



Č.j. 445/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Vypracovala: Mgr. et Ing. Hana Kindlová, ředitelka školy

Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovala: Mgr. Miroslava Krčová

Sojovice, září 2014

Výroční zprávu projednala Pedagogická rada školy dne: 14.10. 2014

a Školská rada při ZŠ a MŠ Sojovice schválila dne



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce s mateřskou školou**
- VIII. Spolupráce se školskou radou**
- IX. Rozbor školních úrazů**
- X. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- XI. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2013**
- XII. Rozbory hospodaření**
- XIII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XV. Závěr výroční zprávy**

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se základní školou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2013**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XIV. Závěr výroční zprávy**

**A. Výroční zpráva o činnosti základní školy****I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

- **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 88, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** zsamssojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz
- **Fax:** 326 921 150

- **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- **Ředitelka školy:** Mgr. Ing. Hana Kindlová
- **Datum jmenování:** 1. 8. 2009
- **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
- **Datum jmenování:** 27. 8. 2010
- **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- **Datum zápisu právnické osoby do školského rejstříku:** 10. 12. 2001
- **Datum poslední změny zápisu ve školském rejstříku:** 28. 7. 2014 č.j.098871/2014/KUSK
- **Součástí školy:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 40 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 120 strávňků	IZO 102 802 700

1. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	52	19, 20 a 13	6	4,05

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	27 a 21	6	3,75

Školní družina				
	Počet žáků	Počet oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	40	2	2	1,33

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměst./Přepočtený počet
Děti, žáci a zaměstnanci	112	3/2,75

**II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY****1. Vzdělávací program školy**

Název	Č.j.:	Školní rok 2013/2014	
		V ročnících:	Počet žáků
ŠVP - ZŠ Sojovice	187/2007	1. - 5.	52

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Hudební kroužek	17	Kateřina Braunová
Ruční práce	22	Kateřina Braunová
Stolní tenis	18	Alžběta Belajová
Sportovní kroužek	24	Alžběta Belajová
Hrátky s angličtinou	20	Petra Kovacs

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY**1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, PF UK, AJ	19
2.	Učitelka	1	VŠ, 1. st.	6
3.	Učitelka	0,84	SŠ, studující PF	3
4.	Učitelka	0,92	Studující SpPed.	9
5.	Vychovatelka	0,80	SŠ	22
6.	Asistentka pedagoga	0,25	SŠ	22
7.	Vychovatelka	0,53	SŠ	8

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014		
	Počet fyzických osob	Přeypočtené úvazky
Učitelé	4	3,8
Vychovatelky ŠD, asistentka pedagoga	2	1,33 a 0,25
Celkem	6	5,38

2. Analýza lidských zdrojů**2.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Šestičlenný pedagogický sbor tvoří samé ženy (100 %).

**2.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24 let	0	40 – 45	2
25 – 29	2	46 – 49	0
30 – 35	1	50 – 55	1
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

2.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů**Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl kvalifikované výuky**

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v %
Český jazyk	40	20	50
Anglický jazyk	12	12	100
Matematika	24	15	62,5
Informatika	1	0	0
Prvouka	7	2	28,6
Přírodověda	3	0	0
Vlastivěda	4	4	100
Hudební výchova	5	5	100
Praktické činnosti	5	1	20
Tělesná výchova	10	2	20
Výtvarná výchova	7	1	14,3
Celkem	118	62	53

Vysvětlení k tabulce:

Učitelky předmětů, u nichž je uvedena nekvalifikovanost výuky, studovaly ve školním roce 2013/2014 pedagogiku v magisterských studijních programech. Dne 3. 9. 2014 učitelka Alžběta Belajová dokončila úspěšně studium a získala titul magistra a kvalifikaci pro ZŠ.

2.4. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2013/2014

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,61
Externí pracovníci	3	nestanoveno
Celkem	8	

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,63	SOU
2.	Topič a školník	0,60	SOU
3.	Vedoucí ŠJ, pracovnice provozu	0,75	SŠ
4.	Kuchařka ŠJ	1,0	SOU
5.	Provozní pracovnice ŠJ	0,63	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Školský management – magisterské studium, Univerzita Karlova, Katedra školského managementu (úspěšné zakončení květen 2014)	Praha
1	Projekt – Manažerská angličtina (úspěšné zakončení březen 2014)	Praha, Bornemouth
1	PF dokončení magisterského studijního programu (úspěšné zakončení září 2014)	Ústí nad Labem
1	Koordinátor školního vzdělávacího programu (úspěšné zakončení duben 2014)	e-learningový kurz, Stařeč
1	Mills – studium předškolní pedagogiky a vychovatelství (úspěšné zakončení květen 2014)	Čelákovice
6	Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení (pro všechny pedagogy ZŠ)	ZŠ Sojovice
1	Matematika - Fraus	Praha
1	Čteme dětem a s dětmi, pracujeme s knihou	Praha
3	Indikace a kontraindikace metod výuky Cj u žáků v počátečních ročních základních vzdělávání (spolupráce se ZŠ Kostelní Hlavno)	Kostelní Hlavno
1	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Praha
1	Interaktivní tabule a její využití ve výuce	Praha
1	Grafomotorické obtíže na prvním stupni základních škol	Praha
1	Pedagogická asistence jako součást výchovně vzdělávací práce	Praha
1	Bezpečné riziko a jak pracovat s rizikem při pobytu v přírodě	Praha
1	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Praha
1	Úvod do matematiky podle prof. Hejného	Praha
1	Botanická zahrada jako místo pro vzdělávání žáků na I. stupni ZŠ	Praha
1	Jak zajistit bezpečnost dětí a žáků	Praha
1	Konference ČSI – testování žáků	Praha
8	BOZP pro zaměstnance školy	Sojovice
1	Seminář – Stravovací služby	Mladá Boleslav



Komentář:

