



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-880/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2
Sídlo:	Maršovská 1575/2, 415 01 Teplice
E-mail školy:	hud.zskola@volny.cz
IČO:	65 639 685
Identifikátor:	616 800 461
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Bc. Naděždou Köhlerovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Teplice, nám. Svobody 2, 415 95 Teplice
Místo inspekční činnosti:	Maršovská 1575/2, Bohosudovská 171
Termín inspekční činnosti:	8. – 11. říjen 2013

Inspekční činnost u právnické osoby vykonávající činnost školy Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 je Statutární město Teplice. Název školy jasně definuje její profilaci, ale vzdělávací nabídka je určena i pro žáky bez hudebního nadání nebo zaměření. Aktuálně se 561 žáků vzdělává ve 26 třídách, kde v 11 z nich je realizována rozšířená výuka hudební výchovy.

Naplněnost školy dlouhodobě přesahuje 90 %, počty žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se pohybují kolem 10 %.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce dané právními předpisy. Činnost školy se řídí ročním plánem, systém řízení školy, rozhodovací pravomoci a zastupitelnost jsou stanoveny v organizačním řádu. Vnitřní informační systém je funkční a odpovídá potřebám a velikosti školy, chybí však větší provázanost mezi činnostmi vedení školy a jednotlivými zaměstnanci školy. Dokumentace školy je vedena na standardní úrovni. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy je dostatečná a řídí se předem stanoveným plánem. Výsledky kontrol běžného provozu jsou řešeny operativně.

V době inspekční činnosti v základní škole pracovalo 36 pedagogických pracovníků, z toho 34 kvalifikovaných. Struktura využití pracovní doby pedagogických pracovníků je stanovena. Užší vedení školy tvoří ředitelka organizace a její dvě zástupkyně pro 1. a 2. stupeň. Mezi ně jsou rozděleny i řídicí kompetence pro jednotlivé stupně školy, včetně funkcí výchovné poradkyně, preventistky sociálně-patologických jevů a koordinátorky školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). Tato kumulace funkcí však nepřispívá ke zvýšení efektivity řízení. Jmenován je koordinátor EVVO, pozice metodika a koordinátora ICT nebyla obsazena. Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň se jako výchovná poradkyně zabývá prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) i oblastí kariérového poradenství. V rámci práce se žáky se SVP nefunguje organizovaná reedukační činnost, vše je ponecháno na aktivitě a zájmu jednotlivých učitelů. Speciální učební pomůcky jsou k dispozici u zástupkyně ředitelky. V budoucnosti je vhodné zaměřit se na vypracování vhodné koncepce reedukací žáků se SVP alespoň pro jednotlivé stupně ZŠ.

Standardní úroveň má další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Probíhá podle předem stanoveného plánu na aktuální školní rok. Ve sledovaném období bylo zaměřeno především na změny rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „RVP ZV“), čtenářskou gramotnost, finanční gramotnost a prevenci šikany. V dalších letech by bylo vhodné do plánu DVPP zahrnout i studium specializovaných činností ve škole.

Škola individuálně integruje žáky se specifickými poruchami učení a chování a žáky se zdravotním postižením, při jejichž vzdělávání využívá asistenta pedagoga. Při zpracování individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, se kterými je v průběhu roku IVP konzultován, popřípadě upraven. Na tyto konzultace škola pravidelně zve i zákonné zástupce. V rámci kariérového poradenství probíhají třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, žáci navštíví Burzu středních škol a v rámci výuky je využíván webový portál věnující se tématu vstupu do středního školství.

Přestože má škola jasně definovanou profilaci a má v oblasti hudební výchovy značné úspěchy, nevykazuje žáky nadané. K rozšíření vzdělávací nabídky školy by mohl přispět vhodný individuální přístup k talentovaným žákům, kteří bezesporu školu navštěvují, a rozvoj jejich nadání při spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

Žákům je umožněno podílet se na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu, který je složen ze zástupců tříd od 2. ročníku, za pedagogy je zde zapojeno vedení školy. Parlament se schází jedenkrát ročně na začátku školního roku. Žáci mohou dávat podněty a připomínky zejména k organizaci školy. Na základě jejich podnětu bylo uskutečněno

např. umožnění relaxační činnosti o přestávkách venku, realizace počítačové učebny, rozšíření zájmových útvarů (plavání, modelářský).

