



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1057/08-12

Název školy	Základní umělecká škola, Miroslav, okres Znojmo
Adresa:	Komenského náměstí 1, 671 72 Miroslav
Identifikátor:	600 003 752
IČ:	70 841 829
Místo inspekce:	Komenského náměstí 1, 671 72 Miroslav
Termín inspekce:	16. – 18. ledna 2008

Předmět inspekční činnosti:

Realizace odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností provedenou ve dnech 8., 9. a 12. března 2007 (viz inspekční zpráva čj.: ČŠI 1194/07-12) podle § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění:

Řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu

V řídicí práci ředitele školy došlo v této oblasti k pozitivním změnám. Na základě nedostatků, které zjistila ČŠI při minulé inspekci, přijal a ve spolupráci s pedagogickým sborem realizoval opatření k nápravě.

1. Hudební obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Pro výuku dalších povinných předmětů (hudební nauka, komorní a souborová hra) neměla škola vytvořeny vzhledem k nástrojovému a věkovému složení žáků v kombinaci s vysokým počtem odloučených pracovišť odpovídající podmínky. Tuto výuku dostatečně nezabezpečovala.

Hudební nauku nenavštěvovalo 82% žáků, kteří měli dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat.

Výuku předmětu komorní a souborová hra nenavštěvovalo 72% žáků, kteří měli dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat.

Současný stav při následné inspekci:

K zabezpečení výuky povinných předmětů (hudební nauka, komorní a souborová hra) došlo od minulé inspekce k pozitivnímu posunu. Počet žáků, kteří tyto předměty v minulém školním roce v rozporu s požadavky učebních plánů nenavštěvovali, se v případě hudební nauky snížil, komorní a souborové hry výrazně snížil.

Výuku hudební nauky nenavštěvuje v odůvodněných případech 33 žáků ze 136, to je 24%. Tito žáci jsou rozhodnutím ředitele školy z pravidelné docházky osvobozeni a je jim v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání stanoven náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušky z předmětu, ze kterého byli žáci uvolněni.

Ze 68 žáků, kteří mají dle učebních plánů v letošním školním roce výuku komorní a souborové hry absolvovat, ji z objektivních důvodů nenavštěvuje pouze 10 žáků, to je 15%.

2. Taneční obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Do přípravného studia bylo zařazeno 18 žáků. I když je tato výuka dle učebních plánů určena pro děti ve věku 5 – 7 let, 6 z nich bylo čtyřletých.

Základní studium navštěvovalo zbývajících 14 žáků rozdělených do dvou skupin. K nim byli přiřazeni 2 dospělí, přestože je škola jako dospělé nevykázala.

Korepetice v průběhu výuky nebyla zabezpečena, přestože příslušné učební dokumenty požadují její zajištění v plném rozsahu.

Nad rámec vykázaného počtu žáků školu navštěvovalo 25 žen ve věku od 24 do 70 let, rozdělených do dvou skupin. Přestože tato „výuka“ byla součástí pracovního úvazku učitelky, s realizací vzdělávacího programu základní umělecké školy neměla nic společného.

Současný stav při následné inspekci:

Přípravné studium navštěvuje v současné době 17 dětí ve věku 5 – 7 let, pro které je tato výuka dle učebních plánů určena.

Základní studium navštěvuje 22 žáků ve třech skupinách. Dospělí žáci obor nenavštěvují.

Korepetice není zajištěna. Dle vyjádření ředitele školy by bylo vzhledem k nízkému počtu žáků vyučovaných v jednotlivých skupinách zavedení korepetice neekonomické.

Výuka 25 žen ve věku od 24 do 70 let, které sice nebyly vykazovány jako žákyně školy, ale vyučovala je učitelka ZUŠ v rámci svého úvazku, byla ukončena.

3. Výtvarný obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Výuka výtvarného oboru, kterou oficiálně navštěvovalo 9 žáků, byla organizována v jedné skupině žáků základního studia I. stupně. Vedle této skupiny měla učitelka do svého pracovního úvazku zařazenu ještě výuku 8 dospělých, které škola nevykazovala. Byli vyučováni ve dvou skupinách (dospělí a dospělí s dětmi). S „netradiční“ formou výuky (maminky s dětmi) učební dokumenty základní umělecké školy nepočítají.

Současný stav při následné inspekci:

Činnost výtvarného oboru byla pro malý zájem žáků o studium ukončena.

4. Dokumentace školy

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

V dokumentaci školy zachycující průběh a výsledky vzdělávání (třídní knihy kolektivní výuky, katalogy o průběhu studia a protokoly o komisionálních zkouškách) byla zjištěna řada výrazných nedostatků, které zásadním způsobem snižovaly vypovídací hodnotu a celkově zpochybňovaly věrohodnost této dokumentace.

