



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace**

**Komenského 5/397, 746 01 Opava**

**Identifikátor: 600 017 320**

**Termín konání inspekce: 5. - 7. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-360/07-R14
<b>Signatura</b>	bn5da551

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj.

Škola je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení od 1. 1. 2005. Nejvyšší povolený počet žáků je 840.

Gymnázium ke dni 30. září 2006 navštěvovalo 806 žáků denní formy vzdělávání ve čtyřletém (sedmnáct tříd) a osmiletém (devět tříd) studijním cyklu.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Ověřování hodnotících kritérií pro matematickou gramotnost (pilotáž) podle realizovaného vzdělávacího programu ve třídách 2. ročníku střední školy u žáků v osmiletém studijním cyklu.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

#### Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

*Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.*

#### Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platné rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, a jméno ředitele. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

*Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

#### Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní výkazy všech tříd denní formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

*Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání nebyl ve škole překročen.*

## **Posuzování souladu vykazovaných jednotek výkonu se skutečností**

Škola předložila Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a třídní výkazy dvaceti šesti tříd pro školní rok 2006/2007.

Při posuzování souladu vykazovaného počtu žáků střední školy se skutečností bylo zjištěno, že školu navštěvovalo ke dni 30. září 2006 806 žáků, což odpovídá údajům ve Výkazu o střední škole S 8-01.

***Počet žáků školy ke dni 30. září 2006 byl vykázan v souladu se skutečností.***

## **Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení**

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

***Zápis změny v údajích byl proveden.***

## **2. Ověřování hodnotících kritérií pro matematickou gramotnost podle realizovaného vzdělávacího programu ve třídách 2. ročníku střední školy u žáků v osmiletém studijním cyklu**

Plán zkvalitňování výuky matematiky je v obecné podobě začleněn do koncepce školy, dále je rozpracován v celoročním plánu práce školy. V *Plánu komise matematiky* a při jednání předmětové komise je věnována pozornost spolupráci vyučujících matematiku s vyučujícími přírodovědných předmětů a informační a výpočetní technologie. Nadaným žákům zprostředkovala škola spolupráci se Slezskou univerzitou, učitelé matematiky se každoročně podílejí na organizaci Matematické olympiády. Žáci školy se zúčastňují *Maturity nanečisto*, jejichž výsledky jsou předmětovou komisí analyzovány.

Podrobněji se utváření matematické gramotnosti věnuje připravený školní vzdělávací program pro 1. – 4. ročník osmiletého studijního cyklu. Pedagogičtí pracovníci jsou v obecné rovině dostatečně informováni o problematice matematické gramotnosti.

Ředitel školy disponuje potřebnými informacemi o matematické gramotnosti. V rámci organizační struktury přenesl kompetence na příslušnou předmětovou komisi. Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena jeho struktura a probíhá sběr podkladů pro první vlastní hodnocení. V materiálu je věnována pozornost hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, které zahrnují prvky matematické dovednosti a hodnocení výsledků, které dosáhli žáci při testování prostřednictvím profesionálních testů PISA, CERMAT, VEKTOR, KEA, do kterého se škola zapojila. Škola se aktivně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek. Všichni vyučující matematiky získali odbornou kvalifikaci pro příslušný typ školy. Garantem rozvoje matematické gramotnosti je předmětová komise. Všichni vyučující matematiky se s ostatními pedagogy školy zúčastnili dalšího vzdělávání, které bylo zaměřeno na modernizaci vzdělávání, dva vyučující matematiky absolvovali vzdělání zaměřené na zavádění kurikulární reformy, efektivních vyučovacích metod a nových maturit. Předseda předmětové komise matematiky se zúčastnil celostátního setkání učitelů matematiky na gymnáziích.

Škola má dostatečné materiální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti. Má dostatek učebnic pro žáky a klasických učebních pomůcek, průběžně je doplňován knižní fond učitelské knihovny novými učebnicemi a sbírkami úloh, jsou odebírány odborné časopisy. Žáci a učitelé mohou využívat školní počítačovou síť. Využití informačních technologií ve výuce je doposud málo četné, škola však zakoupila programy pro vyučování matematiky s využitím počítačového vybavení, který, dle sdělení předsedy předmětové komise, bude nainstalován v jedné učebně výpočetní techniky. Všechny počítačové stanice umožňují přístup k internetu.

