

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 033 .050./99 - 2712  
Signatura: bc3bs105

Oblastní pracoviště č.2 Střední Čechy  
Okresní pracoviště Mělník

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Tišice, Školní 74, 277 15 Tišice
<b>IZO školy:</b>	102274717
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600047580
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jiřina Slámová
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Tišice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Mělník
<b>Termín inspekce:</b>	24. únor 1999
<b>Inspektorka:</b>	Marie Voláková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Zápisy z pedagogických rad, celoroční plán práce, rozvrh hodin, školní řád, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, tematické plány učiva, personální dokumentace, kniha úrazů, záznamy o kontrolách, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova stará sto let je díky soustavné péči zřizovatele v dobrém technickém stavu. Prostorové podmínky pro výuku jsou velmi dobré, 44 žáků prvního až pátého ročníku je umístěno ve třech prostorných kmenových učebnách. Třídy jsou vybaveny částečně starším nábytkem, který je kvalitně udržován. Ke školní práci se dále využívá učebna kde je umístěna podstatná část žakovské a učitelské knihovny (1 308 svazků), 3 počítače a pomůcky pro výuku hudební výchovy. Zde se pravidelně uskutečňují individuální výpůjčky žákům, průměrně 10 výpůjček týdně. K operativnímu použití při vyučování slouží vyčleněné příruční knihovny ve třídách a v ředitelně. Tělesná výchova se vyučuje v menší, ale funkční tělocvičně. V areálu školy je vybudováno sportovní hřiště a menší pozemek pro výuku praktických činností. Školní družina využívá samostatnou hernu. Učitelé mají k dispozici kabinet a ředitelnu s počítačem a tiskárnou.

Vybavení audiovizuální technikou, trojrozměrnými a ostatními pomůckami (včetně na dopravní výchovu - videokazety, testy), má dobrou úroveň. Ředitelka školy plánuje zakoupit v letošním školním roce odrazový můstek.

Fond učebnic a učebních textů (většinou nakladatelství Prodos, Alter). Pro samostatnou práci v ročníkových odděleních se používá několik dalších doplňkových textů převážně z nakladatelství Nová škola Brno.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Při sestavování rozvrhu hodin a organizaci vyučování jsou respektovány psychohygienické potřeby žáků, ředitelka školy dodržela odst.1,2,3 § 9 vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole. Při pěkném počasí relaxují žáci o velké přestávce v areálu školy. Pitný režim zajišťuje školní jídelna z finančního příspěvku místního Obecního úřadu.

Tepelné a světelné podmínky při výuce splňují požadované normy. Ve škole je čisto a pořádek. Všechny školní prostory mají dobrou estetickou úroveň. Okresní hygienička neshledala při kontrole provedené dne 13. 10. 1998 žádné závady. V letošním školním roce nedošlo k žádnému školnímu úrazu.

***Psychohygienické podmínky výuky jsou spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

V pedagogickém sboru pracují celkem čtyři pedagogické pracovnice:

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Učí</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Praxe</b>
ředitelka školy	VŠ - I. stupeň	16 hod.	1. roč	17	21 let
učitelka II. třídy	SŠ - I. stupeň	24 hod.	2.+4.roč.	8+5	34 let
učitelka III. třídy	VŠ - I. stupeň	25 hod.	3.+5.roč.	9+5	31 let
vychovatelka školní družiny	SŠ - vychovatelství	28 hod.	5h-Tv,Hv		9 let

V době konání orientační inspekce byla nemocná třídní učitelka II. třídy, zastupovala ji vychovatelka školní družiny. Ve školní družině pracovala pedagogicky a odborně nezpůsobilá pracovnice.

Ve spolupráci se zřizovatelem (příslib získání bytu) se snaží ředitelka školy prostřednictvím inzerátů, získat nového člena pedagogického sboru.

K sebevzdělávání využívají učitelky odborné časopisy (6 titulů) a moderní pedagogické i odborné publikace z knihovny v ředitelně. Dvě dochází pravidelně do kurzu německého jazyka pořádaným mělnickým Školským úřadem. Vychovatelka školní družiny absolvovala kurz výpočetní techniky.

***Personální struktura odpovídá vzdělávacímu programu školy, rozsah aprobované výuky činí 84,2 %.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Vzdělávací nabídka školy vychází z učebního plánu Základní škola čj. 16 847/96-2. Předepsaná týdenní dotace hodin předmětů v jednotlivých ročnících je dodržena. Učitelky vypracovaly tematické plány učiva v souladu se zvolenými učebními osnovami. Plnění učebních osnov sleduje ředitelka školy při hospitační činnosti, na pedagogických radách je

vyhodnocuje. Jako cizí jazyk je vyučován jazyk německý. Oblast výchovy ke zdraví je zapracována do výuky prvouky ve 3. ročníku a přírodovědy 4. a 5. ročníku. Dopravní výchově je dán největší prostor ve 4. ročníku, kdy se žáci zúčastňují výuky na dopravním hřišti a získávají průkaz Mladého cyklisty v kurzu dopravní výchovy. Učební plán dále dotváří kurz plavání, zájmový útvar informatiky a nepovinný předmět náboženství.