Je potěšitelné, že do dalšího vzdělávání nemusel být nikdo nucen, většinu vzdělávacích aktivit si volili zaměstnanci z předložené nabídky sami. To svědčí o jejich ochotě a chuti pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Zaměstnanci hodnotili absolvované akce ve většině případů kladně, nové znalosti a zkušenosti si vzájemně sdíleli a na podnět ředitelky školy si vytvořili svá vzdělávací portfolia s hodnocením absolvovaných akcí.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Výsledky zápisu do ZŠ pro školní rok 2014/2015

Zapsaní do 1. ročníku únor 2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2014/2015
18	6	18

2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1.ročník	18	18	0	0	0
II./2., 3.ročník	19	16	3	0	0
III./4., 5. ročník	12	9	3	0	0

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, dokumentová kamera), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, V1, Přv
- využití výhod výuky v odděleních (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samostatnosti)
- integrace žáka s postižením do kolektivu běžné třídy (s využitím asistenta pedagoga)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání a příznivé klima školy

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu ve školním roce 2013/2014

Přihlášení žáci	Přijatí žáci	Střední škola
1	0	0

4. Srovnávací testy – výsledky

Ve školním roce 2013/2014 (květen, červen 2013) se žáci školy nezúčastnili srovnávacího testování.



5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2013/2014. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	2	0	0
II.	0	8	2	0	0
Celkem	0	8	4	0	0

a) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

b) Absence žáků ve školním roce 2012/2013

Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.	1 193	0	66
II./2., 3.	1 640	0	82
III./4., 5.	537	0	45
Celkem	3 370	0	65

c) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního programu (MPP) vytvořeného Mgr. Kateřinou Lydií Braunovou – metodičkou prevence sociálně patologických jevů, č.j. 521/2012 (je k dispozici na webových stránkách školy a na informační tabuli ve škole).

Co se podařilo, co se žáci v rámci MPP při výuce, o přestávkách, ve školní družině, ve školní jídelně aj. naučili:

- řešit různé problémy, umět říci „ne“
- mít zdravé sebevědomí, znát svá práva a povinnosti
- lépe komunikovat, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy
- být schopni se zařadit a obstát v kolektivu, umět čelit tlaku vrstevníků
- umět si vážit sebe samého, dokázat měnit špatné postoje
- znát zásady slušného chování, rozlišovat dobré a špatné
- mít správný režim dne, umět smysluplně trávit volný čas
- zapojovat se do akcí školy
- žáci 1. ročníku bez větších problémů zvládli adaptaci na školu (přechod z MŠ do ZŠ)



Další aktivity vztahující se k primární prevenci

- *informování rodičů* – třídní schůzky, Infozpravodaj, informační letáčky a dotazníky, individuální konzultace
- *informační nástěnka* – v patře budovy je umístěna nástěnka sloužící mj. i k informacím z oblasti primární prevence (problematika šikany aj.)
- *škola v přírodě* – žáci 1. až 5. ročníku (a děti z mateřské školy) pobývali v květnu a červnu
- ve Strážném na Friesových boudách
- *plavecký výcvik* – ve spolupráci se ZŠ a MŠ Kostelní Hlavno absolvovali žáci 2., 3. a 5. ročníku v rámci povinné výuky předmětu tělesná výchova 10 hodinový kurz plavání v Brandýse nad Labem
- *zájmové útvary při ZŠ* – viz bod II/2 výroční zprávy

Co se – navzdory veškeré snaze a prevenci - nepovedlo:

zabránit projevům neadekvátního způsobu chování žáků vůči ostatním žákům

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okrskové) kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Krnecká paleta – recitační, výtvarná, hudební a taneční soutěž		3		

Žáci naší školy již tradičně získali výborná umístění v soutěži Krnecká paleta.

e) Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2013/2014

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Celoročně	Projekt „Hudební skladatelé“
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Září	Olympiáda malotřídních škol
Říjen	Projekt „Naše obec“
Říjen	Výlet do Dendrologické zahrady v Průhonicích
Říjen	Výlet na kolech do Káraného
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD
Říjen	Projekt „Tykví plná škola“ aneb Dýňové odpoledne v ZŠ
Říjen	Projekt „Londýn a Velká Británie“
Listopad	Spolupráce s OÚ Sojovice - „Svatomartinský průvod“
Prosinec	Advent – vystoupení žáků školy s pásmem písní a říkanek na slavnostním shromáždění obyvatelů Sojovic k zahájení Adventu
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, PČ
Prosinec	Mikulášská nadílka ve škole



Prosinec	Projekt „Vánoce v naší škole“- vánoční besídka pro rodiče, nadělování dárků
Prosinec	Návštěva muzikálu „Kapka medu pro Verunku“- Praha
Leden	Den otevřených dveří
Únor	Zápis do prvního ročníku
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí žáků a zaměstnanců školy
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Březen	Zahájení kurzu plaveckého výcviku žáků 1. až 5. ročníku ZŠ v Brandýse nad Labem) – společná akce se ZŠ Kostelní Hlavno
Duben	Projektové vyučování – „Den zdraví“
Květen	Projektové vyučování – „Den Země“
Květen, Červen	Škola v přírodě – ozdravný pobyt v Krkonoších
Květen	Účast žáků v Krnecké paletě
Červen	Ochrana školy za mimořádných situací
Červen	Fotografování tříd
Červen	Projekt: „Čtení nejen pro maminky“
Červen	Den dětí – sportovní hry na zahradě školy
Červen	Školní výlet - Liberec – ZOO a Dinopark
Červen	Kouzelnické vystoupení
Červen	Projekt „Závěrečná prezentace prací žáků“
Červen	Slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku

6. Výsledky práce školní družiny

Ve dvou odděleních oddělení ŠD bylo zapsáno celkem 40 žáků 1. až 5. ročníku. Družina využívala pro svou činnost zázemí kmenových učeben a také další prostory školy, zejména tělocvičnu nebo školní zahradu. K pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou. Činnost ŠD se zaměřovala na prohloubení mravní výchovy žáků a na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Vychovatelky ŠD úzce spolupracovaly s třídními učitelkami i s rodiči žáků. Aktivně se spolupodílely na organizování akcí školy a celoročně pečovaly, v úzké spolupráci s vyučující VV a Pč, o výzdobu školy; vhodným způsobem byly do těchto činností zapojovány právě děti ze školní družiny.

