



Česká republika

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Stříbrné Hory

Stříbrné Hory 65, 582 22 Přebyslav

Identifikátor školy: 600 086 062

Termín konání komplexní inspekce: 20., 21. a 24. únor 2003

Čj.:	112 62/03-11126
Signatura:	kk1aw105

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola je zřízena obcí Stříbrné Hory jako příspěvková organizace od 1. ledna 2003, škola je jednotřídní s celodenním provozem. Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Cíl výchovně-vzdělávací práce mateřské školy je stanoven vlastním školním vzdělávacím programem, který je zpracován dle *Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (č.j. 14 132/01-22)*. Činnost školy je zaměřena zejména na získávání poznatků a vytváření vztahu k přírodě. Cílem je poskytovat takové aktivity, aby dítě odcházelo do základní školy optimálně rozvinuté po stránce tělesné, duševní a sociální, a to přiměřeně svým vlastním možnostem a zájmům.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole je zajišťována třemi pedagogickými pracovníky, jedna z nich splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilost ve smyslu vyhlášky č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Jedna pedagogická pracovnice s pracovním úvazkem 22,5 % a druhá pedagogická pracovnice s pracovním úvazkem 14,5 % nespĺňují podmínky stanovené výše uvedeným právním předpisem.

Dvě pedagogické pracovnice se zúčastňují vzdělávacích akcí pedagogického centra, sebevzdělávání všech je realizováno i formou studia odborné literatury.

Řízení mateřské školy má velmi dobrou úroveň. Ředitelka účinnými formami vede a motivuje své kolegyne, organizace chodu mateřské školy má velmi dobrou úroveň vzhledem k místním podmínkám i vzdělávacím cílům, kontrolní činnost se od doby poslední inspekce výrazně zlepšila. Plánování vzdělávací činnosti je na dobré úrovni, ve stylu plánování je využíváno nejnovějších poznatků ze vzdělávacích akcí. Vnitřní informační systém je účinný, spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.

Mateřská škola nabízí některé nadstandardní aktivity jako jsou výlety a exkurze, předplavecký výcvik dětí. Do výchovně-vzdělávacího procesu jsou zařazovány prvky projektu *Poznej a pomoz*.

Personální podmínky mateřské školy jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola je umístěna od roku 1957 v budově bývalé základní školy, má dostatečně prostornou třídu, šatnu dětí a jídelnu. Kuchyně školní jídelny je umístěna v této budově a výdej stravy je zajišťován výdejními okénky přímo do jídelny. Hygienické zařízení je dostačující, nevyhovující je vytápění umývárny dětí a chodeb. Pitný režim je organizován vhodným způsobem, prostory umožňují dostatečný pohyb dětí. Ve všech prostorách je udržována čistota a pořádek, místnosti pro pobyt dětí jsou světlé, suché a dostatečně osvětlené.

Mateřská škola je vybavena starým a esteticky nevyhovujícím nábytkem, výjimkou jsou zcela nové dětské stolky a židle. Vhodné je zateplení podlahy kobercem ve třídě. Vybavení třídy je většinou funkční, částečně umožňuje dětem samostatnou obsluhu při hrách. Málo vhodné je ukládání lehátek, výborné je uspořádání nábytku do center aktivit. Vybavení hračkami, pomůckami a materiálem je průměrné, kombinovány jsou velmi staré hračky a stavebnice s nejnovějšími didaktickými materiály.

Veškeré vybavení je v praxi využíváno, ředitelka má zavedenu dostatečnou kontrolu využívání materiálně-technického vybavení.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy mají průměrnou úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Realizace výchovně-vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací práce probíhá v souladu s vymezením účelu a předmětu činnosti mateřské školy ve zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Stříbrné Hory i obecnými cíli předškolní výchovy.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena průkazně vzhledem k průběhu a výsledkům výchovně-vzdělávací činnosti.

Naplňování výchovně-vzdělávacích cílů je vedením kontrolováno, písemná dokumentace byla ředitelkou předložena.

Výchovně-vzdělávací program je realizován v souladu s požadavky na předškolní vzdělávání v mateřské škole.

Spontánní činnosti

V průběhu inspekční činnosti bylo učitelkami vytvářeno podnětné prostředí, bezprostřední příprava učitelek byla výborná. Podporovány byly smyslové a psychomotorické hry, výchovně byly využívány situace přispívající k osvojování návyků zdravého životního stylu. Dostatečný prostor měly děti pro manipulační, konstruktivní a grafické činnosti.

