



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-233/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce nad Nisou
IČO:	70 981 531
Identifikátor:	650 022 131
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Petrem Sacherem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Rychnov u Jablonce nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Rychnov u Jablonce nad Nisou – Školní 488 a Ještědská 429
Termín inspekční činnosti:	19. – 22. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost na podnět dle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost školy (dále škola) sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. V letošním školním roce se v 11 třídách (z toho sedm na 1. stupni) vzdělává 193 žáků, z nichž je jedenáct vzhledem k individuální integraci vyučováno podle individuálních vzdělávacích plánů. Celková kapacita školy (250 žáků) je naplněna na 77,2 %. Do dvou oddělení školní družiny dochází 60 žáků, čímž je nejvyšší povolený počet (60 žáků) v zařízení dodržen. V posledních třech letech se počet zapsaných žáků mírně zvýšil. Ke vzdělávání jsou přijímáni převážně žáci z Rychnova u Jablonce nad Nisou a okolních obcí i z Jablonce nad Nisou.

Vzdělávání v základní škole zajišťuje 19 pedagogických pracovníků, z toho dvě vychovatelky školní družiny. Odborná kvalifikovanost pedagogů je na průměrné úrovni, věkově je sbor vyvážený.

Žáci všech ročníků jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávání žáků ve školní družině probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu školní družiny. Zájmová činnost se převážně orientuje na sportovní aktivity. Škola se prezentuje na veřejnosti, účastní se sportovních a znalostních soutěží na regionální a krajské úrovni.

Ve spolupráci se zřizovatelem se v předcházejícím období zrealizovalo zateplení hlavní budovy, výměna oken, regulace vytápění, proběhla rekonstrukce rozvodů vody a odpadů. Ve vedlejší budově došlo k úpravě půdních prostor zejména pro potřeby výtvarných činností.

Informace o škole lze získat i z internetových stránek www.zs.rychnovjbc.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce informuje na webových stránkách školy a města, informačními plakáty a informacemi předávanými do mateřské školy.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim odpovídající podmínky pro jejich příznivý rozvoj. V letošním školním roce aktuálně vykazuje jedenáct individuálně integrovaných žáků, pro které vypracovala na základě zpráv poradenských zařízení individuální vzdělávací plány. Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno u žádného žáka. Škola průběžně vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim pomoc k jejich překonání, dle okolností zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky, přijímá nápravná opatření podle podmínek i v součinnosti se zákonnými zástupci. Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. Preventivní strategii pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů pro aktuální školní rok škola rozpracovala v minimálním preventivním programu, neupravila ho však vzhledem k aktuálním podmínkám v zařízení. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. V některých ustanoveních však jde školní řád nad rámec pravomocí školy.

Učební plán ŠVP ZV je uskutečňován podle RVP ZV a ve shodě se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku povinných vzdělávacích předmětů, využití disponibilních hodin je v souladu s cíli a profilem ŠVP ZV. Subjekt má vytvořenu strategii na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných. V průběhu výuky se ve většině případů snaží zohledňovat jejich potřeby a možnosti a vytvářet pro ně příznivé pracovní klima.

Poradenské služby zabezpečuje zejména výchovná poradkyně, zčásti i třídní učitelé a ředitel školy, který zastává současně i funkci metodika prevence. Poskytují žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na pomoc při integraci a primární prevenci sociálně patologických jevů i na oblast kariérového poradenství.

V hospitovaných hodinách se vyučující neorientovali jenom na vytváření znalostí a dovedností žáků, ale podporovali činnosti zaměřené na podporu a prohlubování jednotlivých gramotností. Interakce a komunikace se řídily dohodnutými pravidly jednání, žáci je akceptovali, mohli vyjádřit vlastní názor. Nastavené vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků, v průběhu výuky byly postupně plněny. Aktivním učením a provázáním učiva s reálnými potřebami a zkušenostmi žáků docházelo k rychlejšímu osvojování probírané látky a naplňování klíčových kompetencí. Vyučující ve většině případů volili vhodné metody a formy práce, kladli důraz na názornost a individuální pokrok ve vzdělávání. Dokázali povzbuzovat pochvalou, podporovali žáky v jejich úsilí zvládnout učivo i samostatně hledat a zdůvodňovat řešení. Pozitivem byla i v několika hospitovaných hodinách na druhém stupni funkční prezentace učiva za využití ICT. Průběžné hodnocení mělo motivační funkci. Pouze ojedinele byli žáci vedeni k sebereflexi a sebehodnocení, hodnocení v závěru hodiny bylo zaznamenáno minimálně.

Interním uspořádáním je výuka ve čtvrtém a pátém ročníku zajišťována z více jak devadesáti procent pedagogů s odbornou kvalifikací pro druhý stupeň základní školy popř. i nekvalifikovanými. Tímto způsobem školou realizované personální obsazení ve výše uvedených ročnících se v tomto případě jeví jako nevhodné, zčásti rizikové s možným negativním dopadem na úroveň vzdělávání.