Škola je umístěna v sídlištní zástavbě. Tvoří ji starší budova, kde jsou umístěny 1. ročníky a několik tříd 1. stupně a školní družiny, pavilonový komplex nové budovy s učebnami, dílnami a dalšími výukovými prostory a sportovní areál. Materiální zázemí školy je velmi dobré, celá škola se postupně modernizuje. Během působení stávající ředitelky byla v přízemí a v 1. patře jednoho pavilonu hlavní budovy provedena rekonstrukce sociálního zařízení, celková rekonstrukce oken ve starší budově, na hlavní budově proběhla rekonstrukce elektrického osvětlení v roce 2012 v jídelně a v roce 2013 na jednom pavilonu školy. Obnova je prováděna postupně a je závislá na finančním příspěvku od zřizovatele. Výuka žáků se uskutečňuje ve 27 kmenových a 12 odborných učebnách (hudebny, jazykové, dále učebna přírodopisu, chemie a fyziky, dějepisu, pracovních činností, výtvarné výchovy). Některé odborné učebny jsou využívány jako kmenové. Učebny jsou vybaveny funkčním zařízením, novým školním nábytkem, vhodnými učebními a didaktickými pomůckami, některé i audiovizuální a ICT technikou.

Díky projektu EU peníze školám se podařilo vybavit školu další moderní interaktivní prezentační technikou a výpočetní technikou. Škola má v současné době k dispozici 2 počítačové učebny, 7 interaktivních tabulí a navíc 6 dataprojektorů. Učitelé mají k dispozici vhodně vybavené sborovny a kabinety, které jsou postupně vybavovány novým nábytkem, výpočetní technikou, učebními pomůckami a odbornými publikacemi. Žákům i pedagogům je k dispozici žákovská knihovna, která je v současné době ve fázi obnovy. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve třech tělocvičnách, k dispozici je také bazén a moderní víceúčelové hřiště v areálu školy, které bylo vybudováno na jaře 2007. Škola disponuje i dvěma malými posilovnami (v době inspekční činnosti byla jedna nefunkční). Žáci mohou využívat během přestávek relaxační prostory na chodbách a za příznivého počasí i venkovní prostory školy. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá v 5 učebnách. Vnitřní prostory školy byly nově vymalovány a vkusně a esteticky vyzdobeny výrobky ve spolupráci s Arkádií Teplice a jsou pravidelně udržovány.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakotveny především ve školním řádu a některých dalších dokumentech školy. Žáci jsou prokazatelně poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti v průběhu vzdělávání i při aktivitách konaných mimo školu. Dohledy nad žáky jsou zajišťovány.

V oblasti předcházení úrazům, ke kterým dochází především při tělovýchovných činnostech, vedení školy rizika vyhodnocuje a přijímá účinná opatření zejména na jednáních pedagogické rady. V rozporu s platnými právními předpisy nebyly vyhotovené záznamy o úrazech žáků zaslány ve stanoveném termínu České školní inspekci.

Se zástupci zřizovatele se vedení školy pravidelně setkává na měsíčních schůzkách ředitelů. Školská rada se v předcházejících letech scházela pouze 1x ročně (což není v souladu se školským zákonem, který uvádí, že školská rada se schází nejméně dvakrát ročně).

Hlavním pravidelným sponzorem školy jsou Severočeské doly Chomutov, dále nadační fond Veolia. Prezentace práce školy probíhá ve spolupráci se Severočeskou filharmonií, Regionálním muzeem v Teplicích, Domem kultury v Teplicích a dalšími kulturními institucemi. Žáci se zúčastňují řady olympiád a soutěží, které pořádá Dům dětí a mládeže v Teplicích, vystavují práce v prostorách společnosti McDonald's. V úzkém kontaktu je škola s místní základní uměleckou školou a okolními mateřskými školami, pro které

pořádá dny otevřených dveří. V rámci DVPP škola spolupracuje s Pedagogickým centrem Ústí nad Labem (pracoviště Teplice), kde se pedagogičtí pracovníci zúčastňují řady podnětných seminářů, které dále využívají v praxi.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů vedení školy úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Teplice, s Odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu Teplice, Městskou Policií a Policií ČR.

