



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-592/14-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14
Sídlo	Sušilovo náměstí 14, 683 01 Rousínov
E-mail právnické osoby	zus_rousinov@quick.cz
IČO	66610362
Identifikátor	600125955
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Pavlem Malým, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Rousínov
Místo inspekční činnosti	Sušilovo náměstí 14, Rousínov
Termín inspekční činnosti	23., 25. a 30. dubna 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti řediteli Základní umělecké školy Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14 (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) dne 23. dubna 2014.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14 poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním, výtvarném a tanečním oboru.



Celkový počet vykazovaných žáků je každoročně stejný. Liší se pouze počty žáků v oborech (viz tabulka).

		Počet žáků vykázaných ve školním roce		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
Obor	Hudební	98	100	100
	Výtvarný	108	105	106
	Taneční	79	80	79
	Celkem	285	285	285

V letošním školním roce je ve škole vyučována hra na klavír (25 žáků), elektronické klávesové nástroje (8 žáků), housle (12 žáků), kytaru (15 žáků) a zobcovou flétnu (21 žáků). Dále je vyučován sólový zpěv (19 žáků). V rámci svých personálních a materiálních podmínek může škola v případě zájmu uchazečů nabídnout výuku hry na akordeon, příčnou flétnu, dechové žesťové nástroje, varhany, kontrabas a bicí nástroje. Vzdělávání ve výtvarném oboru probíhá se zaměřením na modelování a keramiku. Taneční obor je bez bližší profilace.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele ZUŠ. Vystudoval na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Brně učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů se zaměřením na výtvarnou výchovu a český jazyk. Ve vedení ZUŠ je od roku 1998. Funkční studium pro řídicí pracovníky absolvoval v roce 2007. V květnu 2012 byl zřizovatelem školy potvrzen ve funkci na šestileté období.

Řediteli se podařilo za poslední tři školní roky omladit pedagogický sbor, zajistit výuku hry na housle kvalifikovaným pedagogem a zvýšit zapojení školy do veřejného života prezentací výsledků vzdělávání. Na rozvoji školy se podíleli vedle vedení ZUŠ i další pedagogové. Organizační struktura odpovídá podmínkám školy. Pro hudební obor je neformálně stanovena vedoucí učitelka s vymezenými kompetencemi. O účinnosti vnitřní kontroly a dobře nastaveném řízení školy svědčí skutečnost, že během inspekce nebyly v činnosti ZUŠ zaznamenány nedostatky v uměleckém vzdělávání. Dokumentace školy (třídní knihy) a školní matrika jsou řádně vedeny. Slabým místem v požadovaných dokumentech ZUŠ je obsah platného školního řádu, který je třeba dát do souladu s platnou legislativou.

Pedagogický sbor je mimo učitelku tanečního oboru složen z vyučujících, kteří splňují odbornou kvalifikaci pedagoga příslušného oboru ZUŠ (viz tabulka).

Nejvyšší dosažené vzdělání ve vyučovaném uměleckém oboru

Obor	Počet pedagogů	1	2	3	4
Hudební	7	6	0	1	0
Taneční	1	0	0	0	1
Výtvarný	2	0	1	1	0

Poznámka: sloupec 1 – 4 obsahuje počet učitelů

- 1 - Konzervatoř absolutorium
- 2 - Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV
- 3 - Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 4 - Vysoká škola jiného zaměření

Ředitel vybudoval pedagogický sbor, který odpovídá potřebám školy vzhledem k nástrojové profilaci vyučujících. Za poslední tři školní roky prošel kolektiv učitelů částečnou obměnou (3 noví vyučující). Při stanovení pracovních úvazků je efektivně využívána jejich příslušná nástrojová profilace. Věková struktura sboru je perspektivní (viz tabulka).



Věková struktura pedagogického sboru

do 29 let	30-49 let	50-59 let	60-69 let	70 let a více
3 učitelé	5 učitelů	1 učitel	1 učitel	0 učitelů

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je vedením školy věnována menší pozornost. Za poslední tři školní roky se učitelé zúčastnili pouze seminářů zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu. Začínajícím pedagogům je poskytnuta odpovídající neformální metodická pomoc.

Prostorové zázemí a materiální vybavení ZUŠ umožňují naplňovat školní vzdělávací program. Učebny všech oborů jsou prostorné, jejich vybavení odpovídá potřebám výuky. V přízemí budovy je odpovídající materiálně technické vybavení pro výtvarný obor a ke společným akcím školy zde slouží prostorný koncertní sál. Taneční obor má v prvním poschodí k dispozici taneční sál s příslušným zázemím. Toto podlaží budovy ZUŠ využívá rovněž místní základní škola. Ve druhém poschodí je dostatečné prostorové zázemí pro hudební obor. Materiálnímu zabezpečení výuky věnuje ředitel školy potřebnou pozornost. Vybavení hudebními nástroji a učebními pomůckami je dobré a na základě prioritních potřeb školy systematicky zkvalitňováno. Průběžně byly pořizovány nové hudební nástroje (např. kytary, housle, zobcové flétny), notový materiál, odborná literatura a učebnice. Doplněvano bylo potřebné vybavení pro všechny vyučované obory (např. keramická pec, datový projektor, notebooky). Prostředí budovy je čistě udržované, vyzdobené žákovskými pracemi. Ve školním roce 2013 (září – listopad) se rekonstruovala střecha budovy školy. Vedení školy má zajištěné bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků při všech činnostech, které ZUŠ pořádá. Tuto skutečnost potvrzuje zjištění, že za poslední roky škola nezaznamenala žádný úraz.

