



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-739/13-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Komenského 453, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Komenského 453, 471 25 Jablonné v Podještědí
<b>E-mail právnické osoby</b>	zvsjabl@volny.cz
<b>IČO</b>	46 750 363
<b>Identifikátor</b>	600 023 150
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Hanou Balážovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Komenského 453, Jablonné v Podještědí
<b>Termín inspekční činnosti</b>	25. – 27. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou praktickou (dále „ZŠp“) a základní školou speciální (dále „ZŠS“) podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále „RVP ZV LMP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny, školní kluby, dále „ŠVP ŠD“).



## Charakteristika

Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Komenského 453, příspěvková organizace vykonává činnost ve shodě se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Sídlí ve dvou budovách, které spojuje školní zahrada.

Škola vzdělává žáky podle dvou vzdělávacích programů ŠVP pro vzdělávání žáků s LMP s motivačním názvem „Neučíme se pro školu, ale pro život“, ŠVP pro obor ZŠS pro žáky se středně těžkým stupněm mentálního postižení a žáků s poruchou autistického spektra (dále „PAS“) s motivačním názvem „Učíme se společně“. Školní družina má vlastní program pro volnočasové aktivity. Kapacita školy je 50 žáků. V období let 2010 až 2013 byla základní škola naplněna v průměru na 76,5 %. Stav žáků za poslední období (2010/2011-35 žáků, 2011/2012-40 žáků, 2012/2013 -43 žáků) je kolísavý.

Škola ve školním roce 2013/2014 vzdělává 35 žáků ve čtyřech třídách, z toho 29 žáků s mentálním postižením (dále „MP“), pět žáků s PAS, jeden s více vadami. V ZŠS vzdělává dva žáky se středně těžkým MP, čtyři žáky s PAS, jednoho žáka s více vadami. Žáci docházejí z Jablonného v Podještědí, z místního dětského domova a z okolních obcí.

Škola má v samostatné přístavbě s bezbariérovým přístupem k dispozici třídu, odborné učebny, dílnu a tělocvičnu. V hlavní jednopatrové budově jsou kanceláře, učebna informatiky, školní družina a školní výdejna. Na školním pozemku je zbudován prostor pro pracovní i relaxační aktivity žáků. Informace o škole lze nalézt na webových stránkách [www.zspjabl.webnode.cz](http://www.zspjabl.webnode.cz)

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Uplatňované ŠVP ZV dle přílohy pro žáky s LMP a ZŠS jsou zpracovány v souladu se školským zákonem. Zájmové vzdělávání je uskutečňováno dle ŠVP ŠD, který je zpracován podle kritérií stanovených právním předpisem.

Učební plány obou ŠVP jsou naplňovány v souladu s RVP ZV-LMP a RVP ZŠS a se školským zákonem. Disponibilní hodiny jsou využívány v souladu s cíli ŠVP ZV-LMP a ŠVP ZŠS. Mimoškolní výchova navazuje na oba vzdělávací programy školy.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem. Zřídila pedagogickou radu, projednává s ní důležité dokumenty školy (školní řád, ŠVP), zabývá se organizováním i výsledky vzdělávání. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Při přijímání žáků do vzdělávacího programu ředitelka postupuje v souladu s právním předpisem. Pro školní rok 2013/2014 byl přijat jeden žák po odkladu školní docházky. Zařazen byl do prvního ročníku ZŠS. Do ZŠp nenastoupil žádný žák. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu i vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je přehledná. V třídní knize je zaznamenáván průběh vzdělávací činnosti včetně poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví. Kniha úrazů obsahuje všechny potřebné informace. Školní řád obsahuje všechny oblasti stanovené právním předpisem.

Vzdělávání zajišťuje včetně ředitelky osm pedagogů. Jedna učitelka kvalifikační předpoklady nespĺňuje, dvě další studují na vysoké škole. V ZŠS působí asistentka pedagoga a osobní asistentka. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Dále se vzdělává, získané zkušenosti využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje, vyhodnocuje a přijímá účelná opatření.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází z potřeb školy a zájmu pedagogů. O absolvování vzdělávání v akreditovaných programech byly doloženy certifikáty a osvědčení.

Materiálně – technické a prostorové podmínky jsou velmi dobré, umožňují efektivně realizovat stanovené cíle uplatňovaných vzdělávacích programů. Vyučující mají



k dispozici tři interaktivní tabule, osm stolních PC, jednu multifunkční kopírku, projektor, videokameru, tiskárnu, šest notebooků. Speciální třída má dostatek pomůcek pro reedukaci, kompenzaci i rehabilitaci. Pro žáky s PAS je vytvořeno prostředí pro strukturovanou výuku. Ředitelka má jasnou představu o doplňování a inovaci školních pomůcek i úprav objektu školy, kterou postupně dle finančních možností realizuje.

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančních rozborů hospodaření a účetních závěrek za rok 2010, 2011 a 2012. Hospodářský výsledek hlavní činnosti za sledované období vykazuje zisk. Porovnáním celkových zdrojů v letech 2010-2012 a analyzováním jejich struktury je zřejmé, že podíl financování ze státního rozpočtu, tj. přímé náklady na vzdělávání a účelové dotace ze státního rozpočtu, byl v průměru ve výši 84 % (rok 2010 88 %, rok 2011 81 %, rok 2012 84 %). Tyto finanční prostředky byly největším zdrojem školy, z kterého byly převážně hrazeny platy a zákonné odvody. Prostředky na platy byly kryty v průměru z 99,73 % ze státního rozpočtu, zbylá část v roce 2012 z ostatních zdrojů. Účelově vázané finanční prostředky státního rozpočtu, které škola obdržela v roce 2010 (849 044 Kč) a v roce 2011 (106 301 Kč) v rámci rozvojových programů MŠMT, byly v plné výši vyčerpány. V roce 2012 škola neobdržela žádné finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT. Učebnice, učební pomůcky byly převážně hrazeny ze státního rozpočtu, další vzdělávání pedagogických pracovníků převážně z ESF a z provozu.

Škola též využila finanční prostředky ESF získané v rámci projektu „EU peníze školám“. Tyto zdroje se na financování školy podílely v průměru 3 %. Finanční prostředky získané v rámci projektu byly použity na nákup výpočetní techniky pro pedagogy a žáky, interaktivní tabule, videokamery, tiskárny a kopírky a na další vzdělávání pedagogů (školení pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu), v roce 2012 na finanční ohodnocení pro pedagogické pracovníky za zpracování a následné ověření digitálních účelových materiálů ve výuce. V roce 2013 projekt končí.

Zřizovatel Liberecký kraj se na financování školy podílel v průměru 12 %. Jednalo se především o dotace na provoz školy a drobné opravy. V roce 2011 a 2012 obdržela škola od zřizovatele i účelové dotace (např. na Veletrh dětské knihy, na akce s dětmi „Zdravě do života“, Podporu na asistenty pedagogů).

Ostatní (vlastní) zdroje školy tvořily v průměru pouze 1 %, především za úplatu za školní družinu ve výši 40 Kč měsíčně. V období let 2010 až 2012 škola obdržela drobné sponzorské finanční a hmotné dary pro výuku žáků.

Škola má svoji hospodářskou činnost – pronájem tělocvičny a bytových prostor, zisk využívá ve prospěch hlavní činnosti školy.

Škola úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními, se základní školou především při společných projektech např. „Dva jsou víc jak jeden“ zaměřeného na sociální vztahy a s místní komunitou. Dalšími partnery jsou Policie ČR, odbor sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). Pravidelně se zapojuje s ostatními školami do realizace výstav a dnů ve městě.

**Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou velmi dobré, pozitivně ovlivňují rozvoj školy.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Organizace vzdělávání a počet žáků ve třídě byly v souladu s právními předpisy a výkazem. Výuka probíhala v podnětném edukačním prostředí. Ve škole panovalo příznivé klima.

