



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Třebíč Týnská 8**

**Týnská 8/821, 674 01 Třebíč**

**Identifikátor školy: 600 122 123**

**Termín konání inspekce: 5., 9. a 12. květen 2006**

<b>Čj.</b>	ČŠI 125/06-11
<b>Signatura</b>	bk4cz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Město Třebíč. Jedná se o základní školu s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 845 žáků. Škola sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

V letošním školním roce navštěvuje školu ve 23 třídách 542 žáků. Na prvním stupni je 11 kmenových tříd s 253 žáky a na druhém stupni je 12 kmenových tříd s 289 žáky. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. V době mimo vyučování je pro žáky obou stupňů organizováno celkem 28 zájmových útvarů.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola vykonává předmět činnosti uvedený ve zřizovací listině. Vedení školy vykázalo správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ke 30. září 2005. Kapacita školy je naplněna na 64,1 %. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Ke dni konání inspekce neobdržela žádný doklad o zařazení do tohoto rejstříku.

Ředitel má zpracovanou koncepci rozvoje školy. Dokumenty školy vymezují klíčové oblasti a v návaznosti na ně dochází k dílčím úpravám. Ve vazbě na klíčové oblasti dochází k inovaci vydaných dokumentů a jsou také vydávány dokumenty nové. V současné době vyučující pracují na přípravě vlastního školního vzdělávacího programu.

Školská rada vznikla v termínu stanoveném zákonem. Na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy školská rada přímo neparticipovala. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Ke dni konání inspekce nebyla zřizovatelem stanovena kritéria pro hodnocení práce školy.

Ředitel školy je ve funkci 13 let a jmenován byl na základě úspěšně vykonaného konkurzu. Jeho kvalifikace odpovídá požadavkům obecně závazného právního předpisu. Náměty a připomínky žáků a zákonných zástupců na provoz školy a průběh vzdělávání, po projednání se zřizovatelem a pedagogickou radou, jsou dle možností akceptovány.

Při řešení personálních podmínek a obsazení pracovních míst ředitel školy využívá analýzu podmínek v této oblasti. Vzdělání zaměřené ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce ve škole mají všichni konkrétní pedagogové.

Ve škole pracovalo ke dni konání inspekce celkem 32 pedagogických a 20 nepedagogických pracovníků. Na 1. stupni školy pracuje 12 pedagogických pracovníků a na 2. stupni 20 pedagogických pracovníků. Sbor je celkově stabilní, fluktuace je na velmi nízké úrovni.

Způsob a styl řízení školy účelně vede k její vnitřní reformě. Při řízení využívá filosofii trvalého zlepšování se zapojením vnějších a vnitřních komunikačních vazeb. V současné době jsou vytvářeny týmy, jejichž úkolem je vypracování funkčních výstupů nutných pro vnitřní přeměnu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v minulém školním roce a v letošním školním roce koresponduje se stanovenými prioritami školy. K prohloubení odborné kvalifikace nestuduje v letošním školním roce žádný pedagogický pracovník.

Škola zabezpečuje výuku pro 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací programy. Vzdělávání nadaných žáků věnují pedagogové odpovídající pozornost. Do rozšířené výuky cizích jazyků je zařazeno 45 žáků. Práva a povinnosti žáků jsou upravena pouze školním řádem. V rámci vnitřního informačního systému je přínosná neformální činnost žakovského parlamentu, který se pravidelně schází s vedením školy a předkládá svoje připomínky a podněty.

V rámci sebehodnocení školy využívá vedení vlastní vytvořené nástroje i hodnocení prováděné na základě smluvního vztahu. Získané výsledky jsou s pedagogy projednávány a v případě potřeby přijímána konkrétní opatření. Slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení není prováděno.

***Oblasti úrovně řízení školy, základní podpory rozvoje osobnosti žáků a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční, obsahují únosná rizika a stav nevyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standard	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

Školní preventivní strategie je rozpracována v Minimálním preventivním programu školy s jasně stanovenou a konkrétní návazností na koncepční materiály a plán práce školy na školní rok 2005/2006. Minimální preventivní program obsahuje cíle, které jsou definovány pro všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem plánovitě řeší ve všech ročnících školy oblasti prevence a vyhodnocuje činnosti s ní spojené. Změnu vyžaduje pouze stanovení jasných motivačních prvků pro pracovníky školy a stanovení systému vyhodnocování rizik na základě prováděné analýzy.

Pedagogičtí pracovníci školy se v současné době nezapojují do vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými vzdělávacími centry. Pozitivně lze hodnotit jejich týmovou spolupráci při zpracování tří velmi kvalitních školních projektů. Školní metodik prevence soustavně spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy, předává jim poznatky získané dalším samostatným vzděláváním. Pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích akcí, které řeší problematiku sociálně patologických jevů. Školní psycholog ve škole nepracuje.