***Při kontrolních hospitacích a ze zápisů v třídních knihách nebylo neplnění učebních osnov zjištěno.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Kontrolní hospitace byly provedeny v první třídě (český jazyk), ve druhé třídě (německý jazyk), ve třetí třídě (matematika).

Díličí pozitiva zjištěná v hodinách:

- \* pozitivní vztahy mezi učitelkami a žáky,
- \* promyšleně připravená tabule,
- \* herní prvky ve výuce,
- \* individuální přístup k žákům podle jejich schopností,
- \* časté střídání činností,
- \* komunikativní způsob výuky cizího jazyka,
- \* poslech textu v originále.

Zjištěné nedostatky v některých hodinách:

- \* nedostačující motivace v úvodu hodiny,
- \* nezařazení relaxační chvílky,
- \* chybějící časový prostor pro závěrečné shrnutí práce žáků v hodině.

V hodinách byly použity formy a metody práce odpovídající věku žáků. Vyučovací jednotky měly zřetelně deklarované cíle. Při průběžném hodnocení v hodině byla používána často pochvala. Žáci pracovali se zájmem, většina jich byla aktivní. Frekvence známek v žákovských knížkách, notýscích a sešitech je dostačující. Žákovský písemný projev paní učitelky sledují, vedou žáky k pečlivosti.

***Činnost pedagogických pracovníků je spíše nadprůměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

V hospitovaných hodinách měly žákovské vědomosti celkově dobrou úroveň. Rezervy byly patrné v komunikativních dovednostech žáků. Na pedagogické radě dne 26. 1. 1999 nebyl žádný žák školy hodnocen nedostatečnou, dva žáci pátého ročníku obdrželi pochvalu za příkladnou školní práci, jeden z nich má zájem o studium ve víceletém gymnáziu. Chování žáků se řídí především školním řádem, ve kterém je zohledněna Úmluva práv dítěte. Během inspekce se žáci chovali pěkně.

Paní učitelky si průběžně ověřují vědomosti a dovednosti žáků využíváním diktátů, pětiminutovek, krátkých testů. Výsledky těchto kontrol žákovských vědomostí systematicky analyzují, odstraňování zjištěných chyb věnují náležitou pozornost. Doporučuji užší spolupráci v této oblasti se spádovou školou.

Škola se neorientuje pouze na výsledky vzdělávání, ale snaží se o celkový rozvoj žákovské osobnosti. V letošním školním roce již organizovala řadu aktivit - návštěvu divadelního představení (2x), přednášky pořádané okresním muzeem (4x), k 80. výročí založení naší republiky uspořádala recitační soutěž, podílela se na slavnostním sázení lípy

ve školním areálu, navštívila památník obětí první světové války. Žáci 3. a 4. ročníku navštívili pražské Planetárium. Třídní kolektivy připravily program na vánoční besídku, zúčastnily se turnaje ve vybíjené a sběru odpadových surovin.

Plán na jarní období zahrnuje návštěvu regionálních památek a výjezd do školy v přírodě

***Hodnocení úrovně školy z hlediska výsledků učení je spíše nadprůměrné.***

## **7 Výroční zpráva**

Obsah a forma výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 1997/98 odpovídá požadavkům § 17e odst. 2, zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších úprav. Pedagogickou radou byla schválena dne 29. června 1998. Rezervy má v analytické úrovni.

***Celková úroveň výroční zprávy je spíše nadprůměrná.***

## **ZÁVĚRY**

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti v Základní škole v Tišicích, okres Mělník lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrné. Paní učitelky se na náročnou práci v ročníkových odděleních připravují velmi svědomitě. Příkladná je zde spolupráce se zřizovatelem, který věnuje škole náležitou pozornost a slíbil i pomoc snaze paní ředitelky získat nového pedagogicky a odborně způsobilého člena pedagogického sboru.

Podpis inspektorky

Voláková Marie v. r.

*razítko*

V Kralupech nad Vltavou

dne 25. 2. 1999

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne .....3. 3. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy .....Mgr. Jiřina Slámová...v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	8. 3. 1999	54/99
Školský úřad:	8. 3. 1999	53/99
Rada školy: není zřízena		

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
5. 3. 1999		Písemné prohlášení ŘŠ - k obsahu IZ není připomínek.