



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Nová Dědina, okres Kroměříž

Nová Dědina 100, 768 21 Kvasice

Identifikátor školy: 600 117 740

Termín konání inspekce: 17. a 21. březen 2006

Čj:	ČŠI 57/06-15
Signatura	bo2az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem je příspěvkovou organizací obce Nová Dědina. Ve školním roce 2005/2006 je ve škole zapsáno 13 dětí k předškolnímu vzdělávání ve věku od tří do šesti let. Kapacita mateřské školy stanovená v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. března 2003 je celkem 30 dětí.

Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.

Naplněnost mateřské školy je vzhledem k celkové kapacitě nízká, 43%. Důvodem je dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj v malé obci. Přepočítaný úvazků na celé škole je 1,4 (od ledna 2006 1,3), podle ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů připadá na jeden úvazek pedagogické pracovnice 10 dětí. V mateřské škole pracovala v době inspekce jedna pedagogická pracovnice – ředitelka a jedna správní zaměstnankyně, která současně zastávala funkci školnice, pedagogické pracovnice a výdejce celodenní dovažené stravy.

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace ukončením středoškolského odborného studia zaměřeného na učitelství pro mateřské školy. Odbornou kvalifikaci rozšířila absolvováním doplňkového specializačního studia pro řídicí školské pracovníky. Učitelka s minimálním úvazkem 0,3 nesplňuje podmínky odborné kvalifikace.

Dalšího vzdělávání jako jedné z forem zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků se zúčastňuje pouze ředitelka školy. V období let 2004 – 2006 se vzdělávacích aktivit účastnila velmi sporadicky, absolvovala dvě vzdělávací akce zaměřené na Základy první pomoci a na ICT - dosažení základních uživatelských znalostí a dovedností. Rozsah i zaměření vzdělávání je z hlediska požadavků a potřeb předškolního vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu nedostačující. Tento nedostatek se částečně projevil v úrovni sledovaných spontánních a řízených činností sledovaných v průběhu hospitace, především pak v omezeném uplatňování odpovídajících metod a forem práce. Do doby inspekce ředitelka neabsolvovala cíleně zaměřené vzdělávací semináře zahrnující oblast výchovy ke zdraví, př. podpory rozvoje osobnosti dítěte.

Vedení jedné zaměstnankyně ředitelkou vychází zejména ze znalosti jejích osobnostních povahových rysů, odpovědného plnění pracovních povinností a vzájemné dlouhodobé bezproblémové komunikace a spolupráce. Kompetence delegované na pedagogickou pracovníci jsou minimální, týkají se především odpovědnosti za organizaci a realizaci ředitelkou přesně vymezené vzdělávací činnosti vyplývající ze školního vzdělávacího programu, v němž jsou částečně obsaženy dílčí cíle výchovy ke zdraví. Ředitelka umožňuje pracovníci přístup ke všem potřebným informacím a v rámci možností vytváří příznivé podmínky pro její pracovní i osobnostní seberealizaci. Z důvodu nízkých finančních možností rozpočtu školy zůstává ohodnocení její odpovědné a náročné práce především na úrovni morálního slovního ocenění.

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je vzhledem k velikosti školy a počtu dětí vyhovující. Projevuje se především přípravou a pomocí při realizaci několika společenských a sportovních akcí a také vzájemnou informovaností o dětech při běžném každodenním kontaktu.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.

Ředitelka vypracovala školní vzdělávací program (ŠVP) na základě částečně provedené analýzy dosavadní práce školy a podmínek. Po formální stránce je program zpracován vyhovujícím způsobem, jeho informační hodnota je však menší, protože informace jsou neúplné a neposkytují dostatečně jasný obraz o škole. Zaměření ŠVP vychází z místních podmínek a prostředí, důraz je na propojení s tradicemi obce a zapojení školy do veřejného života. Vzdělávací obsah není dostatečně přehledně a srozumitelně uspořádán do integrovaných bloků, chybí větší propojení vzdělávacích oblastí s podmínkami. ŠVP není zatím flexibilním materiálem, protože vnitřní evaluační systém je v procesu tvorby. Výchova ke zdraví je začleněna v ŠVP jen částečně, a to spíše v oblasti fyzického zdraví a životosprávy.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Systém vlastního hodnocení školy a podmínek je v současné době v procesu tvorby, zatím nejsou zpracována konkrétní kritéria pro vyhodnocování všech oblastí, které jsou předmětem evaluace.