7. Asistent pedagoga

Vzhledem k tomu, že jsme od školní rok 2008/2009 přijali k základnímu vzdělávání v běžné třídě žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami, využili jsme i v tomto školním roce dostupná podpůrná opatření a snažili se v maximální míře zohlednit vzdělávací potřeby této žákyně. Tím nejvýznamnějším podpůrným opatřením – vedle využití speciálních metod a forem vzdělávání, používání speciálních učebnic a učebních pomůcek, vypracování IVP



(konzultace s SPC ve Staré Boleslavi, s rodiči žákyně) – bylo pokračování práce asistenta pedagoga s touto žákyní. Krajský úřad posoudil naši žádost kladně a tak od září 2013 asistentka pedagoga začala opět s žákyní pracovat. Tak jako v předešlých letech i ve školním roce 2013/2014 se asistentka aktivně a efektivně podílela na vzdělávání integrované žákyně, což velmi pozitivně hodnotila i kontrola Mgr. Slovákové ze Speciálního pedagogického centra ze Staré Boleslavi. Dne 27. 6. 2014 ukončila integrovaná žákyně vzdělávání v ZŠ Sojovice. Asistentce pedagoga patří za šestiletou kvalitně odvedenou práci uznání a poděkování.

8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2013/2014 se pokračovalo v modernizaci a vylepšování materiálního zázemí pro výuku žáků.

Nejvýznamnější akcí tohoto školního roku bylo vybudování nové učebny ze školního bytu. Touto přestavbou škola získala již čtvrtou učebnu pro vzdělávání žáků. V průběhu letních prázdnin 2014 byla nově vzniklá učebna vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí a dalšími novými pomůckami a předměty pro výuku.

Učebny v 1. patře byly vybaveny novými koberci a nástěnnými mapami.

Pro výuku v následujícím školním roce 2014/2015 byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, programy a pomůcky.

Na základě všech prací v oblasti materiálních podmínek, které v minulých letech byly ve škole provedeny, se škola dostala na příkladnou úroveň. **Všichni žáci školy mají výborné materiální podmínky pro vzdělávání.**

9. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách, soulad s učebními osnovami příslušných vzdělávacích programů, ředitelka školy absolvovala u každé vyučující čtyři hospitace, další hospitace absolvovala i v mateřské škole
- ředitelka školy pravidelně kontrolovala kvalitu úklidu a vybavenosti základní školy i mateřské školy
- ve školní jídelně byly prováděny pravidelné i namátkové kontroly se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.)
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- v rámci finančních operací byly kontrolovány finanční toky
- byla provedena prověrka BOZP a PO



V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce je neformální a pro obě strany prospěšná i nezbytná zároveň.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily celkem tři třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, školy v přírodě a dalších akcí školy. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků Info zpravodaj s nejdůležitějšími údaji o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní a k jeho nedílným součástem patří – vedle již zmíněných schůzek – pravidelné předávání (formou letáčků) informací nejrůznějšího charakteru, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). K dalším sdělením jsou využívány žákovské knížky a notýsky.

Pro zlepšení informačního systému školy byly v průběhu letních měsíců 2014 vytvořeny nové webové stránky, které si spravují pedagogičtí pracovníci školy sami. Vyučující tak mají příležitost samy informovat rodiče žáků o aktuálních záležitostech.

Rodiče žáků škole, dle svých, možností pomáhali – finančně přispívali na činnost školy, participovali na sběru starého papíru a v neposlední řadě se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou (mj. materiální zabezpečení, zajištění fotodokumentace apod.). Za to jim patří poděkování.

Ve školním roce 2013/2014 škola přijala od svých sponzorů následující finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2013 /2014

Dárce	Částka v Kč
Ing. Vladimír Hořejší	10 000,-
Ing. Renáta Krucká	2 000,-
Pan Pavel Zajonc	4 000,-
Pan Jan Šín	2 000,-
Paní Jana Šestáková	2 000,-

V uplynulém školním roce nepatřila škola jen našim žákům. Obyvatelé Sojovic, konkrétně sojovické ženy a členové oddílu stolního tenisu využívali školní tělocvičnu k sportovním aktivitám.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni. Fungování školy je jednou z priorit Obce Sojovice. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností hradí její provoz. Významně se podílí na vylepšování vybavení školy. Škola zase na oplátku pečuje o svěřené objekty a po stránce materiální je zvelebuje, otevírá je místní veřejnosti, pořádá akce pro rodiče žáků, participuje na akcích pořádaných zřizovatelem.



VII. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Spočívá v pravidelném kontaktu mezi vedením školy a učitelkami MŠ (společné řešení problémů, připomínek, podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ). Projevuje se také společnými akcemi (divadelní představení, naučné pořady, kulturní a jiné akce pro rodiče a jejich děti, školení, pedagogické rady apod.). Starší děti z mateřské školy se pravidelně zúčastňují školy v přírodě, kde se seznamují s žáky školy a vyučujícími, čímž se jim usnadňuje přechod do školy.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily tři schůzky členů Školské rady při ZŠ a MŠ Sojovice (projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013, projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2014 a projednání pořádaných akcí školou, schválení školního řádu). Jednání byla podnětná a přínosná pro další činnost školy.

