



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-88/13-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Soukromá mateřská škola Bublinka v.o.s.
Sídlo:	Soběslavova 2, 533 21 Vysoké Chvojno
IČO:	728 826 507
Identifikátor:	691 003 998
Právní forma:	veřejná obchodní společnost
Zastoupená:	Markétou Vohralíkovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Petr Bajer, Ottmarova 1149, 534 01 Holice Markéta Vohralíková, Na Mušce 1031, 534 01 Holice
Místo inspekční činnosti:	Soběslavova 2, 533 21 Vysoké Chvojno
Termín inspekční činnosti:	16., 17. a 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti provedené podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zejména

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Inspekční činnost byla vykonána podle § 174 odst. 6 školského zákona na základě žádosti ze dne 14. 1. 2013 pro účely přiznání dotací podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Soukromá mateřská škola Bublinka v.o.s. (dále škola) je v provozu prvním školním rokem, do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána k 1. 9. 2012. Činnost mateřské školy s celodenním provozem a školní jídelny – výdejny provozuje v prostorách pronajatých od Obce Vysoké Chvojno. Školné činí 800 Kč měsíčně.

Škola je jednotřídní s kapacitou 22 dětí. Pro letošní školní rok je maximálně využita, přesto zájem o předškolní vzdělávání převyšoval počet možných přijetí. Složení třídy je věkově částečně heterogenní, žádné dítě není v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Do školy byly přijaty i děti mladší tří roků.

Vzdělávání je vedeno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Vidím z výšky celý svět, letím vám to povědět“ (ŠVP PV). Jeho realizaci zajišťuje ředitelka školy a jedna učitelka bez odborné kvalifikace s pracovním úvazkem 0,95.

Informace o škole lze získat na webových stránkách <http://msbublinka.webnode.cz>.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze ŠVP PV a je konkretizována v přípravách učitelek. V plánování aktivit se odrážejí dlouhodobé pedagogické zkušenosti ředitelky, kdy dochází k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí, a tím je podporováno integrované vzdělávání. Méně již je sledováno její logické propojení s dílčími cíli a očekávanými výstupy, což zcela nepřispívá k vyváženému osvojování klíčových kompetencí. Do vzdělávací nabídky jsou často včleňovány manuální, výtvarné, literární, hudební a pohybově relaxační aktivity. Všechny realizované činnosti podporují naplňování stanovených cílů ve ŠVP PV a utváření základů funkčních gramotností (sociální, matematické, čtenářské a přírodovědné).

Stanovená organizace dne byla přizpůsobena potřebám dětí. Zajištěn byl pravidelný denní rytmus a řád, který umožňoval pedagogickým pracovnícům operativně reagovat na vzniklé situace. Uplatněný pedagogický styl se projevoval vstřícnou a empatickou komunikací učitelek s dětmi, přispíval k pocitu bezpečí a jistoty. S diferenciací vzdělávací nabídky podle věkových zvláštností či možností jednotlivců zatím učitelky nepracují, ale ve vzdělávacím procesu je zohledňují. Po celý den vhodně uplatňovaly individuální přístup a využívaly pozitivní hodnocení, které mělo motivační charakter.

Ve vyváženém poměru probíhaly spontánní a řízené činnosti. Přechody mezi jednotlivými aktivitami působily přirozeně, bez zbytečných prostojů dětí a přímých povelů učitelek. Ve spontánních činnostech měly děti prostor pro vlastní hru, u mladších byla zaznamenána převážně individuální, u starších i v malých skupinách. Pedagogické pracovníce děti ve výběru neomezovaly, ty si vybíraly aktivity podle vlastního zájmu, přirozeně využívaly volně přístupné hračky, stavebnice a didaktické pomůcky. Také se s vnitřním zaujetím zapojovaly do učitelkou připravených pracovních a výtvarných činností, při kterých podle svých možností dokázaly samostatně pracovat s různým materiálem, např. s barvou, lepidlem, nůžkami. Při přímém didaktickém působení pedagogické pracovníce využily frontální a individuální formu práce, při kterých efektivně aplikovaly převážně učení činnostní a hrou, které se odrazilo v aktivním zapojení většiny dětí. Pouze přechodně

vlivem méně podnětné motivace se vytrácela jejich spoluúčast, na což učitelky vhodně reagovaly.

V průběhu vzdělávání děti kultivovaně vyprávěly vlastní zážitky, reprodukovaly texty říkadel a písní, dokázaly rytmizovat slova. Se zájmem sledovaly divadelní představení, která s cílem utváření vztahu k umění jsou opětovaně školou využívána. Pravidelná četba učitelkami přispívá k pozitivnímu vztahu ke knihám. Při činnostech si děti vybavovaly dříve viděné, dokázaly se orientovat v číselné řadě 1 až 5, starší v rozsahu první desítky. Při manipulaci s předměty rozuměly základním pojmům rozlišujícím velikost, prakticky je dokázaly používat. Děti také prokázaly znalosti o živé i neživé přírodě, k jejichž utváření přispívá přímé pozorování v okolním prostředí školy doplněné vysvětlováním. Pohybové dovednosti přiměřené věku dětí i jejich projevy v oblasti hygienických návyků svědčily o zařazování výchovy ke zdraví s podporou vytváření povědomí o zásadách zdravého životního stylu. Každodenně bylo realizováno zdravotně preventivní cvičení. Ve vzájemném chování mezi dětmi se příznivě promítalo záměrné posilování kladných vzájemných kontaktů ze strany učitelek.

