



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-347/09-02

<b>Název školy</b>	<b>Základní umělecká škola Zruč nad Sázavou</b>
<b>Adresa:</b>	Na Pohoří 575, 285 22 Zruč nad Sázavou
<b>Identifikátor:</b>	600 046 516
<b>IČ:</b>	75 032 945
<b>Místo inspekce:</b>	Na Pohoří 575, 285 22 Zruč nad Sázavou
<b>Termín inspekce:</b>	9. – 10. března 2009

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Hodnocené období - školní roky 2006/2007 až 2008/2009

### Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Hodnocení vedení školy.

Hodnocení předpokladů pro řádnou činnost školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru.

Hodnocení partnerských vztahů.

## Charakteristika školy

Základní umělecká škola Zruč nad Sázavou (dále ZUŠ) je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Město Zruč nad Sázavou, Zámek 1, 285 22 Zruč nad Sázavou. V současné době škola vyučuje čtyři umělecké obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně-dramatický, v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 880/04-21 ze dne 16. ledna 2009, kde došlo k zápisu dalšího místa poskytovaného vzdělávání – Malostranská 123, 258 22 Zruč nad Sázavou s účinností od 1. února 2009. Nejvyšší povolený počet žáků ZUŠ činí 600.

Kapacita školy ke dni inspekce je naplněna na 76,8 % žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2008 a seznamu žáků za umělecké obory dle jednotlivých pedagogických pracovníků za školní rok 2008/2009 byl počet žáků v souladu se skutečností. Počet žáků za sledované období má proměnlivou tendenci.

*Vývoj počtu žáků podle stavu k 30. září od školního roku 2005/2006 a naplněnost školy:*

Obory	Hudební	Výtvarný	Taneční	Literárně-dramatický	Celkem ZUŠ	Naplněnost školy v %
2005/06	282	139	144	25	590	98,3
2006/07	227	136	95	51	509	84,8
2007/08	190	113	104	43	458	76,3
2008/09	218	124	85	39	485	80,8

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

ZUŠ vykonává své aktivity v budově, jež je součástí základní školy, se kterou má uzavřenou podnájemní smlouvu. Celá budova je majetkem Města Zruč nad Sázavou. Financování základní umělecké školy se uskutečňuje z více zdrojů za sledované období rok 2006, 2007 a 2008. Největší objem finančních prostředků je poskytován ze státního rozpočtu (*dále jen SR*) na přímé náklady na vzdělávání. Finanční prostředky SR škola využila zejména na platy, na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné pojištění zaměstnanců při pracovním úrazu.

V roce 2006 škola obdržela dotaci s účelovým znakem 33245 v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (*dále jen SIPVZ*) ve výši 15 000,- Kč. Z dotace bylo hrazeno školení pedagogických pracovníků (v rámci Projektu P1 – úroveň „PO“, „P“ – volitelný modul a přezkoušení ve znalostní úrovni „Z“) a s tím sloučené cestovní náhrady. Nevyčerpané prostředky SIPVZ byly vráceny ve výši 150,- Kč na účet poskytovatele v daném termínu.

Roku 2008 škola dostala účelovou dotaci na rozvojový program „*Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*“ ve výši 41 000,- Kč. Z přidělené dotace pod účelovým znakem 33005 byly vyplaceny odměny pedagogickým pracovníkům (za prosinec 2008) a zákonem stanovené odvody (sociální a zdravotní pojištění včetně přídělů do FKSP). Čerpání dotace bylo sledováno odděleně v účetní evidenci od ostatních zdrojů v souladu s cíli a úkoly programu.

Dalším zdrojem je příspěvek z rozpočtu zřizovatele. Je používán na provoz školy, tj. na spotřebu energií, služby, materiál, vybavení a dílčí nákup učebních pomůcek. V roce 2007 a 2008 byly poskytnuty finanční prostředky v rámci investic od zřizovatele, které jsou uloženy na fondu reprodukce investičního majetku a jsou určeny k nákupu hudebních nástrojů v budoucím čase.

Třetím zdrojem je úplata za vzdělávání. Škola je čerpá na dílčí úhradu provozních nákladů, na nákup učebních pomůcek, materiálu, drobného dlouhodobého majetku, odborné literatury, na vzdělávání zaměstnanců a s tím sdružené cestovní náhrady.