IX. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2013/2014 nebyly v naší škole registrovány žádné úrazy. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2013/2014 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

Měsíc	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	0	0	0

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla v školním roce 2013/2014 jednu inspekční návštěvu. Dne 26. 3. 2014 šetřila ČŠI stížnost na vzdělávání jednoho žáka. Výsledkem šetření stížnosti je protokol č.j. ČŠIS-842/14-S, ve kterém je uvedeno, že dva body stížnosti jsou neprokazatelné a dva body stížnosti jsou nedůvodné. Vzhledem k tomuto výsledku šetření zřizovatel nemusel stanovit ředitele školy žádná nápravná opatření.



Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Krajská hygienická stanice Mladá Boleslav	Hygienické podmínky provozu ZŠ, MŠ a ŠJ. Kontrola vzorku vody v ZŠ (květen 2014)	ZŠ a ŠJ bez závad. MŠ s drobnými závadami, které byly v průběhu letních měsíců 2014 odstraněny.
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola dle zákona o finanční kontrole (únor, červenec 2014).	Bez závad

XI. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2013

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

XII. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31. 12. 2013

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361.

Osnova

- Úvod
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2013 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
- ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Projekt EU peníze školám).**

**Přehled příjmů****Příspěvek k 31. 12. 2013 činil:**

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	4 586 790
Dotace EU - Peníze školám (dočerpání prostředků)	4 467,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 110 000
Provozní dotace od zřizovatele (posílení IF)	156 000
Příspěvek na provoz z kraje	0
Celkem	5 701 257,00

Dalšími příjmy školy byly:

Tržby ze stravného z hlavní činnosti	409 663,00
Školné MŠ	117 100,00
Úplata ŠD	45 600,00
Pronájem tělocvičny	12 750,00
Úroky z účtu	5 089,44
Jiné ostatní výnosy – různé	205 847,70
Finanční dary (čerpání)	3 734,00
Čerpání fondu odměn	80 000,00
Čerpání rezervního fondu	49 540,40
Hlavní činnost	929 324,54
Doplňková činnost	0
Celkem	929 324,54

Celkové příjmy k 31. 12. 2013**HČ 6 630 581,54 Kč****DČ 0 Kč****Přehled výdajů****Z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):**

Tyto výdaje se skládají z prostředků na:

Mzdy	3 298 393,00
Mzdy – OON	48 100,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 117 933,00
Příděl do FKSP	32 984,00
Ostatní neinvestiční náklady	89 380,00
Celkem	4 586 790,00

Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2013:

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	4 586 790,00	4 586 790,00	0
Dotace EU	4 467,00	4 467,00	0
Provozní příspěvek	1 110 000,00	1 012 567,53	97 432,47
Ostatní činnost	929 324,54	929 324,54	0
Doplňková činnost	0	0	0
Celkem	6 630 581,54	6 533 149,07	97 432,47



Závěr

Základní škola a mateřská škola Sojovice hospodařila k 31.12.2013 se ziskem **97 432,47 Kč** a navrhla rozdělení HV po 50 % do fondu odměn ve výši 48.716,23 Kč a do fondu rezerv ve výši 48 716,24 Kč. Vytvoření kladného hospodářského výsledku v tomto případě neznamena, že by škola nevěděla, za co utratit peníze. Spíš naopak. Snažili jsme se jen neutrácet za každou cenu, ale postupovat s rozmyslem a chovat se přitom hospodárně.

Finanční dary:

Dárce	Částka v Kč	Použito na
Ing. Hořejší	10 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
Ing. Krucká	2 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
p. Zajonc	4 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
pí Šestáková	2 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
pí Šínová	2 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)

XIII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání při maximálním využití všech pozitiv, která s sebou práce v odděleních na malotřídní škole přináší (větší prostor pro individuální péči žákům, vedení a výchova k samostatnosti, vyšší vytíženost žáků); současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesoustředěnosti, rozptýlené pozornosti).
- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou či třech odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, myšlenkové mapy, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.
- **Vzhledem k vysokému počtu zapsaných žáků do 1. ročníku (18 žáků) v únoru 2014, bylo třeba vybudovat novou učebnu pro žáky. Z toho důvodu se přestavěl školní byt (v průběhu letních prázdnin 2014) v přízemí školy na učebnu odpovídající současným hygienickým a vzdělávacím požadavkům.**



XIV. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se přihlásili a aktivně zúčastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Školou vybraný žadatel podpory - společnost Laktea měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jednou za dva týdny. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá. Se společností **Laktea** jsme také spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2013/2014 odebírali dvakrát týdně dotované mléčné výrobky.

XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2013/2014 splnila škola všechny vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma odděleními, participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků při mimoškolních akcích organizovaných v rámci činnosti školní družiny, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu pedagogů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Vysoký počet zapsaných dětí do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015 (18 žáků) vyvolal potřebu další učebny, která by splňovala všechny požadavky. Z toho důvodu byl přestavěn školní byt v přízemí školy na třídu.

Obci patří již tradičně poděkování za finanční podporu a vstřícnost při řešení všech problémů souvisejících s provozem školy. Zřizovatel tak pomáhá zlepšovat podmínky pro výchovně vzdělávací proces školy.



