělávání. Tomu odpovídá rozšíření hodinové dotace předmětu o disponibilní hodiny, jeho promyšlená stavba konkretizovaná na úrovni časově-tematických plánů, odborná kvalifikace učitelů a možnosti žáků s prostředky ICT pracovat nejen při výuce informatiky. Kromě činností v dobře a účelně zařízené učebně výpočetní techniky mají žáci možnost využívat také další pracoviště ve škole. Počet žáků připadajících na jeden počítač s přístupem do prostředí internetu (více než 11 žáků) je však poměrně vysoký. Škola ve svém plánu ICT předpokládá v roce 2010 instalaci WiFi připojení a následný nákup notebooků, což by situaci významně zlepšilo.

V rámci předmětu **informatika** škola v průběhu základního vzdělávání vyučuje psaní na klávesnici, čímž u žáků cíleně vytváří dovednosti vhodné pro rychlé a bezproblémové zvládnutí obsluhy počítače při dalším studiu i budoucí konkurenční výhodu na trhu práce.

Již v nižších ročnících gymnázia bylo ve sledovaných hodinách zřejmé, že si žáci osvojili základy obsluhy počítače a dokázali vyhledávat informace v prostředí internetu. Pozitivem vzdělávání v oblasti ICT je snaha o vedení žáků k přijetí odpovědnosti za vlastní učení. Formou promyšlených úloh k domácí přípravě jsou žáci vhodně motivováni k práci s různými zdroji informací.

Sledovaná výuka se vyznačovala účelným využitím techniky (datová projekce) a samostatnou prací žáků, v průběhu které učitelé ochotně poskytovali individuální zpětnou vazbu. Zvolená témata připravených úloh navazovala na životní zkušenosti žáků a vytvářela vhodný základ pro uplatnění informační gramotnosti žáků v ostatních předmětech (např. vytváření myšlenkových map). Při důrazu na osvojení dovedností byla v některých navštívených hodinách věnována menší pozornost rozvoji komunikativních kompetencí žáků.

Pokud **výuka ostatních předmětů** probíhala v učebnách vybavených prostředky ICT, bylo znát, že většina vyučujících s těmito prostředky běžně pracuje a dokáže je efektivně využívat. Tyto vyučovací jednotky se vyznačovaly vysokou mírou názornosti, častým střídáním činností, zapojením většiny žáků do procesu učení a oboustrannou komunikací. Jedinou výjimkou byla hodina anglického jazyka, kde bylo dominantním nástrojem pouze slovo vyučujícího, i když využití didaktické techniky se vzhledem k charakteru učiva přímo nabízelo.

Ve třídách, kde zatím nebyly pro využití ICT vytvořeny odpovídající podmínky, byla efektivita vzdělávání nižší. Převládala frontální výuka s různou mírou zapojení žáků, vysokou mírou názornosti, avšak někdy s potřebou podrobnějších zápisů do sešitů a slabší zpětnou vazbou v závěru hodin.

Ačkoli je využití ICT přímo ve vyučovacích jednotkách částečně omezeno materiálními podmínkami školy, mají žáci k dispozici řadu podkladů vytvořených pedagogy pro potřeby výuky na webových stránkách školy, používají ICT ke zpracování seminárních prací, laboratorních protokolů i vytváření vlastních prezentací.

Pozorovaná úroveň klíčových kompetencí žáků v navštívených hodinách většinou odpovídala cílům stanoveným v profilu absolventa školy. Vzdělávací obsah byl v souladu s učiteli vymezeným základním učivem, stupněm poznání a věkem žáků. Účinné učení žáků bylo podporováno příznivou pracovní atmosférou a dodržováním psychohygienických podmínek.

Škola plánovitě vytváří materiální podmínky pro rozvoj informační gramotnosti a kompetencí žáků při práci s informačními technologiemi. Míra jejich efektivního využití je příkladná v předmětu informatika, v ostatních předmětech je závislá na aktuálních materiálních podmínkách pro výuku, osobnosti vyučujícího a jeho pedagogických zkušenostech.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Finanční prostředky ve sledovaném období vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat vyučované vzdělávací programy.

Velmi dobré personální podmínky společně se standardními materiálními podmínkami umožňují realizovat oba školní vzdělávací programy, ve kterých je nutné doplnit učební osnovy volitelných předmětů.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň, která poskytuje žákům dobrý základ pro jejich další vzdělávání.