Dále má škola k dispozici sponzorské dary formou finančních prostředků, využívají se na úhradu nákladů spojených s uskutečněním mezinárodní kytarové soutěže, přehlídky mladých dechových hudeb a nákup učebních pomůcek.

V roce 2006 ZUŠ získala dotaci z Fondu kultury Středočeského kraje ve výši 25 000,- Kč na projekt - „XXII. Posázavská přehlídka mladých dechových hudeb“. Z dotace byl hrazen pronájem prostor, nákup materiálu, cestovní náhrady zaměstnanců a doprava orchestrů formou služby.

Roku 2007 škola dostala neinvestiční dotaci (grant) z Ministerstva kultury České republiky, z Fondu kultury Středočeského kraje, příspěvek od Města Zruč nad Sázavou a nadace Český hudební fond na projekt „Mezinárodní kytarová soutěž za rok 2007“ v celkové částce 125 000,- Kč. Výdaje soutěže se týkaly nájmu prostor, cestovních náhrad zaměstnanců, dohod o provedení práce (pro členy poroty a koncertní umělce), plateb za služby (ubytování včetně stravování) a nákupu materiálu (propagace a ceny pro soutěžící včetně daně).

V roce 2008 byla škola obdarována dotací z Fondu kultury Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na projekt - „XXIII. Posázavská přehlídka mladých dechových hudeb“. Dotace projektu byla čerpána na dopravu dechových orchestrů.

*Tabulka: Přehled finančních příspěvků a dotací v letech 2006, 2007 a 2008:*

<b>Kalendářní rok</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
<b>Finanční prostředky celkem</b>	7 772 163,- Kč	7 106 343,- Kč	6 621 823,- Kč
<b>Vyjádření v %</b>	100	100	100
<b>Dotace SR na přímé ONIV</b>	6 646 603,- Kč	5 977 213,- Kč	5 670 657,- Kč
<b>Vyjádření v %</b>	85,51	84,11	85,63
<b>Provozní dotace od zřizovatele</b>	270 000,- Kč	220 000,- Kč	255 000,- Kč
<b>Vyjádření v %</b>	3,47	3,10	3,85
<b>Úplata za vzdělávání</b>	845 560,- Kč	862 130,- Kč	688 166,- Kč
<b>Vyjádření v %</b>	10,88	12,13	10,39
<b>Sponzorské dary</b>	10 000,- Kč	47 000,- Kč	8 000,- Kč
<b>Vyjádření v %</b>	0,14	0,66	0,13

Finanční prostředky státního rozpočtu vyčleněné na činnost škol na jednotku výkonu (žáka) v roce 2006 činily 11 269,- Kč, v roce 2007 byly 11 743,- Kč a v roce 2008 jsou 12 381,- Kč. Hodnocená instituce vytváří omezené zdroje (úplata za vzdělávání), které nejsou dostačující pro obnovu majetku.

***Ze zjištěných skutečností lze shledat, že hodnocená instituce využívá nejen státní rozpočet, příspěvek od zřizovatele a úplatu za vzdělávání, ale i sponzorské dary a granty k zajištění činnosti školy. Kontrolovaná osoba ve sledovaném období hospodáří s dostatkem materiálních a finančních zdrojů, které hospodárně využila v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.***

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se zákonem a ve znění dalších platných předpisů. O způsobech přijímání žáků a vzdělávací nabídce informuje veřejnost prostřednictvím informací v místním tisku, internetu, informačních plakátků, koncertů v základních a mateřských školách. Úspěšným typem prezentace školy na veřejnosti je „*Den otevřených dveří ZUŠ*“. Nábor a zjišťování předpokladů ke studiu u nových žáků probíhá při zápisu dětí do základní školy. Talentové přijímací zkoušky jsou zdokumentovány v protokolech.

Škola nemá zpracována zvláštní pravidla pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto je ochotna v případě potřeby vyjít takovým žákům vstříc. Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných. Rodiče žáků i žáci samotní mají svobodnou volbu studijního zaměření. Škola podporuje individuální přístup k dětem, a to ve všech formách výuky. V případě nižší míry individuálních dispozic, mají žáci větší možnost uplatnění ve skupinových předmětech (komorní hra, větší soubory školy). Nejlepším z žáků je umožněna příprava ke studiu na středních uměleckých školách. Žáci, kteří nevlastní hudební nástroj, mají možnost jeho zapůjčení (s výjimkou klavíru) za symbolickou cenu.

