



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2792/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace
Sídlo	28. října 182, 278 01 Kralupy nad Vltavou
E-mail právnické osoby	zskpy28rijna@centrum.cz
IČO	71 010 823
Identifikátor	600 047 571
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Václavem Živným, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou
Místo inspekční činnosti	28. října 182, 278 01 Kralupy nad Vltavou
Termín inspekční činnosti	8. a 9. leden 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli Základní školy Kralupy nad Vltavou 28. října 182, okres Mělník, příspěvkové organizace (dále též „škola“, ZŠ).

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost proběhla v základní škole a ve školní družině. Hodnoceným obdobím byly poslední tři školní roky.



Charakteristika

Základní škola sídlí v účelové budově postavené na počátku minulého století; obklopuje ji venkovní areál využívaný zejména k mimoškolním činnostem. Jako příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 75 žáků a školní jídelny. Kapacita ZŠ (150 žáků) je využita na cca 65 %. K 30. září 2013 ZŠ vykazala jednoho žáka vzdělávaného podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP), k datu inspekční činnosti měli vzdělávání podle IVP povoleno další tři žáci. Výuka v ZŠ probíhá v 1. až 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV).

V oblasti materiálně technického vybavení má škola dobré podmínky k naplňování své koncepce. Učitelé mohou používat ke své práci notebooky, k dispozici jsou tři interaktivní tabule, radiomagnetofony a televizory. Škola nemá v současné době navázanou žádnou mezinárodní spolupráci, od května 2011 realizovala projekt EU Peníze školám.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu zohledňuje reálné podmínky školy. Po odstranění drobných formálních nedostatků (začlenění průřezových témat společně s konkretizací námětů a činností do jednotlivých předmětů a ročníků) je Školní vzdělávací program zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV); byl projednán a schválen školskou radou a zveřejněn na přístupném místě ve škole. Činnost školní družiny vychází z vlastního vzdělávacího programu zpracovaného v souladu se školským zákonem. Tento vzdělávací program podporuje Školní vzdělávací program základní školy.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, ve které působí od roku 1991; naposledy v ní byl potvrzen v roce 2012. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti jednotlivých pracovníků není vždy funkčně využíváno, ředitel školy např. zajišťuje jak poskytování poradenských služeb, tak také prevenci sociálně patologických jevů. Z rozhovorů s ním také vyplynulo, že neuskutečňuje intenzivní kontrolní a metodickou činnost, neboť v tak malém pedagogickém sboru řeší všechny záležitosti operativně. Podobně není řešeno ani metodické vedení nově nastoupivších pedagogů. K datu inspekční činnosti nebyl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále též DVPP), za uplynulé období se vyučující zúčastnili DVPP pouze v rámci projektu EU Peníze školám (zpracování sad digitálních učebních materiálů) a seminářů zaměřených na čtenářskou gramotnost a výuku cizích jazyků.

Pedagogický sbor ZŠ je stabilizovaný, od tohoto školního roku působí ve sboru dvě nové vyučující. K datu inspekční činnosti výuku v ZŠ zajišťovalo celkem sedm vyučujících (včetně ředitele školy a vychovatelky školní družiny), z nichž dvě vyučující nezískaly odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni ZŠ. Ve školní družině vzdělávací činnost zajišťovaly dvě pedagogické pracovnice; pouze jedna z nich získala příslušnou kvalifikaci.

K výuce slouží postupně modernizovaná budova z roku 1910. Škola má k dispozici pět kmenových tříd, jednu počítačovou učebnu, menší tělocvičnu a dvě oddělení družiny. Učebny v prvním patře jsou připojeny k internetu. Žáci mají ve třídách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek, ve třídách jsou k dispozici tři interaktivní tabule, dataprojektory, televizory a DVD přehrávače.