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** ms.sojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz

- **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- **Ředitelka školy:** Mgr. Ing. Hana Kindlová
- **Datum jmenování:** 1. 8. 2009
- **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
- **Datum jmenování:** 27. 8. 2010
- **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- **Datum zařazení právnické osoby do školského rejstříku:** 10. 12. 2001
- **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
- **Datum poslední změny ve školském rejstříku:** 28. 7. 2014 č.j. 098871/2014/KU
- **Součástí školy:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 40 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 120 strávníků	IZO 102 802 700

1. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	21 a 27	6	3,75

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Vzdělávací program mateřské školy

Název	Č.j. MŠMT:	Školní rok 2013/2014	
		Ve třídách	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	16847/96-2	1. třída Ptáčata	21 (věk 3 - 4roky)
MŠ Sojovice		2. třída Motýlci	27 (věk 4 - 6 let)

**2. Obohacení programu – kroužky:**

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Předškolák	19	Vladislava Novotná, Mgr. Miroslava Krčová
Pohybové hrátky	27	Mgr. Miroslava Krčová, Vladislava Novotná
Literárně dramatický Amálka	14	Bc. Deborah Musilová
Logopedické hrátky	19	Bc. Deborah Musilová
Angličtina pro předškoláčky	28	Bc. Petra Kovacs, pedagog
Keramika	39	Petra Jarčičová, učitelka ZUŠ

III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let za počtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ –Mgr., MŠ	28
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ –Bc., Sppg pro MŠ	20
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	19
4.	Učitelka MŠ	0,50	SŠ, studující Spgš (v květnu 2014 splněny kvalifikační předpoklady)	13
5.	Asistentka pedagoga	0,25	SŠ - v květnu 2014 splněny kvalifikační předpoklady pro práci asistenta pedagoga	13

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014		
	Počet fyzických osob	Přečtené úvazky
Učitelky MŠ	3	3,00
Učitelka MŠ Asistentka pedagoga	1	0,50 0,25
Celkem	4	3,75



2. Analýza lidských zdrojů

2.1 Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %)

2.2 Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	0	46 – 49	2
30 - 35	1	50 – 55	0
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2013/2014 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

2.3 Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2013/2014

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,3
Externí pracovníci	0	nestanoveno
Celkem	2	1,3

Další údaje o nepedagogických zaměstnancích

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	0,9	SOU
2.	uklízečka	0,4	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, Vyšší odborná škola zdravotní Mills	Čelákovice
1	Studium pro asistenty pedagoga	VISK Praha
2	Školení PO – Požární hlídka	Sojovice
1	Hudební výchova – Podzimní zpívání	Mladá Boleslav



1	Jak naplňovat základní potřeby předškolního dítěte	Praha
1	Posuzování kvality vzdělávání I. Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení	ZŠ Sojovice
1	Připravenost pro školu - metody práce s předškolními dětmi	VISK Mladá Boleslav
1	Současná mateřská škola a její řízení. Organizování – rozhodování ředitele mateřské školy při přijímání dětí do předškolního vzdělávání v souladu se správným řádem	VISK Mladá Boleslav
1	Práce s interaktivní tabulí STAR board	MŠ Kamenice Praha - východ
6	Školení zaměstnanců BOZP a PO	Škola Sojovice

Komentář:

Většinu vzdělávacích aktivit si volily zaměstnankyně dle stanovených priorit v plánu DVPP na rok 2013/2014. Následně vytvořily každá své portfolio s hodnocením vzdělávacích akcí. Jsou ochotné pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Některé plánované vzdělávací programy však byly ze strany VISK zrušeny.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do MŠ ve školním roce 2013/2014

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů
Řádný zápis 7. a 9. 4. 2014 – 22 přihlášek	19	3

V měsíci dubnu 2014 proběhl zápis dětí do mateřské školy. Jelikož se během letních prázdnin z důvodu stěhování odhlásily z MŠ Sojovice 2 děti, byla uvolněná místa obsazena dětmi, které nebyly přijaty v přijímacím řízení v dubnu 2014. **Podářiilo se nám tak uspokojit všechny záje mce o umístění do MŠ Sojovice, kteří splnili stanovená kritéria pro přijetí.**

2. Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Dítě, které opouští MŠ:

- je samostatné v sebeobsluze
- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace
- zvládá určité měřítko samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené- přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti
- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.



3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2013/2014

Ve 2. třídě Motýlků, ve věkovém složení dětí 5 - 6 let - 22 dětí, (jeden chlapec 5 - 6 let integrován ve třídě Ptáčat), OŠD - 1 dítě, 4 - 5let - 4 děti:

Děti byly připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech pěti oblastech Rámcového vzdělávacího programu. Úkoly byly diferencovány v náročnosti dle věku.

3.1 Školní zralost dětí

Děti předškolního věku – 23 (z toho jeden chlapec 5-6 let integrován ve třídě Ptáčat)

Fyzická zralost:

- Obratnost u všech dětí přiměřená věku. Jeden chlapec snížený tonus svalstva a špatné držení těla – konzultováno s pediatrem. Na úrovni fyzické kondice a obratnosti u předškolních dětí v MŠ Sojovice se odráží pozitivní vliv pravidelných pohybových aktivit ve školní tělocvičně ZŠ.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V myšlení dětí zvládly přiměřeně analýzu a syntézu. Problémy v této oblasti přetrvávaly u tří chlapců a jedné dívky. Většina dětí projevovala zájem o hry se slovy a písmeny. Postupně a velmi přirozeně se naučily číst slova a zkoušely také psát v písmenech velké abecedy. V této oblasti se projevila pravidelná činnost při analyticko-syntetických hrách s didaktickými pomůckami a pracovními listy především při práci v kroužku Předškolák.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry)
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti. Jeden chlapec má problém s pozorností. Z tohoto důvodu mu byl navržen odklad školní docházky o jeden rok a po vyšetření v SPC také odborné vyšetření a následná péče zaměřená na oblast poruchy pozornosti.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá.
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku.
- Výslovnost dětí je u třinácti dětí v pořádku, šest dětí navštěvuje logopedickou poradnu z toho jeden chlapec byl ve školním roce 2013/2014 integrován ve třídě Ptáčat se zajištěním péče asistentky pedagoga pro vývojovou dysfázii, opožděný vývoj řeči a narušení komunikačních dovedností. Dva chlapci mají vadu výslovnosti, jsou komunikačně neobratní a v řeči se vyskytují agramatismy.
- V mluveném projevu jsou 3 děti méně pohotové ve vyjadřování, mají problém s aktivním využitím slovní zásoby.
- Řeč je u většiny dětí přiměřeně gramaticky správná.



