



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace

Bakalovo nábřeží 8, 639 000 Brno

Identifikátor: 600 108 023

Termín konání inspekce: 10. - 11. leden 2007

Čj.	ČŠI 1018/07-12
Signatura	bl2ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvková organizace (dále jen „škola“) poskytuje základní vzdělávání. Zřizovatelem je Statutární město Brno, Městská část Brno střed se sídlem Brno, Dominikánská 2/264. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 602 žáků, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola 16 847/96-2 (dobíhající obor 79–01–C/001) a vlastního školního vzdělávacího programu (79–01–C/01) od školního roku 2006/2007.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole ve školním roce 2006/2007

Ve škole se vyučuje anglický jazyk jako první cizí jazyk. Od 6. ročníku mají žáci ve třídách s rozšířenou výukou jazyků možnost volby druhého cizího jazyka (francouzský jazyk, německý jazyk). V letošním školním roce jsou žáci v 1. a 6. ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“), který vychází z podmínek školy a z jejích tradic – orientace na rozšířenou výuku cizích jazyků (dále jen „CJ“). Magistrátem města Brna byla proto škola vybrána k ověřování pilotního projektu *Výuka angličtiny na vybraných mateřských a základních školách ve městě Brně*. Projekt podporuje souvislý vzdělávací systém, podle kterého má dítě možnost vzdělávání v anglickém jazyce již od předškolního věku. Žáci rozvíjejí své jazykové dovednosti i ve volitelných předmětech konverzace v anglickém jazyce a ve francouzském jazyce. Ve druhých třídách je zaveden anglický jazyk jako nepovinný předmět. Škola disponuje širokou nabídkou zájmových útvarů, z nichž čtyři doplňují výuku anglického jazyka, po jednom výuku francouzského jazyka a španělského jazyka. Žádný předmět není vyučován v cizím jazyce. Škola vzdělává podle vlastní ucelené koncepce výuky CJ, k tomu maximálně využívá disponibilní hodiny. Má statut *Fakultní školy – Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity* pro přípravu budoucích pedagogů. Ve škole pracují tři předmětové komise cizích jazyků (anglického, německého, francouzského), které spolu vzájemně spolupracují. Pedagogové se na schůzkách těchto komisí zabývají především organizačním a materiálním zabezpečením výuky. Týmová spolupráce učitelů anglického jazyka I. i II. stupně školy je podporována společnou metodickou komisí. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami přistupují učitelé individuálně. Nadaným žákům je nabízena možnost účastnit se různých soutěží a pracovat v projektech.

Školní vzdělávací program pro cizí jazyky vychází ze *Společného evropského referenčního rámce*. Vlastní srovnávací testy škola zatím neprovádí, jsou však připraveny pro 2. pololetí školního roku. Žáci mají možnost v rámci standardizovaných testů zjistit svoji jazykovou úroveň v anglickém nebo německém jazyce. Ve výuce anglického jazyka se využívá *Evropské jazykové portfolio*. Vlastní hodnocení školy bylo provedeno před zahájením výuky podle ŠVP.

Cizí jazyky vyučuje ve škole jedenáct učitelek (anglický jazyk – devět, německý jazyk – jedna, francouzský jazyk - jedna). Kromě jedné, která letos ukončí studium na pedagogické fakultě, splňují ostatní vyučující odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků v základní škole požadované zákonem. Ve škole působí jazyková asistentka pro výuku francouzštiny, kterou škola získala v rámci projektu *Socrates*. Jedna z vyučujících anglického jazyka je hlavní lektorkou rozvojového programu MŠMT *MEJA* pro Jihomoravský kraj. Pedagogové se účastní různých kurzů a vzdělávacích akcí zaměřených na výuku CJ.

Z dotazníků pro rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníku vyplynulo, že škola reaguje na potřeby jejich dětí a v případě vznesených podnětů se jimi zabývá. Většina rodičů vyjadřovala spokojenost s kvalitou výuky, zejména anglického a francouzského jazyka. Některým rodičům však chybí uplatnění jazykových dovedností ve francouzštině při dalším studiu dětí na středních školách. Finanční náročnost uváděli jako přiměřenou.