***Škola vytváří rovné podmínky ke vzdělávání.***

### Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky odpovídají dosud platným učebním plánům. Škola inovovala učební dokumenty např. v případě výuky hry na elektrické klávesové nástroje nebo basovou kytaru. Vedení školy na úrovni jednání pedagogické rady průběžně upřesňuje a vyhodnocuje strategie a plány v konkrétní podobě jednotlivých akcí. Plánování a strategie školy vychází z dlouhodobých záměrů Středočeského kraje, ze strategických záměrů rozvoje vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky a z Vlastního hodnocení školy. „*Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008*“, zpracované na základě dotazníkového šetření, SWOT analýzy a dalších podkladů bylo projednáno v pedagogické radě 30. října 2008 a kromě zjištění současného stavu školy přináší vize zejména v oblasti materiálního zabezpečení a zkvalitnění průběhu výuky. Přihlíží k potřebám žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatele. Vedení školy postupně seznamuje učitele se změnami a probíhající reformou uměleckého školství. Výši nenárokových složek platu a odměňování stanovuje na základě *Kritérií pro přiznání výše osobních příplatků*.

***Řízení a práce vedení školy je na standardní úrovni.***

### Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole pracuje 17 pedagogických pracovníků a 2 provozních zaměstnanci. Pozitivem je ke dni inspekce plná kvalifikovanost pedagogů. Průměrný věk pedagogického sboru je 35 let. V současnosti je v pedagogickém sboru 1 začínající učitel. Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce. Absolvoval Funkční studium pro ředitele škol. Spolu se zástupcem školy a ekonomickou pracovnící se pravidelně účastní vzdělávání týkající se legislativních a ekonomických otázek. Většina učitelů absolvovala kurz uživatelských ICT znalostí a dovedností v rámci státní informační politiky ve vzdělávání a seminář o problematice dětských úrazů a možnosti jejich prevence. Vedení školy sleduje i nové trendy vznikajícího ŠVP. Pověření pracovníci se účastní vzdělávacích akcí věnovaných této problematice (*Cesta ke školnímu vzdělávacímu programu v základním uměleckém vzdělávání*). Vedení umožňuje svým zaměstnancům i profesní růst v rámci dalších forem vzdělávání. Škola má vytvořen plán

dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na základě vypracovaných kritérií. Učitelé se účastní vzdělávání ve dle svého zájmu, potřeb a možností školy. Zájem učitelů ze všech oborů je rovnoměrný. Škola dbá i na osvojování nových trendů v oblasti výuky, využívá kurzů a seminářů pořádaných vzdělávacími agenturami, ale i středními a vysokými uměleckými školami. Získané informace a zkušenosti se učitelé snaží předávat svým kolegům. Vedení školy dbá i na odbornou informovanost pedagogů prostřednictvím odborných časopisů. Mají možnost přístupu na internet (počítače ve sborovně, 10 notebooků mezi učiteli). Odborná kvalifikace zaměstnanců je v organizaci výuky plně využívána. Veškeré náklady na další vzdělávání hradí škola ze svých prostředků. Lze hovořit o příkladu dobré praxe.

Ve větší části pedagogického sboru informační systém funguje dobře. Určitá rizika se objevují ve vzájemné komunikaci mezi vedením, pedagogem literárně-dramatického oboru a několika dalšími pedagogy. Napjaté osobní vztahy nepřispívají k jinak pozitivní pracovní atmosféře ve škole.

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci jsou prokazatelně poučeni o školním řádu a možných rizicích ohrožení zdraví (zápisy v třídních knihách). S těmito riziky i způsobu dodržování zásad bezpečnosti jsou prokazatelně seznámeni pracovníci školy (zápisy z jednání pedagogické rady). Zaměření školy a její strategie umožňuje úspěšně předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracovišť odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům.

Škola má potřebné množství materiálních a finančních zdrojů k realizaci obsahu vzdělávání ve všech uměleckých oborech. V hlavní budově probíhá výuka hudebního, výtvarného a tanečního oboru. K dispozici je zde, kromě odborných učeben plně vybavených k výuce hudebních oborů, příjemný multifunkční sál s koncertním křídlem, kde probíhá i výuka tanečního oboru a zkoušky větších hudebních těles. Sál ještě není zcela vybaven pro výuku tance. Chybí baletní tyč, která je nezbytná zejména pro výuku klasického tance. Výtvarný obor má k dispozici plně zařízený atelier včetně počítače, keramická pec je umístěna v samostatné místnosti. Zázemí pro žáky je v přízemí budovy, zázemí pro učitele je v prostorné sborovně. V příštím školním roce se plánuje vybudování nového sociálního zařízení a rozšíření počtu učeben o třídy, které v současnosti využívá ještě základní škola. Vedení školy má velkorysé plány s rekonstrukcí školy. Toto závisí na schválení projektu ROP Střední Čechy. Na základě tohoto projektu by mělo dojít k vybudování multifunkčního koncertního a divadelního sálu, k vybavení sborovny počítači, k vybudování učebny s interaktivní tabulí, k novému vybavení učeben a k rozšíření atelieru výtvarného oboru i k dovybavení všech tříd audiotechnikou, případně videotechnikou. Zkušebna orchestru a učebna LDO je vybudována v nedaleké základní škole. Na dalších místech, kde škola poskytuje vzdělávání, nejsou podmínky tak ideální, protože v některých případech výuka probíhá v kmenových třídách škol, avšak vybavení všech učeben je pro výuku dostačující.

***Personální, bezpečnostní a materiální zajištění školy je na dobré úrovni a splňuje předpoklady pro její činnost.***

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v hudebním oboru**

V individuální výuce v předmětech hra na violoncello, zobcovou flétnu, kytaru a zpěv vedli učitelé žáky k získání správných návyků a ovládnutí techniky hry. Žáci prokazovali odpovídající znalosti, dovednosti a interpretační schopnosti ve svém oboru vzhledem ke svým schopnostem. I v případě méně talentovaného či nepřipraveného žáka učitelé dbali na kvalitu předkládaného hudebního materiálu se snahou o povzbuzení jeho aktivity. Stavba hodin se opírala o logické uspořádání navazujících činností, které směřovaly ke správné interpretaci

zadaných skladeb. Učitelé seznamovali žáky nejen s notovým zápisem, ale i s vnitřní stavbou díla, vedení melodie či zvýrazňování jednotlivých motivů. V některých hodinách chyběl k dosažení dílčího cíle praktický příklad hry učitele. Výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena k technické úrovni a jejich vyspělosti. Hodnocení výkonu žáků, včetně sebehodnotících prvků, bylo zařazováno do struktury hodiny většinou až v závěru. Učitelé hodnotili výkony žáků v hodině klasifikací v dokumentaci nebo pozitivním slovním hodnocením. Pravidla pro hodnocení žáků (viz záznamy v třídních knihách) byla dodržována. Individuální výuka hudebního oboru probíhala v příjemné a přátelské atmosféře. Velmi pozitivní přístup a vedení ke komorní hře rozvíjí žáky k umělecké komunikaci a společenským kompetencím.

Mezi nejvýraznější úspěchy v loňském školním roce patří účast a ocenění žáků v soutěži ZUŠ, kdy do ústředního kola postoupilo 6 hráčů na kytaru. V oblastních kolech soutěží byli dále oceněni žáci akordeonového a klavírního oddělení. Dva žáci v loňském roce postoupili na střední školy s uměleckým zaměřením. Mezi výsledky vzdělávání lze zařadit pořádání kulturních akcí, koncertů, soutěží a výstav pro veřejnost. Škola pořádá mimo jiné třídní koncerty, výchovné koncerty pro mateřské školy a základní školu, žáci vystupují na různých společenských akcích ve městě a okolí. Vyvrcholením činnosti školy pro veřejnost jsou absolventské koncerty žáků I. a II. stupně. V průběhu školního roku 2007/2008 škola zajistila 191 akcí.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v tanečním oboru.**