Informační gramotnost žáků i učitelů je na velmi dobré úrovni a je vedením školy podporována.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. ZL-18/06-Š ze dne 11. prosince 2006 s účinností od 1. ledna 2007
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 4 641/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. dubna 2009 s účinností 1. září 2009 (zápis nového oboru)
3. Školní řád ze dne 23. ledna 2008 podepsaný ředitelem školy
4. Školní vzdělávací program „Osmiletý vzdělávací program“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium kolektivem pedagogických pracovníků školy a platný od 1. září 2007 pro nižší stupeň a od 1. září 2009 pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia
5. Školní vzdělávací program „Čtyřletý vzdělávací program“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium kolektivem pedagogických pracovníků školy a platný od 1. září 2009
6. Rozvrhy hodin ve školním roce 2009/2010
7. Časově tematické plány všech předmětů ve školním roce 2009/2010
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2009, podepsaný ředitelem školy
9. Třídni knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
10. Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010
11. Namátkově vybrané žakovské knížky
12. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od 25. ledna 1999
13. Zápis ze zasedání školské rady ze dne 16. června 2009
14. ICT plán školy na rok 2010, nedatováno
15. Plán hospitační a kontrolní činnosti 2009/2010 ze dne 31. srpna 2009 podepsaný ředitelem škol\
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků s osobními čísly 240, 363 a 364
17. Výkaz MŠMT S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
18. Výkaz MŠMT S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 30. září 2008
19. Výkaz MŠMT S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 30. září 2009
20. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2008
21. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2008 ze dne 14. ledna 2009
22. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2009 ze dne 11. ledna 2010

23. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí ze dne 29. ledna 2008
24. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí ze dne 20. ledna 2009
25. Úprava rozpočtu neinvestičních výdajů pro rok 2007 ze dne 5. listopadu 2007
26. Přehled o zaslaných prostředcích pod zn. KÚLK 73993/2007 ze dne 10. prosince 2007
27. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2007 pod zn. KÚLK-73597/2007 ze dne 4. listopadu 2007
28. Smlouva o zajištění organizace okresních, krajských a ústředních kol soutěží a přehlídek žáků a mládeže vyhlášených MŠMT ČR v kalendářním roce 2007 číslo OLP/93/2007 ze dne 21. února 2007
29. Informace o poukázaných finančních prostředcích pod zn. OŠMT-11807/2007 ze dne 26. února 2007
30. Poskytnutí dotace v rámci Rozvojového programu ve vzdělávání „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ pod zn. KÚLK 70661/2007 ze dne 20. listopadu 2007
31. Poskytnutí dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ v roce 2007 pod zn. KÚLK 73476/2007 ze dne 4. prosince 2007
32. Rozpočet pro rok 2008 pod zn. KÚLK-86890/2008 ze dne 26. listopadu 2008
33. Přehled o zaslaných prostředcích pod zn. KÚLK 72190/2008 ze dne 12. prosince 2008
34. Informace o poukázaných finančních prostředcích pod zn. OŠMT-13922/2008 ze dne 6. března 2008
35. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008 ze dne 9. září 2008
36. Poslední schválený rozpočet příspěvku od zřizovatele v roce 2009 ze dne 14. prosince 2009
37. Rozpočet přímých NIV pro rok 2009 po 4. úpravě k 30. 11. 2009 pod zn. KÚLK-74 054/2009 ze dne 25. listopadu 2009
38. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 11269/2009 ze dne 25. února 2009
39. Poskytnutí finančních prostředků na II. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KÚLK /2009 ze dne 15. června 2009
40. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 9990/2009 ze dne 19. února 2009
41. Finanční prostředky na II. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 25333/2009 ze dne 23. dubna 2009
42. Účetní závěrka k 31. prosinci 2007
43. Účetní závěrka k 31. prosinci 2008
44. Hlavní kniha po účtech období 12/2007, 12/2008, 12/2009
45. Účetní kniha 1. - 12. 2007 (účty 501 a 518 – nákladové hledisko 1 Hlavní činnost)
46. Účetní kniha 1. - 12. 2008 (účty 501 a 518 – nákladové hledisko 1 Hlavní činnost)
47. Účetní kniha 1. - 12. 2009 (účty 501 a 518 – nákladové hledisko 1 Hlavní činnost)
48. Opis účtového rozvrhu 12.2007, 12.2008

49. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 15. října 2009 podepsaná ředitelem školy
50. Almanach 1908 - 2008, 100 let, Gymnázium v Turnově založeno dne 15. září 1908
51. Webové stránky školy na adrese www.gytu.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15. února 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. června 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Pavel Procházka	Pavel Procházka v. r.
Ing. Kateřina Nováková	Kateřina Nováková v. r.
Bc. Andrea Trejtnarová	Andrea Trejtnarová v. r.
Ing. Eva Žižková	Eva Žižková v. r.

Liberec 27. 1. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Vávra	Miroslav Vávra v. r.

Turnov 29. 1. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.