



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-563/11-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Nekoř, okres Ústí nad Orlicí
Sídlo:	561 63 Nekoř 308
IČ:	75 016 907
Identifikátor:	600 103 463
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Vlastou Záreckou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Nekoř
Místo inspekční činnosti:	561 63 Nekoř 308
Termín inspekční činnosti:	14. - 15. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) vykonané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména:
 - na rovný přístup ke vzdělávání podle § 2 školského zákona,
 - na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání podle § 29 školského zákona,
 - na podporu rozvoje osobnosti dětí v posledním roce před vstupem do základního vzdělávání podle § 2 školského zákona.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Nekoř, okres Ústí nad Orlicí (dále škola) vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem (7:00 - 16:00 h) a školní jídelny. Škola je jednotřídní s kapacitou 26 dětí. Školní jídelna zajišťuje stravování pouze dětem a zaměstnancům školy. Úplata za předškolní vzdělávání je pro letošní školní rok stanovena ve výši 200,- Kč a již několik let se nemění.

Kapacita školy byla ve sledovaném období tří let zcela využita, pro školní rok 2010/2011 je k předškolnímu vzdělávání přijato 26 dětí. V posledním roce před vstupem do základní školy ji navštěvuje 12 dětí, jedno z nich se speciálními vzdělávacími potřebami má odklad školní docházky.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě...“ platného od 17. září 2009.

Vzdělávací proces zajišťují 2 kvalifikované učitelky, ředitelka školy má i dlouholetou pedagogickou praxi. Provoz školy a školní jídelny zajišťují 2 pracovnice.

Od poslední inspekční návštěvy došlo k postupné obnově hraček a didaktických pomůcek. Nově vybavena prvky pro pohybové využití dětí byla školní zahrada.

Poslední inspekční návštěva ve škole proběhla v říjnu 2007 a byla zaměřena na veřejnosprávní kontrolu, při které nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke ŠVP PV

Vzdělávací obsah ve ŠVP PV je zpracován formou integrovaných bloků, poskytuje zajímavé a různorodé podněty ke konkrétním činnostem. Realizovaná vzdělávací nabídka je přiměřená věku a schopnostem dětí, ale ne vždy vyvážená v souvislosti s rozvojem klíčových kompetencí. Výrazně dominují aktivity ke zdokonalování jemné motoriky, naopak menší podporu a zastoupení mají aktivity pro rozvoj logického a tvořivého myšlení, řešení problémů či komunikativních dovedností. Daný stav dokladovaly i zápisy o průběhu vzdělávání v třídní knize.

Ve vzdělávacích činnostech děti prokázaly, že mají široký okruh poznatků z přírodního prostředí. K seznamování s živou a neživou přírodou, s jejími změnami v průběhu ročního koloběhu škola efektivně využívá svého okolí a přesouvá poznávání do reálného prostředí. Účelně při tom upřednostňuje přímé pozorování a rozvoj smyslového vnímání, v neposlední řadě též spolupráci s místním mysliveckým sdružením. Ve škole mají děti k dispozici bohatě zásobenou dětskou knihovnu. Oblíbené jsou encyklopedie, které často využívají, méně již mají zafixovaná pravidla náležitého zacházení s knihou. Blízké přírodní prostředí škola využívá i v rámci výchovy ke zdraví. Dostatečně dlouhý pobyt venku, a pohyb ve členitém terénu přispívá k fyzické zdatnosti dětí. Omezená možnost pohybových aktivit ve škole je doplněna občasnými návštěvami tělocvičny v nedaleké základní škole. Nedostatečnou podporu v oblasti výchovy ke zdraví škola věnuje stravování, neboť strava je nevyvážená, málo pestrá a není zachována vhodná skladba jídelníčku.

Matematické dovednosti a vnímání časové posloupnosti jsou rozvíjeny průběžně při řízených a spontánních vzdělávacích aktivitách. Nejstarší děti chápou matematické souvislosti (porovnávají, třídí předměty), orientují se v elementárním počtu. Denně je součástí vzdělávací nabídky rozvoj jemné motoriky, ale v případě kreslicích aktivit (omalovánky, pracovní listy, sešity pro grafomotorickou a matematickou průpravu) již není

cíleně sledován jejich výsledek. Děti ovládají koordinaci ruky a oka, řada z nich si dokáže podepsat své práce, ale u některých chybí trpělivost a návyk dokončit započatou práci. Velká míra volnosti ve výběru kreslicího materiálu a náčiní na jedné straně sice uspokojuje jejich zájem, ale též vede k použití nevhodného druhu.

