



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

Základní škola Heraltice

675 21 Heraltice 80

Identifikátor školy: 600 122 263

Zřizovatel: Obec Heraltice, 675 21 Heraltice 78

Školský úřad Třebíč, Otmarova 3, 674 01 Třebíč

Termín konání následné inspekce: 22. květen 2000

Čj.	114 194/00-11021
Signatura	nk4bt110

Následná orientační inspekce navazuje na orientační inspekci vykonanou dne 16. března 1999 v Základní škole Heraltice pod čj.114 124/99-11021.

Při následné inspekci bylo prováděno zjištění a hodnocení jevů v návaznosti na závěry z výše uvedené orientační inspekce.

ZJIŠTĚNÍ VE SLEDOVANÝCH JEVECH

Materiálně technické podmínky výuky

Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je na standardní úrovni. Ve srovnání se zjištěními uvedenými ve zprávě z minulé orientační inspekce došlo ke zlepšení ve vybavení reprodukční a výpočetní technikou. Škola má k dispozici kopírku a osobní počítač. Byla dokončena plynofikace kotelny.

Personální podmínky výuky

Počet hodin odučených bez odborné nebo pedagogické způsobilosti se zmenšil. Většina vyučovacích hodin je vedena učiteli s pedagogickou nebo odbornou způsobilostí.

Materiálně technické a personální podmínky se dílčím způsobem zlepšily. Česká školní inspekce je hodnotí jako dobré.

Hodnocení kvality vzdělávání

Český jazyk, německý jazyk, matematika, prvouka

Hodnocení vyplynulo z hospitací provedených v obou třídách 1. stupně neúplné základní školy u všech vyučujících. V průběhu inspekce byly rovněž sledovány písemné projevy žáků.

Obsah učiva ve sledovaných hodinách korespondoval s osnovami, byl v souladu s předloženými tematickými a časovými plány vyučujících. Časová dotace odpovídala učebnímu plánu zvoleného vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve znění pozdějších úprav.

Při plánování a přípravě výuky respektují učitelé aktuální stav třídy, věkové zvláštnosti i individuální potřeby žáků.

Struktura vyučovacích hodin odpovídala vyučovacím cílům. Ne vždy byly žákům na začátku vyučovacích hodin sděleny vyučovací záměry, zhodnocení průběhu výchovně vzdělávacího procesu bylo pozorováno v závěru většiny vyučovacích hodin. Výběr, sled a množství informací odpovídaly možnostem žáků. Vyučující interpretovali učivo věcně správně, vhodně využívali předchozí znalosti žáků. Převažovaly vyučovací metody přizpůsobené víceročnickovým třídám, v části vyučovacích hodin byly žáci aktivizováni a pozitivně motivováni využitím nestandardních tvořivých postupů. Funkčně byly využity různé pomůcky, další učební texty, obrazový materiál a učebnice.

Vstupní motivační metody uplatňovali vyučující spíše ojediněle, průběžná motivace byla na dobré úrovni. Žáci nebyli vždy vedeni k sebekontrolě a sebereflexi.

Ve sledovaných hodinách prokazovali žáci dobré znalosti a dovednosti, ochotně reagovali na pokyny vyučujících, plnili zadané úkoly.

Vyučování probíhalo v přátelské atmosféře, zřetelně se projevovaly pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky.

Kvalita výuky ve sledovaných předmětech se zlepšila. Je hodnocena jako dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Vedení a motivování pracovníků

Způsob vedení školy je demokratický, vytváří podmínky pro uplatnění iniciativy pracovníků. Ředitel školy motivuje pracovníky vytvářením klidného pracovního prostředí, slovním ohodnocením kvalitní práce a přidělováním nadtarifních složek platu.

Pomoc začínající učitelce je zajištěna přímým kontaktem s ředitelem školy, který zajišťuje účinnou odbornou pomoc ve všech oblastech výchovně vzdělávací činnosti. Vedení školy podporuje další vzdělávání učitelů, které se uskutečňuje převážně formou účasti na akcích Pedagogického centra v Třebíči.

Systém pravidelného sebehodnocení školy je omezen finančními možnostmi. Jeho funkci částečně plní výroční zpráva o činnosti školy.

Vedení a motivování pracovníků je hodnoceno jako velmi dobré.

Kontrolní mechanismy

Ředitel školy má zpracovaný plán kontrolní činnosti se zaměřením na práci pedagogických i správních zaměstnanců. Obsahuje kontrolu výchovně vzdělávacího procesu včetně hospitační činnosti, kontrolu práce správních zaměstnanců, kontrolu dokumentace, sledování dalšího vzdělávání učitelů. Zjištěné nedostatky jsou analyzovány, součástí závěrů jsou přijatá opatření, jejich plnění je sledováno. Pro zjišťování kvality práce pedagogických pracovníků a hodnocení výsledků učení žáků jsou využívány interní testy a písemné práce.

Zpětnovazební systém je funkční a prokazatelně uplatňovaný.

Sledované kontrolní mechanismy jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Hodnocení kvality řízení

Česká školní inspekce hodnotí řízení školy ve sledovaných oblastech jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení,
- vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav,
- rozvrh hodin,
- třídní knihy,

- roční plán práce školy,
- personální dokumentace pracovníků školy,
- plán kontrolní činnosti,
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1998/99,
- zápisy z pedagogických rad,
- tematické a časové plány vyučujících,
- hospitační záznamy ředitele,
- inspekční hospitační záznamy,
- písemné práce žáků.

ZÁVĚR

Od poslední inspekce uskutečněné v březnu 1999 došlo k pozitivnímu posunu v kvalitě výchovně vzdělávací práce i v řízení školy.

Zlepšila se efektivita vyučovacího procesu, část vyučovacích hodin je vedena rozmanitými formami a metodami s využitím diferenciací, skupinové i samostatné práce.

Systém vedení motivování a vedení pracovníků je účinný, kontrolní mechanismy jsou průběžně využívány, výsledky analyzovány a přijímána opatření.

Na základě vykonané následné inspekce je Základní škola v Heralticích ve sledovaných oblastech hodnocena jako dobrá.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Hutař	Jaroslav Hutař
Členka týmu	PhDr. Dana Musilová	Dana Musilová

V Třebíči dne 24. května 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 26. května 2000

Razítko

Mgr. Stanislav Bartheldy

Stanislav Bartheldy
Podpis ředitele

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Na vědomí:

Školský úřad Třebíč

Obecní úřad Heraltice

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-06-09	264/2000
Zřizovatel	2000-06-09	263/2000
Rada školy	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány