



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIP-760/11-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
<b>Sídlo:</b>	Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice
<b>IČ:</b>	18 230 083
<b>Identifikátor:</b>	600 008 941
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Zdeňkou Buršíkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Prokopa Velikého 640 a 653, Domažlice Rohova 233, Domažlice Plzeňská 322, Stod
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	18. – 19., 21. a 24. – 25. října 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost se zaměřením na:

- aktuální stav a řízení příspěvkové organizace
- hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům (dále ŠVP) v místě poskytovaného vzdělávání Domažlice
- hodnocení předpokladů ke vzdělávání podle požadavků školského zákona v místě poskytovaného vzdělávání Domažlice

### Aktuální stav školy

Rozhodnutím Krajského úřadu Plzeňského kraje došlo s účinností od 1. července 2011 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola, Stod, Plzeňská 322 s příspěvkovou organizací s názvem Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640, která se stala nástupnickou organizací, přebírající všechna práva, povinnosti a závazky organizace.

Střední odborné učiliště, Domažlice Prokopa Velikého 640 vykonává činnost střední školy (místa poskytovaného vzdělávání v Domažlicích a ve Stodu), školních jídelen se sídlem v Domažlicích, Prokopa Velikého 640 a ve Stodu, Hradecká 482, školní jídelny – výdejny v Domažlicích, Rohova 232 a domova mládeže ve Stodu, Hradecká 482. V době inspekce školu navštěvovalo celkem 716 žáků.

Výuka v Domažlicích probíhá v místech poskytovaného vzdělávání Prokopa Velikého 640 a 653 a Rohova 233. Ve školním roce 2011/2012 jsou zde vyučovány tyto obory:

Kód oboru	Obor	Forma studia	ŠVP	Ročník
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	ano	1., 2.
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	denní	ne	3., 4.
65-41-L/01	Gastronomie	denní	ano	1., 2., 3.
66-41-L/01	Obchodník	denní	ano	2., 3.
66-41-L/008	Obchodník	denní	ne	4.
69-41-L/01	Kosmetické služby	denní	ano	1., 2., 3.
69-41-L/004	Kosmetička	denní	ne	4.
64-41-L/51	Podnikání	denní nástavbové	ano	1.
<b>Obory vzdělání s výučním listem</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	ano	3.
23-54-H/01	Obráběč kovů	denní	ano	1., 2., 3.
33-56-H/01	Truhlář	denní	ano	1., 2., 3.
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	ano	1., 2., 3.
69-51-H/01	Kadeřník	denní	ano	1., 2., 3.

Skladba nabízených oborů v Domažlicích se od poslední inspekce konané před třemi roky částečně změnila. Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v oborech Gastronomie a Strojní mechanik, v letošním školním roce dvouleté denní nástavbové studium Podnikání (33 žáků). Přetrvává zájem o čtyřletý obor Mechanik seřizovač a o tříleté obory Kuchař-číšník a Kadeřník. Z důvodu nízkého počtu přihlášených žáků nedošlo k otevření oborů Prodavač (první ročník nenaplňen v posledních třech

letech), Strojní mechanik (jediná třída byla otevřena v roce 2009/2010) a Obchodník (první ročník nenaplňen v tomto školním roce).

Ke dni inspekce se v Domažlicích vzdělávalo 471 žáků ve 20 třídách, přičemž 13 tříd bylo tvořeno žáky jednoho oboru, 6 bylo dvouoborových a 1 byla tvořena žáky tří oborů. Jejich průměrná naplněnost činila 23 žáků. Za sledované období tří let se počet žáků snížil o 50, počet tříd klesl o 2. Kapacita objektů v Domažlicích (590 žáků) je v současnosti využívána z 80 %.

Pedagogický sbor v součásti v Domažlicích sestává ze 45 učitelů (15 pro teoretické vzdělávání všeobecných předmětů, 13 pro teoretické vzdělávání odborných předmětů, 17 pro odborný výcvik), 73 % z nich splňuje požadavky odborné kvalifikace.