Dobré výsledky mají nejstarší děti v oblasti správné výslovnosti. Ředitelka školy zajišťuje logopedickou prevenci ve spolupráci s rodiči. Náročnější řečové vady přebírají odborníci ze speciálních školských služeb. Zjišťování dalších individuálních potřeb dětí probíhá ve škole způsobem, který zaznamenává úroveň získaných dovedností a návyků, ale již méně přehledně umožňuje sledovat posun v jejich rozvoji. Informace, které škola díky těmto aktivitám získává, ale už jen sporadicky využívá k přípravě individuální vzdělávací nabídky a neslouží ani k vyhodnocování celkových výsledků školy v rámci jejího evaluačního procesu. Vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v úzké součinnosti s odborníky ze speciálně pedagogického centra. Velmi dobrých výsledků bylo dosud dosaženo především v oblasti jeho socializace.

Vzdělávací program školy je doplněn řadou aktivit, které plynou z otevřenosti školy a její snahy přiblížit dětem svět kultury a umění prostřednictvím návštěv divadelních představení a výstav či účastí dětí na kulturních akcích v obci. Obohacení přinášejí i úzké kontakty s místními spolky a základní školou. Velká podpora a důvěra se dostává škole od rodičů, kteří se sami zapojují do akcí školy a pomáhají i věcnými dary.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Realizovaný ŠVP PV byl po zhodnocení Českou školní inspekcí doplněn a je v souladu se školským zákonem a RVP PV. Zohledňuje vnější prostředí a možnosti školy, podporuje osobnostní rozvoj dětí. Zvýšila se jeho kvalita i po stránce obsahové a je dobrým předpokladem pro posun školy v realizaci kurikulární reformy. Hodnotící systém je v něm nyní vhodně nastaven a zahrnuje všechny oblasti. Dosud však není funkční a nepřináší dostatek informací potřebných pro další posun školy. Příčinou je nedostatečné zpracování technik k jejich získávání včetně pedagogické diagnostiky.

Ředitelka školy vykonává funkci od roku 1994 a splňuje předpoklady pro její výkon. Vede povinnou dokumentaci, ve vnitřních dokumentech stanovila organizaci a vnitřní režim školy s ohledem na zajištění bezpečného prostředí. V řízení školy se pozitivně projevil její zájem o rozvoj partnerských vztahů, což je velmi dobrým předpokladem pro postavení školy v obci. Přes tato zjištění je méně zřetelné odborné řízení, a to především v oblasti školního stravování, plánování a supervize osobního rozvoje jednotlivých pedagogů. Výběr seminářů ve sledovaném období byl u ředitelky školy jednostranný a zaměřený pouze na právní předpisy a porady krajského úřadu. Učitelka navštěvovala vzdělávání k prohlubování pedagogických dovedností, vztahovalo se ale pouze k hudební výchově. Pozitivním zjištěním je, že v letošním školním roce bylo rozšířeno o seminář k prevenci sociálně patologických jevů. Oblast dalšího vzdělávání nebyla kladně hodnocena již při minulé inspekční návštěvě, což přetrvává. Strategie odborného růstu pedagogických pracovníků byla nastavena v souladu s potřebami školy až v průběhu inspekce.

Kladně je ředitelkou školy hodnocena spolupráce se zřizovatelem. Postupně, dle finančních možností, jsou doplňovány hračky, didaktické pomůcky, částečně i dětský nábytek. Budova a její vnitřní prostory jsou však již zastaralé a jejich modernizace neprobíhá. Hygienickým požadavkům neodpovídá ani sociální zázemí dětí, místnosti pro pobyt dětí jsou nedostatečně osvětleny. Škola dosud nemá internetové připojení a vlastní elektronickou adresu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je dodržován princip rovnosti.

Realizovaný ŠVP PV koresponduje s cíli a zásadami školského zákona a je v souladu s RVP PV. Ke zvýšení současné úrovně plánování vzdělávací nabídky a propracování systému evaluace má škola dobré předpoklady. Příkladem dobré praxe je rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími partnery, což výrazně obohacuje kulturně společenský program školy.

Z pohledu České školní inspekce jsou materiální podmínky pro naplňování ŠVP PV dostačující. Příspěvek ze státního rozpočtu dostačuje k zajištění vzdělávacího procesu. Finanční prostředky poskytované zřizovatelem pokrývají potřeby školy k zajištění provozu a umožňují postupnou obnovu jejího vybavení.

Škola vytváří prostředí jistoty a důvěry, ve vzdělávání zajišťuje bezpečnost dětí. Rozvíjí jejich osobnost, napomáhá jim v chápání okolního světa a vytváří povědomí o širším přírodním a kulturním prostředí, o jejich rozmanitosti a neustálých proměnách. Méně zřejmé je dosud cílené směřování ke všem klíčovým kompetencím prostřednictvím integrovaného způsobu vzdělávání s přihlédnutím k individuální úrovni jednotlivých dětí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Svitavy dne 21. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Ivana Bečková, školní inspektorka

Ivana Bečková, v. r.

PaedDr. Jaroslava Břízová, školní inspektorka

Jaroslava Břízová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Nekoř dne 26. dubna 2011

(razítko)

Vlasta Zárecká, ředitelka školy

Vlasta Zárecká, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

11. května 2011

Připomínky nebyly podány.