



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

Obránců míru 2944, 434 01 Most

Identifikátor školy: 600 083 730

Termín konání inspekce: 20. a 21. březen 2006

Čj:	ČŠI 134/06-06
Signatura	bf4cz108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- **Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace** (dále jen škola) vykonává činnost školy od roku 1960. Škola poskytuje základní vzdělání v zákonném rámci povinné školní docházky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelem školy – statutárním orgánem je Mgr. Svatopluk Matějka, který předložil jmenování do funkce ředitele školy vydané ŠÚ Most ze dne 14. 6. 1994 pod č. j. 85/94 s účinností od 1. 7. 1994, rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 7. 2004 vydané MŠMT s účinností od 1. 8. 2004 pod č. j. 23 084/04-21 a dále rozhodnutí o změně názvu právnické osoby zapsané v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 844/2005-21 vydané MŠMT dne 29. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005. Zřizovatelem školy je Statutární město Most, Radniční 1, 434 69 Most, právní forma obec.

Kapacita školy je 630 žáků a je naplněna z 86 %

2 Koncepční dokumenty školy

Strategický dlouhodobý plán na období 2006-2010 je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Škola využívá přechodného ustanovení školského zákona a poskytuje základní vzdělávání dle dosud platného vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2 a dále nabízí vzdělávání dle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou v oboru hudební výchova, č. j. 21 969/96-22 a v oboru výtvarná výchova, č. j. 21 970/96-22, včetně úprav platných ke dni inspekce.

3 Personální podmínky a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy předložil personální zajištění současného školního roku, součástí jsou i úkoly pro zajištění budoucího školního roku 2006/2007. Dle zahajovacího výkazu pro školní rok 2005/2006 pracuje ve škole 36 pedagogů. Devět z nich (25 %) nespĺňuje odbornou kvalifikaci. Z toho jedna vyučující pro 1. stupeň a osm pro 2. stupeň ZŠ. Dvě učitelky, které nespĺňují kvalifikační předpoklady již studují na pedagogických fakultách.

Míra vyučovací povinnosti učitelů je ředitelem školy přidělena pouze učitelům.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá podle plánu dalšího vzdělávání. Ve školním roce 2004/2005 se vzdělávalo celkem 35 učitelů: 6 učitelů studovalo problematiku školního vzdělávacího programu, 9 se zaměřilo na cizí jazyky a 20 na jiné pro školu potřebné vzdělávací okruhy. Potřebu a priority dalšího vzdělávání určuje ředitel

ve spolupráci s předmětovými komisemi, zohledněn je i zájem učitelů. V tomto školním roce probíhá DVPP obdobně a prioritou jsou opět akce směřující k přípravě školního vzdělávacího programu a jazykovému vzdělávání. Dalšího vzdělávání se zúčastňuje také školní metodička prevence a výchovná poradkyně, která již v minulosti absolvovala požadované kvalifikační studium pro výchovné poradce.

4 Personální řízení školy

Ředitel školy řídí školu společně se zástupcem statutárního orgánu (dále jen zástupkyní ředitele). Pro problematiku hospodaření je jmenována ekonomka školy. Kompetence vedení školy jsou uvedeny v organizačním řádu a jsou veřejně známy. Ředitel školy zodpovídá za úroveň vzdělávání obecně a metodicky se více zaměřuje na 2. stupeň ZŠ. Zástupkyní ředitele je svěřena pedagogická a výchovná oblast 1. st. ZŠ a školní družina.