Výuka ve Stodu probíhá v místech poskytovaného vzdělávání Plzeňská 29 a 245, Hradecká 482 a Komenského nám. 1. Ve školním roce 2011/2012 jsou zde vyučovány tyto obory:

Kód oboru	Obor	Forma studia	ŠVP	Ročník
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	ano	3.
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	ne	4.
64-41-L/51	Podnikání	denní nástavbové	ano	1.
64-41-L/524	Podnikání	denní nástavbové	ne	2.
64-41-L/524	Podnikání	dálkové nástavbové	ne	2., 3.
<b>Obory vzdělání s výučním listem</b>				
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	ano	1., 2., 3.
69-51-H/01	Kadeřník	denní	ano	1., 2., 3.

Od poslední inspekce konané v minulém školním roce došlo ve Stodu k několika změnám. Vzhledem k nedostatečnému zájmu o maturitní obor Mechanik elektrotechnik nebyla letos zahájena výuka v 1. ročníku a žáci 2. ročníku v počtu 4 byli převedeni do Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni. Z důvodu velké finanční náročnosti pro chod školy nebyl v tomto školním roce otevřen 1. ročník dálkového nástavbového studia oboru Podnikání.

Celkový počet tříd se ve srovnání s uplynulým školním rokem snížil z 16 na 12, počet žáků denního studia klesl z 262 na 203, dálkového studia z 91 na 42. Kapacita místa poskytovaného vzdělávání Stod (745 žáků) je využita z 33 %. Vyučuje zde celkem 23 pedagogů, 87 % z nich je odborně kvalifikovaných.

Vzhledem k tomu, že součást školy ve Stodu prošla institucionálním hodnocením ve školním roce 2010/2011, kdy byla ještě samostatnou příspěvkovou organizací (viz Inspekční zpráva ČŠIP-938/13-P ze dne 29. prosince 2010), byla inspekční činnost ve školním roce 2011/2012 zaměřena převážně na místo poskytovaného vzdělávání v Domažlicích.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. V součásti v Domažlicích probíhá vzdělávání dle školních vzdělávacích programů ve všech oborech ukončovaných výučním listem. Vzdělávání dle ŠVP bylo u tří oborů ukončovaných maturitní zkouškou (Gastronomie, Obchodník

a Kosmetické služby) zahájeno ve školním roce 2009/2010, u oboru Mechanik seřizovač o rok později. Disponibilní hodiny jsou účelně využity především pro posílení odborného výcviku. Školní vzdělávací programy tříletých a čtyřletých oborů jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP), formální nedostatky v těchto dokumentech zjištěné Českou školní inspekcí byly odstraněny v průběhu inspekce. Žáci 4. ročníku oborů Gastronomie a Kosmetické služby a 3. a 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač se vzdělávají dle dobíhajících učebních dokumentů. Při kontrole ŠVP dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání (s platností od 1. září 2011) byly shledány nedostatky v kapitolách: Očekávané kompetence absolventa, Realizace dalších vzdělávacích a mimoškolních aktivit, Učební plán, Rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP a Učební osnovy.

O své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání uchazečů jsou zájemci o studium v Domažlicích informováni prostřednictvím webových stránek a tisku. Propagace školy je dále podporována hojnými aktivitami (náborové akce, ukázkové dny, Dny otevřených dveří, exkurze na pracoviště odborného výcviku a kroužky s technickým zaměřením pro žáky ZŠ, prezentační akce, účast v soutěžích atd.). Při přijímání ke vzdělávání je uplatňován rovný přístup ke všem uchazečům a je postupováno zákonným způsobem. Žáci jsou přijímáni podle výsledků získaných v základní škole.

Místo poskytovaného vzdělávání Domažlice eviduje prostřednictvím výchovného poradce žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě doporučení školských poradenských zařízení vytváří podmínky pro jejich rozvoj. Ve školním roce 2011/2012 je pro 39 žáků zpracován individuální vzdělávací plán (převážně pro výuku českého jazyka a cizích jazyků). Vzdělávací potřeby cizinců, z nichž někteří mají problémy s komunikací v českém jazyce a s odbornou terminologií, zohledňují vyučující individuálním přístupem.