Vyučovací techniku doplňuje 12 počítačů s připojením na internet určených žákům, učitelé mají k dispozici šest notebooků. Zázemí pro vyučující tvoří sborovna, poměrně dobře vybavená potřebnou literaturou. Na jaře 2013 bylo na pozemku školy zmodernizováno dětské hřiště s novými originálními herními prvky, které vzniklo z iniciativy rodičů a za pomoci sponzorů a zřizovatele.

Ředitel školy vydal a v průběhu inspekční činnosti zveřejnil na přístupném místě ve škole Školní řád, ve kterém jsou uvedeny podmínky zajištění bezpečnosti žáků a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí; dokument také obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Rizikem je skutečnost, že Školní řád nebyl od roku 2008 inovován, takže neobsahuje aktuálně platné informace dané novelami školského zákona a vyhlášky o základní škole (přezkoumání výsledků vzdělávání žáků z výchovných předmětů a z chování, stanovení možnosti pobytu žáků ve škole o polední přestávce, hodnocení žáků na vysvědčení apod.). Také další dokumenty školy obsahují podmínky zajištění bezpečnosti žáků, žáci jsou s nimi pravidelně seznamováni. Kniha úrazů je vedena v souladu s příslušnou vyhláškou. V době inspekční činnosti byly prostory přístupné žákům ZŠ ve stavu, který neohrožoval bezpečnost a zdraví osob.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly v hodnoceném období využity na zlepšení personálních a v malé míře materiálních podmínek souvisejících se vzděláváním žáků. Nad rámec prostředků státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly přiděleny finanční prostředky na rozvojové programy poskytnuté z MŠMT. Dalším zdrojem financování školy byly prostředky poskytnuté zřizovatelem, které byly využity na pokrytí veškerých provozních výdajů souvisejících s činností ZŠ a na nutné opravy a údržbu budovy. Ze svého rozpočtu hradil zřizovatel opravu fasády a výměnu oken. Pro zlepšení podmínek v materiální oblasti ve výuce ZŠ realizovala z prostředků EU projekt Peníze školám, ze kterého bylo obnoveno a rozšířeno ICT vybavení a hrazeno DVPP pedagogů. Úplatu za vzdělávání ve školní družině škola použila na nákup materiálů k tvořivé činnosti a v malé míře na materiální vybavení. Škola provozovala hospodářskou činnost, jejímž předmětem byl pronájem tělocvičny, výnos byl využíván ve prospěch hlavní činnosti.

Rozhovorem s ředitelem školy bylo zjištěno, že školou byly od rodičů vybírány úhrady za pracovní sešity, které jsou součástí učebnic a mají schvalovací doložku MŠMT, žáci si tyto sešity ponechávají. Dle sdělení ředitele školy zástupcům žáků se sociálním znevýhodněním vydal ředitel potvrzení pro případné proplacení těchto nákladů příslušnými sociálními odbory.

Škola funkčně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a vytváří podmínky pro práci školské rady, se kterou projednává potřebné záležitosti. Žákovská samospráva ve škole zřízena nebyla, spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou hodnotí vedení školy jako funkční. Velmi dobré vztahy má škola s okolními školami, zejména Základní školou Gen. Klapálka Kralupy nad Vltavou, což podporuje bezproblémový přechod žáků na druhý stupeň ZŠ. Spolupráce s touto školou je ověřena dlouholetou praxí a pomáhá i na poli primární prevence (žáci školy společně se žáky ze ZŠ Gen. Klapálka se účastní tzv. PEER programu). Škola vhodně využívá i spolupráci se Sociálním odborem Městského úřadu v Kralupech nad Vltavou z důvodu účinné podpory pro žáky z méně podnětného sociokulturního prostředí, daří se také spolupráce s městskou policií i dalšími organizacemi (např. městská knihovna). Školské radě jsou informace poskytovány v souladu se školským zákonem. Činnost školy podporuje také Sdružení rodičů, které ve spolupráci s pracovníky školy připravuje různé akce (vánoční besídka, dětský karneval), a také na některé akce finančně přispívá.



