



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Beruška, s.r.o.

**K železnici 307, 190 11 Praha 9 – Běchovice
identifikátor: 600 000 338**

Termín konání inspekce: 3. dubna 2007

Čj.	ČŠI 257/07-01
Signatura	ba9aa318

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá jednotřídní mateřská škola, společnost s ručením omezeným, má kapacitu stanovenou na 22 dětí. V letošním školním roce je kapacita naplněna. Do docházky je zařazeno jedno dítě mladší tří let, dvě děti s odkladem povinné školní docházky a jedno dítě jiné národnosti.

Škola vykonává činnost školní jídelny - výdejny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení mateřské školy je doloženo Zakladatelskou listinou z roku 1997 a notářským zápisem do obchodního rejstříku. Povinně zapisované údaje do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je 22 dětí a tento počet nebyl překročen. Kontrolou matriky i přehledů docházky za září a říjen 2006 bylo ověřeno, že počet skutečně zapsaných dětí je 22.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů vedených v rejstříku škol byla dodržena.

Při přijímání dětí postupovala ředitelka podle zákona, pro školní rok 2006/2007 nemohla přijmout 5 dětí z důvodu naplnění kapacity.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Předškolní vzdělávání zajišťuje pět učitelek včetně ředitelky, celkem na 3, 5 pracovního úvazku. Podmínky odborné kvalifikace splňuje jedna učitelka, s celým pracovním úvazkem a zkušenostmi s předškolními dětmi. Ředitelka a ostatní učitelky, které se na výchovně vzdělávací práci podílejí, kvalifikační předpoklady nesplňují. Učitelka s odbornou kvalifikací se podílí na tvorbě školního a třídního vzdělávacího programu v návaznosti na rámcový program pro předškolní vzdělávání. Problematika podpory výchovy ke zdraví je v některých tématech obsažena.

Další vzdělávání pedagogů má formu samostudia, seminářů pořádaných „Společností pro předškolní výchovu“ se zúčastňuje ředitelka. V posledním období absolvovala vzdělávací akce zaměřené převážně na řízení a na tvorbu školního vzdělávacího programu. Získané poznatky předává učitelkám.

Materiální zázemí mateřské školy se od poslední provedené inspekce výrazně zlepšilo. Budova má nová okna, zrekonstruované je sociální zařízení pro děti. Celkově příjemný estetický dojem dotváří barevné vymalování místností, nový koberec v herně, stolky a židličky odpovídající vzrůstu dětí, nové hrací koutky, hračky i pomůcky pro pohybové využití. Uspořádání hraček a pomůcek je pro děti přehledné. K výraznému zlepšení došlo i v oblasti hygienických podmínek provozu. K odpočinku dětí byla zakoupena kvalitní, dřevěná lehátka a nové lůžkoviny. Třída je vybavena čistíčkou a zvlhčovačem vzduchu, což se příznivě odráží ve snížené nemocnosti dětí. Výdejna jídla je nově vybavena kuchyňskou linkou, myčkou, novým nádobím a termosy na převážení jídla ze školní kuchyně základní školy.

Součástí školy je prostorná školní zahrada, která skýtá celoročně dětem pestrou nabídku pro jejich pohybový rozvoj a další aktivity.

Bezpečnost a ochrana zdraví je v mateřské škole zajištěna. Učitelky pečují o dostatečný pobyt dětí venku, kulturní stolování a estetickou úpravu pokrmů. Nabídka tekutin je vyřešena vhodně, děti si mohou kdykoliv samostatně čepovat vodu z barelu. Pravidelný řízený pohyb realizovaný ranními rozvíčkami se zařazováním zdravotně preventivních pohybových aktivit je doplněn spontánními pohybovými činnostmi při pobytu na školní zahradě a nabídkou plavání. Úrazová prevence je funkční, v posledních letech nebyl zaznamenán žádný úraz. K bezpečnosti dětí přispívá i moderní zajištění dveří mezi šatnou a třídou.

Uvolněný denní režim umožňuje rodičům přivádět děti podle potřeby a učitelkám flexibilně reagovat na potřeby dětí. Nenutí je do činností ani do jídla. Pozitivem je souběžné působení učitelek při řízených činnostech, takže podmínky pro individuální přístup jsou výborné.

Během inspekce byla provedena hospitace dopoledního bloku činností. Při spontánních činnostech nabízely učitelky dětem různé námětové, didaktické či konstruktivní hry, současně ale respektovaly jejich vlastní výběr. Děti si volily převážně různé stavebnice a společenské hry. Projevily velké zaujetí pro zvolenou hru a velmi dobrou úroveň vzájemné komunikace. Po svačině, při které se jen starší děti aktivně zapojují do přípravy stolování, probíhala pestrá řízená činnost. Tematiku jara a přírodních jevů využily učitelky ke sluchové hře, rozhovoru, recitaci, zpěvu s pohybem a kreslení. Zvláště přínosné a z hlediska současných požadavků žádoucí bylo logické propojení několika vzdělávacích oblastí do jednoho celku. Většinu dětí činnost bavila a byla pro ně přiměřeně náročná. Pro nejstarší věkovou skupinu nebyly ale některé úkoly dostatečně podnětné a také příležitostí pro jejich skutečnou aktivitu a samostatnost bylo málo. Naopak výhoda věkově smíšené skupiny se odráží v rychlém sociálním zrání dětí a v přirozeném formování vzájemných vztahů.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakladatelská listina z 24. 11. 1997 s účinností na dobu neurčitou č.j. n 874/97, NZ 825/97
2. Živnostenský list opravňující ředitelku školy provozovat předškolní zařízení
3. Notářský zápis do obchodního rejstříku č.j. N 386/2005, NZ 302/2005
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. SKU 4252/2005 s účinností od 1. 8. 2005
5. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č.j. 11 667/99-21 ze dne 18. 11999 (stanovení kapacity 22 dětí)
6. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9.2006, S1-01
7. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, 2004/2005 R 36-01
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01
9. Školní řád, Organizační řád
10. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007
11. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
12. Školní a třídní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
13. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
14. Přehled o vzdělávacích akcích ředitelky ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
15. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí není překročen.

Personální podmínky se i přes nedostatek odborně kvalifikovaných učitelek zlepšily. Učitelka s odbornou kvalifikací garantuje plánování vzdělávací činnosti a odborný přístup k dětem. Souběžné působení učitelek v dopoledních hodinách se pozitivně odráží na psychické pohodě dětí. Ředitelka průběžně zlepšuje bezpečnost, materiální zázemí i funkčnost organizace chodu školy. Denní režim je flexibilní a kromě pravidelného zařazování pohybu umožňuje dětem dostatečně dlouhou dobu ke hrám.

Od poslední provedené inspekce v roce 2002 se zlepšila organizace provozu, materiální, hygienické a stravovací podmínky.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007 je funkční.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

Praha 5. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Člen týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 17. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hana Procházková

Procházková v.r.
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
MHMP	2007-05-11	ČŠI 257/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly poslány.