V průběhu školního roku probíhají v době vyučování doprovodné akce, jako besedy, soutěže, kulturní akce, exkurze, sportovní kurzy, přijímací zkoušky, maturity a další. Ředitel školy odůvodněně vyhlásil v letošním školním roce v průměru dvě až tři ředitelská volna pro jednotlivé třídy. Zastupování za nepřítomné vyučující je koncipováno tak, aby chybějícího pedagoga zastupoval učitel odpovídající odbornosti, popř. v dané třídě učil. Informace o zastupování jsou zveřejněny na nástěnce ve škole a na internetu vždy den předem. Zastupování a jeho kontrola je v kompetenci zástupce ředitele.

Během inspekční činnosti byly navštíveny hodiny matematiky a chemie. Ve všech sledovaných ročnících učitelé pracovali v souladu s učebními plány a osnovami, volili vhodné metody a formy práce vzhledem k cílům hodin, obsahu učiva a složení třídy. Didaktická technika nebyla v navštívených hodinách využita. Ve většině sledovaných hodin žáci pracovali pod vedením vyučujících samostatně, nebáli se zeptat nebo vyslovit názor. Byly řešeny typové úlohy standardními postupy, správnost jejich řešení byla vyučujícími průběžně kontrolována a opravována, žáci prokazovali schopnost logického myšlení s využitím matematických znalostí. Všechny hodiny probíhaly v běžných třídách. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učitelé zohledňují, žáky s výukovými potížemi podle potřeby individuálně doučují.

Podíl žáků v osmiletém studijním cyklu, kteří si ve volitelné části maturitní zkoušky zvolili předmět matematika, činil v letošním školním roce 28,8 %. Žáci školy se zúčastňují matematických soutěží Pythagoriáda, Klokan, matematická olympiáda a pravidelně postupují do okresních a krajských kol. Několik žáků se zúčastnilo korespondenčních kurzů a seminářů. Při testování profesionálními testy se žáci školy v matematické části umístili v popředí úspěšných řešitelů. Průměrná úspěšnost v testech matematických dovedností CERMATu čtvrtých ročníků osmiletého studijního cyklu byla v tomto roce 81,6 % (21. škola z testovaných škol v republice). V testování společnosti SCIO v projektu KEA téže třídy bylo dosaženo 88% úspěšnosti. Úspěšnost v testech z matematiky projektu VEKTOR společnosti SCIO v 1. ročnících čtyřletého studia a 5. ročníku osmiletého studia byla v tomto roce 66,99 %. Průměrná úspěšnost v testech z matematiky projektu KEA společnosti SCIO v 1. ročníku osmiletého studia byla v tomto roce 89 %. Průměrná úspěšnost v matematických dovednostech v „Maturitách nanečisto“ činila v minulém školním roce 80,7 %, v letošním roce 70,7 %.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti jsou funkční.***

#### Hodnotící stupnice

<i> vynikající úroveň, příkladné </i>	<i> standardní úroveň, funkční </i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>
---------------------------------------	-------------------------------------	--

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Úplné znění zřizovací listiny ZL/190/2001 ke dni 1. 1 2006 vydané dne 11. října 2005 na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/391/1 ze dne 29. září 2005
2. Zřizovací listina ZL/190/2001 ze dne 20. prosince 2001 a účinností od 1. října 2001
3. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ev. č. ZL/190/2001 ze dne 11. dubna 2002
4. Dodatek č. 2 zřizovací listiny ev. č. ZL/190/2001 ze dne 29. září 2005

