



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brno, Hamry 12

Adresa: Hamry 12/576; 614 00 Brno

Identifikátor: 600 108 449

Termín konání inspekce: 12. - 13. červen 2007

Čj.	ČŠI 1464/07-12
Signatura	bl2ca127

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brno, Hamry 12, (dále jen „škola“) je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Brno, MČ Brno-Maloměřice a Obřany, Selská 66, 614 00 Brno. Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost školy a zařízení:

- **Základní škola (ZŠ)** s nejvyšším povoleným počtem žáků 445, v níž se ke dni 1. září 2006 vzdělávalo 291 žáků ve 12 třídách
- **Školní družina** s cílovou kapacitou 135 žáků a s počtem 69 zařazených žáků ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 300 a skutečným počtem stravovaných žáků 285 ke dni 31. října 2006.

Základní škola Brno, Hamry 12 je úplná základní škola, která se nachází v klidné ulici uprostřed městské části Maloměřice. Je spádovou školou pro městské části Maloměřice a Obřany, ale navštěvují ji také žáci z jiných částí města, protože je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou. Funkcionalistická budova je prostorná a je účelně a esteticky vybavena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitelky školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávané údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnícké osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitelky školy, která je zároveň statutárním orgánem právnícké osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 445 žáků, s počtem 291 žáků vykázaných ve výkazu

o základní škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána z 65,4 %.

Porovnáním počtu 291 žáků, který byl vykázán ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006, s počty žáků uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykázala kontrolované jednotky výkonu (počet žáků) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy (VHŠ)

Škola předložila dokument *Koncepce školy* na školní rok 2006/2007. Jeho základními cíli jsou poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání žáků a vytváření podmínek pro jejich další rozvoj a uplatnění v životě. Předpokládá zvýšenou pozornost hendikepovaným žákům, zabývá se systémem prevence sociálně patologických jevů a ochrany člověka za mimořádných okolností. Vzdělávání je realizováno podle programu *Základní škola* a pro následující školní rok je již připraven nový *Školní vzdělávací program* (ŠVP) respektující regionální podmínky a potřeby při vzdělávání a výchově žáků. Se ŠVP byli podrobně seznámeni a prošli školením všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče žáků byli o jeho významu a záměrech seznámeni prostřednictvím třídních schůzek.

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně vyhodnocuje v rámci klasifikačního období, částečně využívá i výstupů zpracovaných prostřednictvím komerčních testů. Sledována a vyhodnocována je také účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách. Dosažené úspěchy jsou zveřejňovány na nástěnkách v prostorách školy. Celkový přehled je každoročně publikován ve výroční zprávě o činnosti školy.

Škola se zúčastnila v období září až listopad 2006 dotazníkového šetření *Mapa školy* určeného pro základní školy. Výsledky šetření umožňují škole sledovat její současný stav, srovnání s výsledky jiných, podobných škol i sledování vývoje v příštích letech při opakovaném průzkumu. Vlastní hodnocení škola dosud neprováděla.

V ZŠ Hamry pracuje celkem 33 zaměstnanců, z toho je 19 pedagogických pracovníků (PP) – učitelů (18 žen a 1 muž). Tři pedagogičtí pracovníci - vychovatelé pracují ve školní družině. Tři učitelky mají pedagogickou praxi do 3 let. Ve vedoucích funkcích pracují ředitelka školy a její zástupkyně. S výjimkou 1 PP (nemá odpovídající vzdělání – t.č. studuje VŠ) splňují ostatní PP kvalifikační předpoklady dané zákonem. Různé metodické funkce vykonává 9 pedagogů. Ředitelka školy byla jmenována do funkce Školským úřadem Brno na základě konkurzního řízení s platností od 1. srpna 1997. Funkční studium pro ředitele doposud neabsolvovala. Poradenské služby ve škole zabezpečují 2 výchovné poradkyně (jedna pro 1. stupeň ZŠ), protidrogový preventista a metodička prevence sociálně patologických jevů. *Zásady Minimálního preventivního programu* jsou zaměřeny na osvětu žáků, jejich rodičů a pedagogů, na propagaci zdravého životního stylu, na spolupráci školy s rodiči, s institucemi, s obcí apod. Na ZŠ pracují na 1. stupni kroužky: počítačový, volejbalový, sportovních her, přípravného zpěvu, výtvarný, dyslektický, individuální speciální péče a náboženství. Na 2. stupni: sportovní hry (gymnastika, flórbal, fotbal), dyslektický kroužek, sborový zpěv, příprava na přijímací zkoušky a zobcová flétna.