Vedení základní školy věnuje značnou pozornost prevenci záškoláctví. Pozornost je věnována i prevenci vzniku násilí, šikany a užívání návykových látek. Zjištěné jevy jsou ihned školou vyhodnocovány a analyzovány ve spolupráci s rodiči.

Ve školním řádu, jehož ustanovení ochraňují práva a svobody žáků, jsou jasně stanovena povinnosti a práva žáků. Při přípravě školního vzdělávacího programu je věnována pozornost podpoře a rozvoji sociálních kompetencí žáků a jejich implementaci do pedagogického procesu školy.

Na druhém stupni základní školy se pravidelně schází školní parlament, při práci s žáky je využíváno námětů získaných prostřednictvím Schránky důvěry. Důsledně je využíváno jak vnější, tak i vnitřní pozitivní motivace žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazování do systému vzdělávání odpovídá platným školským předpisům. Individuální vzdělávací plány jsou vypracovávány ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonnými zástupci.

Při řešení problematiky prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje nejen s rodiči, ale také s Policií ČR, organizacemi pracujícími v oblasti prevence (Klub Zámek, Rómské centrum) a kurátory sociálně právní ochrany dětí. Kladně lze také hodnotit spolupráci s místní samosprávou při řešení školních projektů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční a nevyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### 3 Získat a analyzovat informace o výuce cizích jazyků

Škola nabízí k výuce anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Rodiče a žáci se k této možnosti výběru vyjadřují formou dotazníku. V rámci povinného předmětu se na škole vyučuje anglický a německý jazyk, v šestém ročníku formou rozšířené výuky. Na základě zájmu žáků je v příštím školním roce plánována výuka francouzského jazyka v nepovinném předmětu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami využívají ve škole pomoc speciálního pedagoga, funkční je také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími vyučujícími.

Jednou ze strategií v koncepci školy je zkvalitňování personálního zajištění výuky cizích jazyků. Čtyři vyučující absolvovali program JAME. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků je plánované, v letošním školním roce zaměřené na konverzaci a metodiku výuky, účastní se ho všichni vyučující cizích jazyků.

Pro vyhodnocování úrovně znalostí cizích jazyků škola používá vlastní srovnávací testy, pro žáky osmých a devátých ročníků také testy výstupní. Žáci se úspěšně zapojují do soutěží a olympiád. Funkční je zpětná vazba hodnocení výsledků žáků, kteří přecházejí na střední školy.

Škola se zatím nezapojila do mezinárodních programů. Jedna žákyně se zúčastnila studijního

pobytu v zahraničí. Pro posílení jazykových znalostí jsou pořádány exkurze a zájezdy do Rakouska. Ve výuce jsou využívány výukové programy, v rámci jednotlivých tříd se vytvářejí miniprojekty a projekty podle zadaných témat.

***Oblast výuky cizích jazyků je funkční a nevyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola ul. Týnská 821/8 v Třebíči, vydaná 22. prosince 1994,*
2. *Dodatek ke zřizovací listině č. 1, vydaný 14. prosince 1995,*
3. *Dodatek ke zřizovací listině č. 2, vydaný 20. prosince 1996,*
4. *Dodatek ke zřizovací listině č. 3, vydaný 18. září 1998,*
5. *Dodatek ke zřizovací listině č. 4, vydaný 5. listopadu 1998,*
6. *Dodatek ke zřizovací listině č. 5, vydaný 12. května 2000,*
7. *Dodatek ke zřizovací listině č. 6, vydaný 16. prosince 2005,*
8. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, vydané MŠMT dne 23. září 2004 pod č. j. 26 470/04-21,*
9. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaný 19. června 2000,*
10. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, sestavený 7. října 2005,*
11. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, sestavený 7. října 2005,*
12. *písemné záznamy z jednání pedagogické rady,*
13. *Plán předmětové komise německého jazyka pro školní rok 2005/2006, bez data vydání,*
14. *Plán předmětové komise – anglický jazyk pro školní rok 2005/2006, bez data vydání,*
15. *Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy – 2005, bez data vydání,*
16. *Školení počítačové gramotnosti v roce 2005, bez data vydání,*
17. *Plán dalšího vzdělávání pracovníků školy – 2006, bez data vydání,*
18. *Koncepce rozvoje a řízení ZŠ Třebíč, Týnská 8, vydaná 30. srpna 2004,*
19. *Organizační řád ZŠ Třebíč, Týnská 8, vydaný 1. září 2005,*
20. *Tvorba školního vzdělávacího programu, bez data vydání,*
21. *Plán práce – Hlavní úkoly ve školním roce 2005/2006, vydaný v září 2005,*
22. *Plán práce výchovného poradce pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2005/2006, vydaný 24. srpna 2005,*
23. *Plán práce výchovného poradce ZŠ Týnská v oblasti volby povolání ve školním roce 2005/2006, vydaný 25. srpna 2005,*
24. *Plán práce metodika prevence ZŠ Týnská v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školním roce 2005/2006, vydaný 25. srpna 2005,*
25. *Školní řád ZŠ Třebíč, Týnská 8, vydaný 1. září 2005,*
26. *Výroční zpráva o činnosti, 2003-2004, ZŠ Třebíč, Týnská 8, vydaná 4. září 2004,*
27. *Výroční zpráva o činnosti, 2004-2005, ZŠ Třebíč, Týnská 8, vydaná 25. srpna 2005,*