Ředitelem školy je jmenována výchovná poradkyně a školní metodička prevence sociálně patologických jevů. Obě jsou učitelkami 2. stupně ZŠ. Mají potřebnou praxi, zkušenost a důvěru žáků. Kromě toho, že problematika sociopatologických jevů (dále jen SPJ) prolíná i výchovným poradenstvím, je ve škole zpracován minimální preventivní program a aktuální plán SPJ. Školní metodička prevence metodicky řídí učitele a seznamuje je s problematikou SPJ. Učitelé mají k dispozici odbornou literaturu, orientují se v problematice strategií nutných při řešení situací souvisejících se SPJ. Při konkrétních zjištěních provádí škola, bez zbytečných průtahů, šetření, shromažďuje potřebné důkazy a svědectví pro řešení případů. S výsledky jsou včas seznamováni zákonní zástupci žáků a jsou přijímána opatření. V případě potřeby škola spolupracuje s odborníky. Řešené případy jsou evidovány, méně závažné každodenní problémy školní metodičkou prevence a závažnější formou zápisů z výchovných komisí. Pro žáky je ve škole zřízena také schránka důvěry, ve které mohou zanechávat i anonymní vzkazy, náměty nebo upozornění. S podněty pracuje vedení školy, podle důležitosti je prověřuje a v případě nutnosti přijímá opatření. Problematika SPJ je jako priorita zahrnuta i v připravovaném školním vzdělávacím programu.

Během inspekce byly ve dvou třídách 2. stupně (64 žáci) zadány dotazníky ČŠI k problematice SPJ. Jako závažný jev byla zjišťována šikana, která je často skrytá a pro mnohé pedagogy nesnadno odhalitelná. Všichni respondenti uvedli, že jsou učitelé poučeni o tom, jak mají postupovat v případě, kdyby je někdo šikanou ohrožoval. Zároveň přiznávají, že jsou-li svědky šikany, většinou ji neoznámí, zejména pokud se jich netýká. V sedmnácti případech žáci uvedli, že se cítí šikanováni spolužáky. Jedná se většinou o dlouhodobější urážky, nadávky, ponižování a v jednom případě i bití. Osm z takto údajně šikanovaných požádali školu o pomoc a pocítili nápravu, kterou škola dokázala zjednat.

5 Podpora rozvoje osobnosti žáka

Ve škole je vzděláváno 540 žáků. V běžných třídách se vzdělává 229 žáků a 311 žáků z celkového počtu se vzdělává ve třídách s rozšířenou výukou v oboru výtvarná výchova nebo hudební výchova. Škola individuálně integruje 43 žáků se zdravotním postižením. Z nich má 39 vývojové poruchy učení, 2 zrakové, 1 sluchové a 1 mentální postižení. Pro tyto žáky jsou ve spolupráci s odborníky zpracovány individuální vzdělávací plány. Rozvoj osobnosti žáků respektuje také řád školy, který jasně uvádí práva a povinnosti žáků a také jejich zákonných zástupců. Sociální kompetence mohou žáci rozvíjet i prostřednictvím žakovského parlamentu, který je ve škole zřízen. Příznivé působení na utváření osobností žáků mají četné mezinárodní styky školy s městem Neppel v Holandsku a s francouzským Bordeaux. Mezinárodní vztahy

především rozvíjejí hudební a výtvarné dovednosti žáků. Prezентují se úspěšně v pěveckých soutěžích, pořádají společné výtvarné výstavy. Běžná je účast v recitačních soutěžích a spolupráce se základní uměleckou školou. Škola cíleně vytváří image kulturního centra.

Žáci mají možnost pracovat s moderními vyučovacími pomůckami např. s interaktivní tabulí, s vlastním CD-ROMem s tematikou Evropa, který zásluhou dvou učitelů školy a získaného grantu, vznikl pro moderní výuku zeměpisu.

6 Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Chod a život školy se řídí organizačním řádem, pro žáky řádem školy. Předložený organizační řád uvádí předmět činnosti školy, organizační strukturu školy, všeobecná ustanovení, kompetence pracovníků, úkoly pedagogické rady, zastupitelnost pracovníků, pravidla předávání a přejímání funkcí. Řád školy obsahuje všechny předepsané oblasti uvedené ve školském zákonu. Řád školy respektuje práva a povinnosti žáků, jejich bezpečnost a ochranu zdraví. Žáci se spoluúčastní na vytváření příznivého školního prostředí pro jejich osobnostní rozvoj. Řád školy uvádí také práva a povinnosti zákonných zástupců žáků. Je prezentován na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Seznámení s řádem školy probíhá prokazatelně i na třídních schůzkách.