Oblast ICT zabezpečuje jeden Poradenské služby ve škole zabezpečují dvě výchovné poradkyně (jedna pro 1. stupeň ZŠ), dále protidrogový preventista a metodička prevence sociálně patologických jevů (SPJ). Oblast ICT koordinuje jeden pedagogický pracovník. Škola nemá zřízenou žádnou speciální třídu. Na základě vyšetření pedagogicko-

psychologické poradny je evidováno celkem 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) (31 žáků na 1. stupni a 34 žáků na 2. stupni ZŠ) z toho 16 dívek. Jedna žákyně na 1. stupni s kombinovaným postižením a s potřebou asistenta-pedagoga je vzdělávána na základě individuálního vzdělávacího plánu. Nadaní žáci ve smyslu *vyhlášky číslo 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*, ve škole nejsou. Talentovaným je věnována zvýšená pozornost ve volitelných předmětech a zejména v 17 zájmových kroužcích. Ve škole připadá 15,3 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků a přispívá k řádnému fungování školy. Samostatným předpisem jsou pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků. O slovní hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2006/2007 požádali 3 zákonní zástupci žáků.

Školská rada byla v souladu se zákonem ve škole ustavena k 1. lednu 2006. Spolupracuje se školou při projednávání ředitelkou předložených dokumentů a především pak v oblasti materiálního zabezpečení školy. Rodičovská veřejnost se do problematiky řízení školy aktivně nezapojuje, žakovská rada ustavena není.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou podporovány především akce zaměřené na priority školy. Realizují se kurzy k prohlubování kvalifikace, zejména pak v oblasti zaměřené na metodiku výuky v jednotlivých předmětech a k novým metodám práce, kurzy zaměřené na práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami, prevenci sociálně patologických jevů, práce na PC, jazykové kurzy, dále semináře ve vztahu k tvorbě ŠVP aj. Podrobný přehled realizovaných akcí v rámci DVPP v průběhu školního roku uvádí samostatný dokument školy a následně i *Výroční zpráva*.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpory rozvoje osobnosti žáka je hodnocena jako funkční.

3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výuka anglického jazyka je v prvním a druhém ročníku prvního stupně realizována v počtu jedné hodiny týdně jako nepovinný předmět. Ve třetím až pátém ročníku je angličtina povinným předmětem pro všechny žáky. Od šestého ročníku měli žáci volbu mezi angličtinou a němčinou jako prvního cizího jazyka, v devátém ročníku si volí druhý cizí jazyk jako povinný předmět ve dvouhodinové dotaci. V osmém ročníku je v obou cizích jazycích zařazena 1 hodina konverzace týdně. Zájem žáků i jejich rodičů o výuku německého jazyka výrazně klesá každým rokem a převažuje zájem o angličtinu.

Vyučující cizích jazyků tvoří jednu předmětovou komisi pro oba stupně ZŠ. Všech šest je sice odborně kvalifikovaných v souladu s právním předpisem, avšak kromě jednoho z nich neabsolvovali studium cizího jazyka (kterému vyučují) v akreditovaném studijním programu, zaměřeném na studium cizích jazyků. Jsou absolventkami různých jazykových školení a kurzů (MEJA, Brána jazyků, metodické semináře DVPP a dalších akcí podle nabídky, případně dle jejich vlastního zájmu). Jejich spolupráce je založena na každodenním kontaktu a na pravidelných poradách předmětové komise, při nichž se zaměřují na tvorbu časově tematických plánů učiva, organizování akcí, které souvisejí s výukou cizích jazyků, výměnu materiálů a zkušeností, na srovnávání klasifikace žáků a jejich výsledky a na zajišťování návaznosti výuky cizích jazyků mezi oběma stupni školy. V poslední době byla činnost vyučujících cizích jazyků soustředěna m.j. také na spolupráci při tvorbě školního vzdělávacího programu, který se pro školu stal základním koncepčním materiálem.

Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je prováděno na jednáních předmětové komise v každém klasifikačním období běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozbořením testů a písemných prací v cizích jazycích. Vedení školy reaguje na náměty a požadavky rodičů, které vyplývají z jejich vzájemné komunikace.

Výuka cizích jazyků probíhá v kmenových učebnách s tradičním uspořádáním žákovských lavic do řad. Pouze v tzv. „anglické učebně“ tvoří stolky dvojice, kolem nichž žáci sedí zejména při skupinových aktivitách. Pokud žáci nejsou rozmístěni do komunikačního kruhu nebo půlkruhu a nevidí na sebe, nemají vytvořeny optimální psychohygienické podmínky pro rozvoj a posilování svých komunikativních kompetencí, což je jeden z hlavních úkolů, jehož naplňování si jako svůj cíl stanoví ŠVP. Po materiálně-technické stránce je výuka cizích jazyků zabezpečena standardně, vyučující mají k dispozici základní audiovizuální techniku, kterou také využívají. Zařazení počítačových programů a interaktivních tabulí do výuky cizích jazyků se teprve rozbíhá.

Vlastní výuka v hospitovaných hodinách probíhala rozmanitě a byla velmi pestrá. Vyučující zařazovali soutěživé, pohybové a hrové aktivity (relaxace), při nichž žáci vytvářeli různé situace, vzájemně vše komentovali a učili se hlasitému vyjadřování v cizím jazyce. Prezentovali výsledky své práce a používali množství pomůcek, převážně vlastnoruční výroby. V hodinách byla preferována skupinová práce a dialogy ve dvojicích. Žáci byli důsledně vedeni ke správné fonetice jazyka.