Vzdělávací nabídka vychází z profilace školy. Způsob vedení školy, strategie řízení a plánování vykazují dílčí rizika. Školní vzdělávací program základní školy je zpracován v souladu s RVP ZV. Školní vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu se školským zákonem. Finanční prostředky státního rozpočtu škola využila účelně k realizaci vzdělávacích programů. Oblast partnerství má požadovanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola svou vzdělávací nabídku zveřejňuje způsobem dostupným všem zájemcům. Počet žáků přijímaných v posledních třech letech do 1. ročníku i celkový počet vzdělávaných žáků je od roku 2010 relativně stabilní (93, 102, 97 a 97). Nejvíce ZŠ spolupracuje s blízkou mateřskou školou. Děti z mateřské školy ZŠ navštěvují, probíhají také neformální aktivity, zábavné akce. Při přijímání žáků do 1. ročníku ředitel školy postupoval v souladu se školským zákonem.

Základní škola eviduje a vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ředitel školy při povolení vzdělávání podle IVP postupoval v souladu s právním předpisem. Systém podpory žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je dobře nastaven (např. spolupráce se školským poradenským zařízením). V oblasti vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním má ZŠ příležitost ke zlepšení.

Metody a formy výuky si vyučující volili podle stanovených cílů. V části vyučovacích hodin žáci upevňovali a rozvíjeli klíčové kompetence a základní gramotnosti. Učivo bylo podáváno srozumitelně a názorně, panovala přátelská a klidná atmosféra, žáci byli průběžně povzbuzováni a zapojovali se do připravených činností. Příležitosti ke zlepšení se objevují v organizaci vyučování, zejména ve vyšších ročnících, kdy je potřeba zlepšit výběr vhodných vyučovacích metod a forem práce. Nabízí se efektivní využívání moderních technologií, které jsou ve třídách k dispozici, a současně možnost skupinové či individuální práce žáků a zařazování názorných ukázek. Žáci jsou vedeni ke čtení s porozuměním, vhodné je vést je i k využívání dalších informačních zdrojů. Příležitost ke zlepšení mají vyučující také v poskytování rozšířené nabídky samostatných činností pro rychlejší nebo nadané žáky i v motivování žáků s riziky školní neúspěšnosti jiným způsobem než pouze známkou. Ve výuce také chybělo vytváření prostoru k rozvíjení komunikativních dovedností žáků a vzájemné spolupráci i jejich vedení k sebehodnocení. Pozitivem je skutečnost, že při výuce cizího jazyka mají žáci možnost pracovat s výukovým softwarem pro interaktivní tabuli; rozvoji jejich komunikativních dovedností vhodně napomáhá zařazování a práce s nakopírovanými materiály a poslechová cvičení. Mírným rizikem je neúplné jazykové vzdělání vyučující.

Realizování mimoškolních činností a aktivit přispívá k rozvíjení sociální gramotnosti žáků a podporuje i úspěšnou adaptaci při přechodu z mateřské školy do ZŠ (Halloween, Mikuláš, Masopust, Hurá na prázdniny, apod.). Příležitost ke zlepšení oblasti sociální gramotnosti má ZŠ v umožnění většího zapojení žáků do činnosti školy prostřednictvím žákovského samosprávného orgánu. Organizování školy v přírodě, návštěvy nedaleké záchranné stanice, zapojení žáků do sběrových akcí vhodně podporuje přírodovědnou gramotnost žáků. K rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků vhodně přispívá realizace projektů i návštěvy kulturních a divadelních představení.

V posuzované oblasti převažuje běžný funkční stav, vyučovací proces vykazuje požadovaný stav.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání písemně, telefonicky nebo osobně informováni. Škola má k dispozici výsledky jednotlivých tříd, které statisticky sleduje. Souhrnné výsledky vzdělávání jsou publikovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Ve Školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení individuálních výsledků vzdělávání, rizikem je jejich neaktuálnost. Škola správně zjišťuje úroveň výsledků vzdělávání při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň ZŠ. Pozitivem je klima ZŠ s malým počtem žáků ve třídách, udělování pochval ředitele školy i využití mapy školy. **Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu jsou na požadované úrovni.**

Závěry

Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace vykonává svoji činnost v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Podpora rozvoje osobnosti žáků má požadovanou úroveň, škola rozvíjí klíčové kompetence a funkční gramotnosti.

