



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1800/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	742 31 Starý Jičín 126
<b>E-mail právnické osoby</b>	skola@zsstjicin.cz
<b>IČO</b>	70 982 023
<b>Identifikátor</b>	600 138 593
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Romanem Horutem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Obec Starý Jičín, 742 31 Starý Jičín 133
<b>Místo inspekční činnosti</b>	742 31 Starý Jičín 126
<b>Termín inspekční činnosti</b>	8. – 11. říjen 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona, získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

## **Charakteristika**

Základní škola Starý Jičín (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Letos oslavila 40. let od výstavby nové pavilonové školy. Poskytuje úplné základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola pro všechny“, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce navštěvuje školu ve 13 třídách 287 žáků, z nichž je 26 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pro 10 žáků škola vypracovala



individuální vzdělávací plány (IVP). Školu navštěvují žáci ze 13 okolních obcí: Starý Jičín, Jičina, Janovice, Petřkovice, Palačov, Starojická Lhota, Dub, Polouvsí, Heřmanice, Blahutovice, Hůrka, Nový Jičín – Loučka, Nový Jičín. Kapacita školy je 480 žáků. Ve škole sídlí Komunitní škola, o. s.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Současný ředitel školy je funkci od srpna 2012 a na následující tříleté období zpracoval strategický plán rozvoje školy. Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu, prevence sociálně patologických jevů (SPJ) a odstranění příčin školní neúspěšnosti zřídil školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence SPJ a speciální pedagožka. Spolupracují s třídními učiteli, asistentkami pedagoga, ostatními pedagogickými pracovníky a školskými poradenskými zařízeními. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí také nově jmenovaný zástupce ředitele školy a pedagogická rada. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V ŠVP škola reagovala na změny platné od 1. září 2013, do výuky zařadila další cizí jazyk v celkovém rozsahu šesti hodin.

Škola zpracovala minimální preventivní program, který zahrnuje pravidelné preventivní aktivity, poznávací a školní výlety, exkurze, plavecký a lyžařský výcvik. Pro žáky prvního stupně každoročně organizuje školu v přírodě. V rámci dramatické výchovy se někteří žáci zapojili do činnosti školního divadelního souboru „Médivadlo“, které nastudovalo a předvedlo tři muzikálové pohádky.

Pedagogický sbor tvoří 25 pedagogických pracovníků, z nichž 3 jsou vychovatelky školní družiny a 2 asistentky pedagoga, jedna učitelka je bez odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, cizích jazyků, informační gramotnosti, prevence SPJ, čtenářské gramotnosti, ekologie a rozšiřování odborností jednotlivých pracovníků.

Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách (dvě jazykové a počítačové, hudební výchovy, chemie a fyziky, přírodopisu a víceúčelová knihovna). K pohybovým aktivitám slouží dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště, případně hřiště TJ Sokol. K výtvarným činnostem se využívá keramická dílna, ve které žáci vyrábějí i voskové výrobky a ruční papír. Pracovní činnosti vyučují v dílně, žákovské kuchyňce a na školním pozemku. Školní družina ke své činnosti využívá tři samostatné herny. V některých odborných učebnách jsou umístěny počítače, interaktivní tabule a dataprojektory. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami a digitálními učebními materiály. V několika etapách bylo vyměněno osvětlení školy. Zřizovatel v roce 2012 provedl rekonstrukci školní jídelny (výměnu oken a celkového vybavení kuchyně) a tělocvičny (výměnu oken, podlahy, osvětlení a zhotovení nové fasády). Rekonstrukci budovy školy (výměnu oken, zateplení střechy a zhotovení nové fasády) realizoval zřizovatel v roce 2013.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení výuky ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, hospodářská činnost ve školní jídelně, pronájmy aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné



odvody, ostatní platby za provedenou práci, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota a specifika“ (na úhradu mzdových nákladů asistenta pedagoga) a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. Z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost získala finanční prostředky na projekt „Harmonický růst osobnosti žáka ve 21. století“, který byl zaměřen na zvyšování jazykového vybavení, multimediálního a ICT povědomí, technických dovedností a environmentálního citění. V návaznosti na realizaci projektu škola mimo jiné vybavila multimediální knihovnu, keramickou dílnu, pořídila učební pomůcky - mapy, slovníky, kola, stany aj. Z „EU peníze školám“ získala finanční prostředky na projekt „Živá škola“. Z projektu byly uhrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů. Záporný výsledek v hlavní činnosti v roce 2011 a 2012 byl vyrovnán ziskem z hospodářské činnosti.

**Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Povinnou dokumentaci vede v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Škola se zapojila do rozvojových programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v propagačních materiálech, televizi, na akcích pro veřejnost (školní ples, taneční vystoupení pro seniory, školní akademie k 40. výročí školy apod.), na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli.

Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení povinných i volitelných předmětů (informatika, základy administrativy, ruský jazyk, německý jazyk, sportovní výchova, mediální výchova, anglická konverzace). Jako nepovinný předmět se vyučuje náboženství a zdravotní tělesná výchova.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Projektové vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Den Země, Halloween, Mikuláš, maškarní bál, apod.). Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do celoročních tematických aktivit, které průběžně prostupují výukou (Recyklohraní, Krajina turistická a Živá voda). Jazykové dovednosti žáci upevňují v rámci výjezdů do zahraničí (Anglie, Rakousko, Polsko). Škola se účastnila projektu „Po stopách vzduchoplavce Kráčmery“ (projekt realizovala a finančně zabezpečovala Česká televize).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, žákovským parlamentem, zřizovatelem, seniory, Střediskem volného času – FOKUS, školskými poradenskými organizacemi a občanskými sdruženími, např. Komunitní školou, která organizuje kurzy pro veřejnost. Při škole pracuje Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které se podílí na úhradě nákladů akcí spojených se vzděláváním. Škola získala finanční dary účelově určené



na pořízení učebních pomůcek. Dlouhodobá je spolupráce a partnerskou školou z Polska (projekt Krajina turistická).

**ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří odpovídající podmínky pro jeho realizaci.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Funkční gramotnosti žáci prokazují účastí ve školních, oblastních, okresních a regionálních kolech soutěží (sportovní, zeměpisné, dějepisné, matematické, recitační, ekologické, výtvarné a další). Žáci školy pravidelně vydávají školní časopis. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Pravidelně organizuje velké množství sportovních soutěží (O sportovce roku, O nejsportovnější třídu, atletický trojboj a čtyřboj, turnaje ve stolním tenisu, florbalu, basketbalu, volejbalu, vybíjené, přehazované, přespolním běhu, vánoční laťka, florbalový maraton apod.). Do těchto školních soutěží je zapojeno velké množství žáků. Ve sportovních soutěžích se žáci školy umísťují na předních místech v krajských kolech (Pohár rozhlasu, Kinderiáda). Žáci školy mají možnost zapojit se do mnoha kroužků, z nichž některé organizuje školní klub a školní družina (např. sportovní, jazykové, dílna čtení, keramika, tvorba ručního papíru, Evropa a svět).

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. K ověřování vzdělávacích výstupů slouží pravidelné zapojení školy do externího testování znalostí a dovedností žáků pátých a devátých ročníků v matematice, českém a anglickém jazyce. Škola pravidelně zjišťuje úspěšnost žáků při přechodu na střední školu.

***Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.***

### **Další zjištění**

V loňském školním roce škola podcenila přípravu IVP pro žákyni V. třídy se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tuto žákyni se škole nepodařilo vypracovat IVP v zákonné lhůtě. Škole bylo doporučeno Speciálním pedagogickým centrem posunout termín zhotovení IVP do doby plné adaptace žákyně na nové prostředí školy.

U uvedené žákyně plnil asistent pedagoga i funkci osobního asistenta.

Rozhodnutí o přijetí vydal bývalý ředitel školy (změna ve funkci k 1. srpnu 2012).

V období školních prázdnin ve školním roce 2011/2012 probíhala rekonstrukce školní jídelny a tělocvičny.

Škola pochybila u této žákyně při výuce předmětu Anglický jazyk (viz Protokol o kontrole Čj. ČŠIT-1802/13-T).