Škola monitoruje úspěšnost žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Vyučující sledují výsledky žáků v realizovaném ŠVP ZV se zřetelem k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům, pravidelně se jimi zabývá pedagogická rada, jsou obsaženy ve výročních zprávách. Instituce svou činností přispívá ke zkvalitňování výsledků vzdělávání a připravuje žáky na bezproblémový přechod do vyšších typů škol. Úspěchy školy jsou též prezentovány při různých vědomostních i sportovních soutěžích a olympiádách.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Komparační analýzou ŠVP ZV uskutečněnou v rámci institucionálního hodnocení školy bylo zjištěno, že dokument je zpracován v souladu s principy vymezenými školským zákonem, struktura a zásady stanovené rámcovým vzdělávacím programem jsou dodrženy. Vzdělávací předmět *Výchova ke zdraví* na druhém stupni není

vyučován samostatně, jeho obsah je integrován do jiných vzdělávacích předmětů. ŠVP ZV je zveřejněn na přístupném místě v zařízení a je dostupný na školních webových stránkách.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání uskutečňované podle vlastního vzdělávacího programu školní družiny. ŠVP ŠD je zpracován dle požadavků školského zákona a je s ním v souladu. Obsah zájmového vzdělávání navazuje na školní vzdělávací program. Jeho plněním jsou rozvíjeny potřebné gramotnosti přihlášených žáků.

Ředitel školy zřídil pedagogickou radu jako poradní orgán. Na základě předložených zápisů z jednání s ní však prokazatelně neprojednává zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Kontrolní systém není zcela funkční, hospitační činnost vedení školy byla v letošním školním roce minimální. Povinná dokumentace včetně školní matriky zpracované v elektronické podobě je vedena. V několika třídních knihách na druhém stupni dlouhodoběji chyběly některé zápisy o probraném učivu. Údaje o činnosti uvedené ve statistických výkazech uvedla škola pravdivě a ve stanovených termínech.

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na průměrné úrovni. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru činí přibližně 70 %. Ze 17 pedagogických pracovníků školy nespĺňuje pět požadované vzdělání, dva z nich si doplňují požadovanou kvalifikaci studiem na vysoké škole. Věková struktura pedagogického sboru je optimální, zastoupeni jsou zkušení i mladí učitelé. Do tří let praxe ve škole v současné době působí tři pedagogové, kterým škola poskytuje prvotní podporu. V době konání inspekce nebyla ředitelem školy plně využívána odborná kvalifikace jedné učitelky prvního stupně tím, že jí nestanovil rozsah přímé vyučovací činnosti. Její zapojení do přímé pedagogické činnosti bylo nepravidelné, minimální. Personální rizika ředitel školy sleduje a vyhodnocuje, přijímaná opatření však nejsou vždy zcela adekvátní potřebám a situaci v organizaci. Ředitel byl upozorněn na nutnost jejich odpovídajícího řešení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z vlastního plánu na školní rok, z vnitřních potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, a z finančních možností školy. Je přizpůsobeno podmínkám a možnostem organizace. Prioritou se stalo zejména studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace včetně vzdělávání v oblasti inovativních metod a forem práce se žáky se specifickými poruchami učení (inkluzivní vzdělávání). Profesní růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje, vytváří jim k tomu ve většině případů odpovídající podmínky.

Materiálně-technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění kvalitní výuky, umožňují realizovat požadavky osnov školních vzdělávacích programů. Ke vzdělávání žáků školy slouží kmenové třídy, dvě počítačové učebny vybavené potřebnou PC technikou, odborná učebna společná pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a školní dílny. Výuku tělesné výchovy a mimoškolní sportovní aktivity škola uskutečňuje ve vlastní tělocvičně a v městské sportovní hale. Pro venkovní pohybové aktivity žáků i jejich relaxaci o přestávkách slouží víceúčelová hřiště s umělým povrchem. Díky zapojení školy do projektu „EU – Peníze školám“ se daří vybavovat třídy počítačovou a interaktivní technikou. Ředitel má představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, vnitřních i venkovních prostor objektů školy, kterou s ohledem na finanční možnosti v úzké spolupráci se zřizovatelem postupně uskutečňuje. Doplňování a obnova inventáře školních sbírek a vnitřního vybavení pro realizaci ŠVP probíhá postupně. Materiální podmínky lze považovat za standartní.

Zřizovatel zajišťuje především provozní výdaje, spolupodílí se i na ostatních nezbytných výdajích. Škola získala finanční prostředky zapojením do projektu „EU - Peníze školám“, též využila možností financování prostřednictvím rozvojových programů z MŠMT. Při posuzování využívání finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu bylo na základě předložené personální dokumentace školy a prvotních dokladů pro výdaje na platy a odměny z dohod provedených mimo pracovní poměr zjištěno neefektivní vynakládání těchto prostředků. Tato oblast vykazuje nefunkční vnitřní kontrolní systém subjektu.