7 Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Ředitel školy se zaměřuje na úspěšnost přijetí žáků do studia maturitních oborů po ukončení základního vzdělání.

Měřítkem hodnocení jsou výsledky standardizovaných testů, které jsou, dle ředitele školy, dlouhodobě nadprůměrné. Pozornost je věnována všestrannému rozvoji osobnosti žáka, což je také prioritou již započaté tvorby školního vzdělávacího programu. Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy včetně problematiky SPJ jsou projednávány na pedagogických radách, jsou přijímána opatření a hodnocena jejich účinnost.

ZÁVĚR

Ve výše uvedených sledovaných oblastech je škola příkladem dobré praxe zejména v oblastech rozšíření vzdělávacího programu Základní škola, v iniciativách při zapojování do rozvojových vzdělávacích projektů, v podpoře rozvoje osobnosti žáka a v personálním řízení školy.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení pod č. j. 23 084/04-21 ze dne 28. 7. 2004 s účinností od 1. 8. 20041.
2. Rozhodnutí o změně názvu právnické osoby zapsané v rejstříku škol a školských zařízení pod č. j. 27844/2005-21 vydané MŠMT dne 29. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005
3. Zřizovací listina vydaná Statutárním městem Most ze dne 25. 3. 2004
4. Změna zřizovací listiny vydaná Městem Most dne 25. 3. 2004 usnesením zastupitelstva města č. 3/2004/B/13 s účinností od 1. 4. 2004
5. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Školským úřadem Most dne 14. 6. 1994 pod č.j. 85/94
6. Výkaz S3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005
7. Výkaz R13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005
8. Třídní výkazy všech tříd školy
9. Učební plán a osnovy vzdělávacího dokumentu č. j. 16 847/96-2 včetně úprav provedených ke dni inspekce
10. Učební plán a osnovy vzdělávacího dokumentu Základní škola pro rozšířenou výuku v oboru hudební výchova č. j. 21 969/96-22 včetně úprav provedených ke dni inspekce
11. Učební plán a osnovy vzdělávacího dokumentu Základní škola pro rozšířenou výuku v oboru výtvarná výchova č. j. 21 970/96-22 včetně úprav provedených ke dni inspekce
12. Učební plán školy platné ve školním roce 2005/2006
13. Evidence dětí a žáků školy
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
15. Třídní knihy I.A, II. A, III.A, VII.A, IX.A
16. Řád školy platný od 1. 9. 2005
17. Klasifikační řád platný od 1. 9. 2005
18. Záznamy z pedagogických rad
19. Kniha úrazů a záznamy o úrazech žáků
20. Organizační řád zpracovaný 22. 6. 2005 s účinností od 31. 8. 2005
21. Plán personálního rozvoje pracovníků (DVPP) na období 2005-2006
22. Strategický dlouhodobý plán na období 2006–2010 ze dne 18. 12. 2005
23. Minimální preventivní program školy
24. Plán MPP 2005/2006
25. Zápis z jednání se žáky VIII. B ze dne 14. 10. 2005
26. Záписy z výchovné komise ze dne 17. 10., 18. 10. a 19. 10. 2005

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Salač	Salač v.r.....
Člen týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová v.r.....

Marie Visingerová

Visingerová v.r.

V Teplicích dne 23. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mgr. Petr Salač, 415 01 Teplice, Dlouhá 2940.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 4. 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Svatopluk Matějka

Mgr. Matějka v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2006	ČŠI 134/06-06
Školská rada	27. 4. 2006	ČŠI 134/06-06

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.