Průběh vzdělávání v ZŠS v pracovní výchově a smyslové výchově poskytoval vhodné podmínky pro rozvoj dovedností, vědomostí, pracovních a hygienických návyků žáků. Učitelky využívaly frontální, individuální a zejména individualizovaný (u žáků s PAS)



způsob organizace výuky. Při pracovních činnostech z hlediska psychohygieny zařazovaly střídání činností, využívaly aktuální soustředěnost a možnosti žáků k plnění zadaného úkolu. Při smyslové výchově kladly důraz na manipulaci s předměty, zapojování smyslů při jejich poznávání a identifikaci. Výraznou pomocí byly asistentka pedagoga a osobní asistentka, které se věnovaly žákům se závažnými psychickými projevy, usměrňovaly je a vedly k plnění zadaného úkolu. Práce s materiálem na tabuli, přiřazování předmětů, vyhledávání, slovním doprovodem, individuální práci na PC a plnění zadaných úkolů byly podporovány komunikativní, matematické a pracovní dovednosti. Tvůrčí učení založené na individuálním hledání řešení, na jasně podávaných instrukcích s důsledným dohledem a strukturovaným učením přispívalo k rozvoji samostatnosti, rozvíjelo poznávání i dovednosti žáků.

Ve sledovaných hodinách v ZŠp vyučující vedli žáky k dodržování stanovených pravidel a vzájemné toleranci. Promyšlená organizace založená na střídání činností a podpoře samostatnosti žáků posilovala jejich aktivní zapojení a dokončení zadaného úkolu. Použité vzdělávací strategie přispívaly k získávání základních znalostí a jejich propojování s praktickým životem. Nastavené vzdělávací cíle odpovídaly možnostem a schopnostem žáků a byly v průběhu výuky průběžně plněny. Hodiny byly zdařilé, např. v českém jazyce na prvním stupni a v tělesné výchově se spojenými ročníky na základě použitých speciálních metod práce byly posilovány kompetenční předpoklady zejména komunikativnost, přesné vyjadřování, respektování stanovených pravidel, postoj k zdravému životnímu stylu. Vyučující povzbuzovali žáky pochvalou, oceňovali snahu neúspěšných žáků, sledovali jejich porozumění. Smysluplné a efektivní bylo využití názorných pomůcek, interaktivní techniky a v tělesné výchově využití náradí a náčiní.

***Sledovaný vzdělávací proces vycházel z cílů a úkolů ŠVP. Rozvíjel, podporoval a obohacoval dovednosti a znalosti žáků. Formy, metody práce i prostředky byly adekvátní danému cíli hodiny. Průběh vzdělávání byl velmi dobrý až příkladný, ve speciální třídě příkladný.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků na internetových stránkách školy. Kritéria přijetí jsou zveřejněna. K 30. 6. 2013 ukončilo školní docházku pět žáků. Dvěma žákům ze ZŠS bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání.

Škola je zaměřena na výuku zdravotně postižených žáků, má dlouholeté zkušenosti s výukou žáků s PAS. Vyučující úzce spolupracují s poradenskými zařízeními, na jejich doporučení maximálně zohledňují individuální potřeby žáků a poskytují jim individuální podporu. Škola vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim individuální podporu. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Se školním řádem byli žáci prokazatelně seznámeni. Nastavené pozitivní klima a vzájemné přátelské vztahy podporují zdravý vývoj žáků.

Poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně (je současně metodičkou prevence sociálně patologických jevů). Poskytuje rodičům i žákům poradenskou pomoc v oblasti prevence rizikového chování, kariérové poradenství a v řešení vzdělávacích problémů žáků. Škola řešila v loňském roce případy rizikového chování. Preventivní opatření jsou součástí environmentální výchovy. Například jednorázové aktivity „Aleje Jizerských a Lužických hor“, „Den Země“, projekt „Lesní svět, aneb pomáháme lesní zvěři a ptactvu v zimě“. Dlouhodobé projekty „Recyklohraní“, „Šetření elektrickou energií“. V učivu



se zaměřila škola na komunikaci, potlačování vulgárního vyjadřování a agresivního chování, na finanční gramotnost žáků. Prostřednictvím vlastních školních i třídních projektů podporovala prosociální chování. Nedílnou součástí prevence je nabídka kroužku Dovedné ruce, dále akce školy s celodenními výlety, besedy na téma „Zdravé tělo“, „Čistota půl zdraví“, „Bezpečně do školy“.

Podpora sociální, přírodovědné, jazykové gramotnosti probíhala prostřednictvím zapojení žáků do výtvarných soutěží, přípravy jarmarků, prožívání lidových zvyků, sportovní reprezentace, recitačních soutěží. Povzbuzením pro žáky byla nejen účast, ale i ocenění mnoha diplomy.