Sledovaná výuka v tanečním oboru byla v souladu s platným vzdělávacím programem tanečního oboru. Výuku oboru zajišťuje od roku 2006/2007 nová kvalifikovaná vyučující, což mělo za výsledek zkvalitnění práce oboru. Organizace, formy, výukové cíle i metody odpovídaly potřebám oboru a byly stanoveny přiměřeně věku a schopnostem žáků. Učitelka jasnými pokyny a logickou návazností jednotlivých fází hodiny vedla žáky k naplnění cílů. Střídala různorodé formy činnosti tak, aby udržela zájem a pozornost žáků. Typické pro výuku bylo, že si vyučující dokázala získat důvěru žáků a vytvořila jim atmosféru pohody a přátelských vztahů. Žáci pracovali se zaujetím. Prokazovali základní dovednosti potřebné pro umělecké vyjadřování. Byli na dobré technické úrovni, která odpovídala jejich fyzickému rozvoji. V některých oblastech výuky však chyběla ještě větší důslednost při analýze chyb a následném provádění prvků. Především na úrovni starších žáků se projevuje absence důslednějšího zařazování klasické taneční techniky do výuky. Ta nemůže být v plné míře realizována vzhledem k vybavení sálu (chybí baletní tyč). Hodiny tanečního oboru jsou doprovázeny korepitemorem pouze částečně vzhledem k zaměření oboru na současný tanec. V hodinách bylo využíváno k hodnocení především pozitivní motivace. Nebyl však dán prostor pro systematické vedení žáků k sebehodnocení.

Taneční obor se pravidelně účastní života školy. Pořádá svá vlastní vystoupení i vlastní taneční soutěž (Velká taneční soutěž). Účastnil se přehlídky scénického tance na krajské úrovni, v letošním roce také soutěžní přehlídky tanečních oborů ZUŠ. Aktivně se zapojuje do života města Zruče, ale i všech obcí, ve kterých působí (slavnosti, plesy apod.).

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve výtvarném a literárně-dramatickém oboru.**

Literárně-dramatický obor pracuje v širší míře teprve od září 2006 a výraznějších výsledků zatím nedosáhl. Nemá ještě zcela ideální podmínky pro svou činnost. Dle slov ředitele by do konce tohoto roku měl být vybudován divadelní sál a podmínky zlepšeny. Obor se prezentuje vlastními představeními v prostorách zámku, pořádá představení pro žáky ZŠ ve Zruči i dalších místech svého působení.

Pravidelnou činností výtvarného oboru je pořádání výstav žákovských prací především v prostorách školy. Obor se podílí na životě školy i formou výzdoby školy a města. Pravidelně se umisťuje na Ústředním kole soutěží výtvarných oborů ZUŠ v Českém Šternberku. Účastní se velmi úspěšně i dalších výtvarných soutěží. Aktivně zapojuje do své činnosti i rodiče formou tvořivých dílen. Čtvrtletně organizuje exkurze do galerií, muzeí a výtvarných dílen. Žáci jsou úspěšně připravováni a přijímáni ke studiu na umělecké školy.

***Metody, formy vzdělávání a strategie školy v celkovém výsledku podporují rozvoj osobnosti žáků, umožňují jim aktivní zapojení do činností školy a připravují je k umělecké seberealizaci.***

## **Partnerství**

Škola úzce spolupracuje zejména s rodiči žáků a zřizovatelem - Městem Zruč nad Sázavou. Město podporuje činnost školy nad rámec povinností vyplývajících ze zřizovací smlouvy- např. novým učitelům poskytuje služební byt – a škola je naopak vstřícná k požadavkům zřizovatele, účastní se kulturního a společenského života a reprezentuje město i za jeho hranicemi. Významnou akcí školy je Mezinárodní kytarová soutěž, pod záštitou starosty města, kterou zřizovatel dotuje formou grantu. Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které organizačně pomáhá zvláště při mimoškolních akcích (doprava žáků, startovné v soutěžích, drobný sponzoring). Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a jejich výsledcích vzdělávání jsou rodičům a zákonným zástupcům poskytovány průběžně a pravidelně. Příležitostí ke kontaktu s rodiči jsou třídní přehrávky, veřejné koncerty a vernisáže, telefonický a internetový kontakt. Další informace o vzdělávání ve škole mohou budoucí žáci a jejich rodiče získat v průběhu Dne otevřených dveří nebo přímým kontaktem s vyučujícím. Škola pořádá koncerty pro mateřské školy v okolí, kde si mapuje zájem o výuku v ZUŠ. Škola spolupracuje i s nejbližšími uměleckými školami v okolí (Vlašim, Benešov, Plzeň, Žďár nad Sázavou).