- a) *Pozitivem je prostředí menší školy v okrajové části města, příjemná (rodinná) atmosféra, iniciativní jednání zákonných zástupců žáků.*
- b) *Platný Školní řád obsahoval všechny povinné údaje. Rizikem je skutečnost, že dokument nebyl od roku 2008 inovován, takže neobsahuje aktuálně platné informace dané novelou školského zákona a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.*
- c) *K datu inspekční činnosti nebyl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Chybí větší podpora dalšího vzdělávání v oblasti řízení a v zavádění efektivních vyučovacích metod.*
- d) *Slabou stránkou ZŠ je absence intenzivní kontrolní a metodické činnosti a formální práce se ŠVP ZV. Vlastním kontrolním systémem ZŠ nebyly identifikovány nedostatky zjištěné ČŠI, část nedostatků přetrvává od poslední inspekční činnosti.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů podle Závěrů písm. b) a c) odstranění zjištěných nedostatků a zaslání zprávy o odstranění.

Do 30 dnů prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. c) a d) a do 15. dubna 2014 zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu České školní inspekce (Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6), případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Kralupy nad Vltavou 28. října 182, okres Mělník, příspěvkové organizace účinná od 1. ledna 2010
2. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Městem Kralupy nad Vltavou čj. SlaŠK/2002 ze dne 20. prosince 2002



3. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Městem Kralupy nad Vltavou čj. MUKV/2012/OSVŠK/Mud. ze dne 9. července 2012 na dobu určitou 6 let
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 105871/2007/KUSK ze dne 3. května 2007 s účinností od 1. září 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 7 115/2007-21 ze dne 5. dubna 2007 s účinností od 1. září 2007
6. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. září 2011, 2012 a 2013
7. Výkaz o ředitelství škol R 13- 01 podle stavu k 30. září 2013
8. Účetní uzávěrka za období let 2011 a 2012
9. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za období let 2011 a 2012
10. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2009-2010 až 2013-2014 k termínu inspekční činnosti
11. Minimální preventivní program ZŠ Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, 1.-5. ročník
12. Individuální vzdělávací plány žáků k termínu inspekční činnosti včetně jejich evidence
13. Spisy k přijímání žáků k základnímu vzdělávání včetně rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky - výběr
14. Katalogy a katalogové listy žáků školy k termínu inspekční činnosti
15. Školní řád čj. 48/08 účinný od 1. září 2008
16. Školní vzdělávací program základní školy platný od 2. září 2013
17. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
18. Zápisy z jednání pedagogické rady k termínu inspekční činnosti
19. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a o DVPP k termínu inspekční činnosti
20. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a učitelů ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti a aktuální třídní knihy
21. Výběr notýsků, žákovských knížek a žákovských prací k termínu inspekční činnosti
22. Prohlášení ředitele školy ze dne 9. ledna 2014
23. Webové stránky školy k termínu inspekční činnosti
24. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
25. Inspekční zpráva čj. ČŠI-001/09-02

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu České školní inspekce (Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6), případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Věra Ritz-Radlinská Scherlingová,
školní inspektorka

Věra Ritz-Radlinská
Scherlingová v. r.

Ing. Vladimíra Hokešová,
školní inspektorka

Vladimíra Hokešová v. r.

Bc. Mária Kotvanová,
kontrolní pracovnice

Mária Kotvanová v. r.

V Praze dne 10. února 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Václav Živný, ředitel školy

Václav Živný v. r.

V Kralupech dne 28. února 2014



Připomínky ředitele školy

21. března 2014

Připomínky nebyly podány.