Prostřednictvím textů, manipulace, poznáváním a pozorováním byly rozvíjeny čtenářské, informační, matematické, přírodovědné i sociální dovednosti. Žáci respektovali pokyny, reagovali na ně. Průběžné hodnocení žáky motivovalo k dalším činnostem, poskytovalo jim zpětnou vazbu o provedené činnosti. Vyučující průběžně zaznamenávají úroveň znalostí do žákovských knížek.

Úroveň znalostí žáků ovlivňuje docházka do školy. V loňském roce se vyskytovalo velké množství zameškaných hodin. Vyučující se snaží předcházet neomluvené absenci kontaktem s rodiči.

***Škola hodnotí výsledky vzdělávání průběžně, individuálním přístupem k žákům a respektováním jejich možností a schopností, zejména žáků se závažnými vzdělávacími potřebami napomáhá dosáhnout odpovídajících výsledků vzdělávání a možnosti zapojení do praktického života.***

## Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání.

### Silné stránky:

- Škola využívá přírodního okolí k plnění cílů EVVO. Vede žáky k zdravému životnímu stylu a postojí k ekologii.
- Škola zpestřuje výuku atraktivními vzdělávacími školními a třídními projekty.
- Efektivně spolupracuje s ostatními subjekty (školy, poradenská zařízení, OSPOD).
- Škola má velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků se závažnými vzdělávacími potřebami.

### Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Pro další rozvoj školy z pohledu ČŠI je větší prezentace o činnosti školy na veřejnosti (i mimo město).

### Zhodnocení vývoje školy

- Škola pokračuje v kvalitním vzdělávání zdravotně postižených žáků. Poskytuje žákům maximální podporu a pomáhá jim při integraci do běžného života. Více se zaměřuje na prevenci rizikového chování. Obohacuje výuku o vlastní projekty, které žáky motivují k pravidelné docházce a také k zapojení do jejich realizace.





- Škole se daří udržovat budovy v dobrém stavu. Od poslední inspekční činnosti byla provedena nová fasáda budovy, oprava střechy, položen asfalt na přístupovou cestu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace 12/2010, 12/2011, 12/2012
2. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2010, 2011 a 2012
3. Hlavní kniha účetnictví rok 2010, 2011 a 2012
4. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí za rok 2010, 2011 a 2012
5. Jmenování ředitelky školy do funkce s účinností od 1. 8. 2012 (Liberecký kraj) ze dne 31. května 2012
6. Osobní složky pedagogických pracovníků (os. č. 6518, 12860, 14812, 15330, 6580, 14550, 12238, 15342) doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, certifikáty a osvědčení k dalšímu vzdělání pedagogických pracovníků)
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
8. Rozhodnutí MŠMT čj.: 26 219/2009-21 ve věci návrhu na zápis změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 11. 2009 s účinností od 1. 9. 2010 (vzdělávací program ZŠS)
9. Rozhodnutí KÚLK čj.: OŠMTS-068/09-RZS ve věci návrhu na zápis změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 11. 2009 s účinností od 1. 1. 2010 (nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 14)
10. Zřizovací listina, vydal Liberecký kraj čj. ZL-29/10-Š ze dne 30. 3. 2010 s účinností od 1. 4. 2010
11. Rozhodnutí o vřazení, přeřazení, žádosti rodičů, informovaný souhlas rodičů za školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
12. ŠVP ZŠp čj. :ZŠPJ 203/207, platnost 1. 9. 2007, ZŠS čj.: ZŠPJ 180/2010 platný od 1. 9. 2010, ŠVP ŠD platný pro rok 2013/2014
13. Třídní knihy. Katalogové listy, třídní výkazy vedené ve školním roce 2013/2014
14. Školní řád vydaný dne čj.: ZŠPJ 200/2012, platný od 1. 9. 2012
15. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2012/2013, 2013/2014
16. Školní preventivní program na školní rok 2013/2014
17. Plán výchovného poradenství na školní rok 2013/2014
18. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2008
19. Hospitační záznamy za školní rok 2012/2013



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 808/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

PaedDr. Dana Rozkocová, školní inspektorka

Rozkocová v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

V Liberci dne 19. 12. 2013

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)-ano

Mgr. Hana Balážová, ředitelka školy

Balážová v. r.

V Jablonném v Podještědí dne 2. 1. 2014



**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.