Spádová oblast součásti Domažlice se vyznačuje dlouhodobě nízkou migrací obyvatelstva, žáci pocházejí převážně z rodin místních starousedlíků. Tato skutečnost se pozitivně projevuje nižším výskytem sociálně patologických jevů. Výchovný poradce a metodik školní prevence v jedné osobě vytváří ve spolupráci s vedením školy systém jejich předcházení. Plánovitě sleduje a ve spolupráci s výchovnou komisí řeší jednotlivé případy nežádoucího chování žáků. V době kontroly se dva pedagogové připravují studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů na převzetí funkcí výchovného poradce a metodika prevence.

O dostatečné podpoře bezpečnosti a ochrany zdraví svědčí roční míra úrazovosti, která se v posledních třech letech pohybovala v pásmu 3 až 6 úrazů na 100 žáků. Většina zapsaných úrazů se udála při výuce tělesné výchovy nebo při odborném výcviku.

Rozvrh hodin v místě poskytovaného vzdělávání v Domažlicích odpovídá učebním plánům v platných učebních dokumentech a v ŠVP. Organizace vzdělávání je koncipovaná s ohledem na větší počet víceoborových tříd a na propojení teoretického a praktického vyučování. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je zařazena zákonná polední přestávka v délce 45 minut. V 1. a 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač je z organizačních a finančních důvodů vyučován jako cizí jazyk pouze anglický, ve 3. ročníku pouze německý jazyk.

Hospitovaná výuka teoretických všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala podle schválených učebních dokumentů. Oproti inspekčním zjištěním ze školního roku 2008/2009 nastal zřetelný kvalitativní posun v účelném využití metod a forem práce (zařazení činnostního učení ve skupinách, individualizace výuky a aktivní rozvoj odborných a jazykových kompetencí). Kladně se tak projevil vliv metodického působení

vedoucích předmětových komisí, kteří jsou také pověřeni hospitační činností. Větší efektivitě výuky cizího jazyka brání fakt, že části žáků nebyla dána možnost navázat na výsledky vzdělávání v cizím jazyce, kterému byli vyučováni v základní škole. Demokratické prostředí, kultivovaná a přirozená komunikace učitelů s žáky přispívala ve třídách k pozitivní atmosféře. Hodnocení výsledků vzdělávání bylo vždy odůvodněné.

Výuka odborných předmětů byla vedena v souladu se vzdělávacími programy, vždy v příznivém pracovním klimatu vyznačujícím se korektními vztahy mezi pedagogy a žáky, bez projevů nekázně. Vyučovací metody byly vhodně přizpůsobené zaměření oborů, schopnostem žáků a záměru pedagogů propojovat teoretické vyučování s praxí. Prezentační technika byla ve výuce využita jen ojediněle. Ve sledovaném praktickém vyučování byly rozvíjeny odborné kompetence žáků a jejich vztah k vybranému oboru. Organizace výuky a prací byla na velmi dobré úrovni, byly dodržovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Přírodovědná gramotnost je rozvíjena především v předmětech fyzika a chemie. Rozpracování učiva v ŠVP je na požadované úrovni. Výuka probíhá v běžných třídách, popř. v učebnách ICT. Pedagogům jsou k dispozici standardní pomůcky, z moderních pak výukové počítačové programy.

