



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-575/12-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost:	<i>Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11</i>
Sídlo:	<i>Žerotínova 11, 787 01 Šumperk</i>
IČO:	<i>00852333</i>
Identifikátor:	<i>600001776</i>
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>PaedDr. Františkem Havelkou Ph.D.</i>
Zřizovatel:	<i>Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a 779 11 Olomouc</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Žerotínova 11, 787 01 Šumperk Dr. E. Beneše 1/974, 787 01 Šumperk 17. listopadu 2, 787 01 Šumperk 788 32 Jindřichov 78 Hynčická 1, 783 36 Hanušovice</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>11. – 15. června 2012</i>

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11 (dále jen ZUŠ nebo škola) je spádovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání ve městě Šumperk a příhraniční oblasti Šumperka. Dějiny této oblasti byly ve 20. století negativně poznamenány odsunem drtivé většiny německy mluvícího obyvatelstva a okupací sovětským vojskem po roce 1968. Vzhledem k tomu školu navštěvují žáci nejen ze Šumperka, ale také z blízkého okolí. Výuka je realizována rovněž v dalších dvou místech poskytovaného vzdělávání, a to v městě Hanušovice a obci Jindřichov, které jsou spádovými centry pro další dopravně hůře dostupnou oblast. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj. V souladu s posledním rozhodnutím škola poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), a to v kmenové škole v Šumperku a Hanušovicích, výtvarném oboru (VO) v Šumperku na ulici E. Beneše a tanečním oboru (TO) v Šumperku a Jindřichově. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Kapacita školy stanovena na 723 žáků, je v současnosti naplněna na cca 98,4 %. V tomto školním roce je zapsáno celkem 686 žáků, z toho v HO 490, ve VO 82 a TO 114 žáků. Žáci v současnosti jsou vyučováni v přípravném studiu v I. a II. stupni základního studia a studiu pro dospělé.

Vyučování probíhá ve třech podlažích kmenové budovy školy, která je v současné době v majetku města Šumperk. Výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání se uskutečňuje v samostatných účelně uzpůsobených prostorách. Od poslední inspekce se výrazně zkvalitnily podmínky pro vzdělávání v kmenové budově. Došlo k výrazné rekonstrukci střechy, tanečního sálu a učeben pro kolektivní výuku. Přestěhováním TO do rekonstruovaného sálu v kmenové budově se podmínky vzdělávání zkvalitnily. Rovněž se výrazně zlepšily podmínky pro výuku VO včetně vybudovaného zázemí pro učitele. V souladu s finančními možnostmi došlo k nákupu a obměně již zastaralých hudebních nástrojů a výpočetní techniky.

Personální politika ředitele školy se zaměřila na postupnou přirozenou generační výměnu, s důrazem na kvalifikovanost. Od poslední inspekce došlo k výměně ředitele, který se snaží důsledně realizovat svou představu o současném směřování školy. Dále se škola stala členem Asociace základních uměleckých škol, což minulé vedení neuskutečnilo.

V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 30 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 25,81) včetně ředitele a statutární zástupkyně. Nástrojovou a hudebně teoretickou výuku v hudebním oboru zajišťuje 26 pedagogů, z nichž dvě učitelky si vzdělání doplňují na konzervatoři za účelem získání plné kvalifikace a dále nástrojovou výuku zajišťuje učitelka (bez odborné kvalifikace) s pedagogickou způsobilostí pro jiný typ školy. Ve výtvarném oboru výuku zajišťují dvě učitelky plně kvalifikované. V tanečním oboru vyučují dvě učitelky, z nichž jedna je plně kvalifikovaná a druhá si doplňuje vzdělání v Tanečním centru Praha.

V hudebním oboru ZUŠ realizuje výuku hry na klavír, akordeon, elektronické klávesové nástroje, housle, violoncello, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, tenor, baryton, trombon, tuba, kytaru, bicí, pěvecká hlasová výchova sborový zpěv a hudební teorii. Převažuje zájem o klavír, zobcovou flétnu a kytaru. Ve výtvarném a tanečním oboru škola nabízí standardní předmětovou skladbu.

