



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIT-2334/10-T

**Název kontrolované osoby:** Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Zbyslavice, Hlavní 103, 742 83 Klimkovice

**IČO:** 70 981 396

**Identifikátor:** 600 138 232

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Ivetou Buryanovou, ředitelkou školy

**Zřizovatel:** Obec Zbyslavice

**Místo inspekční činnosti:** Základní škola a školní družina, Zbyslavice, Hlavní 103

**Termín inspekční činnosti:** 14. – 15. prosinec 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle realizovaného vzdělávacího programu,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s příslušnými právními předpisy

## **Aktuální stav školy**

Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice (dále škola), příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 40 žáků), mateřské školy (kapacita 24 dětí), školní družiny (kapacita 28 žáků) a školní jídelny (kapacita 70 strážníků). Zřizovatelem školy je Obec Zbyslavice. Škola má dlouholetou tradici, budova školy pochází z roku 1902.

Škola byla koncipována jako jednotřídní pro 1. – 4. ročník. Od školního roku 2009/2010 je již druhým rokem zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků - škola se tak stala dvoutřídní (pro 1. – 5. ročník).

V jednopatrové budově školy jsou umístěny třídy mateřské školy, třídy základní školy (2 kmenové učebny, menší učebna pro výuku výtvarné výchovy a pracovních činností) a malá tělocvična. Součástí areálu je dětské hřiště s prolézačkami a pískovištěm. Škola také využívá přírody v okolí obce k výchovným, vzdělávacím i relaxačním vycházkám. Školní družina využívá ke svým aktivitám prostory školy a školní hřiště.

V období od poslední inspekce docházelo k postupné obnově a doplnění vybavení školy a školní zahrady. V roce 2006 pořídila škola z projektu Ministerstva pro místní rozvoj a nadace ČEZ venkovní herní sestavu (prolézačku se skluzavkou a malou horolezeckou stěnou).

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 21 žáků ve 2 třídách, z toho v 1. ročníku 4, ve 2. ročníku 3, ve 3. ročníku 7, ve 4. ročníku 4 a v 5. ročníku 3. V posledních třech letech počet žáků mírně stoupl. Vzdělávání v základní škole zajišťují 4 pedagogičtí pracovníci včetně učitelky nepovinného předmětu náboženství. Ve školní družině je zapsáno 20 žáků, se kterými pracuje 1 vychovatelka.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání podle ŠVP s motivačním názvem „ŠKOLA HROU“, ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola.

Cílem ŠVP je vybavit žáky klíčovými kompetencemi, vzdělávat s porozuměním, v souvislostech.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, informačních schůzek, v žákovských knížkách, Zbyslavickém občasníku, na veřejné vývěsce obce. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků.

Škola přijímá opatření podle potřeby žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a v souladu se závěry hodnocení učitelů individuálních možností žáků. Eviduje 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž jeden má vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP). Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími organizacemi poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků. Žákům s výukovými problémy se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně především v rámci běžné výuky.

Metodička prevence sociálně patologických jevů zpracovala Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011. Témata prevence sociálně patologických jevů se

prolínají jednotlivými předměty, žáci využívají volnočasových aktivit, zúčastňují se besed a akcí pořádaných pro děti a rodiče.

Žáci se chovají k sobě navzájem i k zaměstnancům školy přátelsky, vzájemně si pomáhají, spolupracují. Každý rok třídní učitelé vytvářejí s žáky pravidla třídy. Ve škole je umístěna schránka důvěry a problémy řeší vyučující s žáky okamžitě v třídnických hodinách, kde je využívána také forma komunitního kruhu. Pedagogové byli proškoleni v programu Respektovat a být respektován.

Škola naplňuje učební plány podle ŠVP v 1. – 4. ročníku, v 5. ročníku realizuje učební plán podle vzdělávacího programu Základní škola. Učební plány i rozvrh hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Koordinátorka ŠVP provádí každoročně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu. Důraz je kladen především na oblast Jazyk a jazyková komunikace, a to jak na rozvoj českého jazyka a čtenářské gramotnosti, tak na výuku cizích jazyků. Tuto oblast škola podpořila také navýšením hodinové dotace z disponibilních hodin. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Žákům jsou nabízeny 4 zájmové kroužky rozmanitého zaměření (anglický kroužek, ekokroužek, pohybový a zdravotní kroužek) a nepovinný předmět náboženství. V rámci výuky tělesné výchovy, která probíhá v tělocvičně, na hřišti nebo v přírodě, absolvují žáci plavecký výcvik.

