



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Mezi Domy

Mezi Domy 373, 142 00 Praha 4 - Libuš

Identifikátor: 600 036 456

Termín konání inspekce: 6. února 2007

Čj.	ČŠI 88/07-01
Signatura	ba4aa123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha - Libuš, Libušská 35, má v tomto školním roce zapsáno 50 dětí ve dvou částečně smíšených třídách. Kapacita školy je 50 dětí. Z celkového počtu jsou dva cizinci ze třetích zemí, jedno dítě má odloženou povinnou školní docházku a 14 dětí je starších 5-ti let. Děti se zdravotním postižením do školy letos nedochází.

Zřizovatel je zapojen do Národní sítě zdravých měst ČR (NSZM ČR).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha - Libuš ke dni 1. 1. 1994 ze dne 8. 12. 1993 a změnou Zřizovací listiny s účinností od 22. 6. 2005. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. SKU4130B/2005 s účinností od 22. 6. 2005 a také se skutečností. Lhůtu pro předložení žádosti o provedení změn v údajích škola dodržela.

Kapacita školy je 50 dětí a tento počet souhlasí s počty dětí, které ředitelka uvedla do výkazu S 1-01 k 30. 9. 2006, a také s počty skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky dětí za září a říjen 2006. Při přijímání dětí postupovala ředitelka podle kritérií zřizovatele, celkem 13 zájemců nemohla dle těchto podmínek uspokojit.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Koncepční záměry výchovy ke zdraví

Mateřská škola má vlastní školní vzdělávací program, který ředitelka za součinnosti učitelek zpracovala dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V něm jsou kvalitně zpracované podmínky i vzdělávací obsah. Jednotlivá témata jsou zaměřena na podporu zdraví a zdravého životního stylu (např. Máme rádi vitamíny, Když kamarád stůně, Nebezpečí). Škola se dlouhodobě orientuje na rozvoj pohybových dovedností a různé sportovní aktivity. Tím přirozeně přispívá k podpoře zdraví dětí. Organizuje cvičení

v blízké sokolovně (jedenkrát týdně), plavání, saunování, delší vycházky a ozdravné pobyty. Netradiční jsou pravidelné výlety na kolech po okolí, při kterých děti prokazují nadprůměrnou fyzickou zdatnost.

Podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor tvoří čtyři učitelky včetně ředitelky školy. Všechny splňují podmínku odborné kvalifikace, mají dostatečnou praxi a pracují na plný úvazek. Ředitelka podporuje učitelky v dalším vzdělávání a sama je jim příkladem. Za uplynulé dva roky absolvovala nejvíce vzdělávacích akcí, zaměřených většinou na řízení školy, legislativu a tvorbu školního vzdělávacího programu. Vzhledem k délce řídící praxe není povinna absolvovat studium pro ředitele. Učitelky jsou v dalším vzdělávání také aktivní, při výběru akcí se orientovaly na rozvoj osobnosti dětí, prevenci fyzického a psychického zdraví a metodiku předškolního vzdělávání. Ředitelka uplatňuje prvky participativního řízení, stanoví jasná pravidla a poskytuje podřízeným kvalifikovanou zpětnou vazbu.

Materiální podmínky se oproti předchozí inspekci výrazně zlepšily. Na podzim roku 2006 proběhla v mateřské škole velká rekonstrukce rozvodů vody; tedy sociálních zařízení, šaten, přípravných kuchyní a hospodářské části budovy včetně školní kuchyně. Při té příležitosti byly zásadně zmodernizovány dětské umývárny a částečně i další prostory. Prostředí celé školy je estetické, bezpečné a výborně vybavené. Ve třídách je kvalitní sedací i úložný nábytek. Hračky a pomůcky jsou uloženy v otevřených policích, takže je děti dobře vidí. Herny jsou vybaveny rozmanitým tělovýchovným náradím a drobnými pomůckami. Také školní zahrada splňuje nároky na pestré činnosti dětí.

Zdravotní prevence je přirozenou součástí školního programu. Velký důraz je kladen na bezpečnost dětí, a to nejen při pobytu uvnitř školy, ale také mimo ni a při sportování. Úrazům se daří předcházet. Stravu děti konzumují ve třídách a jsou vedeny k samostatnosti i kulturnímu chování. Poskytovaná strava odpovídá dle jídelníčků svým složením všem požadavkům.

Při spolupráci s rodiči usilují pedagogové o otevřený přístup. Ředitelka pravidelně zjišťuje názory rodičů formou ankety a výsledky využívá při další práci. Kromě kvalitního informačního systému nabízí rodičům akce jako jsou Dny otevřených dveří nebo společné oslavy svátků. Rodiče spolupráci vítají a dle svých možností se zapojují. Zřizovatel jako přidružený člen NSZM podporuje veškeré ekologické aktivity mateřské školy.

Průběh vzdělávání

Během inspekce byly provedeny hospitace v obou třídách se zaměřením na podporu zdraví a rozvoje osobnosti dětí. Zjištění jsou pozitivní. Denní režim je vyvážený, s dostatkem času pro spontánní hru, pohyb a pobyt venku. Během spontánních aktivit si děti mohly volit různé činnosti i místo ke hře. Učitelka nabízela výtvarné aktivity, současně však významně podporovala námětové i konstruktivní hry dětí. Zřetelné byly počátky spolupráce (mladší věková skupina), přátelská komunikace a tvůrčí prostředí. Při řízené činnosti u starší skupiny podporovala učitelka zejména hudební, rytmické a taneční cítění. Současně úspěšně propojila hudební aktivity s rozvojem poznatků a pohybu. Méně pozornosti věnovala podpoře samostatného rozhodování či využití nápadů dětí.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je celkově hodnoceno jako funkční, v oblasti podpory všestranných pohybových aktivit jako vynikající.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha - Libuš ke dni 1. 1. 1994 ze dne 8. 12. 1993 a změna Zřizovací listiny s účinností od 22. 6. 2005
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. SKU4130B/2005 s účinností od 22. 6. 2005
3. Rozhodnutí o zařazení do registru sítě škol a školských zařízení, č.j.: SKU 05/1265/2001, s účinností od 1. 1. 2001
4. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
5. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
6. Výkaz o úrazovosti R 36-01 k 11. 9. 2006
7. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí na školní rok 2006/2007
8. Školní matrika
9. Přehledy docházky dětí za září a říjen 2006
10. Třídní knihy obou tříd (Přehledy výchovné práce)
11. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
12. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
13. Jídelníčky za měsíce květen 2006
14. Výroční zpráva za rok 2005/2006
15. Evaluační zpráva za rok 2005/2006
16. Hospitační záznamy
17. Záznamy z jednání pedagogických rad

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností a nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

Výchova ke zdraví je v mateřské škole začleněna do školního programu i do průběhu vzdělávání. Dlouhodobé zaměření na podporu všestranných pohybových aktivit výrazně přispívá k pěstování zdravého životního stylu u dětí. K dalším výrazným pozitivům patří plná odborná kvalifikace celého sboru, zájem učitelek o další vzdělávání a výborně vybavené i esteticky upravené prostředí celé školy.

Praha 13. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu PaedDr. Alice Bláhová

Alice Bláhová v.r.

Členka týmu Anna Kuruczová

Anna Kuruczová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 15. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Irena Procházková – ředitelka mateřské školy

Procházková v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-01	ČŠI 88/07-01
Školská rada	2007-03-01	ČŠI 88/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.