5. Příloha č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 20. prosince 2001 (vymezení majetku)
6. Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 20. prosince 2001 (vymezení doplňkové činnosti organizace)
7. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 30 638/2004-21 ze dne 30. 11. 2004 s účinností od 1. 9. 2005 (zvýšení kapacity na 840)
8. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení - k č.j.: 30 638/2004-21, ze dne 9. 2. 2005
9. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 34 167/05-21 s účinností od 30. 1. 2006, ze dne 30. 1. 2006 (změna názvu školy)
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
12. Třídní výkazy všech ročníků pro školní rok 2006/2007 (dvacet šest výkazů)
13. Třídní knihy devíti ročníků osmiletého studijního cyklu pro školní rok 2006/2007
14. *Rozvrhy hodin platné od 26. 2. 2007*, stav ke dni inspekce
15. *Celoroční plán práce, školní rok 2006/2007*, (učební plány, kroužky a nepovinné předměty, seznamy žáků a jejich volitelné předměty, řady odborných učeben, vnitřní předpisy včetně školního řádu, úkoly v oblasti DVPP, směrnice v DVPP, plán výchovného poradce)
16. *Dlouhodobé úkoly a cíle (Koncepce školy, Kontrolní činnost, Mezinárodní spolupráce, Úkoly v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006-2007, ...)* ze dne 1. září 2006
17. *Organizační schéma MGO Školní rok 2006/2007*, nedatováno
18. *Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. ledna 2007
19. Jmenování do funkce ředitele Mendlova gymnázia, Opava, Komenského 5 vydané MŠMT dne 18. 3. 1999 pod č.j. 17 176/99-26 s účinností od 1. 4. 1999
20. Potvrzení ve funkci ředitele školy, vydal Moravskoslezský kraj na základě usnesení rady kraje č.j. 11/335 ze dne 16. října 2001
21. *Plán komise matematiky na školní rok 2006/2007*, nedatováno
22. *Zápisy ze schůze předmětové komise matematiky* ve školním roce 2006/2006
23. *Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*, platná ke dni inspekce (třináct žáků)
24. *Umístění žáků MGO v soutěžích ve školním roce 2006-2007* ke dni inspekce
25. Souhrnná zpráva pro školu Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 z května 2007 (CERMAT)
26. Souhrnná zpráva pro školu Maturita nanečisto 2007 Výsledky zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky z května 2007 (CERMAT)
27. Souhrnná zpráva pro 9. třídy a odpovídající ročníky víceletého gymnázia KEA, prosinec 2006
28. Výsledky vstupního testování VEKTOR Modul 1, říjen 2006
29. Testování studentů středních škol VEKTOR Modul 3RA, říjen 2006
30. Souhrnná zpráva pro 6. třídy a primy KEA 2006/2007, říjen 2006
31. *Školní vzdělávací program vyučovacího předmětu matematika* pro 1. – 4. ročník osmiletého studijního cyklu

32. Doklady o vzdělání učitelů vyučujících matematiku, ke dni inspekce
33. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 ze dne 6. října 2005
34. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 31. října 2006
35. Organizační řád Mendlova gymnázia ze dne 1. ledna 2007
36. Celoroční plán práce Školní rok 2006-2007 (s přílohami) ze září 2006
37. Vnitřní předpisy pro chod školy, vytvořeno v roce 1993, doplněno v září 2006, platné s účinností od 1. 10. 2007
38. Školní řád Mendelova gymnázia, Opava, příspěvková organizace, vydaný dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 2. 2006
39. Klasifikační řád Mendelova gymnázia, Opava, příspěvková organizace, vydaný dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 2. 2006
40. Hodnocení školy EVALUAČNÍ TESTY na MGO ve školním roce 2006-2007, dokument zveřejněný na webových stránkách školy, nedatováno
41. Práce s talentovanými žáky, dokument zveřejněný na webových stránkách školy, nedatováno
42. Olympiády a naše úspěchy, dokument zveřejněný na webových stránkách školy, nedatováno
43. Počet strážníků měsíc Říjen 2006, nedatováno
44. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006

## ZÁVĚR

*Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Škola věnuje rozvoji matematické gramotnosti pozornost ve svých koncepčních dokumentech. Zapojuje se do profesionálního testování žáků, výsledky slouží jako podklad pro připravované vlastní hodnocení. Personální podmínky pro výuku matematiky jsou optimální. Materiální podmínky školy související s problematikou matematické gramotnosti mají funkční úroveň. V navštívených hodinách byly rozvíjeny matematické schopnosti a dovednosti žáků.*

*Na budově školy je instalována kamera, která monitoruje školní dvůr. Záznamové zařízení je umístěno v budově školy.*

Ostrava 20. červen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl	.....
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Opava 26. 6. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Petr Pavlíček	.....

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	16. červenec 2007	ČŠI-360/07-R14
Školská rada při Mendlově gymnáziu, Opava, příspěvková organizace	16. červenec 2007	ČŠI-360/07-R14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.