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. U žáků jsou rozvíjeny příslušné gramotnosti - čtenářská, matematická, jazyková, informační, sociální a přírodovědná. Kompetence žáků vyučující rozvíjejí zapojením do školních projektů, soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. K nejvýznamnějším patří:

- Mikulášský den a Vánoční besídka
- Oslava Dne matek, Dětský den
- sběr starého papíru, zapojení do programu Recyklohraní
- sportovní soutěže – olympiáda Pětiboj, vybíjená v Olbramicích
- školní projekty: Kolik řečí umíš, Moje rodina, Svátky jara a Velikonoce, Den Země, Týden zdraví apod.

Rodiče i žáci mohou využít Hodnoticí knihu, kde mohou vyjádřit názory na akce pořádané školou pro žáky i veřejnost.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání. Organizace vzdělávání podporuje úspěšnost žáků.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého jazyka, matematiky, a anglického jazyka. Ve většině sledovaných hodin učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci se aktivně zapojovali do vyučování, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatnosti, v některých hodinách pracovali ve skupinách. V hodinách panovala klidná pracovní atmosféra.

Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně a čtvrtletně. Škola vytvořila vlastní deníčky pro žáky 1. – 2. ročníku, žákovské knížky pro žáky 3. – 5. ročníku, které obsahují nejdůležitější informace, týkající se docházky do školy i výuky a měsíční hodnocení v jednotlivých předmětech. Je zde také prostor pro sebehodnocení žáků a jejich hodnocení rodiči.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s třídními učiteli. Další informace mohou rodiče

získat na obecní informační nástěnce, prostřednictvím webových stránek a internetu. Každý rok je žákům, případně rodičům předložen dotazník, kde se mohou vyjádřit, co ve škole chybí, aby se cítili lépe, a na základě jejich žádosti jsou zakoupeny pomůcky, dárky, hračky, ICT.

Škola využívá výukový program AJAX Policie ČR a ekologické programy sdružení Víta. Žáci společně navštěvují kino v Klimkovicích, škola spolupracuje se ZUŠ Klimkovice. Mladší žáci navštěvují TJ Sokol Zbyslavice. Škola soutěží ve vybíjené a recitaci se školami v Olbramicích a Kyjovicích, je pravidelným účastníkem Malotřídního pětiboje, tj. lehkooatletické soutěže mezi pěti okolními malotřídními školami.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu docházky do školy. Žáci píší čtvrtletní prověrky, tematické testy, diktáty, jsou ústně zkoušeni. K prezentaci výsledků vzdělávání žáků využívá škola jejich portfolia a osobní nástěnky. V hodnocení výsledků je zřejmá dosažená úroveň vzdělání. Většina žáků prospěla s vyznamenáním. Žáci s riziky neúspěšnosti jsou doučováni a mohou své výukové problémy konzultovat s vyučujícími. Počet udělených pochval významně převyšuje počet uložených napomenutí a důtek. Žáci 3. a 5. ročníku se v minulém školním roce účastnili testování společností SCIO „Stonožka“. Žáci 3. ročníku patřili mezi 10 % nejúspěšnějších škol.

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. Pedagogická rada při jednání pravidelně jednou ročně hodnotí, zda žáci dosahují požadovaných výstupů. Ke sledování celkové úspěšnosti žáků při ukončování stupně vzdělání v tříletém období využívá škola jejich portfolia.

Škola sleduje, zda žáci dosahují požadovaných výstupů v jednotlivých předmětech podle ŠVP.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systému v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Výsledky ve vzdělávání prezentuje škola veřejně na internetových stránkách školy.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP s motivačním názvem „ŠKOLA HROU“ platný od 1. 9. 2007 vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Škola vytváří pozitivní klima pro jeho naplňování. ŠVP pro školní družinu s platností od 1. 9. 2007 s motivačním názvem „PUTUJEME ZA POHÁDKOU“ je v souladu s platnými právními předpisy. Škola vypracovává pro každý školní rok podrobnější plán práce, tyto plány tvoří přílohu ŠVP pro školní družinu. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školních roků 2007/08, 2008/09 a 2009/10. K autoevaluaci využívá škola také dotazníkové šetření u žáků a rodičů. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována podle zpracovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti.

Úroveň řízení odpovídá typu neúplně základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP především prostřednictvím celoročních plánů

práce a každoročního vyhodnocování naplňování ŠVP. Koncepce dalšího rozvoje je zaměřena hlavně na oblast materiálního zabezpečení školy a spolupráce s rodiči.

