

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 463/98-11099  
Signatura: bm3cs103

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola T. G. Masaryka, 798 46 Brodek u Konice 265
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 120 449
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Václav Růžička
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Brodek u Konice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prostějov
<b>Termín inspekce:</b>	18. a 19. listopadu 1998
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Vojtěch Dokoupil
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy Dokumentace vyučujících

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Škola má ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Nová budova se třemi učebnami a školní družinou je vyhovující. Stará budova však nemá v učebnách zavedenu tekoucí vodu, šatny a WC jsou nevyhovující. Je zpracován projekt na rekonstrukci, který po projednání na okresním úřadě a školském úřadě byl v květnu předán na ministerstvo financí ke schválení. Rekonstrukcí by škola získala kompletní rozvody vody, kanalizaci, elektroinstalaci, moderní šatny, školní kuchyň a další odborné učebny. Problémem je zajištění dvaceti miliónů korun na rekonstrukci.

Mimo kmenové učebny má škola v současné době tělocvičnu, školní dílny, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu a školní pozemek.

Vybavení učebnicemi je dostatečné, snaží se vytvořit ucelenou řadu učebnic jednoho vydavatelství pro český jazyk a matematiku. Modernizace učebnic pro další předměty je závislá na dostatku finančních prostředků. Učitelé mají k dispozici po jednom výtisku od vydaných učebnic.

Vybavení učebními prostředky je na průměrné úrovni, dovybavování probíhá podle předmětů. V letošním roce je to hudební výchova.

Ve škole jsou dvě žákovské knihovny a jedna učitelská. Jsou dostatečně obnovovány. Vybavení školy didaktickou technikou je na odpovídající úrovni, v hospitovaných hodinách byla využívána v dostatečné míře. Počítačová učebna je na vysoké úrovni jak po stránce hardwarové, tak softwarové.

***Stávající materiálně-technické podmínky hlavní budovy zařazují školu jako podprůměrnou.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí pro žáky a zaměstnance na staré budově je nevyhovující. Sociální zařízení a šatny jsou malé a nevhodné. Školní nábytek je zastaralý, čeká na kompletní obnovu. Osvětlení ve třídách je vhodné. Okna učeben, obrácená k východu, potřebují zastínění, jež je v současné době nahrazeno závěsy, které odporují současným hygienickým normám. Po plynofikaci obce byla kotelna přestavěna na topení plynem a vytápění budov je vyhovující. Nová budova z hlediska pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance je na odpovídající úrovni. Ve škole je čisto.

Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků. Po upozornění inspekce na nedodržování délky přestávek byla délka upravena ke spokojenosti žáků i pedagogických pracovníků. Po úpravě nastal problém s dojíždějícími žáky z obce Skřípov, kteří musí přijíždět dříve do školy. Škola jim zajistila dozor. Vyučování začíná v půl osmé.

Nápoje si žáci nosí z domova, protože voda ve škole je pitná jen po převaření.

***Psychohygienické podmínky jsou podprůměrné***

## **3. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Škola se orientuje na výsledky výchovně-vzdělávací činnosti u žáků. V osmi hospitovaných hodinách bylo vidět, že vyučující jsou na hodiny připraveni, mají jasně stanovený cíl a připravené dostatečné množství pomůcek. Mimo učitele informatiky byli všichni učitelé odborně a pedagogicky způsobilí. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo lepší než průměrné znalosti vzhledem k učebním osnovám. Vyučovací metody byly adekvátní probíraným tématům. V jazyce německém se učitelé snažili komunikovat s dětmi v cizím jazyce. Úroveň písma byla průměrná, v nižších ročnících lepší. Zatím jsou používány učebnice různých vydavatelství, podle finančních možností postupně přejde škola k ucelené řadě. Ve vyučování byla použita skupinová práce, práce s učebnicí a užity různé relaxační techniky. Dvakrát bylo použito testu „Kalibro“ s dobrým výsledkem. Škola je úspěšná v přijímacím řízení na střední školy i víceletá gymnázia.