***Spolupráce se zmíněnými partnery je dobrá a vedení školy hledá další cesty k jejímu prohlubování.***

## **Celkové hodnocení školy**

***Vzdělávání v Základní umělecké škole Zruč nad Sázavou je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání v souvislosti se vzdělávací nabídkou, talentovým průzkumem i přijatelnou výší nájemného za nástroje i školného. Úroveň řízení a práce vedení školy je na standardní úrovni. Ředitel školy si je vědom problémů v komunikaci s některými učiteli a vzniklé tenze se snaží urovnat. Drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraněny v průběhu konání inspekce (formální nedostatky katalogů o průběhu studia a protokolů o komisionálních zkouškách). Personální zajištění výuky je plně kvalifikované a maximálně splňuje zákonné požadavky. Škola účelně využívá zdroje a poskytnuté finanční prostředky a zajišťuje bezpečnost žáků. Rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce estetické a nabízí mu model soustavné lidské činnosti směřující ke konkrétnímu cíli s vlastním uměleckým vyjádřením.***

***Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý a počet žáků se pohybuje kolem 80% stanovené maximální kapacity školy.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Zruč nad Sázavou dne 21. února 2003, včetně Dodatku č. 1, 2 a 3
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 880/2009-21 s účinností od 1. února 2009 vydané dne 16. 1. 2009
3. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Zruč nad Sázavou vydané Městským úřadem Zruč nad Sázavou dne 2. ledna 2002
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007 a 2008
5. Seznam žáků za jednotlivé obory a dle jednotlivých pedagogických pracovníků za školní rok 2008/2009
6. Výkaz žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
7. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2006, 2007 a 2008
8. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 31. 08. 2006 ze dne 16. 8. 2006
9. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 5. 12. 2007 ze dne 5. 12. 2007
10. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. 11. 2008 ze dne 25. 11. 2008
11. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. 09. 2008 ze dne 30. 09. 2008
12. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 18. 1. 2007, v roce 2007 ze dne 9. 1. 2008 a v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009
13. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006 odeslaný dne 12. 1. 2007, za 1. – 4. čtvrtletí 2007 odeslaný dne 10. 1. 2008 a za 1. – 4. čtvrtletí 2008 odeslaný dne 13. 1. 2009
14. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
15. Rozvrhy hodin a výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2008/2009
16. Protokoly o přijímání žáků do přípravných ročníků pro školní rok 2008/2009
17. Protokoly o komisionálních (přijímacích, postupových, závěrečných) zkouškách ve školním roce 2007/2008
18. Přihlášky do ZUŠ Zruč nad Sázavou za školní rok 2007/2008 a 2008/2009
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Zruč nad Sázavou
20. Doklady o absolvovaných školeních a seminářích pracovníků školy za rok 2007, 2008 a 2009
21. Školní řád platný ve školním roce 2008/2009 s platností od 1. září 2005
22. Vnitřní řady učeben a specializovaných učeben
23. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
24. Katalogové listy žáků (školní matrika)
25. Kniha úrazů platná od 1. září 2007
26. Směrnice k postupu při úrazu a k evidenci úrazu z 1. ledna 2007
27. Kontrolní řád ZUŠ Zruč nad Sázavou (včetně kritérií hospitační činnosti) platný od 24. listopadu 2003
28. Plán práce ZUŠ Zruč nad Sázavou za školní rok 2008/2009
29. Studijní plány skupinových a kolektivních předmětů na školní rok 2008/2009
30. Plán hospitační činnosti na školní rok 2008-2009
31. Hospitační záznamy za školní rok 2008/2009 a 2007/2008



32. Organizační řád školy z 1. září 2008
33. Plán DVPP na školní rok 2007/2008 a 2008/2009 (nedatován)
34. Kritéria DVPP ZUŠ Zruč nad Sázavou, září 2002
35. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 ze dne 28. srpna 2008
36. Vlastní hodnocení školy za rok 2005/2006 a 2006/2007, schváleno 30. říjen 2007
37. Vlastní hodnocení školy za rok 2007/2008, říjen 2008,
38. Projekt ROP Střední Čechy: Rekonstrukce ZUŠ Zruč nad Sázavou

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Petr Pitra	.....
Mgr. Šárka Kuželová	.....
Ing. Hana Borůvková	.....

V Praze dne 30. března 2009

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zruči nad Sázavou dne 7. dubna 2008

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Jiří Freml

.....

### Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>