Vztahy mezi učitelkami a dětmi i mezi dětmi navzájem byly výborné, ve třídě byla vytvářena atmosféra pohody, klidu a vzájemné tolerance.

Děti měly možnost svobodného výběru činností, dokázaly nabídnout pomoc druhému.

V průběhu spontánních činností byly uspokojovány základní potřeby dětí. Pitný režim byl využíván, činnosti byly zajímavé a pestré, děti měly pocit jistoty a bezpečí.

Řízené činnosti

Řízené aktivity byly během inspekce realizovány jako činnosti integrované. Dostatečný prostor byl vytvářen pro pohyb dětí, výrazná pozornost byla věnována zvládnutí jemné motoriky, rozvíjeny byly komunikativní dovednosti a kultivovaný projev dětí. Vynikajícím způsobem byly vytvářeny situace vhodné pro osvojování některých dovedností, které předcházejí čtení a psaní, vhodně byla motivována kooperativní činnost. Výrazně byla podporována důvěra dítěte ve vlastní síly, nabízené činnosti vyvolávaly u dětí spokojenost a radost. Vstupní i průběžná motivace byla dostatečně silná, učitelky udržely zájem dětí. Na závěr řízených činností měly děti možnost zpětné vazby a dokonce byly vedeny k sebehodnocení.

Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací práce

Děti mají osvojeny praktické dovednosti přiměřené jejich věku, výrazně dobré mají poznatky z oblasti zdravého životního stylu. Dovedou vyjádřit výtvarně a slovně to, o čem přemýšlejí. Přirozeně a bez zábran komunikují s ostatními dětmi i učitelkami a dovedou respektovat jasně stanovená pravidla. Děti mají osvojeny elementární poznatky o sobě, o přírodě i o společnosti kolem sebe.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou mateřské školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Stříbrné Hory vydaná obcí Stříbrné Hory ke dni 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 č.j. KUJI 3018/2002 OŠMS
3. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě podle § 4 odst. 8 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách písm. a) ze dne 12. srpna 2002
4. Povinná dokumentace předškolního zařízení ve smyslu § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
5. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2001/2002
6. Specifické vzdělávací cíle mateřské školy na školní rok 2002/2003
7. Týdenní tematické plány vzdělávací činnosti
8. Organizační řád mateřské školy
9. Provozní řád
10. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
11. Zápisy z pedagogických a provozních porad
12. Záznamy z hospitační činnosti
13. Inspekční hospitační záznamy

ZÁVĚR

Personální podmínky mateřské školy jsou vyhovující. Ředitelka školy s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí zajišťuje převážnou část výchovně-vzdělávací práce, dvě pedagogické pracovnice s minimálním pracovním úvazkem zabezpečují vzdělávací činnost v okrajových částech provozu mateřské školy. Činnost mateřské školy je plánována a organizována ředitelkou mateřské školy na vysoké úrovni, od doby poslední inspekce se výrazně zlepšila úroveň kontrolní činnosti.

Mateřská škola je prostorově vyhovující pro provoz jednotřídní mateřské školy, vybavení nábytkem a učebními pomůckami je částečně zastaralé. Výborné podmínky má škola pro stravování dětí. Nedostatky jsou ve vytápění chodeb a umývárny dětí.

Výchovně-vzdělávací činnost probíhá v příznivém prostředí, osobnost každého dítěte je rozvíjena individuálním tempem, dětem je poskytována kvalitní péče, vhodnými formami a metodami jsou vytvářeny a upevňovány návyky dětí.

Jako vynikající hodnotí Česká školní inspekce zařazování integrovaných činností, způsob rozvoje komunikativních dovedností a kultivovaného projevu, vytváření prosociálních postojů k druhému a úroveň osvojování některých dovedností, které předcházení čtení a psaní.

Česká školní inspekce kladně hodnotí výchovně-vzdělávací činnost mateřské školy, která je realizována v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a nejnovějšími vzdělávacími trendy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Člen týmu	Bohuslava Valová	

V Jihlavě dne 4. března 2003

Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. března 2003

Razítko

Ředitelka mateřské školy	Podpis
Iveta Musilová	Iveta Musilová v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
--------	------------------------

Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-03-20	112 79/03-11126
Zřizovatel	2003-03-20	112 80/03-11126

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly/nebyly podány