Vzhledem k častému výskytu řečových vad u dětí předškolního věku byl od školního roku 2013/2014 v MŠ Sojovice zaveden kroužek „Logopedické hrátky“. Mluvní projev 19 dětí odborně rozvíjela paní učitelka Bc. Deborah Musilová.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u 5 dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u tří chlapců a jedné dívky opožděný vývoj v oblasti grafomotoriky, nezralost v oblasti jemné motoriky a vizuomotorické koordinace.
- Figurální kresba je u většiny dětí správná, u tří chlapců a jedné dívky je na nižší vývojové úrovni. (Podloženo zprávou z vyšetření školní zralosti v SPC Stará Boleslav).
- Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

- Zájem o hru přetrvává, ale děti se zajímaly také o činnosti, které se podobaly školním úkolům; byly schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, záměrně se soustředit, pracovat samostatně a aktivně .
- Děti stačily přiměřenému pracovnímu tempu.
- Zpracovat verbální pokyny učitelky dělalo většině dětí problém.
- V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojily základní představy a poznatky. U čtrnácti dětí je velmi dobrá zásoba poznatků, dobře se soustředí a rychleji si pamatují.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a vrstevníky.
- Jsou schopny podřídit se frontální formě práce, práci ve skupině, plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.
- Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou afektivitu. U dvou chlapců a jedné dívky byla pozorována nevyzrálость v této oblasti.
- Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

Shrnutí: 19 dětí nastoupí ve školním roce 2014/2015 do 1. třídy ZŠ. Čtyři chlapci a jedna dívka mají odklad školní docházky o jeden rok. Z toho jeden chlapec bude nadále integrován v MŠ Sojovice s asistentkou pedagoga.

3.2 Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí

- U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech.
- Adaptaci zvládly všechny mladší děti, u dvou dívek bylo nutné postupovat individuálně a trpělivě.
- Děti zvládly spolupráci s učitelkou, sebeobsluhu přiměřeně také.
- V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají. Jeden chlapec má problémy s komunikací, částečně i se sebeobsluhou a má také problém s přijímáním potravy v MŠ i doma. Učitelky spolupracují s rodiči, proběhla vyšetření u pediatra, PPP a klinické psycholožky. Bylo doporučeno, aby chlapec nadále navštěvoval MŠ za dodržování stanovených podmínek.
- Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.



3.3 Asistent pedagoga

Krajský úřad na základě doporučení PPP Mladá Boleslav a zpracované žádosti schválil v MŠ Sojovice funkci asistentky pedagoga k chlapci s diagnózou – Vývojová dysfázie, opoždění vývoje řeči a narušení komunikačních dovedností se sociální a pracovní-volní nezralostí. Tuto funkci přijala paní učitelka Eva Svobodová, která ke svému částečnému úvazku učitelky MŠ, přibrala také úvazek asistentky pedagoga. Zároveň během roku 2013/2014 absolvovala potřebné vzdělávání. Velkým přínosem pro MŠ Sojovice je také působení paní učitelky Bc. Deborah Musilové, která je speciální pedagožkou pro děti předškolního věku. Ta také celý rok vedla a koordinovala práci asistentky pedagoga ve třídě Ptáčat. Dalším významným podpurným opatřením pro integrované dítě bylo využití speciálních metod, vypracování IVP, konzultace s rodiči, s PPP v Mladé Boleslavi, s klinickou logopedkou z Lysé nad Labem a používání speciálních pomůcek včetně nově zakoupeného tabletu s programy. Paní ředitelce Kindlové za materiální podporu, paní učitelce Musilové a asistentce pedagoga Evě Svobodové patří za odvedenou práci poděkování.

4. Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2013/2014, kterých se zúčastnily děti naší mateřské školy

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Říjen	Kytarový koncert v MŠ
Říjen	„O dráčkovi“ – maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Říjen	„Rej strašidel a duchů“ – podzimní karneval v MŠ
Říjen	Drakiáda s rodiči (Ptáčata)
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „Tykví plná škola“
Listopad	Lampiónový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Listopad	„Perníková chaloupka“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spolupráce s OÚ Sojovice
Prosinec	Čertí cvičení v tělocvičně ZŠ – společné hry a cvičení Motýlků a Ptáčat
Prosinec	Vánoční vystoupení dětí ze třídy Motýlků pro důchodce v Otradovicích ve spolupráci s OÚ Skorkov
Prosinec	„Já malý přicházím koledovat“ – Koncert rodiny Dvorníkových
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády ze ZŠ
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 1. třídy
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí ze 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ – hostina a vybalování dárků
Leden	„Tři králové v MŠ“ průvod po MŠ (Motýlci)
Leden	Hra na „Zimní království“
Leden	„O Sněhurce“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Únor	Zápis předškoláků do 1. ročníku ZŠ Sojovice
Únor	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ



Březen	„Vynášení Moreny k Jizeři“ seznámení s lidovou tradicí vítání jara- spolupráce s rodiči
Duben	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se ZŠ
Duben	Návštěva knihovny v Sojovicích
Duben	Vítání občánků v obci Skorkov – vystoupení dětí ze třídy Motýlků
Duben	Zápis do MŠ Sojovice
Duben	Velikonoční tvořivá dílna v MŠ
Duben	„O chytrých prasátkách“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Duben	Den Země – ekologické hry a aktivity
Duben	Slavnost na zahradě MŠ – „Velikonoční zajíček“
Duben	Společné fotografování v MŠ
Květen	Preventivní vyšetření zubů „Nechci kazy“ se vzdělávacím programem
Květen	Vítání občánků v obci Sojovice – vystoupení dětí ze třídy Motýlků
Květen	„Škola v přírodě“ 2. třída MŠ společně se žáky ZŠ pobyt na chatě Andula – Friesovy boudy Strážné v Krkonoších
Květen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Květen	„O Vodníčkovi“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Červen	Výlet do Milovic– Mirákulum
Červen	Besídka pro rodiče s vystoupením dětí z 1. třídy (Ptáčata)
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ
Celoročně	Třídění odpadu a sběr papíru

