



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola , Dolní Radechová, okres Náchod

Náchodská 85, 549 11 Dolní Radechová

Identifikátor: 650 037 634

Termín konání inspekce: 20. a 21. březen 2007

Čj.	ČŠI-259/07-09
Signatura	bi3ba108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Dolní Radechová, okres Náchod je trojtřídní základní školou, která zabezpečuje vzdělávání žáků 1. až 5. ročníku. Od 1. ledna 2003 pracuje jako příspěvková organizace. Zřizuje ji obec Dolní Radechová, 549 11 Dolní Radechová 117. Škola je umístěna ve starší dvoupodlažní budově. Kapacita školy je 72 žáků, školní družiny 35 žáků a školní jídelny 100 strážníků. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 48 žáků, školní družinu 26 žáků a ve školní jídelně se stravovalo 73 strážníků, z toho 46 žáků. Ve škole je vedle účelně vybavených učeben vhodné prostorové zázemí pro sportovní i relaxační činnosti žáků. Základna pro nepřímou práci pedagogů je sice stísněná, ale vzhledem k dobrým mezilidským vztahům mezi zaměstnanci na pracovišti nevznikají stresové situace, které by negativně ovlivňovaly klima školy.

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola – č.j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu s jedním dodatkem, ve kterém zřizovatel povolil škole doplňkovou činnost, a to stravování cizích strážníků ve školní jídelně.

Údaje uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a ve zřizovací listině jsou v souladu.

Porovnáním údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy, školní družiny a školní jídelny nebyla překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídních výkazech pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007 a seznamem stravovaných žáků ve školní jídelně pro školní rok 2006/2007.

K datu inspekční činnosti škola nežádala o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

Ředitelka školy stanovila rozvoj čtenářské gramotnosti (ČG) jako jeden z hlavních cílů školy ve výchovně-vzdělávací oblasti. Je zaznamenán především v návrhu rozvoje školy, ve struktuře vlastního hodnocení, ve výroční zprávě, v tematických plánech českého jazyka jednotlivých ročníků a je průběžně sledován při hospitační činnosti.

Žáci společně s učiteli zpracovávají projekty zaměřené na rozvíjení čtenářských a komunikačních dovedností, organizují třídní a školní kolo recitační soutěže. Motivací pro zvyšování zájmu žáků o knihy jsou exkurze zaměřené na poznání významných českých spisovatelů pocházejících z regionu, besedy, společné návštěvy knihovny a divadelních představení. Vztah ke knize se učitelky snaží probudit již u žáků 1. tříd. V Městské knihovně Náchod slavnostně pasují žáky prvních ročníků na čtenáře. V průběhu roku žáci nacvičují pásma básní, písní a dramatizaci literárních textů, které následně prezentují na akcích pořádaných pro rodiče a veřejnost a na Dnu otevřených dveří. Obec zapůjčila škole vývěsku, kde žáci zveřejňují své výtvarné a literární práce. Za pomoci vyučujících se žáci učí zpracovávat příspěvky do webových stránek. Škola je členem Klubu mladých čtenářů a spolupracuje s vydavatelstvím dětské knihy Fragment. Zatím se neúčastní národních ani mezinárodních projektů zaměřených na ČG.

Ředitelka školy získává informace o úrovni čtenářských dovedností žáků ve všech oblastech vzdělávání při pravidelných informačních schůzkách pedagogického sboru, při hospitační činnosti a zpětnou vazbou z rodin. Od 1. ročníku se problematikou ČG zabývá a ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou provedla se žáky test rizik a poruch čtení a psaní pro rané školáky. V přehledu vzdělávacích akcí v letošním i minulém školním roce, jichž se vyučující účastnily, se neobjevuje vzdělávání přímo zaměřené na ČG, ale některé akce s touto problematikou úzce souvisejí.

Struktura hodnocení školy pro školní rok 2006/2007 se zaměřuje na celkové posouzení průběhu vzdělávání, v českém jazyku na úroveň řečových a jazykových dovedností. Zobecněné poznatky využívá ředitelka školy k plánování dalšího vzdělávání pedagogů i k přípravě ŠVP.

