



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3**

**Malé náměstí 3, 350 02 Cheb**

**Identifikátor: 600 066 282**

**Termín konání inspekce: 28. a 29. května 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-296/07-05
<b>Signatura</b>	be1ca138

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, je příspěvková organizace. Zřizovatelem je Město Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 14, 350 20 Cheb. Kapacita základní školy je 650 žáků. Základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, ve znění pozdějších doplňků. Organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. K datu inspekce navštívilo základní školu 472 žáků, školní družinu 64 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti společenskovedního vzdělávání podle realizovaného vzdělávacího programu základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Zřizovací listina školy byla vydána na základě usnesení zastupitelstva Města Chebu ze dne 19. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003. Změnou zřizovací listiny vydanou tímž zřizovatelem dne 19. června 2003 s datem účinnosti 1. ledna 2003 byly údaje uvedené zřizovací listiny a jejích doplňků aktualizovány. Organizace byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitelky školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaje o místě uskutečňování vzdělávání byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení nebyl překročen.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

### Hodnocení v oblasti společenskovedního vzdělávání

Hlavní úkoly školy byly stanoveny na základě SWOT analýzy současného stavu v plánu strategického rozvoje školy. Kromě formulace stanovených cílů zahrnuje plán i realizační postupy. V rámci vytvářeného školního vzdělávacího programu je oblast rozvoje společenskovedního vzdělávání systematicky zpracována. Žáci pátého a devátého ročníku jsou každoročně testováni (CERMAT, Scio), dosažené výsledky jsou důležitým podkladem při stanovení cílů dalšího vzdělávání žáků. Současnou prioritou vedení školy je tvorba

školního vzdělávacího programu, do kterého je problematika společenskovedního vzdělávání organicky začleněna.

Ředitelka školy získává potřebné informace o úrovni vzdělávání žáků ve společenskovedních předmětech z jednání pedagogické rady a z jednání či závěrů metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí občanské výchovy a dějepisu. Ředitelka školy se zaměřuje v této oblasti na zdokonalování materiálního zázemí a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde především o systematické doplňování knižního fondu školní knihovny, získávání dalších počítačů a efektivnější využívání služeb Internetu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společenských věd bylo v tomto školním roce zaměřeno zejména na vlastivědu a řešení sociálně patologických jevů.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 obsahuje analýzu dosažených výsledků a stanovuje základní cíle další činnosti školy. V současné době připravuje vedení školy podklady pro zpracování vlastního hodnocení činnosti školy ve školním roce 2006/2007. Rizikovým skupinám žáků je věnována potřebná pozornost. Výuka těchto žáků probíhá především dle zpracovaných individuálních integračních plánů učiva. Talentovaní žáci jsou vedeni k účasti v soutěžích a olympiádách (dějepisná olympiáda); při přípravě jim vyučující poskytují odbornou i metodickou pomoc.

Většina z 35 vyučujících získala požadovanou odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Čtyři vyučující dějepisu vystudovali obor dějepis a získali odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni základní školy. Občanskou výchovu vyučují čtyři odborně kvalifikovaní učitelé, ale jejich oborem není občanská výchova. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou na vzdělávací akce z oblasti společenských věd vysíláni učitelé prvního stupně i vyučující dějepisu a občanské výchovy. Nové poznatky jsou pak v pedagogickém sboru přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a předmětových komisí dějepisu a občanské výchovy.

Rozvoji znalostí žáků ve společenskovední oblasti je věnován volitelný předmět seminář z dějepisu v sedmém a osmém ročníku. Škola velmi dobře spolupracuje s galerií a zejména s muzeem v Chebu. Pro zájmové vzdělávání je žákům školy rovněž doporučována nabídka činností Městského domu dětí a mládeže v Chebu.

V rámci inspekční činnosti bylo hospitováno v hodinách dějepisu a občanské výchovy a v jedné hodině volitelného předmětu seminář z dějepisu. Učitelé vytvářeli i ve frontálně vedených hodinách tvůrčí prostředí, účelně motivovali velmi vhodným zařazením regionálních prvků s využitím specifik obce (zejména v semináři z dějepisu) a podporovali rozvoj kultivované komunikace. V hodinách dějepisu bylo vhodně využito prostředků ICT a atlasů i nástěnných map. Při samostatné činnosti pracovali žáci s textem vybraným učitelem. Učitelé efektivně pracovali s nadanými žáky i se žákem s SPV; nestejně schopnosti žáků vyučující zohlednili zadáváním úloh rozdílné náročnosti. Hodnocení výkonu žáků bylo formulováno především povzbudivě.

Příznivé školní klima podporuje i platný školní řád, který srozumitelnými formulacemi práv a povinností žáků podporuje výchovu k demokracii a pozitivní sociální vztahy ve škole. Plnému rozvinutí demokratické výchovy v praxi školy brání neexistence samosprávy (školního parlamentu) žáků.

Dotazníkové šetření v 6. a 8. ročníku potvrdilo velkou oblibu společenskovedních předmětů u žáků, kteří pokládají dějepis a občanskou výchovu za dobrou přípravu pro život.

***V oblasti společenskovedního vzdělávání byl zjištěn běžný stav.***

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, včetně příloh, vystavená Městem Cheb dne 7. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003;
2. Změna zřizovací listiny vydaná Městem Cheb dne 19. června 2003 s účinností od 1. ledna 2003;
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (ředitelka školy) čj. 33 734/2005-21, ze dne 23. listopadu 2005, s účinností od 25. listopadu 2005;
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (obory vzdělávání) čj. 4637/2007-21 z 16. března 2007 s účinností od 1. září 2007;
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, OŠMT, čj.: 223/SK/06 o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (školní družina, školní jídelna) ze dne 31. ledna 2006 s účinností od 1. února 2006;
6. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitelky školy, ze dne 12. února 2003;
7. Učební plán platný ve školním roce 2006/2007;
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 26. září 2006;
9. Výkaz o ředitelství škol R-13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 26. září 2006;
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z-17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 30. října 2006;
11. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 30. října 2006;
12. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007;
13. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007;
14. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007;
15. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
16. Záznamy z jednání pedagogické rady;
17. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků, platný ve školním roce 2006/2007;
18. Tematické plány vyučujících společenskovedních předmětů pro školní rok 2006/2007;
19. Dotazníky pro žáky 7. ročníku;
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;
21. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků;
22. Plán strategického rozvoje školy;
23. Plán činnosti školy ve školním roce 2006/2007.

## ZÁVĚR

*Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

*Vedení školy podporuje rozvoj společenskovedního vzdělávání a její vyhodnocování prostřednictvím testů CERMAT. Problematika společenskovední oblasti je začleněna do vytvářeného školního vzdělávacího programu. Výsledky činnosti školy jsou analyzovány a vyhodnocovány. Kvalifikovanost pedagogického sboru je velmi dobrá. Škola průběžně doplňuje prostředky ICT i knižní fond. Prostřednictvím metodického sdružení a předmětových komisí se učitelé podílejí na uplatňování koncepčních záměrů školy. Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň. Předměty společenskovedního vzdělávání jsou u žáků velmi oblíbené.*

Cheb 6. června 2007

*razítko*

### **Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, P. O. Box 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Cheb 22. června 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Věra Šinková	.....
	ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	9. července 2007	ČŠI-296/07-05
Školská rada	9. července 2007	ČŠI-296/07-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.