Ve vnitřních normách (Školní řád) jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jejich dodržování škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách.

Vedení školy spolupracuje s tříčlennou školskou radou, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem. Rada se vyjádřila k ŠVP, každoročně schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Sdružení rodičů (SRPŠ) pořádá pro žáky Dětský maškarní ples, Den dětí, zajišťuje dárečky od sponzorů. Žáci získali peněžitou výhru za sběr papíru od OZO, školu finančně podporují nadace ČEZ a místní podnikatel. Žáci se účastní projektu Adopce na dálku.

Výuku povinných vyučovacích předmětů zajišťují 3 učitelky, z nichž dvě mají odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ, jedna má odbornou kvalifikaci pro učitelství na 2. stupni ZŠ a doplňuje si odbornou kvalifikaci studiem učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Ředitelka školy absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management, studium pro výchovné poradce, studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), v oblasti tvorby a koordinace ŠVP. Výuku nepovinného předmětu náboženství vede učitelka, která neabsolvovala studium pro přípravu učitelů náboženství. Ředitelka školy je zároveň výchovnou poradkyní, koordinátorkou ŠVP a metodikem ICT. Ve škole je dále ustavena funkce metodika prevence sociálně patologických jevů. Jedna z vyučujících působí také ve školní družině.

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Třídy jsou vybaveny starším nebo novým stavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků.

Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů na sto žáků je nízký a za poslední tři školní roky nestoupá.

Vytvořená atmosféra ve škole je pro vzdělávání příznivá. Průběžně je obnovován žákovský nábytek, nakupovány jsou potřebné didaktické pomůcky. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků, každý má možnost využívat nástěnky k prezentaci svých výsledků.

Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Učebny jsou vybaveny počítači, které žáci funkčně využívají ve vyučování i mimo něj. Počítače využívají také učitelé školy.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Průměrná naplněnost základní a mateřské školy měla v hodnoceném období stoupající tendenci. U základní školy byla průměrná naplněnost 40 %, u mateřské školy 80 %.

Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 79 %) a z rozpočtu zřizovatele (v průměru 13 %). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výdaje na platy zaměstnanců školy a na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v hodnoceném období v rozhodné míře hrazeny ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby, na kterých se podílel i zřizovatel, byly nejvyšší v roce 2009. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož zaměření bylo v souladu s realizovanými ŠVP, byly nejvyšší v roce 2007.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání obdržela škola ze státního rozpočtu v hodnoceném období účelové finanční prostředky, a to na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, na rozvojové programy „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně“, „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání“. Poskytnuté finanční prostředky škola čerpala v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a se stanovenými cíli programů a získání těchto dalších zdrojů financování školy umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Na základě předloženého projektu obdržela škola v roce 2007 od Nadace ČEZ finanční příspěvek na úhradu části nákladů na vybavení víceúčelové školní zahrady moderními hracími prvky a každoročně získala od fyzických a právnických osob finanční dary na pořízení učebních pomůcek a věcné dary (např. počítač, software, knihy).

Škola využívala ke svým činnostem budovu a pozemek, který je majetkem zřizovatele. Běžnou údržbu zajišťuje škola z provozní dotace, opravy většího rozsahu hradí zřizovatel.

## **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb.*

*Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.*

*Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.*

*Typ malotřídní školy s nízkým počtem žáků i zaměstnanců tvoří vhodné podmínky pro vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Škola využívá také možnosti získání finančních prostředků z rozvojových projektů a darů. Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

## **Přílohy inspekční zprávy**

1. Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 21. prosince 2010

(razítko)

### Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

PhDr. Lubomír Kratochvíl, školní inspektor

Lubomír Kratochvíl, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Oldřiška Křenková, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. 12. 2010

(razítko)

### Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Iveta Buryanová, ředitelka školy

Iveta Buryanová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

10. 1. 2011

Připomínky nebyly podány.



## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy vydaná Obcí Zbyslavice, ze dne 25. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, včetně dodatků č. 1 až 4
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 68693/2010 ze dne 11. 5. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole, žáků ve školní družině a stravovaných ve školní jídelně) s účinností od 1. 9. 2010
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 2813/2007-21 ze dne 27. 2. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola) s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 9352/2006-21 ze dne 9. 5. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola, zápis změny názvu právnické osoby) s účinností od 9. 5. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 93647/2007 ze dne 18. 6. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole) s účinností od 1. 9. 2007
6. Jmenování do funkce ředitele ZŠ Zbyslavice – příspěvkové organizace, s platností od 1. 9. 2004, ze dne 20. 8. 2004
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 2. 10. 2009
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 2. 10. 2009
12. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 1. 10. 2010
13. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2010 ze dne 10. 11. 2010
14. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008 ze dne 2. 9. 2008
15. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009 ze dne 5. 9. 2009
16. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA HROU platný od 1. 9. 2007
17. Školní vzdělávací program pro školní družinu PUTUJEME ZA POHÁDKOU platný od 1. 7. 2007
18. Školní vzdělávací program ve školní družině ve školním roce 2010/2011 „PUTOVÁNÍ S PEJSKEM A KOČIČKOU“
19. Školní družina – Přehled výchovně vzdělávací práce, školní rok 2010/2011
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, schváleno školskou radou dne 28. 8. 2008
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, schváleno školskou radou dne 28. 8. 2009
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, schváleno školskou radou dne 26. 8. 2010
23. Vlastní hodnocení školy (školní roky 2007/08, 2008/09, 2009/10), ze dne 23. 8. 2010

24. *Koncepce školy*, ze dne 1. 9. 2007
25. *Školní řád*, ze dne 24. 8. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
26. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*, ze dne 24. 8. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
27. *Seznámení rodičů a žáků s plným zněním Školního řádu a Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a vnitřním řádem ŠD k 1. 9. 2010*
28. *Poučení žáků o jízdě na kole*, ze dne 3. 9. 2008
29. *Osnovy školení BOZP*, ze dne 1. 9. 2004
30. *Osnovy školení BOZP před 1. hodinou PČ, VV*, ze dne 1. 1. 2007
31. *Osnovy školení BOZP před 1. hodinou TV*, ze dne 1. 1. 2007
32. *Osnovy školení BOZP před prázdninami*, ze dne 1. 1. 2007
33. *Postup při cestování dopravním prostředkem a pohyb po komunikacích*, ze dne 25. 8. 2008
34. *Školská rada* (souhrnný materiál – zápisy z jednání, ozdravná opatření, zápisy o volbách, jednací řád, volební řád)
35. *ICT plán školy pro školní rok 2010/2011*, ze dne 24. 8. 2010
36. *Čtenářská gramotnost – Rozvíjení čtenářských dovedností*, nedatováno
37. *Plán práce, aktivity školního roku 2010/2011, projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2010*
38. *Přehledy prospěchu a udělených výchovných opatření*, od školního roku 2004/2005 k termínu inspekční činnosti
39. *Hodnocení výuky dle ŠVP školního roku 2007/2008*, ze dne 26. 8. 2008
40. *Hodnocení výuky dle ŠVP školního roku 2008/2009*, ze dne 26. 8. 2009
41. *Knihy úrazů vedené od 2. 9. 2005 a 3. 4. 2008 k termínu inspekční činnosti*
42. *Evidence úrazů* (souhrnný materiál)
43. *Organizační schéma řízení školy a kompetencí*, ze dne 1. 9. 2010
44. *Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní rok 2010/2011*, ze dne 26. 8. 2010
45. *Portfolia žáků* (souhrnný materiál – výběr)
46. *Organizace školního roku 2010/2011*, ze dne 25. 8. 2010
47. *Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, školní rok 2010/2011, 5. ročník*, ze dne 31. 8. 2010
48. *Učební plán školního vzdělávacího programu - ŠKOLA HROU, školní rok 2010/2011, 1. – 4. ročník*, ze dne 31. 8. 2010
49. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů pro školní rok 2010/2011*, platný k termínu inspekce
50. *Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2010/2011*, stav k termínu inspekce
51. *Matrika vedená v elektronické podobě ve školním roce 2010/2011*
52. *Spisy ZŠ* (osobní složky žáků včetně rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, příp. zpráv z PPP, IVP)
53. *Pedagogická rada, zápisy z jednání* (souhrnná dokumentace), konaných od 15. 4. 1987 k termínu inspekční činnosti
54. *Směrnice DVPP* ze dne 5. 9. 2007
55. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2010/2011* ze dne 25. 8. 2010
56. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2010/2011* (včetně časového plánu), ze dne 1. 9. 2010
57. *Minimální preventivní program ve školním roce 2010/2011* (včetně hodnocení práce za školní rok 2009/2010), nedatováno
58. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2010/2011 – doklady o dosaženém vzdělání, osvědčení z DVPP*

59. Školní projekty – 2 složky

**Zpracoval**

V Ostravě dne 21. prosince 2010

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

**Převzal**

V Ostravě dne 22. 12. 2011

Mgr. Iveta Buryanová, ředitelka školy

Iveta Buryanová, v. r.