Vedení školy se z této situace poučilo a přijalo opatření k prevenci (intenzivní spolupráce se školskými poradenskými organizacemi, zřízení školního poradenského pracoviště, speciální pedagog, spolupráce s Ligou lidských práv, funkční studium nově jmenované výchovné poradkyně).



## Závěry

- a) *Příkladné je zapojení školy do sportovních aktivit. Škola se dlouhodobě úspěšně zapojuje do projektové činnosti.*
- b) *Od poslední inspekce došlo k výměně vedení školy a k celkové vnější rekonstrukci školy. Podařila se zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru.*
- c) *Vedení školy (ředitel školy, jeho zástupce, výchovná poradkyně) je ve funkci teprve krátkou dobu, s problematikou řízení školy se teprve seznamují.*

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 21. 05. 2012
2. Výpis správního řízení č. j. MSMT-37351/2012-62 ze dne 5. 9. 2012 (změna ředitele školy)
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Starý Jičín Čj. ZŠ/297/2013 „Škola pro všechny“ platný od 1. 9. 2013
4. Školní vzdělávací program školní klub při Základní škole Starý Jičín platný od 1. 9. 2012
5. Vzdělávací program školní družiny Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace platný od 30. 8. 2013
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 – 2012 ze dne 15. 10. 2012
7. Zápis z jednání Rady školy při Základní škole Starý Jičín ze dne 15. 10. 2012 (výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2011/2012)
8. Školní řád (Směrnice č. 10/2013) platný od 2. 9. 2013
9. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Směrnice č. 11/2013) platný od 2. 9. 2013
10. Seznámení se školním řádem provozní zaměstnanci ze dne 30. 8. 2013
11. Zápis z jednání Školské rady při Základní škole Starý Jičín ze dne 30. 8. 2013 (školní řád)
12. Záписy z pedagogických rad ze dne 27. 8. 2012, 29. 8. 2012, 22. 11. 2012, 24. 1. 2013, 18. 4. 2013, 20. 6. 2013, 26. 8. 2013 a 30. 8. 2013 (školní řád)
13. Zápis z kontroly IVP žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení ze dne 9. 5. 2013 (Pedagogiko psychologická poradna Nový Jičín – bez závad)
14. Organizační řád školy Č.j.: 1715/2007 ze dne 19. 2. 2007
15. Traumatologický plán ze dne 3. 9. 2012
16. Směrnice školy: Škola v přírodě platná od 16. 5. 2013
17. Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014



18. Plán práce školního metodika prevence pro školní r. 2013/2014
19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů – školní rok 2012/2013 bez data
20. Plán práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2013/2014
21. Zápisy ze schůzek ŠPP (Školní poradenské pracoviště) ze dne 5. září a 4. října 2013
22. Plán práce výchovného poradenství 2013/2014
23. Program proti šikanování šk. rok 2013/2014
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2013-2016 ze dne 3. 9. 2013
25. Plán DVPP na školní rok 2013/2014 ze dne 3. 9. 2013
26. Plán práce školy na školní rok 2013/2014
27. Strategický plán rozvoje školy na léta 2012 – 2015
28. Plán environmentální výchovy pro školní rok 2013/2014 ze dne 6. 9. 2013
29. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 17. 1. 2013
30. Výkaz zisku a ztráty období 12/2010 tisk dne 28. 3. 2011, období 12/2011 tisk dne 1. 3. 2012 a období 12/2012 tisk dne 8. 3. 2013
31. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010, období 12/2011 a období 12/2012 tisk dne 8. 10. 2013
32. Rozbor nákladů období 12/2010, období 12/2011 a období 12/2012 tisk dne 9. 10. 2013
33. Čerpání státního rozpočtu za rok 2011 a Čerpání státního rozpočtu za rok 2012 bez uvedení data vystavení

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová, v. r.

Mgr. Ivo Závodný, speciální pedagog

Mgr. Ivo Závodný, v. r.

V Novém Jičíně 23. října 2013

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Roman Horut, ředitel školy

Mgr. Roman Horut, v. r.

Ve Starém Jičíně 24. října 2013



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.