V posledních čtyřech letech škola hospodařila nejen s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými dle školského zákona a s finančními prostředky od zřizovatele na provoz, ale pro zvyšování kvality vzdělávání získala další finanční dotace od MŠMT, Evropské unie a Statutárního města Teplice zapojením se do řady programů a vlastních projektů na mezinárodní, celostátní i místní úrovni. Dalším příjmem se pro školu staly četné sponzorské dary, úplata za vzdělávání a školské služby, finanční prostředky investičního a rezervního fondu, prostředky z pronájmů tělocvičen a příjmy z doplňkové činnosti (hostinská činnost). Pro naplňování svých cílů a v souladu se ŠVP dlouhodobě určuje priority podle svých rozpočtových možností a ve spolupráci se zřizovatelem se snaží průběžně zajišťovat modernizaci, obnovu a rozvoj materiálně technického vybavení školy. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Podíl státního rozpočtu (MŠMT) na celkových neinvestičních výdajích školy tvořil ve sledovaném období cca 66 %.

Materiální a finanční předpoklady, stejně jako personální podmínky školy lze hodnotit jako požadovaný stav, určité rezervy byly zaznamenány v řízení školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a nabídka vzdělávání odpovídá údajům v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání jsou dostupné na webových stránkách školy a na nástěnkách ve škole. Škola postupuje při přijímání žáků k základnímu vzdělávání, při odkladech povinné školní docházky a při přestupech žáků v souladu s právními předpisy. Vzhledem k profilaci školy jsou ke vzdělávání přijímáni i žáci mimo spádové území. Počet odkladů školní docházky dosahuje průměrně okolo 15 % z celkového počtu přijatých žáků do 1. ročníků. Přípravná třída nebyla pro školní rok 2013/2014 otevřena.

Na základě hodnocení ŠVP Českou školní inspekcí v roce 2009 byl ŠVP upraven a dopracován. Nejnovější úpravy proběhly v souladu se změnami RVP ZV. Obsahuje učební plány jak pro běžné třídy, tak pro třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Disponibilní hodiny posilují v souladu se zaměřením školy jednotlivé oblasti tak, aby byly maximálně využity reálné podmínky a možnosti školy. V rámci zavedení druhého cizího jazyka škola nabízí ruský a německý jazyk. Tuto nabídku školní vzdělávací program obsahuje již čtvrtým rokem. Při výuce jazyků jsou třídy děleny napříč ročníkem do skupin dle zájmu o jazyk. Oblast finanční gramotnosti škola zapracovala do jednotlivých předmětů 1. i 2. stupně – převážně do oblasti Člověk a jeho svět tak jako jednotlivá témata oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí. Učební plány jsou plněny, vzdělávací nabídka je doplněna o nabídku exkurzí a výletů, návštěvy knihovny, divadla a kina. Se standardy jednotlivých předmětů pracují učitelé dle vlastního uvážení. V rámci naplňování školního vzdělávacího programu škola realizuje projektové dny, které reagují na zajímavá témata (Evropský den jazyků), či využívají možnost spolupráce žáků napříč ročníky, kdy třídy vyšších ročníků uspořádají projektový den pro ostatní.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je vždy na konci školního roku vyhodnocován. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování. Žáci si osvojují základní postoje k zdravému životnímu stylu zejména v předmětech prvouka, přírodověda, zdravý životní styl, přírodopis a výchova k občanství, dle výstupů v ŠVP si žáci prohlubují komunikační dovednosti a jsou vedeni ke správnému řešení konfliktů prakticky ve všech předmětech. Na základě minimálního preventivního programu realizuje škola přednášky a besedy specialistů, nabízí také dostatečně pestrou nabídku volnočasových aktivit, které jsou zaměřeny převážně na sportovní aktivity (plavání, florbal, pohybové hry, turistiku apod.). Dále škola nabízí kroužek fotografický, angličtinu a modelářství.