V třídních knihách byly zápisy v mnoha případech nečitelné, neúplné, někdy prováděné tužkou.

Podle údajů v katalogích o průběhu studia byli někteří žáci klasifikováni z komorní a souborové hry již v 1. ročníku. Za 1. pololetí školního roku v některých katalogích nebyla zapsána klasifikace, často chyběly známky z hudební nauky, přestože hudebně-teoretické znalosti žáků byli dle sdělení ředitele klasifikováni na základě testů. Jiní žáci hodnoceni z hudební nauky ve vyšších ročnících I. stupně a na II. stupni, kde tato výuka neprobíhala.

V protokolech o komisionálních postupových zkouškách bylo dle podpisů členů zkušební komise zjištěno, že tato komise byla v některých případech pouze dvoučlenná, přestože vyhláška o základní umělecké škole požaduje nejméně tříčlennou.

Rozvrhy hodin jednotlivých učitelů byly v mnoha případech vyplněny velice nepřehledně. Mezi jednotlivými lekcemi často nebyly zařazovány přestávky.

Současný stav při následné inspekci:

Ve způsobu vedení dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání byl celkově zaznamenán pozitivní posun. Pouze u některých vyučujících byly zjištěny ve vedení této dokumentace drobnější nedostatky, které byly s ředitelem projednány.

Komisionální postupové zkoušky provedené v závěru minulého školního roku proběhly v souladu s ustanovením vyhlášky o ZUŠ. Protokoly o těchto zkouškách potvrzují, že zkušební komise byla ve všech případech nejméně tříčlenná.

Rozvrhy hodin jsou zpracovány přehledně pomocí výpočetní techniky. Mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi mají učitelé zařazeny přestávky.

5. Srovnání vykázaného počtu žáků s údaji v dokumentaci školy

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Srovnáním počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy byly zjištěny rozdíly.

Současný stav při následné inspekci:

Srovnáním vykázaného počtu žáků v letošním školním roce ve výkaze S 24-01 k 30. září 2007 s údaji v další dokumentaci školy bylo zjištěno, že veškeré údaje o počtech žáků v jednotlivých ročnících, oborech, formách a stupních studia byly vykázány v souladu se skutečnými počty vyučovaných žáků.

6. Kontrolní činnost ředitele školy

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Vnitřní kontrola není plánovaná a systematická. O její nedostatečné účinnosti svědčí zjištění ve způsobu vedení dokumentace a v otázkách spojených s naplňováním vzdělávacího programu školy.

Současný stav při následné inspekci:

Ředitel přijal opatření k odstranění nedostatků zjištěných při minulé inspekci a zefektivnil kontrolní činnost. Získal potřebnou zpětnou vazbu o činnosti školy. Ve spolupráci s pedagogickým sborem odstranil většinu zjištěných nedostatků a tím i rizikových míst v práci ZUŠ.

7. Podmínky školy pro naplňování vzdělávacího programu

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Personální podmínky

Z hlediska plnění kvalifikačních předpokladů pro práci učitele ZUŠ nebylo složení sboru optimální. Učitelka výtvarného oboru a zhruba polovina vyučujících hudebního oboru neměla požadované vzdělání. (viz tabulka)

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků školy

Obor	Počet pedagogů vyučujících v oborech	1	2	3	4	5	6	7	8	9
hudební	10	0	4	1	0	2	3	0	0	0
výtvarný	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
taneční	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	12	0	5	1	1	2	3	0	0	0

Poznámka: sloupec 1 – 9 obsahuje počet učitelů

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogů (vysvětlivky):

Sloupec:

- 1) Střední bez maturity jiného zaměření
- 2) Střední s maturitou jiného zaměření
- 3) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením
- 4) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením doplněné akreditovaným pedagogickým studiem
- 5) Konzervatoř absolutorium
- 6) Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV, (ČJ)
- 7) Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 8) Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe
- 9) Jiné

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulých třech letech orientováno především na získání základních uživatelských dovedností s ICT. Ve školním roce 2006/2007 se dalšího vzdělávání účastnila pouze jedna učitelka.

Současný stav při následné inspekci:

Pedagogický sbor je 10 členný. Od minulého školního roku došlo k jeho obměně. Dva učitelé odešli, dva noví byli přijati.