Výsledky vzdělávání jsou sledovány a v rámci pedagogické rady a metodických orgánů pravidelně vyhodnocovány. Pro externí srovnávání byly v předchozích letech využity i komerční testy, ale vzhledem k jejich finanční náročnosti od nich bylo upuštěno. Ve školním roce 2010/2011 prospělo k 30. červnu 16 žáků s vyznamenáním, 394 prospělo, 21 neprospělo a 22 nebylo klasifikováno. Po vykonání opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu prospělo k 31. srpnu dalších 26 žáků, 17 (tj. 3,8 % z celkového počtu 453 žáků) neprospělo. Procento neprospívajících se tak oproti předchozím rokům snížilo. Důslednější kontrolou plnění povinností žáků však, ve srovnání s předchozími lety, v uplynulém školním roce významně vzrostl počet vyloučených (22). Aby se tento jev neopakoval a míra kontroly zůstala zachována, byla pro tento školní rok přijata následující opatření - zkvalitnit práci třídních učitelů, navázat užší spolupráci s rodiči problémových žáků, při řešení zajistit součinnost zainteresovaných pedagogických pracovníků (třídní učitel, výchovný poradce, učitel odborného výcviku, ředitelka školy).

Důležitým zdrojem porovnávání úrovně vzdělávání se staly výsledky závěrečných zkoušek organizovaných dle jednotného zadání a výsledky nové formy maturitních zkoušek. Závěrečnou zkoušku konalo v loňském školním roce v řádném termínu 80 žáků, 7 z nich s vyznamenáním, 61 prospělo, 12 neprospělo (všichni poté uspěli u opravné zkoušky v září 2011). Závěrečnou zkoušku v náhradním termínu vykonali úspěšně 3 žáci, zbývající 3 žáci třetích ročníků neukončili poslední ročník vzdělávání. K maturitní zkoušce bylo připuštěno v řádném termínu všech 42 žáků čtvrtých ročníků, z nichž 25 prospělo a 17 neprospělo. V opravném zářijovém termínu prospělo 8 žáků, 9 žáků opakovaně neprospělo. Ve srovnání s předchozími roky tak došlo k navýšení počtu neúspěšných žáků. Cílem pro tento školní rok je zintenzivnit výchovné působení třídního učitele, resp. všech pedagogů, na žáky s důrazem na řádnou docházku do školy a systematickou přípravu po dobu studia.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka příspěvkové organizace splňuje předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována s účinností od 1. srpna 2009. Pedagogická rada projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se činnosti školy, přijímá postupy k odstranění případných zjištěných nedostatků.

Po sloučení dvou samostatných škol v jeden právní celek ponechala ředitelka, v zájmu zachování bezproblémového chodu, organizační strukturu v obou místech poskytovaného vzdělávání podle původního uspořádání. Ve Stodu jsou však rezervy ve vymezení konkrétních pravomocí jednotlivých zástupců. Nejsou také stanovena jasná pravidla vzájemné a konstruktivní komunikace mezi oběma součástmi. Skutečná integrace a identifikace všech pracovníků s nově vzniklým právním subjektem je dlouhodobou záležitostí.

Kontrolní činnost v místě poskytovaného vzdělávání v Domažlicích je plánovaná, pravomoc k provádění komplexně pojaté hospitační činnosti ve výuce je předána zástupcům pro teoretickou a praktickou výuku. Závěry z hospitací jsou s pedagogy projednávány, pozornost je věnována začínajícím učitelům. V rámci finančních možností je dbáno na odborný růst pedagogického sboru, preferovány jsou oblasti pedagogicko-didaktická, ICT a studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů. Dílčí rezervy jsou v systematizaci dalšího vzdělávání. Dobře je zpracován školní řád, ve kterém jsou vyváženě uvedena práva a povinnosti, jejichž dodržování je pravidelně vyhodnocováno. Součástí školního řádu je podrobně zpracovaný funkční klasifikační řád. Výroční zprávy svojí strukturou odpovídají požadavkům školského zákona, kontrolované údaje jsou uváděny pravdivě, komentář k nim je pozitivně orientován. Zpráva z vlastního hodnocení školy má dobrou vypovídací hodnotu. Byla zpracována na základě informací z mnoha zdrojů (Mapa školy, SWOT analýza učitelů, dotazníky pro žáky a rodiče) a za součinnosti celého pedagogického sboru.