Ve všech oborech probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době škola dokončuje přípravu školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia).

O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, na vlastní informační tabuli, formou plakátovací služby a v místním tisku. ZUŠ realizuje pro mateřské školy a žáky prvních tříd základních škol nejen ze Šumperku, ale z dalších spádových obcí, výchovné koncerty zaměřené na motivaci dalších zájemců o výuku v ZUŠ. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Všichni učitelé jsou zapojeni do tvorby ŠVP. Tvorba tohoto dokumentu probíhá se dvěma školními koordinátory. O rozsahu prací jsou všichni pedagogové pravidelně informováni, jak vyplývá ze zápisů z jednání pedagogické rady. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnání instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Vyučující kolektivní výuky promyšlenou a cílenou zpětnou vazbou získávali informace o dosažených znalostech a dovednostech žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl vstřícný a motivující.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků vycházející z jejich individuálních schopností v rámci osobního maxima.

Dlouhodobě vynikající výsledky tanečního oboru se potvrdily také v hospitovaných hodinách, kdy názorný příklad vyučující, inovované formy a metody práce čerpané vyučující z četných vzdělávacích akcí se výrazně pozitivně promítly do kvality výuky. Průběžné a důsledné rozvíjení technických dovedností žáků ve spojení s efektivním využíváním kreativity jednotlivých tanečních technik se promítalo do všech hodin. Žáci pracovali s nasazením a zaujetím pro společný výstup. Nároky na žáky byly ze strany vyučující vysoké, ale žáky zvládnutelné a přiměřené jejich schopnostem a možnostem. Sledovaná výuka byla na příkladné úrovni.

Pravidelné třídní veřejné předehrávky a koncerty jsou vedením školy využívány k vyhodnocování získaných znalostí a dovedností žáků za určité období a dávají rovněž možnost rodičům sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat tak ucelený obraz o vzdělávání svých dětí a srovnávat výsledky učení u jednotlivých učitelů. Další možností jak získávat informace o vzdělávání žáků je přímá účast rodičů ve výuce (po dohodě s vyučujícím). Záměrem vedení školy je, aby se v budoucnu absolventi školy

více uplatnili v místních hudebních souborech a také jako kultivovaní a vzdělaní posluchači se dokázali podílet na vytváření kulturního prostředí svého města či obce. V širším záměru vedení školy je navázat na dlouholeté tradice Pěveckého sboru „Motýli“ a vytvořit základy pro možný další rozvoj hudebních a pěveckých aktivit.

V rámci prezentace výsledků vzdělávání škola spolupracuje s významnými partnery ve městě a okolí např.: Město Šumperk, které se významně podílí na vytvoření prostorového zázemí, finančně dotuje rekonstrukční opravy budovy školy a ve svých prostorách poskytuje možnost prezentace žáků školy. Dům dětí a mládeže Vila Doris, který poskytuje škole možnost zkoušek pěveckého sboru „Motýli“ a spolupráci pedagogů. Město Hanušovice, které kromě poskytnutí prostor pro výuku bezúplatně umožňuje koncertní činnost v místní kapli a Domě kultury. Umělecká agentura J+D, která pořádá cyklus koncertů „Klasika Viva“, dává možnost žákům školy společně vystupovat s renomovanými umělci a poskytuje rovněž učitelům a všem žákům školy bezplatný vstup na své akce. V loňském školním roce se vedení školy podařilo realizovat první ročník Národní soutěže Základních uměleckých škol v interpretaci koncertního melodramu. Této akce se zúčastnilo cca 60 soutěžících v celé ČR. V současné době se jedná o ojedinělou soutěž, která má pouze obdobu na úrovni konzervatoří a vysokých uměleckých škol. ZUŠ dále spolupracuje se všemi kulturními institucemi ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Nedílnou součástí ZUŠ je „Kruh rodičů a přátel Základní umělecké školy v Šumperku“, který spolupracuje na všech akcích školy a podporuje finančně a organizačně školní aktivity.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Vedení školy reprezentuje ředitel a statutární zástupkyně. Kromě povinné pedagogické rady na škole působí také umělecká rada jako poradní orgán ředitele. Systém vnitřních předpisů stanovuje jasná pravidla pro činnost školy. V současné době je pedagogický sbor stabilizovaný a od poslední inspekce došlo ke generační výměně cca 1/3 pedagogického sboru. Záměrem ředitele je dosáhnout plné kvalifikace stabilního sboru. Dalším záměrem ředitele je v příštím školním roce realizovat výuku také v Literárně dramatickém oboru a stát se tak plně oborovou školou, která bude výhledově pořádat komponované pořady s rovnocennou účastí všech oborů.