28. písemné záznamy z jednání školské rady,
29. *Minimální preventivní program ZŠ Týnská pro školní rok 2005/2006*, vydaný 26. srpna 2005,
30. individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
31. *Průběžný přehled přijatých žáků v 1. kole přijímacího řízení*, bez data vydání,
32. *Plán akcí ve školním roce 2005/2006*, vydaný 16. srpna 2005,
33. *Projekt Tvorba interaktivních výukových materiálů pro vzdělávací oblast Člověk a příroda s aktivním zapojením žáků*, podaný ve školním roce 2005/2006,
34. písemné podklady pro výroční zprávu pro školní rok 2005/2006,
35. *Kronika školy*, vedená od školního roku 1994/1995,
36. třídní výkazy žáků školy,
37. *Analýza výsledků cvičné přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9. ročníku ve školním roce 2005/2006*, bez data vydání,
38. *Analýza výsledků cvičné přijímací zkoušky z českého jazyka pro žáky 9. ročníku ve školním roce 2005/2006*, provedená 17. března 2006,
39. *Specifická primární prevence na 2. stupni základní školy*, projekt,
40. *Zajištění volného času dětí prostřednictvím sportovních aktivit*, projekt,
41. *Dvojitá tvář města Třebíče*, projekt,
42. *Přehled aprobovanosti výuky ve školním roce 2005/2006*, vydaný 21. srpna 2005,
43. *Přehled aprobovanosti výuky cizích jazyků*, vydaný 26. ledna 2006,
44. *Plán předmětové komise německého jazyka*, vydaný 5. září 2005,
45. písemné záznamy z jednání předmětové komise německého jazyka,
46. *Plán předmětové komise – anglický jazyk pro školní rok 2005/2006*, bez data vydání,
47. výsledky testování CERMAT 2006,
48. srovnávací prověrky z českého jazyka a matematiky,
49. *Rozbor výsledků kontrolní práce z českého jazyka*, bez data vydání,
50. *Rozbor výsledků kontrolní práce z matematiky*, bez data vydání.

## ZÁVĚR

Základní škola pracuje na úpravách školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vhodně koresponduje v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka se stanovenými prioritami školy. Častá a vhodná je spolupráce se sociálními partnery školy.

Systém školní preventivní strategie je funkční. Hodnocení je pravidelně prováděno, včetně možných rizik. Podle potřeby jsou přijímána odpovídající opatření.

Škola zajišťuje i rozšířenou výuku cizích jazyků. Podporováni jsou žáci nadaní i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni vyučující cizích jazyků se účastní dalšího vzdělávání. Škola se zatím nezapojila do mezinárodních programů.

Vzájemné vztahy mezi vyučujícími a žáky jsou na velmi dobré úrovni. Klima školy je velmi příjemné a je charakterizováno atmosférou vzájemné důvěry a otevřené komunikace.

Vzhledem k věkové struktuře sboru a normativnímu způsobu financování se prohlubují potíže s krytím nárokových složek a minimálním podílem nenárokových složek platu. Tento jev se zřetelně negativně projevuje v oblasti motivace zaměstnanců vzhledem k úkolům s tvorbou školního vzdělávacího programu.

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. PhDr. Milan Matějů	Mgr. PhDr. Milan Matějů v. r.
Člen týmu	Mgr. Eduard Mašek	Mgr. Eduard Mašek v. r.
Členka týmu	PhDr. Ludmila Slánská	PhDr. Ludmila Slánská v. r.

V Třebíči dne 15. května 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

19. května 2006

Datum: .....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Kotačka, ředitel školy

Mgr. Petr Kotačka v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-11	sine/06
Školská rada	2006-05-11	sine/06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.