



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední odborná škola živnostenská

Adresa: Cejl 60/61, 602 00 Brno

Identifikátor: 600013600

Termín konání inspekce: 6. - 7. únor 2007

| | |
|------------------|------------------|
| Čj. | ČŠI - 1105/07-12 |
| Signatura | bl2fa303 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá střední odborná škola živnostenská, Cejl 60/61, 602 00 Brno je zřizována společností DELTA Morava, s. r. o., Palackého 19, 750 00 Přerov. Od 1. listopadu 2006 došlo ke změně ředitele školy. Statutárními zástupci jsou jednatele společnosti DELTA Morava s. r. o. Škola vykonává činnost střední školy. V denní formě studia jsou ve školním roce 2006/2007 realizovány obory vzdělávání 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod (čtyřletý) a 63-41-L/511 Podnikatelství malých firem (dvouletý nástavbový). V dálkové formě je uskutečňováno vzdělávání v tříletém oboru 63-41-L/511 Podnikatelství malých firem. Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vzdělává 395 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
3. Zjištění a hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Uvedené údaje povinně zapisované v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají údajům uvedeným ve zřizovací listině školské právnické osoby, ve výpisu z obchodního rejstříku a aktuálnímu stavu. Počet 395 žáků vykázaných ve výkazu *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006* byl v souladu s počty žáků uvedených ve všech třídních výkazech pro střední školu. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole ani nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech nebyl překročen.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Škola organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií, disponuje třemi učebnami výpočetní techniky a v jedné kmenové učebně je zabudován dataprojektor. Podle platného rozvrhu pro školní rok 2006/2007 zde probíhá výuka předmětu informační technologie a odborného předmětu písemná a elektronická komunikace ve všech formách vzdělávání a realizovaných oborech. Volnou kapacitu učeben mohou využívat vyučující ostatních předmětů. Vedení školy má představu o optimálním využívání výpočetní techniky. Obecně jsou koncepční kroky rozpracovány v ICT plánu školy. V současné době škola v oblasti materiálního zabezpečení výuky ICT je na standardní úrovni (počet PC, prezentační techniky a kvalita výukového programového vybavení je v souladu

s požadavky MŠMT). Do roku 2005 byla škola certifikovaným zařízením pro vzdělávání v oblasti ICT pro vzdělávací modul „Z“ (základní uživatelské dovednosti). Tvorbou vlastních výukových materiálů se škola nezabývá.

Ředitel školy absolvoval vzdělávání v modulu „Z“. Při řízení školy uplatňuje informační technologie a podporuje a motivuje učitele k širšímu využití ICT ve výuce.

Škola neprovedla dosud autoevaluaci a nevyhodnocuje dopad ICT na výuku a učení žádným jiným způsobem. Tematicke ICT je v obecné rovině zmíněna ve výroční zprávě.

Ve škole bylo ke dni inspekce zaměstnáno 23 učitelů. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola téměř dosahuje doporučené úrovně „Standardu ICT služeb ve škole“ stanovené metodickým pokynem MŠMT. 21 pedagogických pracovníků absolvovalo školení základních uživatelských znalostí (modul Z), což je 92 % a modul P₀ ukončilo 16 učitelů (70%). Škola v této oblasti nemá problémy, nižší procento absolvování modulu Z je zaviněno migrací pracovníků.

Základní informace o škole nabízí internetové stránky školy. Rodičům je nabízena možnost komunikace se školou pomocí elektronické pošty. Tato služba je využívána spíše ojediněle. Škola by ráda akceptovala podněty rodičů k využívání ICT ve výuce, ale spolupráce na této úrovni se zatím nedaří.

Ve výuce se ICT využívají v odborných předmětech a v předmětech, které přímo souvisí s výpočetní technikou. V ostatních předmětech se informační a komunikační technologie používají méně. V tomto směru má škola velké rezervy, a proto by vyučující měli být více motivováni k využívání ICT, vzhledem k současným dobrým materiálním podmínkám. Ve sledované výuce žáci vykazovali při práci s výpočetní technikou dovednosti na velmi dobré úrovni.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční, jedná se o běžný stav.

3. Zjištění a hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Škola vydala nový školní řád s účinností od 1. prosince 2006, jehož součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. S novým školním řádem byli seznámeni vyučující na pedagogické radě, což dokládá Zápis č. 5 – 2006/2007. Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací. Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků a klasifikaci zaznamenávají do klasifikačních archů a do studijních průkazů žáků. Průběžnou kontrolou hodnocení žáků jednotlivými učiteli je pověřen zástupce ředitele. Z předložených studijních průkazů, klasifikačních archů a katalogových listů žáků prvního ročníku oboru 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod ve školním roce 2006/2007 je zřejmé, že v předmětu občanská nauka se velmi často užívá hodnocení klasifikačním stupněm čtyři (ve třídě 1. A byli žáci hodnoceni v 54 % známkou dostatečnou). Účinnost kontrolních mechanismů je v předmětu občanská výchova celkově nižší. Při hodnocení výsledků vzdělávání za 1. pololetí 2006/2007 využili zákonní zástupci ve dvou případech možnosti podání žádosti o komisionální přezkoušení, u jednoho žáka z německého jazyka, v druhém případě z občanské nauky. U obou žáků škola žádosti vyhověla. Ve stejném klasifikačním období nařídil ředitel školy u 10 žáků komisionální přezkoušení. Jednalo o pochybnosti, zda byly dodrženy klasifikační zásady dle školou vydaných *Pravidel pro*

