



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Praha

---

## Inspekční zpráva

### Domov mládeže

Středního odborného učiliště potravinářského

Adresa: Praha 4 - Písnice, Libušská 320/111

Identifikátor školy: 600 005 411

Zřizovatel: MZe Těšnov 17, 117 05 Praha 1 - Nové Město

Školský úřad: Praha 4, Na Strži 35a

Termín konání následné orientační inspekce: 15. 9 a 15. 12. 1999

Čj.	010 41/00-4007
Signatura	na4ht201

## HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### **ad Koncepční záměry, plánování.**

V době inspekce bylo v DM ubytováno 40 žáků z dvou vzdělávacích subjektů: SOU potravinářské v Písnici a SOU a OU Vlašim. Dle škol jsou také žáci rozděleni do dvou výchovných skupin. Stanovenou kapacitu 68 lůžek se DM nepodařilo obsadit. Nevyužitá lůžka jsou nabídnuta ke komerčnímu využití.

Výchovně vzdělávací činnost DM se řídí celoročním plánem. V denních výchovných skupin jsou zpracovány rámcové měsíční plány činnosti, o denních programech DM a nabídce činnosti včetně organizačních opatření jsou žáci informováni na vyvěšovaných týdenních programech. Výchovnou činnost limituje provoz praktického vyučování, pro který jsou žáci časně buzení, žáci vyšších ročníků již ve 4 hod. ráno. Praktické vyučování je fyzicky i psychicky náročné, proto část žáků má večerku již ve 20 hod. Volnočasové aktivity jsou i z těchto důvodů menší než v jiných DM.

*Výchovně vzdělávací činnost je limitována výchovně vzdělávacím programem SOU a OU. Stávající nabídka aktivit vychází z možností a zájmu žáků. Nabídka a plánování se od poslední inspekce zlepšily a jsou hodnoceny jako dobré.*

### **ad Odborné a pedagogické řízení**

Počet vychovatelů byl doplněn o jeden částečný úvazek. Nově přijatý pracovník je odborně a pedagogicky způsobilý pro tělovýchovné aktivity, což odpovídá výchovně vzdělávacímu programu DM. Byla provedena změna v organizaci služeb vychovatelů, aby nebyla v rozporu s § 12 vyhlášky č. 64/1992 Sb., o domovech mládeže.

*Nedostatky zjištěné v inspekční zprávě čj. 010 832/99-4007 byly odstraněny. Odborné a pedagogické řízení je na standardní úrovni (tj. dobré).*

### **ad Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

V kontrolní činnosti je zachován předchozí systém operativní kontroly a hodnocení činnosti žáků. Hodnocení pobytu a výchovně vzdělávacích aktivit žáků v DM je prováděno pravidelně, je důrazné, avšak s příslušnou dávkou empatie.

Nově je kontrolováno naplňování míry přímé výchovné povinnosti vychovatelů a vedení pedagogické dokumentace. Kontrolní systém a hodnocení výsledků kontrol se důrazněji zaměřil na naplňování příslušných právních norem vztahujících se k provozu a výchovně vzdělávací činnosti v DM.

*Kontrolní systém a hodnocení je na dobré úrovni.*

### **ad Vedení povinné dokumentace**

Činnost výchovných skupin je zaznamenávána do platných nosičů uvedených ve Věstníku MŠMT. Jsou zapisovány skutečné činnosti ubytovaných žáků z jednotlivých výchovných skupin. Osobní spisy žáků jsou vedeny u všech ubytovaných a jsou uváděny potřebné údaje.

*Vedení pedagogické dokumentace je vedeno na předepsaných nosičích a způsobem, který je v souladu s § 45b zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.*

### **ad Hodnocení psychohygienických podmínek**

Vedení ve spolupráci s vychovateli nově zpracovalo vnitřní řád DM. V řádu jsou zachycena práva a povinnosti ubytovaných žáků. Denní režim zohledňuje specifika jednotlivých věkových skupin i potřeby jednotlivých učebních oborů.

Vychovatelé připravují žákům k snídani čaj, ostatní potraviny si ke snídani žáci zajišťují sami. Vzhledem ke struktuře praktického vyučování nevyužívají možnost sníst v DM všichni žáci. Náklady na přípravu čaje jsou z rozpočtu DM.

S žáky, kteří užívají vlastní elektrospotřebiče byly uzavřeny dohody, které jsou uloženy v osobních spisech příslušných žáků.

***Dříve konstatované nedostatky byly odstraněny. Psychohygienické podmínky jsou vzhledem k možnostem dobré až velmi dobré.***

### **ad Hodnocení z hlediska kvality výchovně vzdělávací činnosti**

Nabídka výchovně vzdělávacích aktivit DM byla po neformální vnitřní analýze možností a zájmu žáků doplněna a obměněna. Po přijetí vychovatele se zaměřením na tělesnou výchovu byla částečně rozšířena nabídka pohybových aktivit. Větší doložitelná informovanost o žácích z SOU a OU Vlašim v jejich osobních spisech umožňuje důslednější individuální práci s nimi. V zařízení panuje příznivé klima.

***Výchovně vzdělávací činnost v DM je v pásmu „velmi dobrá“.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Pedagogická dokumentace (deníky výchovných skupin, denní záznamy, osobní spisy žáků)
- Programy činnosti na jednotlivé týdny
- Vnitřní řád DM
- Smlouvy o užívání elektrospotřebičů
- Rozvrh služeb vychovatelů
- Pracovní náplně vychovatelů

## **ZÁVĚR**

Nedostatky v řízení činnosti byly odstraněny. Náplň výchovně vzdělávací činnosti byla obohacena. Částečně se zlepšily podmínky pobytu žáků na DM.

Domov mládeže plní své poslání, Jeho činnost je limitována vzdělávacím programem škol z nichž jsou žáci ubytováni a navazuje na něj.

***Řízení je na obvyklé úrovni (tedy dobré), výchovně vzdělávací práce je dobrá, v některých ukazatelích velmi dobrá.***

## Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. B. Hájek

B. Hájek v.r.

V Praze dne 10. ledna 2000

Příloha: Protokol čj. 010 42/00-4007

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. 1. 2000

Razítko školy

Gizela Svobodová, zástupkyně ředitele

Svobodová v.r.

Podpis ředitele

*Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj.jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	20.1.2000	010 96/00-4007
Zřizovatel	20.1.2000	010 97/00-4007

#### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
19.1.2000	95/2000	bez připomínek