5. Materiální podmínky vzdělávání

Také ve školním roce 2013/2014 se materiální podmínky mateřské školy nadále vylepšovaly. Významně se zlepšilo prostředí ve třídách instalací nových oken. Jejich výzdobu, ale také výzdobu tříd a nástěnek dotvářejí vkusně a esteticky všechny paní učitelky společně s dětmi. Tvořivost dětí je úspěšně rozvíjena ve výtvarném ateliérku, který byl v září vybavený novými židličkami v barvách oranžové a modré ve dvou různých výškách, jak požadují hygienické normy. Dle hygienických požadavků byl ve 2. třídě nainstalován nový boiler, byl upraven rozvod teplé vody do dětských umývadel a pořízen nový průtokový ohřivač v technické místnosti. Během letních prázdnin přibýly do 2. třídy tři dětské sedačky a nové závěsy, které byly zakoupeny ze sponzorských darů.

Hlavním úkolem a přáním celého pedagogického sboru však bylo vybavit interiér mateřské školy didaktickou technikou. Ve třídě Ptáčat byl nainstalován nový počítač a jako podpůrný prostředek pro práci s integrovaným dítětem byl zakoupen tablet s didaktickým programem. Do třídy starších dětí byla během prázdnin nainstalovaná nová interaktivní tabule SMART Board. Šlo o nákladnou investici, která se určitě zúročí při přípravě dětí ke vstupu do základní školy. Takové materiální vybavení, jaké má MŠ Sojovice, nemá mnohá městská mateřská škola. Tímto děkujeme za podporu paní ředitelce ZŠ a MŠ Sojovice, Mgr. Ing. Haně Kindlové.



6. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP MŠ
- ředitelka školy absolvovala u každé vyučující v MŠ hospitaci
- další hospitace provedla zástupkyně ředitelky školy - u každé učitelky MŠ - 3
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- byla provedena prověrka BOZP a PO

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2013/2014 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí pomocí drobných oprav a doplněním některými pomůckami v naší škole.

Byly zřízeny nové webové stránky, které mohou učitelky samostatně spravovat a aktualizovat. Rodiče tak mají možnost zjistit vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnily tři třídní schůzky učitelky MŠ s rodiči dětí. Schůzky se týkaly organizace školního roku, byly s rodiči probány části školního řádu MŠ Sojovice, ozdravný pobyt dětí 2. třídy v Krkonoších, výlety, kulturní akce, vystoupení dětí. Nedílnou součástí třídních schůzek byly konzultace o dětech v oblasti výchovně - vzdělávací práce v mateřské škole. Rodiče měly také možnost individuálních konzultací během celého školního roku po předchozí domluvě s třídní učitelkou.

Rodiče finančně přispívali na činnost školy formou sponzorských darů. Z těch byly například zakoupeny 3 nové sedačky do 2. třídy, látkové závěsy a část hraček dětem do MŠ pod vánoční stromeček. Také přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou.

Během podzimních prázdnin v ZŠ došlo k poslední fázi zateplování v suterénu budovy MŠ Sojovice, kde se nachází kuchyň, kancelář ŠJ, sklady potravin a další přilehlé prostory. Z těchto důvodů musel být na 5 dní přerušen provoz. Rodiče tuto situaci akceptovali s pochopením. Za takový přístup a za celou již zmíněnou spolupráci jim patří poděkování. V naší mateřské škole zaznamenáváme naše poděkování rodičům na tzv. „Děkovné tabule“, (každá třída má svou tabuli v šatně).

Ve školním roce 2013/2014 škola přijala od sponzorů finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2013/2014 viz. zpracovaná tabulka ve výroční zprávě ZŠ.



VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností dotuje její provoz. Ve školním roce 2013/2014 se podílel na projektu EU na zateplení budovy OÚ a MŠ Sojovice, který byl během uvedeného školního roku zdárně dokončen. Celá budova je zateplena z venku, ale jsou zatepleny také stropy v suterénu, má nainstalována nová okna a novou fasádu. Zima 2013/2014 prověřila účinek zateplovacích prací. Došlo nejen k významné úspoře za energie, ale velmi se zlepšilo také klima a estetické prostředí jak interiéru, tak i exteriéru.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebuje. Pořádá akce pro rodiče žáků a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem. Pro OÚ Sojovice se učitelky s dětmi ze třídy Motýlků zúčastnily svým vystoupením na vítání nových občánků v obci.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pravidelný kontakt mezi vedením školy, učitelkami MŠ a učitelkami ZŠ, je pro nás nezbytný při společném řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ. Pravidelně si předáváme nové poznatky z oboru, konzultujeme výchovné problémy dětí a práci s nadanými dětmi. Využíváme a zapůjčujeme si vzájemně didaktické pomůcky a metodické materiály. Tato spolupráce se také projevuje společnými akcemi.