Pedagogické pracovnice mají přehled o vývoji osobnosti dítěte. Zjištění jsou převážně využívána v aktuálním pedagogickém působení, minimálně již k vytvoření individualizované vzdělávací nabídky.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP PV je v současné době v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Poskytuje základní informace o škole, jejich záměrech a způsobech práce s dětmi. V průběhu inspekční činnosti byly doplněny charakteristiky integrovaných bloků v části vzdělávacího obsahu. Nastavená evaluace školy nebyla dosud využita jako ucelený systém k posunu kvality vzdělávání.

Ředitelka po nástupu do funkce stanovila organizaci a podmínky provozu školy, vypracovala pracovní náplně zaměstnanců a vydala potřebné vnitřní dokumenty. Informační systém založila zejména na osobním kontaktu se všemi zaměstnanci. Zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Ze záznamů z jejích jednání vyplývá, že jsou zde řešeny organizační i pedagogické záležitosti školy. V průběhu inspekce ředitelka doplnila obsah školního řádu v oblastech podmínek zajištění ochrany dětí před sociálně patologickými jevy a zacházení s majetkem školy, dále vypracovala Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka se zaměřila na získávání poznatků souvisejících s vedením školy a v rámci samostudia na pedagogiku dětí mladších tří let. Pedagogická pracovnice (s odbornou kvalifikací učitelství pro střední školy), která v předškolním vzdělávání začíná působit, se specializovala na studium RVP PV a předškolní pedagogiky. Odborné a metodické poznatky jí poskytuje také ředitelka.

Zásady zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou stanoveny ve vnitřních dokumentech školy. Děti jsou přiměřeně svému věku vedeny k péči o vlastní zdraví, což se odráží v minimální úrazovosti.

Prostorové podmínky umožňují realizaci individuálních, skupinových i frontálních aktivit. Hračky a učební pomůcky odpovídají věku i počtu dětí, jsou jim převážně volně přístupné, což vytváří motivační nabídku zejména pro jejich spontánní činnosti. Vybavení nábytkem zohledňuje rozdílnou výšku dětí.

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce, průběhu a výsledcích vzdělávání zejména při každodenním kontaktu a prostřednictvím nástěnek. Připravila pro ně vánoční besídku, při které děti prezentovaly část výsledků své práce.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečnost a ochranu dětí, podporuje jejich všestranný fyzický i psychický vývoj. K zabezpečení provozu má dostatečné prostorové a materiální podmínky, které jsou ve vzdělávacím procesu účelně využívány.

Personální obsazení školy má z pohledu odborné kvalifikovanosti rezervy, které však neovlivnily v negativním smyslu vzdělávací proces. Vzdělávání probíhalo v pozitivním klimatu.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu se zásadami a cíli RVP PV, jeho realizace uvádí děti do společenství ostatních lidí a pravidel soužití. Vzdělávací proces rozvíjí intelektové i praktické schopnosti a dovednosti dětí, méně však směřuje k cílené podpoře individuálního rozvoje.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Společenská smlouva veřejné obchodní společnosti Soukromá mateřská škola Bublínka v.o.s. ze dne 30. 11. 2011
2. Usnesení Krajského soudu v Hradci Králové o návrhu na zápis obchodní společnosti Soukromá mateřská škola Bublínka v.o.s. ze dne 7. 12. 2011
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 2605/2012 OŠKT, s účinností od 1. 9. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 53166/2012 OŠKT, s účinností od 10. 9. 2012 (kapacita)
5. Jmenování do funkce ředitelky Soukromé mateřské školy Bublínka v.o.s. s účinností od 27. 8. 2012
6. Školní matrika dětí docházejících do mateřské školy ve školním roce 2012/2013
7. Třídní kniha pro školní rok 2012/2013
8. Školní řád ze dne 1. 10. 2012
9. Rozpis přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků v mateřské škole platný pro školní rok 2012/2013
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Vidím z výšky celý svět, letím vám to povědět“ platný od 1. 9. 2012
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
12. Ustanovení pedagogické rady ze dne 1. 9. 2012
13. Záписы z jednání pedagogické rady ze dne 3. 9. a 21. 11. 2012

14. Pokyn ředitelky školy k organizaci a zabezpečení školy v přírodě, výletů a exkurzí s platností od 1. 10. 2012
15. Pokyn ředitelky školy k bezpečnému provozu v prostorách pro pohybové aktivity a na hřištích ze dne 14. 9. 2012
16. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2012
17. Přehled poučování dětí o bezpečnosti při činnostech – MŠ ze dne 2. 9. 2012
18. Personální dokumentace pedagogických pracovních mateřské školy

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy a školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 25. 1. 2013

(razítko)

Mgr. Ladislava Jindrová, školní inspektorka	Jindrová v. r.
Bc. Lenka Koutníková, kontrolní pracovnice	Koutníková v. r.
Bc. Eva Nováková, kontrolní pracovnice	Nováková v. r.
Jitka Chalupníková, kontrolní pracovnice	Chalupníková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy a školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vysokém Chvojně dne 25. 1. 2013

(razítko)

Markéta Vohralíková, ředitelka školy	Vohralíková v. r.
--------------------------------------	-------------------

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.