Zákonní zástupci žáků jsou informováni o výsledcích vzdělávání, o činnosti a pořádaných akcích. Při kontrole vybraných žákovských knížek bylo zjištěno, že vyučující ve většině případů do nich nezapisují žákům jejich hodnocení z předmětů výchovného zaměření. Základní informace jsou zveřejňovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách. Ředitel vytvořil podmínky pro vznik a činnost školské rady, spolupracuje s ní a poskytuje jí potřebné informace. Se zřizovatelem je v úzkém kontaktu, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá výroční zprávu. Spolupráci se zřizovatelem hodnotí jako velmi příznivou. Organizace je otevřená veřejnosti i dalším partnerům, mezi které patří především DDM Vikýř v Jablonci nad Nisou, Policie ČR, vzdělávací instituce a další. V rámci individuální integrace žáků škola spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Žáci školy se spolu se svými pedagogy popř. vedoucími zájmových kroužků pravidelně zapojují do řady projektů a aktivit. K tradičním především náleží projektové dny se zaměřením na aktuální tematiku nebo roční období. Dlouhodobou tradici má škola ve výuce dopravní výchovy. Její žáci se účastní dopravních soutěží na regionální a krajské úrovni. V minulém školním roce obsadila družstva mladších i starších žáků školy v soutěži BESIP 2. místo v rámci Libereckého kraje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržuje zásady a cíle vzdělávání podle školského zákona. Rovnost přístupu ke vzdělávání je zabezpečena.

Vzdělávací strategie podporují všestranný rozvoj osobnosti. Metody a formy výuky i mimoškolní činnost poskytují účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívají k dosahování požadovaných klíčových kompetencí žáků. Výuka respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Úroveň výsledků vzdělávání je pravidelně sledována, instituce hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků i dosahování požadovaných výsledků.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plán školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.

Celkově je odborná kvalifikace pedagogických pracovníků na průměrné úrovni. Z hlediska pracovního zařazení vyučujících není ve škole ve vyučovacím procesu jejich kvalifikace plně využívána.

Materiální a prostorové podmínky vyhovují potřebám subjektu a podporují uskutečňování vzdělávacích záměrů.

Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat školní vzdělávací programy. Čerpání finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků je neefektivní. (blíže viz protokol čj. ČŠIL-234/12-L)

Zjištěné nedostatky

- a) Ředitel školy neprojednává v pedagogické radě zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Tím dochází k porušení § 164 odst. 2 školského zákona.
- b) Část třídních knih neobsahovala kompletní průkazné údaje o poskytovaném vzdělání a jeho průběhu. Tím došlo k porušení § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. 8. 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina schválená usnesením zastupitelstva města č. 139/09 ze dne 14. 12. 2009 s účinností dnem schválení
2. Personální dokumentace ředitele školy – jmenování do funkce ředitele Základní školy a Mateřské školy, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace ze dne 8. 7. 2008 s účinností od 1. 8. 2008; diplom VŠST v Liberci č. C 239007 ze dne 23. 6. 1987; osvědčení – „Kvalifikační studium pro ředitele škola školských zařízení“ ze dne 13. 5. 2010; vysvědčení o pedagogické způsobilosti – VŠST v Liberci dne 27. 6. 1994; osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 620/2007-21 ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-075/09-RZS ze dne 30. 11. 2009 s účinností od 1. 1. 2010
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 732/2008-21 ze dne 20. 8. 2008 s účinností od 20. 8. 2008
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – základní škola ze dne 23. 2. 2012
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – školní družina ze dne 23. 2. 2012
8. Střednědobý strategický plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace na roky 2008 – 2018 ze dne 25. 8. 2008

9. Organizace školního roku 2011 - 2012
10. Plán kontrolní 2011 – 2012 ze dne 25. 8. 2011
11. Plán DVPP na školní rok 2011/2012 ze dne 8. 8. 2011
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP
13. Vlastní hodnocení školy 2010 – 2011 ze dne 8. 7. 2011
14. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 31. 10. 2009
15. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 31. 10. 2010
16. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 31. 10. 2011
17. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
18. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2011-2012
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007
20. Učební plán pro 1. – 9. ročník platný ve školním roce 2011/2012
21. Školní preventivní program 2011 – 2012 ze dne 8. 7. 2011
22. Školní řád 2011-2012 ze dne 20. 2. 2009
23. Pravidla pro hodnocení a autoevaluace školy ze dne 15. 9. 2008
24. Organizační řád ze dne 8. 7. 2011
25. Individuální vzdělávací plány platné pro školní rok 2011/2012
26. Matrika školy vedená v programu „DM Software“
27. Třídní knihy vedené ve školním roce 2011/2012
28. Třídní výkazy (mimo VIII. třídu) vedené ve školním roce 2011/2012
29. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011
30. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2011
31. Školní vzdělávací program – školní družina – platný 1. 9. 2009
32. Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny vedený ve školním roce 2011/2012 (2 oddělení)
33. Vnitřní řád školní družiny ze dne 31. 8. 2009
34. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011
35. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. Q 2011
36. Hlavní účetní kniha za rok 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 18. 5. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Vrabec, školní inspektor v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor v. r.

Bc. Ivana Kolářová, kontrolní pracovnice v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rychnově u Jablonce nad Nisou dne 13. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Petr Sacher, ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy

-	Připomínky nebyly podány.
---	---------------------------