Žáci hudebních tříd se tradičně zúčastňují škol v přírodě a soustředění, která slouží nejen k nácvičku repertoáru, ale také ke vzájemnému poznávání žáků mezi sebou, k toleranci, vzájemné pomoci a pochopení. Pro žáky 6. ročníků jsou přínosné adaptační programy, které škola začala uskutečňovat.

Škole se daří včas objeovat a omezovat rizikové chování žáků, v loňském školním roce řešila vlastními silami a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků několik případů lehkého ublížení na zdraví a dva případy počáteční šikany. O jednáních jsou vedeny záznamy. Skryté záškoláctví řešila např. i se sociálním odborem péče o děti a mládež a Policií ČR.

Výuka probíhala ve velice příjemné pracovní atmosféře, komunikace mezi vyučujícími a žáky byla na partnerské úrovni. Hospitované hodiny byly organizačně i obsahově promyšlené, vždy se objevila vstupní motivace žáků a seznámení s průběhem hodiny. V průběhu hodin byli žáci motivováni k aktivnímu učení a vyučující využívali okamžité zpětné vazby. Učivo, metody a formy výuky vycházely ze ŠVP, odpovídaly vzdělávacím potřebám a předpokladům žáků. Sociální gramotnost je rozvíjena udržováním partnerských vztahů, otevřenou komunikací, v zájmových útvarech a zapojením školy do celostátního charitativního projektu Hrajeme si se Sidusem. Velkou roli v této oblasti hraje i velmi rozsáhlá prezentace školy na kulturních a společenských akcích místního i celorepublikového významu. Možnost účastnit se soutěží a přehlídek pěveckých sborů, vystupovat před různorodým publikem a poznávat prostředí velmi odlišné od toho školního s sebou nese i rozvoj sociálních kontaktů a dovedností. Během inspekční činnosti žáci respektovali stanovená pravidla, prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní, avšak vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, které je zakotveno i ve školním řádu, nebylo ve všech hodinách využito. Také na závěrečné shrnutí hodiny nezbýval mnohdy čas.

V menší míře byl zaznamenán diferencovaný přístup k žákům se SVP v jednotlivých vyučovacích hodinách. Vyučující jsou o této problematice informováni na požadované úrovni, při výuce však preferují individuální pomoc žákům při řešení zadaných úkolů. Ve třídě s asistentem pedagoga byla jeho přítomnost maximálně využita k individualizaci vyučovacího procesu, cíleně byl snížen počet žáků ve třídě.

Ve většině hospitovaných hodin prevažovala frontální výuka, v několika případech doplněná krátkodobou činností ve skupinách. Při tvůrčí hodině českého jazyka s efektivní spoluprací ve skupině byly informace vyhledávané prostřednictvím ICT využity k diskuzi, prezentaci a obhajování vlastního názoru. V hodinách cizích jazyků byl žákům poskytnut dostatečný prostor pro konverzaci, komunikativní dovednosti žáků v ruském jazyku jsou rozvíjeny ve výuce vedené rodilým mluvčím. K rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků přispívá kromě povinných předmětů i realizace projektu PAŽIT – ekologická výchova a další aktivity – projektové dny, výlety a exkurze.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům lze hodnotit jako požadovaný stav, pozitivně jej ovlivňuje příjemné klima školy a vhodné, efektivní metody práce.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Dílními výsledky vzdělávání žáků i ročníků v celém vzdělávacím cyklu se škola zabývá zejména na jednáních pedagogické rady. Individuální i celkové výsledky vzdělávání žáků jsou školou průběžně sledovány především pomocí interních hodnotících prostředků. Všeobecný rozbor výsledků se stává podkladem pro stanovení dalších výukových postupů, podrobné analýzy škola neprovádí. Porovnáním prospěchu za tři roky bylo zjištěno, že počet žáků s vyznamenáním je stabilní a pohybuje se okolo 54 %, počet neprospívajících žáků se pohybuje okolo 3 %. Neúspěšným žákům je poskytována individuální pomoc v hodinách, popř. doučování. Při hodnocení výsledků vzdělávání vyučující dodržují zásady a způsoby stanovené ve školním řádu, rezervy jsou ve frekvenci využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