Ve školním roce 2006/2007 není ve 3. ročníku žádný integrovaný žák. Vzdělávání zde zabezpečuje kvalifikovaná vyučující. Ke své práci přistupuje profesionálně, žákům s horšími výsledky se věnuje individuálně.

Všechny učitelky spolupracují při tvorbě školních projektů, kterých se účastní i členové obce. Letošní projekt Park a školní zahrada – místo pro všechny prolíná celým školním rokem a má podpořit tvorbu kladného vztahu žáků ke knihám. Žáci si vedou deníčky, kam si zapisují průběh a výsledky práce ze všech akcí souvisejících s tímto projektem.

Rozvoj ČG je podmíněn i materiálním vybavením učeben a celkovými podmínkami ke vzdělávání. Všichni žáci pracují s kvalitními učebnicemi, pracovními sešity i dětskou literaturou. Rovněž pracují s internetem a pravidelně docházejí do školní žákovské knihovny. Ředitelka školy zabezpečila materiální zázemí, které umožňuje realizovat deklarovaný vzdělávací program v potřebném rozsahu. Inspekci bylo ověřeno, že učební pomůcky jsou při výuce funkčně používány.

Z hospitací v hodinách českého jazyka – čtení lze konstatovat, že úroveň čtenářských dovedností je u většiny žáků 3. ročníku na standardní úrovni, někteří z nich již velice úspěšně člení text a čtou s přízvukem. Vyučující dbají na to, aby žáci porozuměli obsahu textu, získali nové informace, dávají jim prostor pro vyjádření vlastního názoru a učí se vyprávět, co četli.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Dolní Radechová, okres Náchod, vydaná na základě usnesení zastupitelstva obce Dolní Radechová, 549 11 Dolní Radechová, Náchodská 117, okres Náchod vydané pod č.j.: 27/2002 dne 13. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Příspěvkové organizace – Základní škola, Dolní Radechová, okres Náchod č.j.: 15/2005 dne 10. 2. 2005 s účinností od 10. 2. 2005, kterým se povoluje doplňková činnost školy – stravování cizích strávníků
3. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 19 929/2003-21, o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 4. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u školského zařízení - Školní jídelna, vydané pod č.j.: 25906/SM/2005 dne 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Druh změny – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Náchodská 85, 549 11 Dolní Radechová
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 3. 2007
6. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Dolní Radechová, okres Náchod ze dne 3. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
11. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
12. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
14. Seznam strávníků školní jídelny ke dni inspekce
15. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
17. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998

18. Návrh rozvoje Základní školy v Dolní Radechové (2002 – 2007)
19. Roční plán školy 2006/2007
20. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
21. Hodnocení školy
22. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
23. Vzdělávání učitelů 2006/2007 - plán
24. Organizační řád školy
25. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
26. Individuální vzdělávací plány žáků základní školy
27. Doklad o odborné kvalifikaci vyučující, která vyučuje ve třetím ročníku základní školy

ZÁVĚR

Základní škola Dolní Radechová, okres Náchod splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou dané příslušnými ustanoveními školského zákona.

Mezi hlavní cíle školy ředitelka zařadila poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání, vedení žáků k samostatnému myšlení a vzájemné komunikaci. Příkladně se věnuje prezentaci práce žáků na veřejnosti. Personální i materiální podmínky plně vyhovují potřebám výuky v tomto typu školy.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování při hospitacích v hodinách českého jazyka lze konstatovat, že vyučující cílevědomě pracují na plnění daného cíle, rozvíjejí žákovu osobnost a věnují náležitou péči fixaci čtenářských dovedností ve všech formách žákova projevu. Celkovou úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku sledované základní školy lze hodnotit jako standardní.

V Hradci Králové dne 29. 3. 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v.r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 11. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Marková, ředitelka školy

Mgr. Eva Marková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2007	ČŠI-259/07-09
Školská rada	27. 4. 2007	ČŠI-259/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.