hodnocení výsledků vzdělávání žáků v předmětu občanská nauka (7 žáků) a v předmětu písemná a elektronická komunikace (3 žáci). Ke dni inspekce byly předloženy protokoly o komisionálním přezkoušení z předmětů občanská nauka a písemná a elektronická komunikace. Všechna legislativní pravidla týkající se komisionálního přezkoušení byla dodržena.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků k datu inspekce má celkově standardní úroveň, jedná se o běžný stav.

Hodnotící stupnice

| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zpráva o škole za školní rok 2005/2006, nedatováno*
2. *Almanach SSOŠŽ 1991-2006 Soukromá střední odborná škola živnostenská Brno s. r. o.*
3. *Školní řád, účinnost dne 1. prosince 2006, nedatován*
4. *Zápis č. 5 2006/2007 z pedagogické rady SSOŠŽ Brno s.r.o., ze dne 1. – 3. 12. 2006*
5. *Učební dokumenty, kmenový obor 63-41-L Ekonomika a podnikání, studijní obor 63-41- L/511 Podnikatelství malých firem, schválilo MŠMT dne 25. října 2002, č. j. 24809/2002-23 s platností od 1. září 2003, počínaje 1. ročníkem pro Soukromou střední odbornou školu živnostenskou, s.r.o. Havlenova 16, Brno*
6. *Učební dokumenty, kmenový obor 63-41-M Ekonomika a podnikání, studijní obor 63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod, schválilo MŠMT dne 7. srpna 2003, č. j. 23786/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem pro Soukromou střední školu živnostenskou Brno, s.r.o., Havlenova 54/16, Brno*
7. *Organizace školního roku 2006/2007, ze dne 1. 11. 2006*
8. *Časový harmonogram školního roku 2006/2007, ze dne 4. září 2006*
9. *R 13-01, Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 11. října 2006*
10. *S 8-01, Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 11. října 2006*
11. *ICT plán Soukromé střední školy živnostenské Brno, s.r.o., Havlínova 54/16, Brno, ze dne 4. ledna 2007*
12. *ICT vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 31.12.2006*
13. *Přehled školení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků, školní rok 2006/2007, nedatováno*
14. *Zápis č. 3 z jednání školské rady, konané dne 15. listopadu 2006*
15. *Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
16. *Protokoly o komisionální zkoušce ze dne 5. února 2007 z předmětu občanská nauka*
17. *Protokoly o komisionální zkoušce ze dne 6. února z předmětu písemná a elektronická komunikace*

18. *Klasifikační arch třídy 1. A za I. pololetí školního roku 2006/2007*
19. *Klasifikační arch třídy 2. B za I. pololetí školního roku 2006/2007*
20. *Studijní průkazy vybraných žáků školy ve školním roce 2006/2007*
21. *Žádost o komisionální přezkoušení z předmětu občanská nauka, ze dne 27.ledna 2007*
22. *Žádost o komisionální přezkoušení z předmětu německý jazyk, ze dne 28. ledna 2007*

ZÁVĚR

Škola v plném rozsahu splňuje formální náležitosti vzdělávání podle příslušných ustanovení školského zákona.

Koncepční záměry školy v oblasti ICT jsou ponejvíce začleněny v plánu ICT. Vedení školy aktivně podporuje uplatnění ICT ve výuce (zvláště v odborných předmětech) a sleduje jeho efektivní využívání. Pedagogičtí pracovníci se v oblasti ICT průběžně vzdělávají a rozšiřují své vědomosti a dovednosti. Materiální podmínky jsou většinou standardní, v některých kritériích mírně nad standardem. Dovednosti žáků při práci s výpočetní technikou byly na velmi dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí pravidly, která jsou součástí školního řádu. Při hodnocení za první pololetí školního roku 2006/2007 využili žáci ve dvou případech možnosti požádat o komisionální přezkoušení, v deseti případech toto přezkoušení nařídil ředitel, a to z důvodu pochybností o správné klasifikaci. Účinnost kontrolních mechanismů je v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání žáků na nižší úrovni.

V Brně dne 20. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| Vedoucí týmu | Ing. Ilona Ptáčková | Ilona Ptáčková v. r. |
| Členové týmu | RNDr. Vladislav Milink | Vladislav Milink v. r. |
| | Marta Haltmarová | Marta Haltmarová v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Datum: 22. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RSDr. František Lukeš

František Lukeš v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel: DELTA Morava s. r. o. , Cejl 60/61, 602 00 Brno, k rukám Ing. Marie Kalousové | | |
| Školská rada: Školská rada při Soukromé střední odborné škole živnostenské, Brno, Cejl 60/61, 602 00 | | |

Připomínky ředitele(ky) školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|----------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány.. |