Pozornost byla věnována také formálnímu rámci vyučovacích hodin, hodnocení práce žáků, případně vyslovení pochvaly za jejich práci. Žáci byli vyzváni ke vzájemnému hodnocení a k sebehodnocení.

Výchovná poradkyně vede seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. O těchto žácích i druhu jejich individuálních potřeb informuje své kolegy na jednáních pedagogické rady i případných operativních poradách. Ve škole je jedna integrovaná žákyně. Nadaní žáci se zúčastňují tvorby různých jazykových miniprojektů, jazykových soutěží a olympiád.

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice bodu 2. a 3.

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
------------------------------	----------------------------	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Brno, Hamry 12 č.j. 1/1993 ze dne 4. října 1993*
2. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Brno, Hamry 12 č.j. 1416/2001 s účinností od 1. ledna 1994 ze dne 14. března 2001*
3. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Brno, Hamry 12 nahrazující v plném rozsahu zřizovací listinu č.j. 1416/2001 ze dne 16. února 2006*
4. *Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Brno, Hamry 12 (vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti) ze dne 17. února 2005*
5. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 2052/2007-21 ze dne 9. února 2007 s účinností od 1. září 2007 (Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/001 Základní škola a 79-01-C/01 Základní škola)*
6. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení datum výpisu 6. června 2007*
7. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Hamry 12, Brno; č. j. ŠU 1191/97/KŘ ze dne 3. července 1997 s účinností od 1. srpna 1997*

8. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006*
9. *Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 20. listopadu 2006*
10. *Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006*
11. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. října 2006 ze dne 20. listopadu 2006*
12. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006*
13. *Seznam všech strážníků v ZŠ Brno, Hamry 12 za období od 1. ledna 2007 do 30. ledna 2007*
14. *Počty žáků v jednotlivých třídách ZŠ Brno, Hamry 12 ve školním roce 2006/2007*
15. *Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2006/2007 ze dne 11. června 2007*
16. *Vyjádření k žádosti o povolení výjimky z počtu žáků Úřad městské části Brno-Maloměřice, č. j. 3011-1/2006*
17. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006 – 2007 ze dne 30. září 2006*
18. *Třídní výkazy všech tříd – školní rok 2006/2007*
19. *Výroční zpráva školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 28. července 2006*
20. *Zápis z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007*
21. *Zřízení Školské rady; Statutární město Brno, Úmč Brno, č. j. 4483/05 ze dne 28. prosince 2005*
22. *Plán kontrolní činnosti ředitelky školy – školní rok 2006/2007 ze dne 15. září 2006*
23. *Provozní řády odborných učeben a činností ze dne 4. září 2006*
24. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2006/2007*
25. *Koncepce školy, školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006*
26. *Přehled žáků s vývojovými poruchami učení a zdravotními problémy ve školním roce 2006/2007*
27. *Rozpis služeb školní družiny 2006/2007 s platností od 1. října 2006*
28. *Zápisní listky do školní družiny pro školní rok 2006-2007*
29. *Školní řád ZŠ Brno Hamry (vč. Klasifikační řád školy, Vnitřní režim ŠD, Školní řád pro školní družinu, Provozní řád ZŠ, Organizační řád ZŠ) projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 1. září 2006, schváleno Školskou radou dne 11. října 2006*
30. *DVPP – plán na rok 2006/2007 ze dne 5. září 2006*
31. *Učební plány pro 1. a 2. stupeň ZŠ platné ve školním roce 2006/2007*
32. *Zájmové kroužky a nepovinné předměty pro žáky ve školním roce 2006/2007*
33. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ke dni inspekce*
34. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Brno, Hamry 12 s platností od 1. září 2007*
35. *Vyhodnocení projektu Mapa školy ze dne 12. ledna 2007*

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Koncepční záměry školy jsou v souladu s klíčovými oblastmi vymezenými dlouhodobým záměrem kraje. Systém řízení školy je založen na spolupráci vedení školy s metodickými komisemi a pedagogy poskytujícími poradenské služby a je funkční. Snahou vedení školy je dále prohlubovat odbornost učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které akceptuje klíčové oblasti koncepčních záměrů školy. Poradenské služby škola poskytuje především v oblasti péče o žáky se SVP, prevence SPJ

a profesní orientace žáků. Školní vzdělávací program je zpracován a připraven k realizaci ve školním roce 2007/2008.

Odborná kvalifikace vyučujících cizích jazyků sice není zcela v souladu s požadavkem právního předpisu, jejich příkladný přístup k výuce a osobní zanícení i jejich pedagogické schopnosti jsou na velmi dobré úrovni. Škole bytostně chybí kvalitně vybavené a prostorné jazykové učebny, v nichž by mohl být důsledně naplňován požadavek rozvoje a upevňování komunikativních kompetencí žáků.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek, v. r.

V Brně 14. června 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Brně dne 19. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Karla Havelková, ředitelka školy

Karla Havelková, v. r.
ředitelka školy nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, MČ Brno- Maloměřice a Obřany Selská 66 614 00 Brno		
Školská rada při ZŠ Brno, Hamry 12 Ing. Petr Till, předseda Hamry 12/576 614 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.