Škola se na veřejnosti prezentuje především pěveckými sbory Poupata a Fontána. Pro porovnání výsledků vzdělávání a pro zvyšování úrovně funkčních gramotností se žáci zúčastňují velkého množství sportovních akcí, kde obsazují i přední místa v okresních i krajských kolech. V olympiádách z naukových předmětů, např. z matematiky, českého jazyka, biologie, se žáci dostávají do okresních kol, v zeměpisné ve školním roce 2012/2013 i do krajského kola. Škola je také zapojena do Asociace školních sportovních klubů. Sama je pořadatelem některých sportovních soutěží okresního formátu a její žáci jsou na poli sportu velmi úspěšní, o čemž svědčí četná umístění v okresních i krajských finálových kolech (McDonald's Cup, minivolejbal, basketbal, stolní tenis, florbal aj.).

O výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách nebo konzultačních hodinách. Dobrá komunikace se zákonnými zástupci patří mezi hlavní cíle školy. Přechod žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni je průběžně monitorován.

Výsledky vzdělávání žáků si škola ověřila účastí v generální zkoušce národních srovnávacích testů pro žáky 5. a 9. ročníků v matematice, českém a anglickém jazyce. Žáci v porovnání s ostatními školami se pohybují v pásmu průměrných hodnot, pouze v matematice v 9. ročníku jsou pod průměrem. Škola se ve školním roce 2011/2012 zúčastnila mezinárodního výzkumu PIRLS zaměřeného na žáky 4. ročníků v oblasti přírodovědných věd. Zpětnou vazbu o úspěšnosti v dalších stupních vzdělávání získává škola z neformálních setkávání s bývalými žáky.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům lze celkově hodnotit jako požadovaný stav, nadstandardní jsou výsledky a činnosti školy v oblastech profilace školy.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků jsou uplatňovány zásady rovného přístupu a škola vytváří podmínky pro bezpečné prostředí. Má nastavený systém prevence sociálně patologických jevů a ve školní preventivní strategii účinné postupy zaměřené na omezení školní neúspěšnosti a řešení problémů rizikového chování žáků. Bezproblémový přechod žáků na vyšší stupeň vzdělání je zajištěn, neúspěšnost žáků ve vzdělávacím programu je sledována a počet neprospívajících žáků je nízký.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, stanovené záměry a cíle se škole daří naplňovat.

Postup školy při organizování základního vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Účelné by se jevílo například delegování některých pravomocí na jednotlivé učitele, jmenování specialistů školy, případně rozdělení funkce výchovného poradce mezi dva pedagogické pracovníky se zaměřením například na žáky se SVP a kariérové poradenství.

Ve školním roce 2012/2013 nebylo odesláno v termínu České školní inspekci 11 záznamů o úrazu žáka, ve školním roce 2013/2014 nebyl odeslán v termínu 1 záznam o úrazu.