Škola zabezpečuje rovný přístup k uměleckému vzdělávání všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků. Každoročně provádí průzkumy nadání dětí v mateřských školách (např. v Rousínově, Komořanech, Olšanech). Seznamuje rodiče s možnostmi a podmínkami uměleckého vzdělávání. Dokumentace o přijímání žáků je vedena. Škola eviduje jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení) a vytváří mu potřebné podmínky ke vzdělávání. Vychází vstřícně možnostem a potřebám žáků a jejich zákonným zástupcům (zapůjčení hudebního nástroje zdarma, vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím k jejich věku a rodinným podmínkám, vzdálenosti místa bydliště, časové návaznosti výuky hlavního nástroje a přiřazených předmětů). Ve školním roce 2013/2014 snížil ředitel úplatu za vzdělávání na polovinu 7 žákům (z toho pěti, kteří se vzdělávají v ZUŠ více jak v jednom oboru a dvěma ze sociálního důvodu).

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole (S 24-01) dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním údajů ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že ZUŠ vyučovala celkově více žáků, než vykazala (viz tabulka). Škola tak překročila nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ stanovený v rejstříku škol a školských zařízení, kde je uvedena kapacita 285 žáků (viz tabulka).

		Výkaz S 24-01 (počet žáků)	skutečnost k 30.9.2013 (počet žáků)	skutečnost ke dni inspekce
obor	Hudební	100	101	100
	Výtvarný	106	110	107
	Taneční	79	77	75
	Celkem	285	288	282

Škola využívá prostředky státního rozpočtu přidělené na přímé výdaje na vzdělávání a prostředky na provoz školy v souladu s realizací vzdělávání. Dotace ze státního rozpočtu



v roce 2013 byla cca 75 %, od zřizovatele na provoz cca 13 % a z vlastních zdrojů cca 12 % (školné, nájemné). Ředitel školy v témže roce použil částku cca 85 000 Kč na zakoupení učebních pomůcek pro žáky všech vyučovaných oborů.

ZUŠ je aktivní a otevřená ke spolupráci s více partnery (s městem Rousínov, zákonnými zástupci žáků, s místní mateřskou a základní školou i okolními mateřskými a základními školami, obcí Bohdalice a jinými organizacemi). Součinnost s nimi je pro školu přínosná a účelně přispívá ke zlepšování podmínek pro plnění školního vzdělávacího programu. Vzájemná spolupráce s rodiči probíhá na partnerské úrovni, potřebné informace získávají písemnou a ústní formou. Stálým partnerem je Rodičovský klub přátel ZUŠ, který pomáhá škole především v oblasti finanční (např. věcné odměny pro žáky, finanční a organizační zabezpečení různých akcí školy, další nezištná pomoc). Pravidelné třídní předebrávky žáků poskytují jejich zákonným zástupcům možnost sledovat dosažené výsledky vzdělávání, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí. Koncertní vystoupení (např. pro seniory, Dům chráněného bydlení, děti mateřských škol a další), výstavy a jiná umělecká činnost žáků (např. vystoupení žáků tanečního oboru na místním plese) se promítají do pozitivního vnímání školy u celé široké veřejnosti. ZUŠ ve spolupráci s městem Rousínov udržuje partnerskou spolupráci s městem Halásztelék (Maďarsko). Pořádají společné koncerty, žáci ZUŠ Rousínov se účastní mezinárodního hudebního tábora. Pěvecké soubory školy dlouhodobě udržují spolupráci s jinými pěveckými tělesy města a úzce spolupracují s D.A.V.A (Divadelním a výtvarným ansámblem).

Ke zvyšování povědomí o práci školy pomáhají články o dění ve škole v regionálním tisku, vydané profilové CD ZUŠ, školní webové stránky a výrazná prezentace školy na veřejnosti (koncerty, výstavy a jiné akce). Žáci ZUŠ jsou aktivně zapojeni do zajímavých školních projektů (např. V říši zvířat, Ať žijí duchové a strašidla, Ve vodní říši, Cirkus je na světě atd.).

Silnou stránkou školy je zejména efektivní styl řízení školy, materiální zabezpečení školy, organizace vzdělávání žáků a kvalitní personální obsazení školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Františka Sušila Rousínov, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Podle tohoto dokumentu jsou vzdělávání žáci 1. a 2. ročníku přípravného studia a základního studia I. a II. stupně. Ve zbývajících ročnících jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání. S účinností od 2. září 2013 byl dokument aktualizován, na formální nepřesnosti byl ředitel školy upozorněn v průběhu inspekční činnosti. Školní vzdělávací program byl zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Organizace vzdělávání žáků je školou velmi dobře zabezpečena. V hudebním, výtvarném a tanečním oboru odpovídá předmětová skladba výuky a její časová dotace u jednotlivých žáků platným učebním dokumentům.