Vzájemné návštěvy a seznamování předškolních dětí s prostředím ZŠ, společné akce dětí :

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Říjen	Návštěva dětí ze třídy Motýlků za kamarády z 1. třídy ZŠ
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „Tykví plná škola“
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády v ZŠ
Prosinec	„Já malý přicházím koledovat“ – Koncert rodiny Dvorníkových, návštěva dětí z 1. třídy ZŠ a společné shlédnutí představení v MŠ
Prosinec	Vánoční besídka a divadelní představení žáků ZŠ, „Byl jednou jeden král“ - pro děti z MŠ
Leden	Den otevřených dveří v ZŠ Sojovice
Únor	Zápis předškoláků v ZŠ Sojovice
Únor	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se školní družinou
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Květen	„Škola v přírodě“ 2. třída MŠ společně se žáky ZŠ pobyt na chatě Andula – Friesovy boudy, Strážné v Krkonoších

Zapůjčení tělocvičny – každý pátek cvičení dětí z MŠ



VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2013/2014 byl v naší mateřské škole registrován jeden úraz. Jednalo se o zlomeninu malíku na levé ruce, které si dítě při hře způsobilo samo na zahradě MŠ při hře s autíčkem. Po léčbě je zcela bez zdravotních následků. Úraz byl nahlášen na ČŠI. Chlapec byl také odškodněn u pojišťovny Kooperativa a.s s částečnou finanční spoluúčastí ZŠ a MŠ Sojovice. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě a při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	1	0	1

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti neprovedla ve školním roce 2013/2014 žádnou inspekční návštěvu v MŠ Sojovice. Poslední inspekční návštěva proběhla v listopadu 2011 – viz. Inspekční zpráva – č. j. ČŠIS – 2697/ 11 – S - umístěna na internetových stránkách školy, v tištěné podobě je dostupná ve vestibulu mateřské školy na nástěnce.

DALŠÍ KONTROLY: viz. podrobně rozpracováno ve výroční zprávě ZŠ

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2013

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
V průběhu školního roku 2013/2014 nebyla podána žádná stížnost.

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2013

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

viz. podrobně zpracováno ve výroční zprávě ZŠ

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Sojovice za školní rok 2013/2014



XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Tato část se týká především základní školy. V roce 2013/2014 se mateřská škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů. Pokud budou některé programy vyhlášeny pro mateřské školy, určitě je zvážíme.

IX. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2013/2014 byly stanoveny tyto cíle:

Výchovně vzdělávací oblast:

1. Přijaté koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
2. Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně - vzdělávací práce.
3. Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními.
4. **Dle potřeby vypracovávat také individuální plán pro zdravotně integrované dítě a zajistit mu nevyšší míru podpurných opatření.**
5. Pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky .
6. Vést děti ke vzájemné spolupráci a kooperaci, podporovat kamarádské vztahy.
7. **Rozvíjet základní řečové dovednosti a věnovat odbornou péči dětem v této oblasti, viz. nově založený kroužek Logopedické hrátky.**
8. Pokračovat v rozvíjení dovedností vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat, využívat analyticko-syntetické činnosti ve sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
9. Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
10. Rozšiřovat spolupráci s rodiči, více je vtáhnout do dění během výchovně vzdělávacích činností v mateřské škole.
11. Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a OÚ.
12. Pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky. Pokračovat v zakládání portfolií pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností viz. Záznamové archy o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí.



13. Pokračovat v osvědčené činnosti při práci v pracovních sešitech pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ a rozvíjení poznání a nadále pracovat s dětmi předškolního věku v kroužku „Předškolák“.
14. Podporovat rozvoj tvořivých schopností a dovedností dětí při spontánních výtvarných činnostech v ateliérku zajištěním volného přístupu dětí k výtvarnému materiálu a pomůckám.
15. **Nově se zaměřit na oblast polytechnické výchovy, umožnit dětem práci s rozmanitými materiály, využívat badatelské metody.**
16. **Ve větší míře využívat didaktickou techniku ve všech oblastech výchovně – vzdělávací práce v mateřské škole, pracovat s interaktivní tabulí.**

Materiálně-technická oblast:

Během školního roku 2013/2014:

- Byla zakoupena a nainstalována nová interaktivní tabule ve 2. třídě MŠ.
- V 1. třídě MŠ byl zakoupen nový počítač s monitorem.
- Jako podpůrný prostředek pro práci s integrovaným dítětem a pro obohacení práce didaktickou technikou také pro ostatní děti byl zakoupen nový tablet s programy.
- Byly zakoupeny nové židličky do výtvarného ateliérku.
- Do 2. třídy zakoupeny 3 dětské sedačky a látkové závěsy do oken v herně.
- Ve 2. třídě v umývárně byl nainstalován nový boiler a nový průtokový ohřívač vody v technické místnosti u WC personálu.
- V umývárně 2. třídy byly vyměněny poškozené odpadní trubky za nové, plastové.
- U vchodů do MŠ byly vysazeny nové rostliny.

Pro další období je třeba se zaměřit na:

1. ve 2. třídě zakoupit a nainstalovat nové kryty na topení,
2. provedení výmalby stěn v 1. třídě Ptáčat,
3. nainstalovat sádkartonovou příčku s dveřmi - na chodbě směrem ke schodišti do suterénu,
4. dle možností vyměnit staré zářivky za nové - v herně 2. Třídy,
5. ve spolupráci s OÚ opravit nebo zrekonstruovat obě přístupová venkovní schodiště,
6. ve 2. třídě provést nátěr obložení stěn a dveří.

Trend ve zdokonalování materiálně - technického zázemí v MŠ Sojovice nadále pokračuje. V plánu je rekonstrukce obou venkovních schodišť. Exteriér celé budovy pak bude dokonalý. V interiéru 2. třídy mateřské školy modernímu vzhledu brání především zastaralé obložení, které by mohl vylepšit nový nátěr. Přesto je patrné, jak se budovy základní i mateřské školy během posledních let proměnily. Vybavením se řadíme k moderním školám a mezi priority v MŠ Sojovice řadíme vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, zavádění nových pedagogických metod v praxi a příjemné, bezpečné a podnětné prostředí pro děti. Vedle velkého zájmu vedení školy a zřizovatele spolupracuje s naší mateřskou školou také obec Skorkov, která MŠ Sojovice také podporuje. Vedení školy – paní ředitelce Mgr. Ing. Haně Kindlové, zřizovateli – OÚ Sojovice a panu starostovi Kvapilovi náleží poděkování za příkladnou práci pro zlepšování podmínek v naší mateřské škole.