Strategie součásti v Domažlicích vychází z priorit dlouhodobých záměrů Plzeňského kraje, konkrétních podnětů pracovníků školy, reálné ekonomické situace a ze situace na trhu práce. Ke zlepšení ekonomických předpokladů a vzdělávacích podmínek subjekt vhodně využívá vlastní hospodářskou činnost, rozvojové programy MŠMT, grantové programy Plzeňského kraje v oblasti mládeže a sportu, projekty Krajské hospodářské komory Plzeňského kraje, Okresní hospodářské komory v Klatovech a jiné (např. „Mechatronika do škol“, „Praxe žáků – cesta ze škol k zaměstnavatelům“, stavba mostu v Rötzu z programu „INTERREG IV“, výměnný pobyt žáků v rámci projektu „My jsme Evropa“). V přípravné fázi je např. projektová žádost v oblasti „Zlepšení podmínek pro vzdělávání ve středních školách“ (tzv. Šablony pro SŠ). Zapojení do programů kladně ovlivňuje rozvoj odborných kompetencí žáků i učitelů. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány účelně.

Pro činnost školské rady jsou vytvářeny podmínky v souladu s ustanoveními školského zákona. Velmi dobrá spolupráce je s Pedagogicko psychologickou poradnou a Úřadem práce v Domažlicích. Zintenzivnily se kontakty s Městem Domažlice, hospodářskými komorami a zástupci strojírenských firem v regionu. Škola má uzavřeno přes 80 smluv o provádění praktického vyučování na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Působením vedení školy pokračoval v období od poslední inspekce dlouhodobý proces zlepšování materiálních podmínek vzdělávání. V hlavní budově školy

v Domažlicích bylo zmodernizováno vybavení jedné z počítačových učeben a další učebna byla vybavena počítačem s velkoplošným dotykovým monitorem. Nově zřízena byla cvičná kuchyně pro odborný výcvik oborů Gastronomie a Kuchař-číšník, proběhla modernizace školní kuchyně, která slouží také jako pracoviště odborného výcviku. Před dokončením byla v době kontroly malá učebna se třemi NC stroji a počítači k jejich programování, která bude využita v rámci krajského grantového programu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2010“. Přínosem pro zkvalitnění školního prostředí bylo vymalování a estetická výzdoba společných prostor budovy. Na pracovišti odborného výcviku v Rohově ulici v Domažlicích byla pro obor Mechanik-seřizovač nově zřízena odborná učebna s 10 novými počítači a softwarem pro výuku programování NC strojů.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Příspěvková organizace vykonává činnost v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Efektivita chodu v místě poskytovaného vzdělání v Domažlicích je zajištěna účelným rozdělením kompetencí jednotlivým pracovníkům. Kladem je častá prezentace subjektu na veřejnosti a aktivní využívání nabídek rozvojových programů a projektů. Materiálně technickému vybavení je věnována stálá pozornost. Ve vzdělávací oblasti došlo k pozitivnímu posunu ve využívání metod a forem výuky, do kvality výuky se tak promítla četná hospitační činnost. Výsledky vzdělávání jsou sledovány a vyhodnocovány, k minimalizaci rizikových jevů v této oblasti jsou přijímána opatření. Účinně je nastaven systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno podle platných předpisů, ke všem uchazečům je uplatňován rovný přístup.

Školní vzdělávací programy tříletých a čtyřletých oborů v místě poskytovaného vzdělávání v Domažlicích jsou zpracovány v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a požadavky školského zákona. Školní vzdělávací program vytvořený pro dvouletý obor Podnikání není v plném souladu s rámcovým vzdělávacím programem (viz § 5 odst. 1 školského zákona). Zjištěný nedostatek je možno přijetím adekvátních opatření odstranit.

Řídící mechanismy sloučené příspěvkové organizace se postupně utvářejí, rezervy jsou především v konkretizaci pravomocí vedoucích pracovníků ve Stodu a v nastavení systému kooperace obou součástí.

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 16. prosince 2011 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Klatovech 14. 11. 2011

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

Kožíšek v. r.

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Domažlicích dne 23. 11. 2011

Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka školy

Mgr. Zdeňka Buršíková v. r.