***Z hlediska kvality vyučování lze školu hodnotit jako nadprůměrnou.***

## **4. Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti žáků**

Děti jsou ve škole vychovávány a vzdělávány v duchu demokracie a humanity. Důraz je kladen na osobnost dítěte. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel slušného a kultivovaného chování, negativní projevy nebyly zjištěny. Ve vyučování i ve volném čase mají žáci dostatek prostoru k seberealizaci, k vyjádření svých myšlenek a názorů. Komunikační schopnosti jsou většinou na dobré úrovni. Na škole funguje prevence problémových jevů.

***Rozvoj osobnosti žáka lze hodnotit jako nadprůměrný.***

## 5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství není zajištěno kvalifikovaně. Rodiče mají kdykoliv po domluvě zajištěnou konzultaci. Protože v Konici vznikla pobočka pedagogicko-psychologické poradny, je s ní spolupráce na výborné úrovni. Škola vykazuje dva integrované žáky, na které žádá finanční příspěvek. Ve škole jsou dvě vyškolené dyslektické asistentky, takže žákům je věnována odborná péče. Pro integrované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány se všemi náležitostmi.

***ČŠI hodnotí výchovné poradenství jako průměrné.***

## 6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola výrazně podporuje rozvíjení estetických potřeb žáků. Významnou měrou se to projevuje v zapojení do soutěží v českém jazyce a výtvarné výchově. Významných výsledků dosáhli žáci v mezinárodní soutěži Evropa ve škole, dále celorepublikové výtvarné soutěži a v soutěžích na okresní úrovni. Úspěchy žáků jsou oceněny a je jich využito k další motivaci ostatních.

Škola žákům nabízí tři volitelné předměty, tři nepovinné předměty a devět zájmových útvarů.

***Další aktivity v této škole jsou hodnoceny jako vynikající.***

## 7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Školní družina má samostatnou, prostornou a dobře vybavenou místnost v nové budově školy. Vychovatelka, která je odborně i pedagogicky způsobilá, se řídí plánem, jenž je součástí plánu školy. Ve školní družině je zapsáno třicet osm žáků. Škola požádala obec o zařazení dětí do školní družiny. Protože se nikdy v družině tolik žáků nesejde, jsou žáci zapsáni. Žáci ze Skřípova přijíždějí brzy do školy, proto je zřízena ranní družina. Tu mohou navštěvovat i další žáci rodičů, jejichž pracovní doba začíná před sedmou hodinou. Školní družina má k dispozici vybavení celé školy.

Ve vedení povinné dokumentace byly zjištěny drobné nedostatky, které byly projednány s ředitelem školy a jejich odstranění bude provedeno během několika dní.

***Práce školní družiny hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.***

Ve školní jídelně, která je umístěna v nevyhovujícím suterénu, připravují čtyři kuchařky (přepočtené 3 úvazky) kolem 160 obědů. Kultura stolování je vzhledem k zastaralému vybavení jídelny na slabší úrovni. Dozory učitelů jsou dodržovány, jídelní lístek je stanoven na měsíc předem. Není zavedena kontrola kuchařek při odchodu z práce. Zbytky z jídelny jsou smluvně za úplaty odebírány občany. Problematickým se jeví zužitkování nevydaného jídla.

***Práce školní jídelny ve velmi ztížených podmínkách je spíše podprůměrná.***

## ZÁVĚRY

- Jedna z budov školy má nevyhovující hygienické podmínky. Pomůcky, didaktická technika a vybavení počítači jsou na odpovídající úrovni.
- Na základě provedených hospitací hodnotí ČŠI kvalitu vyučování jako spíše nadprůměrnou.

- Příkladné jsou školní aktivity.
- Školní jídelna je umístěna v nevyhovujících prostorách, které snižují celkové hodnocení činnosti školní jídelny.

**ČŠI hodnotí školu jako průměrnou. Nutno řešit problémy zastaralé budovy a s tím související nedostatečné hygienické podmínky.**

razítko

Podpis inspektora

Vojtěch Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 30. listopadu. 1998

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 1. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Václav Růžička v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	7. 12. 1998	133 482/98-11099
Školský úřad:	7. 12. 1998	133 481/98-11099

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. ČŠI	Text
2. 12. 1998	479/98	doručeny připomínky ředitele školy