Jako standardní lze hodnotit materiální vybavení a finanční zdroje školy, které umožňují realizaci školních vzdělávacích programů, stejně jako kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vyučující podporují rozvoj osobnosti žáků. Dobře nastavené jsou podmínky pro rozvoj sociální i přírodovědné gramotnosti. Průběh a výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně, pozitivně je ovlivňuje velmi příjemné a pozitivní klima školy. Nadstandardní jsou výsledky a činnosti školy v oblasti hudební výchovy.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu v oblasti dodržování termínů odesílání záznamů o úrazech a jejich aktualizací České školní inspekci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 (ze dne 21. 12. 2009), s účinností od 1. 1. 2010
2. Příloha č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2
3. Dodatek č. 1 k Příloze č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 (ze dne 23. 12. 2010), s účinností od 1. 1. 2011
4. Dodatek č. 1 k Příloze č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola s rozšířeným vyučováním hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 (ze dne 23. 12. 2010), s účinností od 1. 1. 2011
5. Dodatek č. 3 k Příloze č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2 (ze dne 20. 12. 2012), s účinností od 1. 1. 2013 – usnesení ZM č. 091/12 ze dne 14. 12. 2012
6. Živnostenský list právnické osoby Základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2, příspěvková organizace, č. j.: 97/00283Pol (ze dne 22. 1. 1997), předmět podnikání: Hostinná činnost
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 25 105/2010-21, ze dne 6. 10. 2010
8. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy, Teplice, Maršovská 1575/2, ze dne 7. 6. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2013/2014, čj. ŘE/1/2013, ze dne 30. 8. 2013

10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2012/2013, ze dne 26. 8. 2012
11. Organizační řád školy, čj. ŘE/1/2012, ze dne 3. 9. 2012, včetně Dodatku 1, ze dne 3. 9. 2013
12. Organizační zabezpečení 2013/2014, ze dne 26. 8. 2013
13. Školní matrika v elektronické podobě
14. Rozvrhy jednotlivých tříd, školní rok 2013/2014
15. Školní řád šk. rok 2013/2014 platný od 2. 9. 2013
16. Řády odborných učeben ze dne 2. 9. 2013
17. Katalogové listy žáků platné ve školním roce 2013/2014
18. Třídní výkazy platné ve školním roce 2013/2014
19. Třídní knihy platné ve školním roce 2013/2014
20. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd platné ve školním 2013/2014
21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Naučit se, hledat a používat“, platný od 30. 8. 2013
22. Dohledy platné ve školním roce 2013/2014
23. Minimální preventivní program 2013/2014
24. Krizový scénář při řešení šikany ze dne 1. 9. 2013
25. Poučení o základních zásadách bezpečného chování a soužití ve škole, během školního vyučování a na akcích školou pořádaných – školní rok 2013/2014
26. Pravidla při dodržování dozorů na chodbách ze dne 2. 9. 2013
27. Zajištění dohledů na chodbách školy (poučení žáků), školní rok 2013/2014
28. Záznamy o úrazech žáků ze školního roku 2012/2013 a 2013/2014
29. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014
30. Zápisy z jednání s rodiči ze školního roku 2012/2013 a 2013/2014
31. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2012/2013, 2013/2014
32. Zápisy z jednání školské rady ze školního roku 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
33. Zprávy z testování ve školním roce 2012/2013
34. Žákovské knížky 1. a 2. stupně ze školního roku 2013/2014
35. Zápisy z předmětových komisí, školní rok 2012/2013, 2013/2014
36. Adaptační program - školní rok 2012/2013
37. Účetní závěrky k 31. 12. roků 2010, 2011, 2012
38. Závazné ukazatele rozpočtu NIV (MŠMT) – roky 2010, 2011, 2012, 2013
39. Finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT (ÚZ 33015, 33017, 33025, 33027) - roky 2010, 2011
40. Finanční prostředky na projekt „Naučit, hledat, používat“ v rámci Operačního programu ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost – roky 2011 – 2013
41. Rozpočet zřizovatele – roky 2010, 2011, 2012, 2013
42. Účelové dotace zřizovatele na podporu kulturního života ve městě (projekty a akce: Zahrada písni, Vánoční putování, Na divokém západě, zajištění oslav 30. výročí školy, koncertní vystoupení „Poupata“ ve Vídni, jednotné oblečení pro sbor Poupata, Pekelný rej) – roky 2010, 2011, 2012
43. Sponzorské dary – roky 2010, 2011, 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach, v. r.

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Mgr. Jaroslava Boudová, v. r.

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová, v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová, v. r.

V Ústí nad Labem, dne 28. 10. 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Naděžda Köhlerová, ředitelka školy

Mgr. Bc. Naděžda Köhlerová, v. r.

V Teplicích, 8. 11. 2013

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.