Hospitace se uskutečnily v hodinách výuky německého a anglického jazyka. Zejména v hodinách anglického jazyka byly cíle stanoveny vhodně a přiměřeně. Učitelky využívají různých pestrých forem a metod výuky, které u žáků podporují rozvoj specifických jazykových dovedností a zájem o výuku. V některých hodinách se žáci podíleli na organizování učení. Škola disponuje dvěma vybavenými jazykovými učebnami, v nichž se skupiny žáků pravidelně střídají. Využívají vhodné učebnice, audiovizuální techniku a názorné učební pomůcky. Vyučující preferují u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ústní projev před písemnou formou a umožňují jim individuální konzultace. Nadaní žáci jsou pověřováni náročnějšími úkoly.

Škola jako jediná v Jihomoravském kraji připravuje žáky do 12 let ve spolupráci s *Britskou radou* ve speciálních kurzech k mezinárodním zkouškám z anglického jazyka *Cambridge Young Learners Tests*. V loňském roce vykonalo tuto zkoušku 65 žáků. Žáci se účastní různých poznávacích zájezdů (např. Vídeň), týdenní pobyt (Skotsko). Seznamují se s historií a reáliemi a ověřují si své jazykové schopnosti dorozumět se v běžných životních situacích. Škola je zapojena do celé řady mezinárodních projektů jako například *Erasmus*, *Argonauts of Europe*, *Socrates* aj., účastní se úspěšně také různých soutěží a olympiád.

Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole ve školním roce 2006/2007 je funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina pro Základní školu Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvkovou organizaci včetně dodatků ze dne 8. června 2005*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. prosince 2006*
3. *Třídní výkaz všech ročníků základní školy vedený ve školním roce 2006/2007*
4. *Učební plán ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží na školní rok 2006/2007 - I. stupeň*
5. *Učební plán ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží na školní rok 2006/2007 - II. stupeň*
6. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 28. srpna 2006*
7. *Plán práce výchovného poradce pro I. stupeň – školní rok 2006/2007*
8. *Plán práce výchovného poradce pro II. stupeň – školní rok 2006/2007*
9. *Žáci s diagnostikovanou poruchami učení – 1. stupeň ve školním roce 2006/2007*
10. *Žáci s diagnostikovanou poruchou učení a chování – II. stupeň ve školním roce 2006/2007*
11. *Rozvrh hodin tříd – I. stupeň – školní rok 2006/2007*
12. *Rozvrh hodin tříd – II. stupeň – školní rok 2006/2007*
13. *Rozvrh hodin učitelů – školní rok 2006/2007*
14. *Pedagogické rady – školní rok 2005/2006 a 2006/2007*
15. *Autoevaluace školy – struktura vlastního hodnocení – schváleno na pedagogické poradě dne 25. září 2006*
16. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – platnost dokumentu od 1. září 2006*
17. *Anglický jazyk – schůze met. komise, vedené od 30. ledna 2003*
18. *Předmětová komise JN, od školního roku 1991/1992*
19. *Předmětová komise francouzského a španělského jazyka – od 30. srpna 1994*
20. *Hodnocení výuky cizích jazyků dle ŠVP „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“ pro období od 3. 9. 2006 do 20. 12. 2006*
21. *Dokumentace učitelů cizích jazyků o odborné kvalifikaci s osobními čísly 15097, 19001, 229501, 264954, 29310, 35323, 45996, 49475, 54075, 81574 a 87003*
22. *Klasifikační řád – způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně talentovaných – školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola má víceleté zkušenosti s výukou cizích jazyků, zejména anglického jazyka. Z tohoto důvodu byla vybrána k ověřování pilotního projektu výuky angličtiny od prvního ročníku základního vzdělávání. Téměř stoprocentní odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků se pozitivně odráží ve výuce zejména anglického jazyka. Ve spolupráci s Britskou radou jako jediná škola v Jihomoravském kraji připravuje žáky k vykonání jazykových zkoušek.

V těchto oblastech rozvoje výuky cizích jazyků škola dosáhla příkladné úrovně.

Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků. K tomu využívá standardizované testy. S kvalitou výuky cizích jazyků rodiče vyjadřují spokojenost. Tato skutečnost vplynula z dotazníkového šetření.

V Brně dne 17. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Jaroslav Krška	Jaroslav Krška, v.r.
	Mgr. František Píštěk	František Píštěk, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. *Česká školní inspekce, Křížová 22, 685 01 Brno*. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 19. leden 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Yveta Gašparcová

Yveta Gašparcová, v.r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Statutární město Brno Městská část Brno-střed Dominikánská 2/264, 601 69 Brno		
Školská rada Mgr. Eva Čermáková Bakalovo nábřeží 8 639 00 Brno		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.