Obor	Počet pedagogů vyučujících v oborech	1	2	3	4	5	6	7	8	9
hudební	10	0	0	1	0	3	2	0	4	0
taneční	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	11	0	0	1	1	3	2	0	4	0

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru došlo k mírnému zlepšení. Jedna nekvalifikovaná učitelka hudebního oboru ze školy odešla a byla nahrazena absolventkou konzervatoře. Další dva vyučující si dokončují v letošním školním roce vzdělání. Jeden z nich, mající požadované hudební odborné vzdělání, si doplňuje pedagogické vzdělání. Druhá vyučující si dokončuje bakalářské studium hudební vědy na Filosofické fakultě

MU. Chybějící vzdělání u 4 dalších učitelů ředitel školy dočasně řeší rozhodnutím o opuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace u učitele uměleckého předmětu, který je nebo byl výkonným umělcem dle příslušného ustanovení zákona o pedagogických pracovnících.

Na další vzdělávání pedagogů klade škola větší důraz. Ředitel zahájil funkční studium, dvě vyučující absolvovaly hudební kurzy.

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Materiální podmínky

Vzhledem k počtu žáků, kteří by měli navštěvovat hudební nauku, je třída malá, nenabízí dostatek pracovních míst a prostor pro hudebně-pohybové činnosti. Vybavení učebny moderní audio technikou a dalšími pomůckami je vzhledem k potřebné podpoře teoretického vzdělávání skromné.

Škola nemá k dispozici vhodný sál či alespoň větší učebnu pro práci početnějšího souboru.

Současný stav při následné inspekci:

Situace je v současné době řešena přebudováním prostor po zrušeném výtvarném oboru. Na základě jednání ředitele školy s městem Miroslav byla písemně přislíbena starostou města jejich pomoc při rekonstrukci objektu.

8. Výsledky vzdělávání

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

O menší motivaci žáků k pokračování ve vyšších ročnících svědčí srovnání počtu žáků přípravného studia a nižších ročníků s počty starších žáků. U některých učitelů byla míra fluktuace žáků velmi vysoká.

Účast žáků školy v soutěžích ZUŠ byla celkově nízká. Většina učitelů svoje žáky do těchto soutěží nevysílala. Úspěšný byl pouze jeden žák (vyučovaný ředitelem školy), který v loňském roce poustoupil z okresního kola do krajského kola a v roce 2005 dostal čestné uznání za hru na trubku v interpretační soutěži zesťových nástrojů.

Současný stav při následné inspekci:

Vyšší počet žáků předčasně zanechávajících studia přetrvává. Z celkového počtu 153 žáků přípravného a I. stupně základního studia školu předčasně opustilo 54 žáků studia v nižších ročnících., což je zhruba třetina z celkového počtu žáků hudebního oboru školy.

Učitelé jsou vedeni a motivováni k účasti jejich žáků v soutěžích ZUŠ. Příští týden proběhne školní kolo této soutěže s cílem vybrat vhodné reprezentanty školy do okresního kola této soutěže.

Závěr:

Na základě zjištěných nedostatků při minulé inspekci (březen 2007) ředitel školy přijal a ve spolupráci s pedagogickým sborem realizoval opatření, která v některých případech úplně odstranila zjištěná rizika v činnosti školy, nebo je alespoň výrazně eliminovala.

Účinnými organizačními opatřeními se výrazným způsobem zvýšil počet žáků hudebního oboru absolvujících vedle individuální instrumentální výuky i výuku dalších, dle ustanovení příslušných učebních plánů povinných předmětů - hudební nauky, komorní a souborové hry. Výuka tanečního oboru byla uvedena s výjimkou absence korepetice do souladu s požadavky učebních dokumentů. Činnost výtvarného oboru byla ukončena.

Úroveň vedení dokumentace školy a její vypovídající hodnota se celkově zlepšily. Počty školou vykázaných žáků ve výkazu S 24-01 dle stavu k 30. 9. 2007 byly nahlášeny správně, souhlasily se skutečným počtem vyučovaných žáků v jednotlivých oborech, ročnících studia i jejich celkových součtech. Přijatá nápravná opatření a zefektivnění kontroly se pozitivně projevily ve zkvalitnění činnosti ZUŠ. Slabším místem zůstalo vyšší procento žáků, kteří předčasně ukončili studium před absolutoriem a v letošním školním roce již nejsou žáky ZUŠ. Řešení této problematiky je záležitost dlouhodobější.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. října 2007
2. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 všech pedagogických pracovníků školy
3. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2007/2008
4. Třídní knihy individuální a skupinové výuky hudebního oboru a kolektivní výuky hudebního a tanečního oboru ve školním roce 2007/2008
5. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
6. Záznamy z pedagogických rad
7. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků
8. Doklady o absolvování odborných seminářů v rámci dalšího vzdělávání ped. pracovníků
9. Záznamy o kontrolách provedených ředitelem školy
10. Inspekční zpráva čj. ČŠI 1194/07-12

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jiří Kachlík

Jiří Kachlík, v.r.

Mgr. Jiří Brauner

Jiří Brauner, v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Miroslav 25. února 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Přemysl Forst, ředitel školy

Přemysl Forst, v.r.