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace v individuální a kolektivní výuce hudebního oboru. Byly zaměřeny na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Individuální forma výuky vedla k rozvoji schopností, dovedností a znalostí žáků. Ve sledované výuce byly zaznamenány odborně a metodicky kvalitní pedagogické postupy. Vyučující prostřednictvím vhodně zařazených metod procvičování a opakování ve spojení s častým střídáním činností žáky motivovali a udržovali je v pozornosti.



Dodržovali zásady psychohygieny a plně respektovali jejich individuální potřeby. Po celou dobu výuky je pozitivně slovně hodnotili.

Vyučující ve výuce hudební nauky dokázala žáky zvolenými postupy a na základě svých pedagogických zkušeností vést k soustředěnému výkonu, důraz byl kladen na upevnění a opakování získaných znalostí (test). Výuka probíhala v podnětném a příjemném prostředí a byl účelně využíván klavír. Žáci prokazovali intonační a rytmické cítění, jejich znalosti z hudební teorie svědčily o pravidelném začleňování daného učiva do výuky. Žáci byli aktivní, pracovití a plně respektovali nastavená pravidla chování. Klima ve třídě bylo po celou dobu příjemné a tvůrčí. Vzdělávání u všech žáků směřovalo k postupnému rozvoji základů kompetencí na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům.

Škola cíleně formuje klíčové kompetence u žáků a vytváří vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních předehrávkách, koncertech a postupových zkouškách. Dobré vedení a motivaci žáků potvrzuje vysoké procento žáků, kteří absolvují ucelený stupeň vzdělávání. Žáci se pravidelně zapojují do soutěžních přehlídek základních uměleckých škol vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Jsou v nich úspěšní nejen v okresních, ale i v krajských kolech. Žáci výtvarného oboru pokračují v dalším studiu na vyšších uměleckých školách. Velkou motivací pro žáky je příprava mezioborových projektů. Výsledky své práce ZUŠ pravidelně prezentuje na interních a veřejných akcích, které současně představují veřejnou kontrolu práce školy.

Výsledky vzdělávání žáků, zejména hudebního a výtvarného oboru, jsou dlouhodobě na vysoké úrovni.

Závěry

Cílevědomá a systematická práce ředitele a jeho úzká spolupráce s pedagogickým sborem se pozitivně projevuje v naplňování požadavků platných učebních dokumentů. Funkční organizační struktura, koncepční řízení školy, aktivní spolupráce s ostatními partnery a prezentace školy na veřejnosti vytvářejí příznivé podmínky pro činnost ZUŠ. Téměř plně kvalifikovaný a vhodně složený pedagogický sbor a dobré materiální vybavení školy vytváří příznivé předpoklady pro úspěšné naplňování obsahu základního uměleckého vzdělávání. Ve sledované výuce byly vyučujícími voleny efektivní metody práce, které měly pozitivní vliv na umělecký rozvoj žáků. Vysoké procento žáků absolvuje ucelený stupeň vzdělávání, což potvrzuje systematickou práci pedagogického sboru, která se pozitivně odráží v jejich výsledcích.

Rezervy byly zjištěny v obsahu školního řádu, který nebyl zpracován podle platné legislativy, vykazování žáků ve Výkazu S 24-01 a dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.

Od poslední inspekce v roce 2004 si ZUŠ udržela ve sledovaných oblastech velmi dobrou úroveň.



Nedostatky, které vyplývají z textu inspekční zprávy a vyžadují odstranění nebo prevenci:

- a) přepracování školního řádu, včetně provedení procesních úkon,
- b) vykazování žáků ve Výkazu S 24-01 dle skutečnosti,
- c) dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 15. září 2014 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. a) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 15. září 2014 prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b), c) a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 30. září 2009 s účinností od 31. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. dubna 2014
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 25. května 2012
4. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání Základní umělecké školy Františka Sušila Rousínov s platností od 1. září 2012
5. Školní řád vydaný v září 2002
6. Organizační řád ZUŠ Rousínov platný od 1. října 1998
7. Organizační schéma
8. Provozní řád ze dne 15. února 2006
9. Plán práce ZUŠ F. Sušila Rousínov, školní rok 2013/2014
10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace), září 2012
11. Koncepce dalšího rozvoje ZUŠ Fr. Sušila Rousínov od 1. srpna 2012
12. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2013 ze dne 8. října 2013
13. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2013/2014
14. Rozvrhy hodin všech vyučujících za školní rok 2013/2014
15. Třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku vyučovaných oborů ve školním roce 2013/2014
16. Výkazy žáků a vyučovacích hodin všech vyučujících ve školním roce 2013/2014
17. Katalogové listy o průběhu vzdělávání všech vyučovaných žáků
18. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013
19. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků ZUŠ
20. Kniha úrazů



21. Rozbor hospodaření za rok 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelce inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner v.r.

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Ladislava Hodonská v.r.

V Brně dne 23. května 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Pavel Malý, ředitel školy

Pavel Malý v.r.

V Brně dne 29. května 2014



Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.