V mateřské škole jsou částečně vytvářeny dobré podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví, a to s ohledem na finanční možnosti rozpočtu obce. Méně prostorná třída neumožňuje dostatečné členění na hrací a pracovní místa. Pro odpočinek slouží dětem samostatná ložnice. Vnitřní vybavení pro spontánní i řízené pohybové aktivity je průměrné, více příležitosti však nabízí školní zahrada a také okolní přírodní terén. Z toho důvodu ředitelka přenáší většinu pohybových ale i ostatních aktivit do přírodního prostředí, což je z hlediska výchovy ke zdravému životnímu stylu pozitivní zjištění. Prostředí mateřské školy je čisté, vcelku podnětné a bezpečné. Pomůcky a hračky jsou dětem volně dostupné. Pitný režim je zaveden, ale je méně funkční. Nabídka stravy je celkem pestrá. Organizace stravování je přizpůsobena potřebám předškolních dětí i jejich rodičů (respektuje biorytmus, psychohygienu, zásady správné životosprávy, psychologické i didaktické zřetele).

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví a základní pravidla života školy jsou zpracované v celkem vyváženém denním řádu i ve *Školním řádu*.

Ředitelka celkem klade při vzdělávacích činnostech důraz na pestrost nabídky jednotlivých činností, na smyslovou a částečně i sociální výchovu, na individuální rozvoj osobnosti dětí. V menší míře jsou však využívány metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi.

Snahou ředitelky je postupně směřovat její výchovné a vzdělávací působení na děti od zprostředkovaného učení a osvojování si hotových poznatků k rozvíjení důležitých životních kompetencí, s vědomím, že jde o dlouhodobý proces.

Během hospitace byla ve třídě ne příliš pohodová atmosféra zapříčiněná častými konflikty a agresivním chováním mezi dětmi a ta také nepříznivě ovlivňovala i celkový průběh jejich spontánních a řízených činností. Z projevů dětí nebylo rovněž zřejmé respektování společně dohodnutých pravidel chování. Přestože je oblast primární prevence sociálně patologických jevů zpracovaná v tzv. Minimálním preventivním programu a částečně i v ŠVP, ředitelka dostatečně tvořivě nevyužila pedagogických situací, které vznikaly v průběhu vzdělávacích aktivit k posilování pozitivních emocí a vzájemného respektu mezi dětmi a rozvíjení jejich spolupráce.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují jejich realizaci.
V oblasti prevence sociálně patologických jevů obsahují určitá rizika.***

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení mateřské školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠK/2446/03
2. Zřizovací listina Mateřské školy Nová Dědina, okres Kroměříž ze dne 21. 10. 2002
3. Výkaz o Mateřské škole Nová Dědina, okres Kroměříž podle stavu k 30. září 2005 (S 1 – 01)
4. Výkaz o ředitelství škol Mateřské školy Nová Dědina, okres Kroměříž, podle stavu k 30. září 2005 (R 13 – 01)
5. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
6. Školní řád pro školní rok 2005/2006 platný pro školní rok 2005/2006
7. Školní vzdělávací program platný pro školní rok 2005/2006
8. Přehled výchovné práce za školní rok 2005/2006
9. Třídní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
10. Minimální preventivní program v MŠ Nová Dědina pro školní rok 2005/2006
11. Hodnotící zpráva o vzdělávací činnosti mateřské školy za školní rok 2004/2005
12. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků k datu inspekce
13. Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňují personální podmínky a styl řízení, který postupně vede k reformě školy prováděné na základě dlouhodobých záměrů kurikulární politiky České republiky.

Kvalitu výchovy ke zdraví snižuje její realizace bez komplexního pojetí, nesystémové využívání RVP PV a dílčí rizika zjištěná v oblasti sociálních vztahů mezi dětmi.

Výchova ke zdraví je v předškolním vzdávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Alena Demlová

Alena Demlová v.r

V Uherském Hradišti dne 24. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Na Morávce 1037, 686 04 Uherské Hradiště. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Irena Vybíralová, ředitelka mateřské školy

Irena Vybíralová v.r

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Nová Dědina, OÚ Nová Dědina, 768 21 Kvasice	2006-04-21	ČŠI 57/06-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.