Vedení povinné dokumentace a organizace vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Způsob zpracování dokumentace je na velmi dobré úrovni. Systém vnitřní kontroly je průhledný a funkční a řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Zjištěné skutečnosti jsou vyhodnocovány, případná opatření k odstranění nedostatků jsou přijímána individuálně.

Materiální zabezpečení školy umožňuje naplňování vzdělávacího programu ve vyučovaných oborech. Výuka v kmenové budově a také v dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v dostatečně velkých a vyhovujících prostorách. Učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které realizuje. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů. Výsledky vzdělávání žáků tanečního oboru jsou již několik let hodnoceny na profesních soutěžích jako nadprůměrné. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka. V rámci rozšíření uměleckého vzdělávání je již schváleno MŠMT zahájení výuky od příštího školního roku pro Literárně dramatický obor.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Výsledkům vzdělávání věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Ve sledovaném období se podařilo stabilizovat výuku orchestrální hry.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Materiální zabezpečení výuky je na požadované úrovni, škola disponuje dostatečným počtem hudebních nástrojů. V rámci prevence vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Nejen v Šumperku, ale také ve všech místech realizované výuky i širokém okolí, působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a účastí na dalších kulturních akcích.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc č.j. KÚOK 107332/2009 pro Základní uměleckou školu, Šumperk, Žerotínova 11 ze dne 22. října 2009, včetně přílohy a dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 30 359/2010-21 ze dne 7. prosince 2010 s účinností od 1. září 2011 (místo poskytovaného vzdělávání)
3. Výkaz S-24-01 ze dne 4. října 2011
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Šumperk (ulice Žerotínova 11) včetně dodatků - na dobu neurčitou ze dne 31. října 1994
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Šumperk (ulice Dr. E. Beneše) na dobu neurčitou ze dne 5. ledna 2011
6. Smlouva o pronájmu nebytových prostor s Domem dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk, 17. listopadu 2, Šumperk ze dne 31. srpna 2011 na dobu určitou do 30. června 2012

7. Smlouva o podnájmu nebytových prostor s Městem Hanušovice včetně dodatků – na dobu určitou do 30. září 2012 ze dne 8. září 2010
8. Smlouva o výpůjčce s Obcí Jindřichov ze dne 11. listopadu 2010 včetně dodatku na dobu určitou do 31. srpna 2012
9. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Šumperk pro PaedDr. Františka Havelku Ph.D. vydané Olomouckým krajem s účinností od 1. února 2010
10. *Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Šumperk ze dne 1. února 2010*
11. *Školní řád ze dne 25 srpna 2011 s účinností od 1. září 2011*
12. Organizační řád ze dne 30. srpna 2010 s účinností od 1. září 2010 včetně organizační struktury
13. *Plán práce pro školní rok 2011/2012*
14. *Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2011/2012 ze dne 29. srpna 2011*
15. *Zpráva o činnosti Základní umělecké školy Šumperk školy za školní rok 2009/2010 a 2010/2011*
16. *Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2011/2012*
17. *Třídní knihy pro školní rok 2011/2012 (nahodilý výběr)*
18. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012*
19. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2011/2012 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
20. Zápisy z pedagogických rad, uměleckých rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 22. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Šumperku dne 26. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. František Havelka Ph.D. – ředitel školy

František Havelka v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.